



O NOSO ENTORNO (*THE NATURAL WORLD*)



"Landscape Natural Planet Earth 7" (Neirocat, CC BY 3.0)



ÍNDICE

O NOSO ENTORNO (*THE NATURAL WORLD*)

1. O NOSO ENTORNO (<i>THE NATURAL WORLD</i>).....	1
1.1 O noso medio (<i>Natural Areas</i>).....	1
<i>Exercicios</i>	2
1.2 Animais (<i>Animals</i>).....	2
<i>Exercicios</i>	4
1.3 O tempo (<i>The Weather</i>).....	4
<i>Exercicios</i>	5
2. A EXPRESIÓN DA EXISTENCIA EN PASADO (<i>THERE WAS/WERE</i>).....	6
<i>Exercicios</i>	6
3. O COMPARATIVO (<i>COMPARATIVE</i>).....	7
3.1 O comparativo.....	7
3.2 Tipos de comparativo.....	7
<i>Exercicios</i>	9
4. O SUPERLATIVO (<i>SUPERLATIVE</i>).....	10
4.1 Como se forma?.....	10
<i>Exercicios</i>	11
SOLUCIÓN.....	13
Exercicio 1.....	13
Exercicio 2.....	13
Exercicio 3.....	13
Exercicio 4.....	14
Exercicio 5.....	14
Exercicio 6.....	14
Exercicio 7.....	14



1. O NOSO ENTORNO (*THE NATURAL WORLD*)

1.1 O noso medio (*Natural Areas*).



Elaboración propia basada en recursos con licenza de uso

EXERCICIOS

Exercicio 1

Clasifica o vocabulario anterior na categoría correspondente da seguinte táboa (*Classify the vocabulary above into the following categories*):

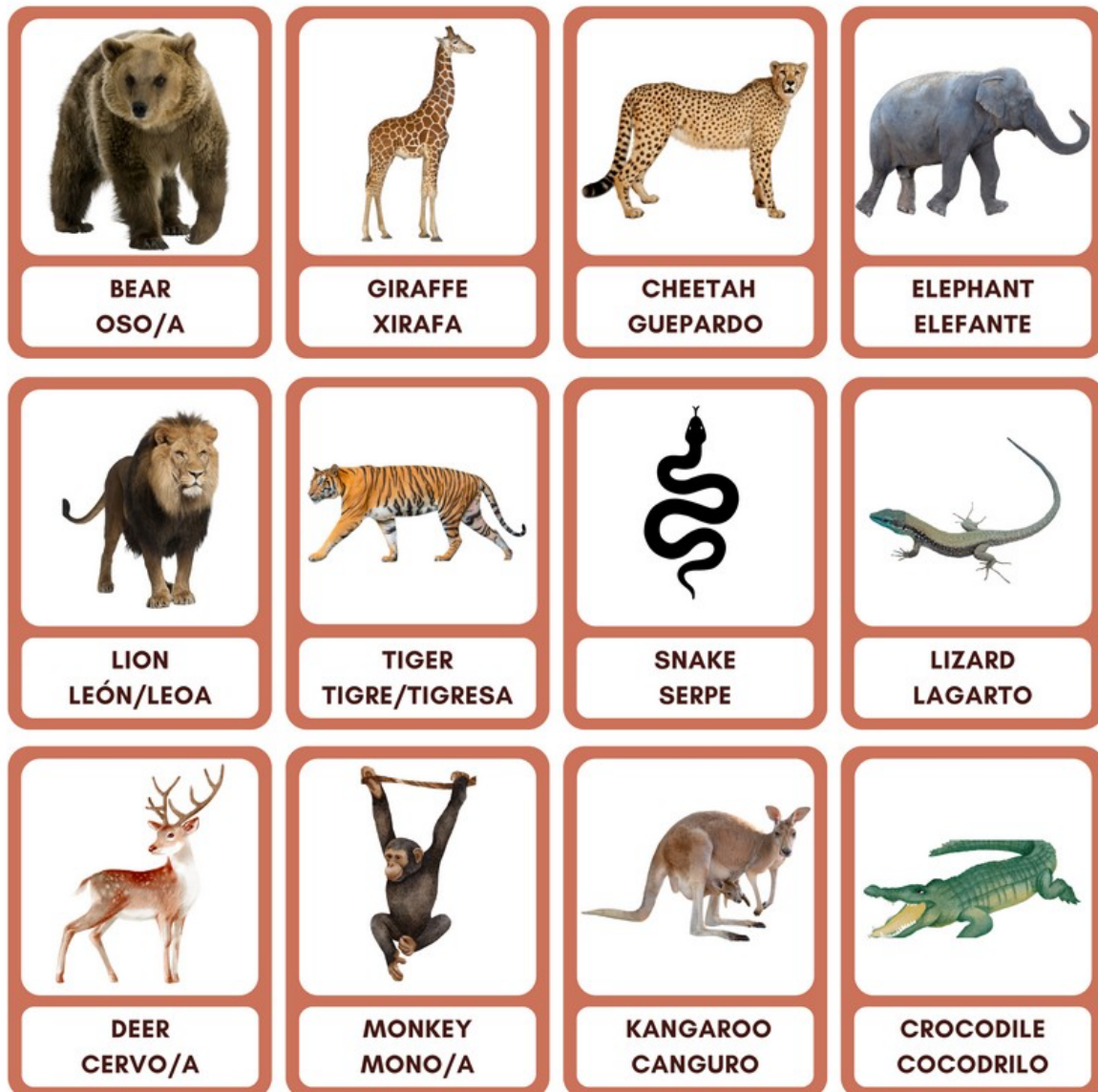
Where do we find water? (Onde atopamos auga?)	What can we find in the sky? (Que podemos atopar no ceo?)	What can we find in a forest? (Que podemos atopar nun bosque?)

*Engade outro vocabulario que coñezas (*Add more vocabulary you know*).

1.2 Animais (*Animals*)



Elaboración propia basada en recursos con licencia de uso



Elaboración propia basada en recursos con licenza de uso

- Algúns destes animais teñen plurais irregulares, empregando o mesmo termo tanto para o singular como para o plural: *sheep* (ovella) - *sheep* (ovellas) ; *fish* (peixe) – *fish* (peixes); *deer* (cervo/a) – *deer* (cervos/as).
- En inglés, a raíz dun cambio social que tivo lugar no século XI a mans de Guillermo “O Conquistador”, xurdiu unha separación de clases que xerou diferenzas lingüísticas, dando unha dualidade de vocabulario relacionado co nome dos animais e da súa carne. Así, diremos:

ANIMAL	Pig	Cow	Sheep
CARNE	Pork	Beef	Mutton

EXERCICIOS

Exercicio 2

Clasifica os animais da lista anterior na categoría correspondente da seguinte táboa
(*Classify the animals above into the following categories*):

FARM (de granxa)	PETS (mascotas)	WILDLIFE (salvaxes)
------------------	-----------------	---------------------

1.3 O tempo (*The Weather*)

Para preguntar que tempo fai en inglés diremos: ***What's the weather like?***

A resposta iniciarase coa expresión ***"It's..."*** seguida dalgún dos termos seguintes:

 SUNNY SOLEADO	 CLOUDY NUBRADO	 RAINY CHUVIOSO	 WINDY VENTOSO
 FOGGY NEBOENTO	 SNOWY NEVARENTO	 STORMY TORMENTOSO	 It's... HOT WARM COOL COLD FAI CALOR/ESTÁ TEMPERADO/FAI FRESCO/FAI FRÍO

Elaboración propia baseada en recursos con licenza de uso



EXERCICIOS

Exercicio 3

Escoita e responde: que tempo fai en cada lugar? Despois une coa icona correspondente (*Listen and answer: What's the weather like in each place? Then, match the corresponding image*):

	Weather
London	
Cardiff	
Edinburgh	
Belfast	



Elaboración propia basada en recursos con licenza de uso

2. A EXPRESIÓN DA EXISTENCIA EN PASADO (*THERE WAS/WERE*)

There was/ There were tradúcese como "**había**" e é a estrutura que se utiliza para expresar a existencia dalgún elemento no pasado.

Se había tan só un elemento ou é incontable utilízase *there was*, mais se había dous elementos ou máis, emprégase *there were*. Así, dicimos *There was a pen on the table* (*Había un bolígrafo enriba da mesa*) ou *There was water on the floor* (*Había auga no chan*), pero *There were many people in the park* (*Había moita xente no parque*).

	+	-	?	SHORT ANSWERS
1 elemento/ Incontables	There was... (Había...)	There wasn't... (Non había...)	Was there...? (Había...?)	Yes, there was. (Si) No, there wasn't. (Non)
+ de 1 elemento	There were... (Había...)	There weren't... (Non había...)	Were there...? (Había...?)	Yes, there were. (Si) No, there weren't. (Non)

EXERCICIOS

Exercicio 4

Completa coa forma correcta de "There was" ou "There were" (*Complete with the correct form of "There was" or "There were"*):

- +: _____ a fun party at John's house last Friday.
- : _____ any clouds in the sky this morning.
- +: _____ five cars in the parking lot yesterday.
- : _____ a storm during the night.
- ?: _____ many students in class last week?

Short answers: Yes, _____ / No, _____.



3. O COMPARATIVO (*COMPARATIVE*)

O comparativo e o superlativo son dúas formas distintas do adxectivo.

3.1 O comparativo

O comparativo emprégase para **comparar** dúas ou máis realidades, como por exemplo:

My car is older than yours. (O meu coche é máis vello que o teu).

3.2 Tipos de comparativo

Existen tres tipos de comparativos:

- de **INFERIORIDADE**, que se forma seguindo a estrutura:

LESS + ADXECTIVO + THAN (*menos... que*)

My watch is less expensive than yours (O meu reloxo é menos caro que o teu).

- de **IGUALDADE**, que se forma do seguinte xeito:

(NOT) AS + ADXECTIVO + AS (*tan... que*)

My dog is as beautiful as yours (O meu can é tan bonito coma o teu).

- de **SUPERIORIDADE**, que se traduce como "máis... que" e varía na súa formación dependendo de se o adxectivo é curto (1 sílaba) ou longo (2 sílabas ou máis):
 - Os **adxectivos curtos** (1 soa sílaba) engaden ao adxectivo **"-er"** [*long* (longo/a) > *longer* (máis longo/a); *small* (pequeno/a) > *smaller* (máis pequeno/a)].

ADXECTIVO + "-ER" + THAN

Mais cando o adxectivo remata en:

- ◆ **"-e"**: soamente se engade "-r" [*safe* (seguro/a) > *safer* (máis seguro/a)]
- ◆ **"consoante + vogal + consoante"**: dóbrase a consoante final antes de engadir "-er": [*hot* (quente) > *hotter* (máis quente); *thin* (delgado/a) > *thinner* (máis delgado/a)].
- Os **adxectivos longos** (de 2 sílabas ou máis), por norma xeral seguen a estrutura:

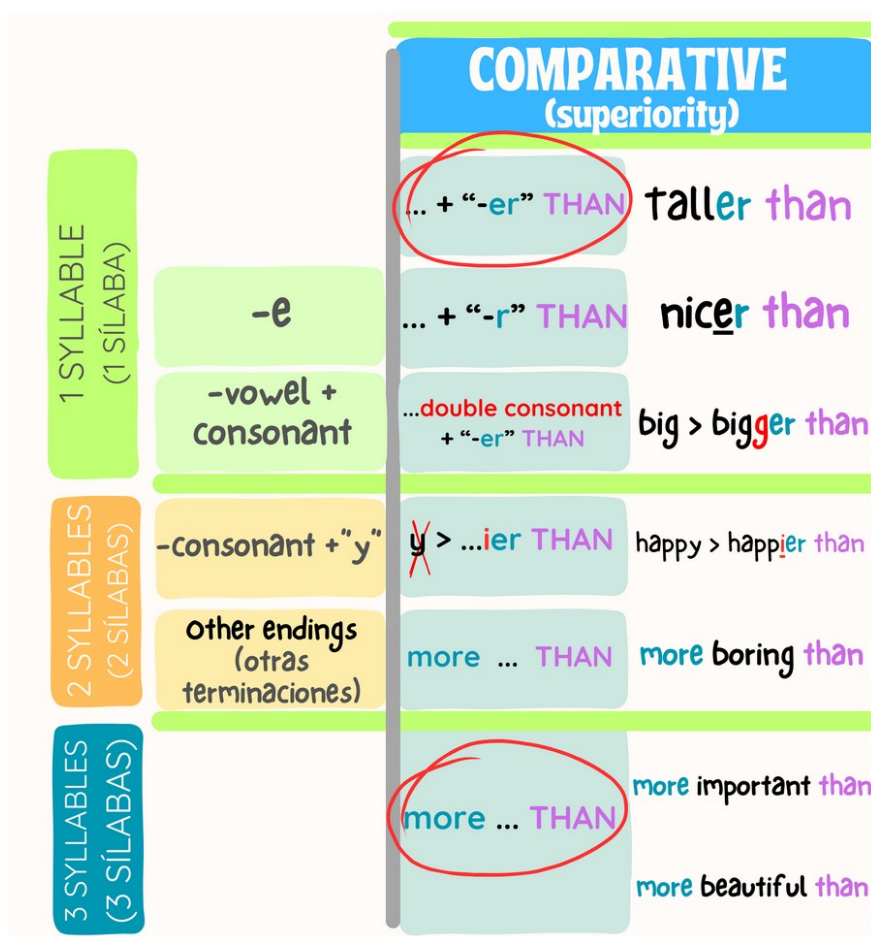
MORE + ADXECTIVO + THAN

[*important* (importante) > *more important* (máis importante); *polite* (educado/a) > *more polite* (máis educado/a); *intelligent* (intelixente) > *more intelligent* (máis intelixente)]

Mais os adxectivos de 2 sílabas que rematan en:

- ♦ **consoante + "-y"**, cambiamos o "y" por "i" e engadimos "-er"
[*easy* (fácil) > *easier* (máis fácil); *heavy* (pesado/a) > *heavier* (máis pesado/a)].

Independientemente dos cambios que realice o adxectivo na formación do comparativo, DESPOIS do adxectivo sempre se empregará a partícula **"than"**.



Elaboración propia basada en recursos con licenza de uso

Existen algúns adxectivos que no grao comparativo teñen unha **forma irregular**, entre os que destacan:

	IRREGULAR COMPARATIVE
GOOD (bo/a)	BETTER THAN (<i>mellor que</i>)
BAD (malo/a)	WORSE THAN (<i>peor que</i>)

 EXERCICIOS

Exercicio 5

Completa as oracións coa forma correcta do comparativo de superioridade dos adxectivos entre parénteses (*Complete the sentences using the correct comparative of superiority form of the adjectives in parentheses*):

- a) Today is _____ (warm) than yesterday.
- b) A lion is _____ (dangerous) than a deer.
- c) This flower is _____ (beautiful) than the one in my garden.
- d) The weather this week is _____ (good) than last week.
- e) A bear is _____ (strong) than a fox.
- f) The stars are _____ (bright) tonight than last night.

Exercicio 6

Completa as oracións utilizando a forma correcta do adxectivo. Utiliza o comparativo de inferioridade, igualdade ou superioridade, segundo se indica (*Complete the sentences with the correct form of the adjectives in parentheses. Use the indicated comparative forms of inferiority, equality, or superiority as needed*):

- a) A cat is _____ (independent) a dog. **(superiority)**
- b) The stars tonight are _____ (bright) the stars last night. **(equality)**
- c) This swimming pool is _____ (clean) the river. **(inferiority)**
- d) The sunset here is _____ (beautiful) at the beach. **(superiority)**
- e) This path is _____ (long) the road to the park. **(equality)**
- f) My bike is _____ (old) your bike. **(superiority)**
- g) The grass is _____ (green) the leaves. **(equality)**



4. O SUPERLATIVO (*SUPERLATIVE*)

O superlativo utilízase para **destacar** unha entidade **sobre o resto** da mesma categoría, como na seguinte frase:

Sophia is the tallest in my class. (Sofía á a máis alta da miña clase)

4.1 Como se forma?

Para formar o superlativo en inglés, igual que acontece co comparativo de superioridade, hai que fixarse se o adxectivo é curto (1 sílaba) ou longo (2 sílabas ou máis).

- Os **adxectivos curtos** (dunha soa sílaba) engaden ao adxectivo **"-est"**: [cold (frío/a) > the coldest (o/a máis frío/a); young (xove) > the youngest (o/a máis xove); dark (escuro/a) > the darkest (o/a máis escuro/a)].

THE + ADXECTIVO + "-EST"

Mais cando o adxectivo remata en:

- ◆ **"-e"**: soamente se engade **"-st"**: [brave (valente) > the bravest (o/a máis valente)]
- ◆ **"consoante + vogal + consoante"**: dóbrase a consoante final antes de engadir **"-est"**: [brave (valente) > the bravest (o/a máis valente)].
- Os adxectivos **longos** (de dúas sílabas ou máis), por norma xeral seguen a estrutura:

THE MOST + ADXECTIVO

English is the most interesting subject. (Inglés é a materia máis interesante)

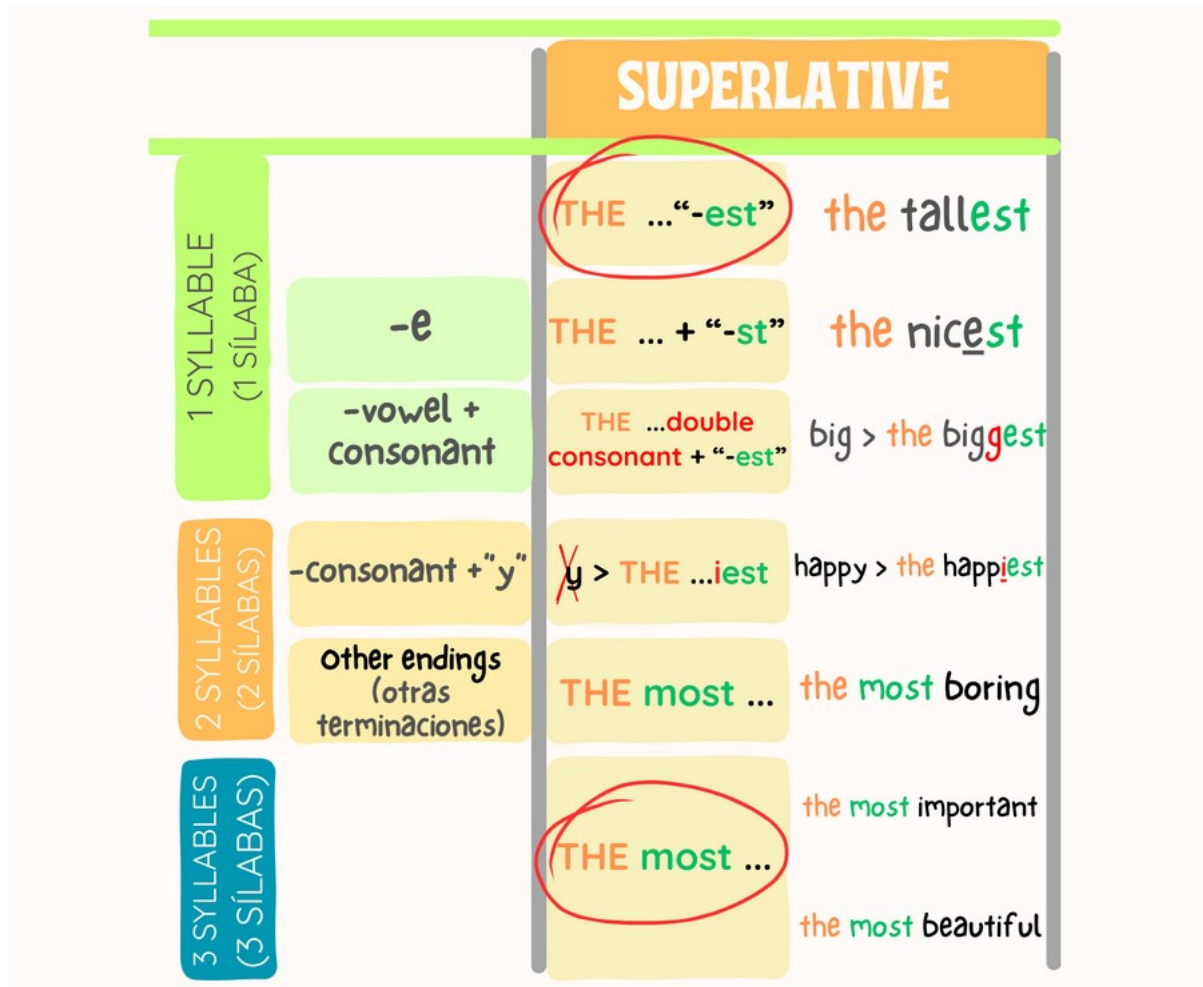
Mais os adxectivos de 2 sílabas que rematan en:

- ◆ **consoante + "-y"**, cambiamos o **"y"** por **"i"** e engadimos **"-est"**: [angry (enfadado/a) > the angriest (o/a máis enfadado/a)].

Independentemente dos cambios que realice o adxectivo na formación do superlativo, **ANTES** do adxectivo sempre se empregará o artigo **"the"**.

Cabe destacar que a preposición que se adoita utilizar despois da expresión de superlativo en inglés é **"in"**. Por exemplo:

She is the best in the world (É a mellor do mundo).



Elaboración propia basada en recursos con licencia de uso

Existen algúns adxectivos que no grao superlativo teñen unha forma irregular, entre os que destacan:

	IRREGULAR COMPARATIVE
GOOD (bo/a)	THE BEST (o/a mellor)
BAD (malo/a)	THE WORST (o/a peor)

EXERCICIOS

Exercicio 7

Completa coa forma correcta do superlativo dos adxectivos entre paréntese (*Complete the sentences with the correct superlative form of the adjectives in parentheses*):

- a) The elephant is the _____ (big) animal in the world.







- b) This flower is the _____ (colorful) in the garden.
- c) Mount Everest is the _____ (high) mountain in the world.
- d) A cheetah is the _____ (fast) animal on land.
- e) This tree is the _____ (old) in the park.
- f) This is the _____ (interesting) book about animals.
- g) The Nile is the _____ (long) river in the world.
- h) The Sahara Desert is the _____ (hot) desert on Earth.
- i) This is the _____ (beautiful) beach in my town

SOLUCIÓNS

Exercicio 1

Where do we find water? (Onde atopamos auga?)	What can we find in the sky? (Que podemos atopar no ceo?)	What can we find in a forest? (Que podemos atopar nun bosque?)
Waterfall, river, sea, beach	Clouds, the sun, the moon, stars	Trees, flowers, mushrooms, grass

Exercicio 2

	Weather	
London	sunny	A) 
Cardiff	rainy	B) 
Edinburgh	foggy	C) 
Belfast	stormy	D) 

Elaboración propia basada en recursos con licencia de uso

Welcome to the weather forecast! What's the weather like today in the United Kingdom?

- In **London**, in the south, it will be **sunny**. Enjoy the nice weather!
- In **Cardiff**, in the west, it will be **rainy**. Take your umbrella!
- In **Edinburgh**, in the north, it will be **foggy**. Drive carefully!
- In **Belfast**, in the east of Ireland, there will be a **stormy**. Stay inside!

Exercicio 3

FARM (de granxa)	PETS (mascotas)	WILDLIFE (salvaxes)
Dog, cat, cow, pig, horse, rabbit, sheep, donkey	Dog, cat, fish, bird	Fish, bird, wolf, fox, bear, giraffe, cheetah, elephant, lion, tiger, snake, lizard, deer, monkey, kangaroo, crocodile.



Exercicio 4

- a) **There was** a fun party at John's house last Friday.
- b) **There weren't** any clouds in the sky this morning.
- c) **There were** five cars in the parking lot yesterday.
- d) **There wasn't** a storm during the night.
- e) **Were there** many students in class last week?

Short answer: Yes, **there were.** / No, **there weren't.**

Exercicio 5

- a) Today is **warmer than** yesterday.
- b) A lion is **more dangerous than** a deer.
- c) This flower is **more beautiful than** the one in my garden.
- d) The weather this week is **better than** last week.
- e) A bear is **stronger than** a fox.
- f) The stars are **brighter than** last night.

Exercicio 6

- a) (**superiority**) A cat is **more independent than** a dog.
- b) (**equality**) The stars tonight are **as bright as** the stars last night.
- c) (**inferiority**) This pond is **less clean than** the lake.
- d) (**superiority**) The sunset here is **more beautiful than** at the beach.
- e) (**equality**) This path is **as long as** the road to the park.
- f) (**superiority**) My bike is **older than** your bike.
- g) (**equality**) The grass is **as green as** the leaves.

Exercicio 7

- a) **the biggest**
- b) **the most colorful**
- c) **the highest**
- d) **the fastest**
- e) **the oldest**
- f) **the most interesting**
- g) **the longest**
- h) **the hottest**



i) **the most beautiful**