



A VIDA QUOTIDIANA



Imagem de elaboración propia através de recursos licenciáveis.



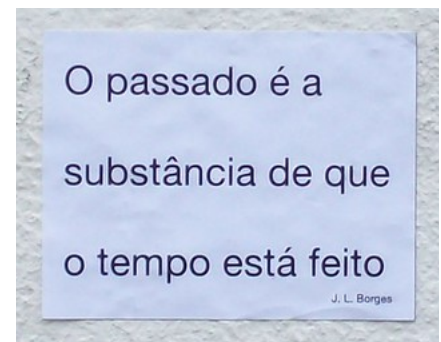
ÍNDICE

A VIDA QUOTIDIANA

1. ATIVIDADES NO PASSADO.....	1
1.1 O Pretérito Imperfeito Simples, verbos regulares.....	1
1.2 As partes do dia e as refeições diárias.....	2
1.3 O Pretérito Imperfeito Simples, verbos irregulares I.....	2
1.4 O Pretérito Imperfeito Simples, verbos irregulares II.....	3
1.5 O verbo Haver.....	4
1.6 Usos do Pretérito Imperfeito de indicativo.....	5
<i>Exercícios</i>	5
2. A COLOCAÇÃO DO PRONOME ÁTONO (PRONOMINAL OU REFLEXIVO).....	9
2.1 Verbos reflexivos (pentear-se, levantar-se, deitar-se).....	9
2.2 Os verbos pronominais.....	10
<i>Exercícios</i>	11
3. AS HORAS E O DIA-A-DIA.....	12
3.1 Algumas expressões com a palavra hora.....	13
<i>Exercícios</i>	13
3.2 As atividades diárias.....	14
<i>Exercícios</i>	14
4. OS NÚMEROS A PARTIR DE 100.....	16
<i>Exercícios</i>	16
SOLUÇÕES.....	17

1. ATIVIDADES NO PASSADO.

Quando nos comunicamos com outras pessoas estamos constantemente a relatarmos factos e ações que realizamos num momento já passado. Esse momento pode ser mais próximo ou mais longínquo em relação ao momento do ato locutório e pode ser um passado mais pontual e que já terminou num tempo passado também (Pretérito Perfeito Simples de Indicativo-PPS) ou um que transmite mais durabilidade da ação nesse tempo passado (Pretérito Imperfeito de Indicativo-PI).



lambendo Borges em BH (andré leal, CC-BY-SA 4.0)

- **PPS:** *Ontem **comimos** massa à bolonhesa*
- **PI:** *Em crianças **costumávamos** comer muitas vezes massa à bolonhesa*

1.1 O Pretérito Imperfeito Simples, verbos regulares.

Nesta unidade vamos introduzir as ações já passadas mas com certa duração, no **Pretérito Imperfeito Simples de Indicativo**. Este tempo verbal serve, como já indicávamos, para falarmos de um facto passado que ocorre frequente ou continuamente. As formas dos **verbos regulares** têm bastante semelhança com o galego e o castelhano, só terão de dar um pouco de atenção a:

PRETÉRITO IMPERFEITO SIMPLES DE INDICATIVO			
	CAMINHAR	COMER	ABRIR
Eu	CAMINHAVA	COMIA	ABRIA
Tu	CAMINHAVAS	COMIAS	ABRIAS
Ele, ela, você	CAMINHAVA	COMIA	ABRIA
Nós	CAMINHÁVAMOS	COMÍAMOS	ABRÍAMOS
(Vós) Vocês	CAMINHAVAM	COMIAM	ABRIAM
Eles, elas	CAMINHAVAM	COMIAM	ABRIAM

→ Atenção a!

- terminações dos verbos da 1ª conjugação em -AR que fazem o passado sempre escrito com vê: **-AVA**.
- terminações em **-IA(S)** que nunca levam acento agudo.

- terminação da 1ª pessoal do plural dos verbos das 2ª e 3ª conjugação em **-ÍAMOS** sim levam acento agudo.

1.2 As partes do dia e as refeições diárias.

As principais partes do dia em português são, como em galego: A MANHÃ – A TARDE – A NOITE.

→ **Atenção!** Em português temos de usar a preposição **DE** para as atividades que fazemos durante a manhã e a contração da **preposição A mais o artigo definido A (À)** para as que fazemos durante a tarde:

- **DE** manhã costumo tomar um café por volta das 10h00.
- **À** tarde e **à** noite normalmente vejo um pouco a TV.

Aqui também temos que chamar a atenção para a diferença nos costumes de horários e estruturação do dia que há entre a Galiza e Portugal, começando pela diferença horária que existe por fazermos parte de estados diferentes, mas não de meridianos diferentes que justifiquem esta diferença de uma hora a mais que temos na Galiza com relação a Portugal continental onde o horário é GMT (Greenwich Mean Time).

Como também é sabido Portugal tem uma certa influência mais europeia nos seus hábitos horários e tudo acontece, por assim dizer, um pouco antes.

Já no Brasil... é um mundo inteiro! pois vivem em 4 fusos horários diferentes segundo Região e Estado.

Assim temos que as **principais refeições em Portugal** são: o pequeno-almoço, o almoço, o lanche ou merenda e o jantar.

- Chamamos de **petisco** a qualquer comida entre refeições para matar a fome.
- Chamamos **ceia** a um petisco que tomamos depois do jantar antes mesmo de ir dormir (por volta das 23h00-24h00).
- Também se chama **ceia ou consoada** ao jantar da véspera de Natal, o do 24 à noite.

1.3 O Pretérito Imperfeito Simples, verbos irregulares I.

Colocamos agora alguns **verbos mais comuns** e habituais para falarmos de atividades diárias e o modelo com um verbo pronominal:



Imagem criada sob as condições de canva para educação.

PRETÉRITO IMPERFEITO SIMPLES DE INDICATIVO				
	SER	ESTAR	TER	CHAMAR-SE
Eu	ERA	ESTAVA	TINHA	CHAMAVA-ME
Tu	ERAS	ESTAVAS	TINHAS	CHAMAVES-TE
Ele, ela, você, o Sr, a Sra	ERA	ESTAVA	TINHA	CHAMAVA-SE
Nós	ÉRAMOS	ESTÁVAMOS	TÍNHAMOS	CHAMAVAMO-NOS
(Vós) Vocês, os Srs, as Sras	ERAM	ESTAVAM	TINHAM	CHAMAVAM-SE
Eles, elas	ERAM	ESTAVAM	TINHAM	CHAMAVAM-SE

- Atenção às 3ª pessoas do plural que terminam sempre em **-M!**
- Ver que as 1ª pessoas do plural sempre levam acento gráfico!! **-ÉRAMOS, -ÁVAMOS, -ÍNHAMOS**

1.4 O Pretérito Imperfeito Simples, verbos irregulares II.

Ainda colocamos mais duas tabelas com os **principais verbos irregulares** no Pretérito de Imperfeito do Indicativo. Uma com os verbos irregulares tipo IR, VER, VIR, PÔR E TRAZER:

- **Atenção!** Todas as terminações de 1ª e 3ª pessoas do singular em **-IA** não levam acento.

PRETÉRITO IMPERFEITO SIMPLES DE INDICATIVO					
	IR	VER	VIR	PÔR	TRAZER
Eu	FUI	VIA	VIM	PUNHA	TRAZIA
Tu	FUISTE	VIAS	VIESTE	PUNHAS	TRAZIAS
Ele, ela, você, o Sr, a Sra	FOI	VIA	VIERAM	PUNHA	TRAZIA
Nós	FOMOS	VÍAMOS	VIEMOS	PÚNHAMOS	TRAZÍAMOS
(Vós) Vocês, os Srs, as Sras	FORAM	VIAM	VIERAM	PUNHAM	TRAZIAM
Eles, elas	FORAM	VIAM	VIERAM	PUNHAM	TRAZIAM



E outra com alguns modelos de **verbos irregulares habituais** como podem ser DIZER, FAZER, PEDIR, PODER ou PERDER:

PRETÉRITO IMPERFEITO SIMPLES DE INDICATIVO					
	DIZER	FAZER	PEDIR	PODER	PERDER
Eu	DIZIA	FAZIA	PEDIA	PODIA	PEDIA
Tu	DIZIAS	FAZIAS	PEDIAS	PODIAS	PEDIAS
Ele, ela, você, o Sr, a Sra	DIZIA	FAZIA	PEDIA	PODIA	PEDIA
Nós	DIZÍAMOS	FAZÍAMOS	PEDÍAMOS	PODÍAMOS	PEDÍAMOS
(Vós) Vocês, os Srs, as Sras	DIZIAM	FAZIAM	PEDIAM	PODIAM	PEDIAM
Eles, elas	FORAM	VIAM	PEDIAM	PODIAM	PERDIAM

1.5 O verbo Haver.

O verbo haver é um verbo especial que funciona bem como auxiliar, bem como verbo pessoal, bem como impessoal e no tempo que nos ocupa é um verbo regular sem maior complicação:

PRETÉRITO IMPERFEITO SIMPLES DE INDICATIVO HAVER	
Eu	HAVIA
Tu	HAVIAS
Ele, ela, você, o Sr, a Sra	HAVIA
Nós	HAVÍAMOS
(Vós) Vocês, os Srs, as Sras	HAVIAM
Eles, elas	HAVIAM



1.6 Usos do Pretérito Imperfeito de indicativo.

Este tempo verbal como referido é usado para falar de ações habituais e com certa durabilidade no passado, isto é, mais concretamente para:

- para falarmos de uma ação simultânea a outra também passada:

*Quando **ia** pela rua vi a Joana*

- para falarmos de uma ação habitual no passado:

*Em criança **gostava de** chocolate (aspeto durativo e frequentativo)*

- para falarmos de um desejo, com valor condicional, que não temos certeza de vir a concretizar-se:

*Este ano **queria** terminar o curso (desejo)*

- para pedirmos alguma coisa numa situação de cortesia:

***Queria** um café *sff*¹ (pedido de cortesia)*

- para fazermos uma afirmação com mais cortesia ou delicadeza também:

*Eu **preferia** ir ao cinema antes do que ao teatro (afirmação de cortesia VS prefiro)*

- para falar de ações que não vão vir a acontecer pela condição de que dependem não ser possível no presente:

*Eu **gostava de** ir ao cinema, mas ainda tenho de trabalhar*

EXERCÍCIOS

Exercício 1

Completem as frases com a forma correta do Pretérito Imperfeito Simples de Indicativo dos seguintes verbos: cantar, caminhar, comer, abrir, chamar-se, estar, ser, ter, dizer, ir, ver, vir, pôr, trazer, fazer, pedir, poder, perder, como no exemplo:

1. Em criança **adorava** jogar futebol.
2. Todos os dias, eu _____ (cantar) no chuveiro.
3. Quando éramos crianças, nós _____ (caminhar) para a escola.
4. Eles sempre _____ (comer) juntos ao almoço.
5. Tu _____ (abrir) a janela todas as manhãs.

1 Sff: abreviatura de se faz favor.



6. Ela _____ (pentear-se) muito quando era mais nova.
7. Nós _____ (estar) muito felizes naquela época.
8. Quando éramos jovens, nós _____ (ser) muito amigos.
9. Vocês _____ (ter) muitos brinquedos quando eram pequenos.
10. Ele _____ (dizer) sempre a verdade.
11. Nós _____ (ir) ao cinema todos os fins de semana.
12. Eu _____ (ver) os meus amigos todos os dias.
13. Eles _____ (vir) à nossa casa frequentemente.
14. O João _____ (pôr) sempre o chapéu antes de sair.
15. Vocês _____ (trazer) sempre um presente quando nos visitavam.
16. Ela _____ (fazer) bolos para a festa de aniversário.
17. Nós _____ (pedir) ajuda aos nossos pais sempre que precisávamos.
18. Quando eu era jovem, não _____ (poder) sair à noite.
19. Eles _____ (perder) o autocarro quase todos os dias.
20. Nós _____ (caminhar) na praia ao final da tarde.
21. Tu _____ (pôr) a mesa antes das refeições.
22. Eu _____ (ver) o pôr-do-sol todas as tardes de verão.
23. Elas _____ (ir) de férias para o Algarve todos os anos.
24. O cão _____ (vir) sempre para perto de mim quando chovia.
25. Vocês _____ (fazer) os trabalhos de casa à tarde.

Exercício 2

Passem o seguinte texto de ações habituais no Presente de Indicativo para o passado no Pretérito Imperfeito.

Podem escutar o texto e dar atenção a algumas pronúncias.

Ana acorda às 7h da manhã com o som do despertador. Depois de se levantar, ela vai direta para a cozinha preparar um café. Enquanto toma o pequeno-almoço, verifica os e-mails no telemóvel. Às 8h00, sai de casa e apanha o comboio para o trabalho. No escritório, trabalha até às 12h30, quando faz uma pausa para almoçar. Às 13h30, volta ao trabalho até às 18h00. Depois de um longo dia, regressa a casa, onde prepara o jantar e assiste a um pouco de



televisão. Antes de dormir, lê um livro para relaxar. Às 23h00, apaga a luz e deita-se, pronta para um novo dia.

Hoje a Ana está reformada, quando Ana ainda **trabalhava** ela..

Exercício 3



ATIVIDADES DO DIA-A-DIA

Em que momento do dia costumam fazer as atividades especificadas abaixo?

DE manhã

À tarde

À noite

--	--	--

acordar e levantar-se	tomar um duche tomar banho	tomar o pequeno-almoço
escovar os dentes	vestir-se	descontrair, lazer: passear, ler, estudar, fazer desporto...
almoçar	despir-se	limpar a casa
tomar um lanche	jantar	cozinhar
ir ao trabalho ir à escola	deitar-se e adormecer	outras tarefas domésticas

"Atividades do dia-a-dia". Imagem criada sob as condições de canva para educação.

2. A COLOCAÇÃO DO PRONOME ÁTONO (PRONOMINAL OU REFLEXIVO).

Até o momento vimos a conjugação de vários verbos e entre eles estava o básico CHAMAR-SE, onde vimos que numa conjugação numa frase afirmativa sem «interferências» devemos colocar o pronome no final do verbo uno a este por hífen ouu traço, e, isto na variedade da língua portuguesa padrão de Portugal, já que no Brasil a colocação é diferente (como podemos apreciar no quadro ao lado).

COLOCAÇÃO PRONOMINAL NOS VERBOS		
	CHAMAR-SE 	CHAMAR-SE 
eu	CHAMO-ME	ME CHAMO
tu	CHAMAS-TE	TE CHAMA(S)
ele/ela/você o sr/a sra	CHAMA-SE	SE CHAMA
nós	CHAMAMO-NOS	NOS CHAMAMOS
eles/elas/vocês os srs / as sras	CHAMAM-SE	SE CHAMAM

"Colocação pronomes com verbos". Imagem criada sob as condições de canva para educação.

Assim vemos como a colocação do pronome «normal» é igual ao galego no português de Portugal face à colocação no Brasil onde se parece mais à colocação no castelhano.

Ora bem, na **linguagem padrão de português de Portugal, como no galego**, há uns contextos que fazem com que o pronome deixe a sua **colocação «normal», posterior ao verbo**, e passe a colocar-se antes dele, e isso acontece:

- com pronomes interrogativos explícitos: *Como é que **te** chamas?*
- com negações (não, nem, sem, nunca...): *Nunca **te** vejo feliz.*
- com algumas conjunções (que, enquanto...): *Enquanto **te** via estava tranquila.*
- com alguns advérbios (já, ainda...): *Já **te** vi.*
- com algumas preposições (de, a...): *Gostei de **te** ver.*
- com alguns pronomes (poucos, disso...): *Poucas pessoas **te** viram.*

2.1 Verbos reflexivos (pentear-se, levantar-se, deitar-se).

No nosso dia-a-dia realizamos muitas atividades, ações, com verbos que se costumam classificar como **verbos reflexivos**, isto é, verbos em que a ação deles recai sobre o próprio sujeito (os verbos reflexivos admitem expressões tipo «a mim mesmo», «a ti mesmo», «a si mesmo»...): **lavar-se, pentear-se, deitar-se, sentar-se...** São verbos onde o sujeito é «quem faz e quem recebe a ação». Os **pronomes** que acompanham os verbos reflexivos são: **me, te, se, nos, vos, se.**



Temos que ter sempre em consideração que:

- Quando o pronome vai atrás do verbo tem de ir sempre unido a este precedido por um **traço ou hífen -**
- na terceira pessoa de plural quando acrescentamos o pronome -nos o -s final de número perde-se: **chamamo(s)-nos > chamamo-nos.**

Alguns modelos de **verbos reflexivos** são os seguintes:

PRETÉRITO IMPERFEITO SIMPLES DE INDICATIVO			
	PENTEAR-SE	LEVANTAR-SE	DEITAR-SE
Eu	PENTEAVA-ME	LEVANTAVA-ME	DEITAVA-ME
Tu	PENTEAVAS-TE	LEVANTAS-TE	DEITAVAS-TE
Ele, ela, você, o Sr, a Sra	PENTEAVAS-TE	LEVANTAVA-SE	DEITAVA-SE
Nós	PENTEÁVAMO-NOS	LEVANTAVAMO-NOS	DEITAVAMO-NOS
(Vós) Vocês, os Srs, as Sras	PENTEAVAM-SE	LEVANTAVAM-SE	DEITAVAM-SE
Eles, elas	PENTEAVAM-SE	LEVANTAVAM-SE	DEITAVAM-SE

2.2 Os verbos pronominais.

Similares aos verbos reflexivos temos os chamados de **verbos pronominais** que são como os reflexivos, mas nunca podem ir com expressões tipo «a mim mesmo» ou «a mim própria»... Alguns exemplos de verbos pronominais são: **apiedar-se, condoer-se, debater-se...** ou qualquer verbo que leve os **pronomes átonos de objeto direto: o, a, os ou as de.**

Falaremos mais deste tipo de verbos, a colocação dos pronomes e as suas variações no início do seguinte módulo 4.



EXERCÍCIOS

Exercício 4

Escrevam o pronome antes ou depois do verbo segundo corresponda pelas regras de português padrão em Portugal:

- a) Amanhã _____ vejo _____ nas aulas. (TE, a ti)
- b) Ontem não _____ vi _____ nas aulas. (VOS, a vocês)
- c) Como é que _____ chama _____? (SE, o Sr)
- d) Essa menina _____ chama _____ Filipa, é de Aveiro. (SE, ela)
- e) De manhã nunca _____ penteio _____, não tenho tempo para isso. (ME, eu)
- f) Em casa _____ deitamos _____ sempre por voltas das 22h00. (NOS, nós)

Exercício 5

Completem as frases com as palavras abaixo:

PEQUENO-ALMOÇO / LANCHE / JANTAR / CEIA / CAFÉ DA MANHÃ / PETISCO

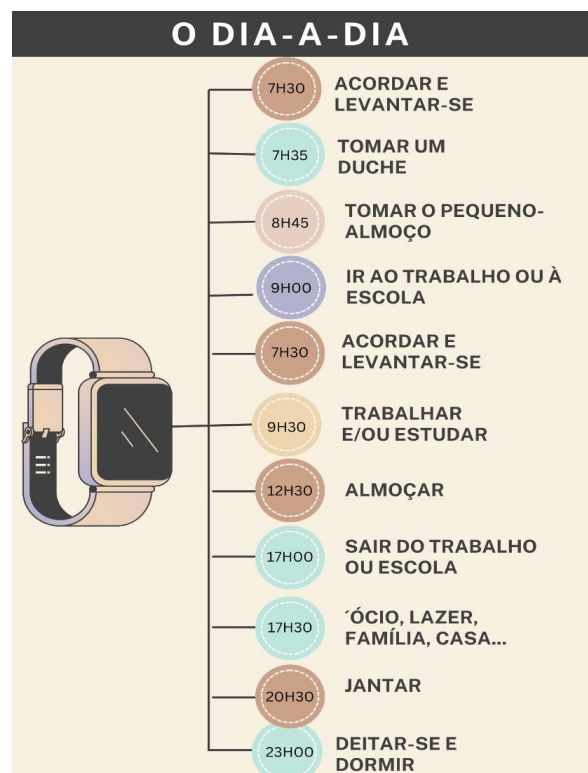
- 1. Ao _____ não costumo comer muito porque se não depois não durmo bem.
- 2. Na noite de Natal fazemos a _____ em família em casa e depois vamos à missa do Galo.
- 3. O _____ é a primeira refeição do dia e no Brasil é chamada de _____.
- 4. A merenda galega tem um nome adaptado do inglês em português, é o que chamam de _____.
- 5. Adoro bolinhos de bacalhau e pão com manteiga, dois dos _____ mais típicos de Portugal.

3. AS HORAS E O DIA-A-DIA.

Como já falamos antes em Portugal regem-se pelo horário mais acorde com o sol e estão em sintonia com o próprio meridiano de Greenwich, o ponto inicial de contagem horária, o denominado de GMT² ou UCT³+0. Já nos Açores têm o GMT-1 ou UCT-1. E em Portugal, como no Estado Espanhol no verão aumenta-se uma hora para o «dia durar mais um pouco», para ficarem com luz até mais tarde. No entanto no inverno o horário é o horário solar.

Para refirmos as horas em português temos várias hipóteses e também alguma coisa a que dar especial atenção:

- **Atenção!** As horas nunca levam artigo definido:
 - **São \emptyset quatro e vinte.**
 - **Exceção! É a uma.**
- As horas perguntam-se sempre no plural: **Que horas são?**
- Quando a pergunta for feita a pessoas desconhecidas sempre devemos perguntar com cortesia:
 - **Que horas são, por favor?**
 - **Que horas são, se faz favor?**
 - **Pode/Podia dizer-me as horas sff?**
 - **Pode/Podia dizer-me que horas são, sff?**
- Responde-se sempre também no plural: **São seis horas**; menos em **É a uma** e **É meio-dia** ou **É meia-noite**
- Pelo geral temos várias maneiras de dizer as horas, assim, **13h45** poderemos dizer como:
 - **São treze e quarenta e cinco.**
 - **São treze e quinze.**
 - **É a uma e quarenta e cinco da tarde.**
 - **São duas menos um quarto (da tarde).**



"O dia-a-dia". Imagem criada sob as condições de canva para educação.

2 GMT – Tempo do Meridiano de Greenwich (Greenwich Mean Time).

3 UCT- Tempo Universal Coordenado (nas suas siglas em inglês).

- **São treze e quarenta e cinco.**
- **Faltam quinze (minutos) para as duas (da tarde).**
- **Falta um quarto para as duas (da tarde).**
- Para dizermos uma hora exata, por exemplo 16h00, podemos dizer:
 - **São quatro horas (da tarde).**
 - **São quatro.**
- Para escrever com números as horas usa-se preferencialmente o sistema de 24 horas e escrevemos preferencialmente com h (e não com :), isto é **12h00 (meio-dia)** e **00h00 (meia-noite)**.

Como já foi referido no Brasil há quatro fusos horários diferentes e dependendo do lugar e da altura do ano podem chegar a haver -4h no Brasil em relação a Portugal.

Além disso, o Brasil fica no hemisfério sul e Portugal no norte, portanto as estações do ano estão invertidas e quando no Brasil é verão em Portugal é inverno e viceversa.

3.1 Algumas expressões com a palavra *hora*.

Há palavras que ligadas a outras podem adotar significados diferentes e dar lugar a expressões específicas; em português temos várias muito usadas e recorrentes que contêm a palavra hora ou horas, vamos ver algumas delas com o exercício a seguir.

EXERCÍCIOS

Exercício 6

Associe cada vinheta com a expressão com hora/s que lhe corresponder.

Está na hora de...

Pensem e associem!

Cada desenho tem a ver com uma das expressões abaixo, associem-nos!

1- a horas

2- barriga a dar horas

4- fazer horas
ou fazer tempo

3- hora de ponta
ou hora do rush



"Está na hora de...". Imagem criada sob as condições de canva para educação.



3.2 As actividades diárias.

Cada día fazemos mais ou menos algunhas cousas rotineiras, accións imprescindibles para o noso día-a-día. Para narrar estas actividades poden axudar-nos verbos e expresións tipo:

- GOSTAR DE: apreciar, ter inclinación por...
- COSTUMAR: habitar, ter por costume facer x cousa vs ACOSTUMAR (adquirir o costume de).
- IR + INFINITIVO: para indicar accións a facer.
- ESTAR COM: para falar de estados de ánimo e sensacións físicas) vs SER (mais permanente).
- ANDAR DE + medio de transporte.
- ACORDAR, LEVANTAR-SE, TOMAR DUCHE, TOMAR O PEQUENO ALMOÇO, JANTAR, DEITAR-SE, IR A...

E temos algunhas tarefas domésticas básicas que tamén costumamos realizar mais ou menos habitualmente, algunhas delas son:

Arrumar a casa	Lavar a loiça	Limpar o pó
Cozinhar	Lavar a roupa	Passar a ferro
Deitar o lixo	Limpar a casa de baño	Passar o aspirador
Estender a roupa	Limpar o chão	Trocar a roupa de cama

EXERCÍCIOS

Exercicio 7

Leiam as seguintes 10 definicións e asociem cada unha a unha das 10 actividades do día-a-día que irán escutar:

a última refeición do día na noite de Natal	1.
comer a primeira refeición do día despois de acordar	2.
comer algunha cousa lixeira normalmente entre as refeicións principais ou antes destas	3.
lavar o corpo e cabelo con un jorro de auga para a hixiene	4.



limpar os dentes com uma escova de dentes e algum produto dentrífico	5.
o mesmo que meter-se na cama para dormir	6.
passar um pente ou escova pelo cabelo	7.
sair do sono, deixar de estar a dormir	8.
tomar a última refeição importante do dia	9.
tomar uma pequena refeição entre o almoço e o jantar	10.

Exercício 8

Que horas são? Escreve com letra as seguintes horas:

1. 10h15 _____
2. 14h45 _____
3. 07h30 _____
4. 21h00 _____
5. 17h20 _____
6. 06h50 _____
7. 23h15 _____
8. 00h00 _____



4. OS NÚMEROS A PARTIR DE 100.

Já vimos como escrevemos e trabalhamos os números até a centena. Toca agora seguirmos com os números maiores de 100.

Quando temos quantidades de até três cifras temos que colocar um **E** entre as unidades e as dezenas (como visto até agora) e outro entre as dezenas e as centenas também: **cento E cinquenta E quatro (154)**.

Mas... **atenção!** Se por acaso temos um número maior, de 4 dígitos, milhares, onde as unidades e as dezenas não tiverem valor algum, o **E** deverá situar-se entre os milhares e as centenas: **mil E quinhentos (1500)**.



EXERCÍCIOS

Exercício 9

Escreva os seguintes números por extenso:

- a) 999
- b) 1.234
- c) 3.876
- d) 10.005
- e) 250.349
- f) 2.345.678
- g) 5.000.001

SOLUÇÕES

Exercício 1

Completem as frases com a forma correta do Pretérito Imperfeito Simples de Indicativo dos seguintes verbos: cantar, caminhar, comer, abrir, chamar-se, estar, ser, ter, dizer, ir, ver, vir, pôr, trazer, fazer, pedir, poder, perder, como no exemplo:

1. *Em criança **adorava** jogar futebol.*
1. Todos os dias, eu **CANTAVA** (cantar) no chuveiro.
2. Quando éramos crianças, nós **CAMINHÁVAMOS** (caminhar) para a escola.
3. Eles sempre **COMIAM** (comer) juntos ao almoço.
4. Tu **ABRIAS** (abrir) a janela todas as manhãs.
5. Ela **PENTEAVA-SE** (pentear-se) muito quando era mais nova.
6. Nós **ESTÁVAMOS** (estar) muito felizes naquela época.
7. Quando éramos jovens, nós **ÉRAMOS** (ser) muito amigos.
8. Vocês **TINHAM** (ter) muitos brinquedos quando eram pequenos.
9. Ele **DIZIA** (dizer) sempre a verdade.
10. Nós **ÍAMOS** (ir) ao cinema todos os fins de semana.
11. Eu **VIA** (ver) os meus amigos todos os dias.
12. Eles **VINHAM** (vir) à nossa casa frequentemente.
13. O João **PUNHA** (pôr) sempre o chapéu antes de sair.
14. Vocês **TRAZIAM** (trazer) sempre um presente quando nos visitavam.
15. Ela **FAZIA** (fazer) bolos para a festa de aniversário.
16. Nós **PEDÍAMOS** (pedir) ajuda aos nossos pais sempre que precisávamos.
17. Quando eu era jovem, não **PODIA** (poder) sair à noite.
18. Eles **PERDIAM** (perder) o autocarro quase todos os dias.
19. Nós **CAMINHÁVAMOS** (caminhar) na praia ao final da tarde.
20. Tu **PUNHAS** (pôr) a mesa antes das refeições.
21. Eu **VIA** (ver) o pôr-do-sol todas as tardes de verão.
22. Elas **IAM** (ir) de férias para o Algarve todos os anos.
23. O cão **VINHA** (vir) sempre para perto de mim quando chovia.
24. Vocês **FAZIAM** (fazer) os trabalhos de casa à tarde.

Exercício 2

Passem o seguinte texto de ações habituais no Presente de Indicativo para o passado usando o Pretérito Imperfeito de Indicativo e realizando as alterações correspondentes:

Ana acorda às 7h da manhã com o som do despertador. Depois de se levantar, ela vai direta para a cozinha preparar um café. Enquanto toma o pequeno-almoço, verifica os e-mails no telemóvel. Às 8h00, sai de casa e apanha o comboio para o trabalho. No escritório, trabalha até às 12h30, quando faz uma pausa para almoçar. Às 13h30, volta ao trabalho até às 18h00. Depois de um longo dia, regressa a casa, onde prepara o jantar e assiste a um pouco de televisão. Antes de dormir, lê um livro para relaxar. Às 23h00, apaga a luz e deita-se, pronta para um novo dia.

Hoje a Ana está reformada, **quando Ana ainda trabalhava ela... acordava às 7h00 com o som do despertador, ela ia direta para a cozinha preparar um café. Enquanto tomava o pequeno-almoço, verificava os e-mails no telemóvel. Às 8h00, saía de casa e apanhava o comboio para o trabalho. No escritório, trabalhava até às 12h30, quando fazia uma pausa para almoçar. Às 13h30, voltava ao trabalho até às 18h00. Depois de um longo dia, regressava a casa, onde preparava o jantar e assistia a um pouco de televisão. Antes de dormir, lia um livro para relaxar. Às 23h00, apagava a luz e deitava-se, pronta para um novo dia.**

Podem escutar este novo texto e dar atenção a algumas pronúncias.

Exercício 3

Resposta mais menos livre, uma opção poderia ser:

DE MANHÃ	À TARDE	À NOITE
acordar e levantar-se	almoçar	tomar um duche ou tomar banho
tomar um duche ou tomar banho	escovar os dentes	escovar os dentes
tomar o pequeno-almoço	descontrair, lazer: passear, ler, estudar, fazer desporto...	despir-se
escovar os dentes	limpar a casa	jantar
vestir-se	tomar um lanche	cozinhar
cozinhar e outras tarefas	cozinhar	deitar-se e adormecer
ir ao trabalho ou ir à escola	outras tarefas domésticas	



Exercício 4

Escrevam o pronome antes ou depois do verbo (usando o traço ou hífen) segundo corresponda pelas regras de português padrão em Portugal:

- Amanhã _____ vejo-**TE** nas aulas. (TE, a ti)
- Ontem não **VOS** vi _____ nas aulas. (VOS, a vocês)
- Como é que **SE** chama _____? (SE, o Sr)
- Essa menina _____ chama-**SE** Filipa, é de Aveiro. (SE, ela)
- De manhã nunca **ME** penteio _____, não tenho tempo para isso. (ME, eu)
- Em casa _____ deitamos-**NOS**_____ sempre por voltas das 22h00. (NOS, nós)

Exercício 5

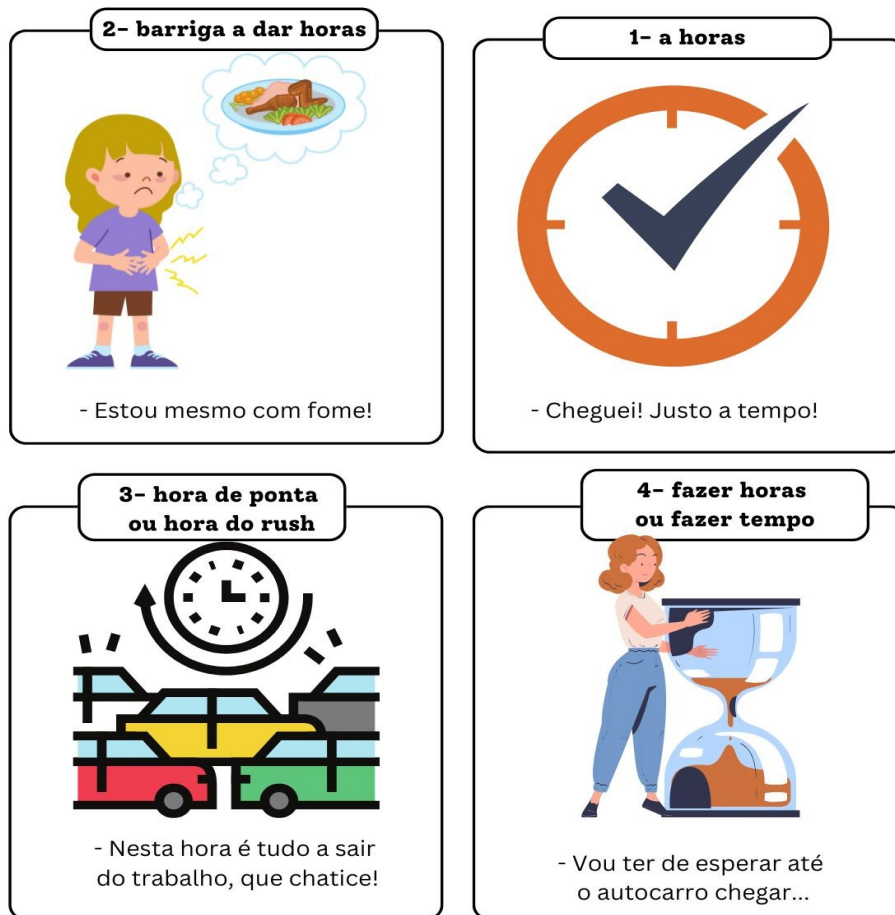
Completem as frases com as palavras abaixo:

PEQUENO-ALMOÇO / LANCHE / JANTAR / CEIA / CAFÉ DA MANHÃ / PETISCOS

- Ao **JANTAR** não costumo comer muito porque se não depois não durmo bem.
- Na noite de Natal fazemos a **CEIA** em família em casa e depois vamos à missa do Galo.
- O PEQUENO-ALMOÇO é a primeira refeição do dia e no Brasil é chamada de **CAFÉ DA MANHÃ**.
- A merenda galega tem um nome adaptado do inglês em português, é o que chamam de **LANCHE**.
- Adoro bolinhos de bacalhau e pão com manteiga, dois dos **PETISCOS** mais típicos de Portugal.

Exercício 6

Associe cada vinheta com a expressão com hora/s que lhe corresponder.



"Está na hora de...". Imagem criada sob as condições de canva para educação.

Exercício 7

Leiam as seguintes 10 definições e associem cada uma a uma das 10 atividades do dia-a-dia que irão escutar:

a última refeição do dia na noite de Natal > **7-CEIA OU CONSOADA**

- a) comer a primeira refeição do dia depois de acordar > **5-TOMAR O PEQUENO-ALMOÇO**
- b) comer alguma coisa ligeira normalmente entre as refeições principais ou antes destas > **9-PETISCAR**
- c) lavar o corpo e cabelo com um jorro de água para a higiene > **4-TOMAR UM DUCHE**
- d) limpar os dentes com uma escova de dentes e algum produto dentrífico > **3-ESCOVAR OS DENTES**
- e) o mesmo que meter-se na cama para dormir > **1-DEITAR-SE**
- f) passar um pente ou escova pelo cabelo > **2-PENTEAR-SE**
- g) sair do sono, deixar de estar a dormir > **10-ACORDAR**



- h) tomar a última refeição importante do dia < **6-JANTAR**
- i) tomar uma pequena refeição entre o almoço e o jantar > **8-LANCHAR**

Exercício 8

Que horas são? Escrevam com letra as seguintes horas:

1. 10h15: São dez e um quarto / São dez e quinze
2. 14h45: São dez e quarenta e cinco / Faltam quinze para as três
3. 07h30: São sete e meia da manhã / São sete e trinta
4. 21h00: São nove horas
5. 06h50: São seis e cinquenta / São sete menos dez da manhã / Faltam dez para as sete
6. 23h15: São onze e um quarto / São vinte e três e quinze
7. 00h00: É meia-noite

Exercício 9

Escrevam os seguintes números por extenso e com letra:

- a) 999: **Novecentos e noventa e nove**
- b) 1.234: **Mil duzentos e trinta e quatro**
- c) 3.876: **Três mil oitocentos e setenta e seis**
- d) 10.005: **Dez mil e cinco**
- e) 250.349: **Duzentos e cinquenta mil trezentos e quarenta e nove**
- f) 2.345.678: **Dois milhões trezentos e quarenta e cinco mil seiscentos e setenta e oito.**
- g) 5.000.001: **Cinco milhões e um**