



LEMBRAMOS E RECOMEÇAMOS



"Tudo a postos?" (Elaboração própria a partir de recursos licenciáveis)



ÍNDICE

LEMBRAMOS E RECOMEÇAMOS

1. LEMBRAMOS.....	1
1.1 Pronomes interrogativos, relativos e indefinidos.....	1
1.2 Colocação dos pronomes átonos de CI e CD.....	2
1.3 <i>Contrações dos pronomes átonos de CI e CD.....</i>	2
1.4 Os pronomes tónicos de CI com preposição.....	3
1.5 O Futuro de Indicativo.....	4
<i>Exercícios.....</i>	5
1.6 Verbo <i>doer</i>	7
1.7 A natureza e o tempo.....	8
<i>Exercícios.....</i>	8
1.8 O meio ambiente e o futuro do planeta.....	9
<i>Exercícios.....</i>	9
2. RECOMEÇAMOS.....	11
2.1 Participios passados irregulares.....	11
2.2 A comparação.....	12
<i>Exercícios.....</i>	13
2.3 Quantificadores, advérbios e pronomes indefinidos.....	13
2.4 Revisão de vocabulário: partes do corpo e roupas.....	14
<i>Exercícios.....</i>	16
CHAVES DE RESPOSTA.....	19

1. LEMBRAMOS

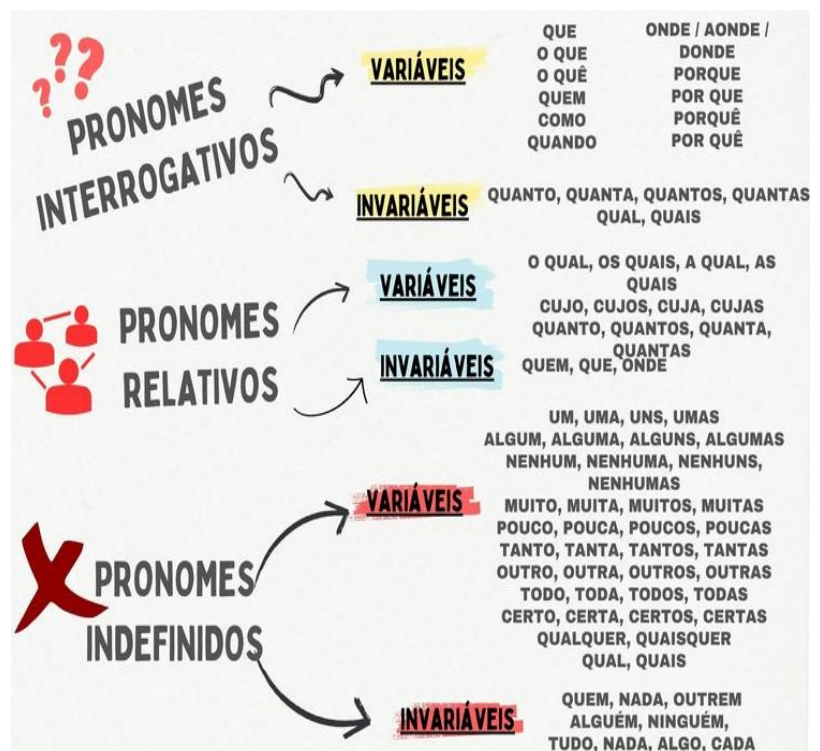
Neste último módulo da ESA de língua portuguesa, esta primeira unidade será uma breve compilação daquilo que pensamos ser fundamental para poderem continuar, se assim o desejarem, com os vossos estudos em níveis mais altos assim como poderem fazer as restantes unidades do módulo.

1.1 Pronomes interrogativos, relativos e indefinidos.

Como os pronomes pessoais e as formas de tratamento já os fomos lembrando ao longo de todas as unidades, aqui revemos outros pronomes para que fiquem assim compilados:

Os **pronomes interrogativos** são usados, como o seu nome indica, para formularmos perguntas. Os **pronomes relativos** servem para referir sequências que já foram nomeadas anteriormente no discurso oral e/ou falado. E os **pronomes indefinidos** são aqueles que referenciam vagamente a um referente em 3ª pessoa.

O mais salientável aqui é que temos de usar os **pronomes relativos variáveis** quando queremos marcar a concordância e usar os **não variáveis** quando não se marca essa concordância, isto é:



"Pronomes" (Elaboração própria a partir de recursos licenciáveis)

- A casa **em que** vivo é muito grande / A casa **na qual** vivo é muito grande
- Estes são os livros **em que** me baseei para fazer o estudo / Estes são os livros **nos quais** me baseei para fazer o estudo

Ou até, neste caso usarmos o relativo de lugar que seria ainda mais correto.

- A casa **onde** vivo é muito grande

Também é importante lembrarmos o uso da expressão **É QUE** para darmos realce e naturalidade às perguntas:

- *Como te chamas?* > *Como **é que** te chamas?*

1.2 Colocação dos pronomes átonos de CI e CD.

Já vimos no módulo 2 que a colocação «normal» dos pronomes é:

- posterior ao verbo em português de Portugal e vai sempre unido por um hífen ou traço: *Chamo-**ME** Chico*
- anterior ao verbo no Brasil (sempre que se trate de **língua oral e menos formal**, na língua formal e escrita costumam seguir a regra do português padrão de Portugal), e vai sempre separado do verbo: ***ME** chamo Chico*

E também vimos quais são as principais situações que fazem com que o pronome passe para a colocação proclítica (anterior ao verbo) em português de Portugal padrão:

***Ele disse-me** que hoje não vinha.*

- Existência de interrogativos: ***Quem te disse** que eu não vinha?*
- Negações: ***Nunca te disse** que não vinha.*
- Com alguns advérbios: ***Já te disse** que hoje não vinha.*
- Com algumas conjunções: ***Embora te dissesse** que vinha afinal não vim.*
- Com alguns pronomes (relativos, indefinidos, demonstrativos...): ***O dia em que te vi, apaixonei-me por ti.** / **Poucas pessoas te viram.** / **Isso te disse** no outro dia.*

1.3 Contrações dos pronomes átonos de CI e CD.

PRONOMES OBJETO INDIRETO			PRONOMES OBJETO DIRETO	=	PRONOMES OBJETO DIRETO + INDIRETO
eu	ME		ME		MO, MA, MOS, MAS
tu	TE		TE		TO, TA, TOS, TAS
você, ela, ele	LHE	+	O / A	=	HO, LHA LHOS, LHAS
nós	NOS		NOS		NO-LO, NO--LA NO-LOS, NO-LAS
vocês	VOS		VOS		VO-LO, VO-LA VO-LOS, VO-LAS
eles, elas	LHES		OS / AS		LHO, LHA LHOS, LHAS

"Contrações pronomes CI e CD" (Elaboração própria a partir de recursos licenciáveis)

Aqui temos que considerar que, como se vê na tabela, quando temos um CI e um CD na frase que queremos substituir por pronomes primeiro teremos de substituir primeiro o CI e depois unir-lhe o CD.

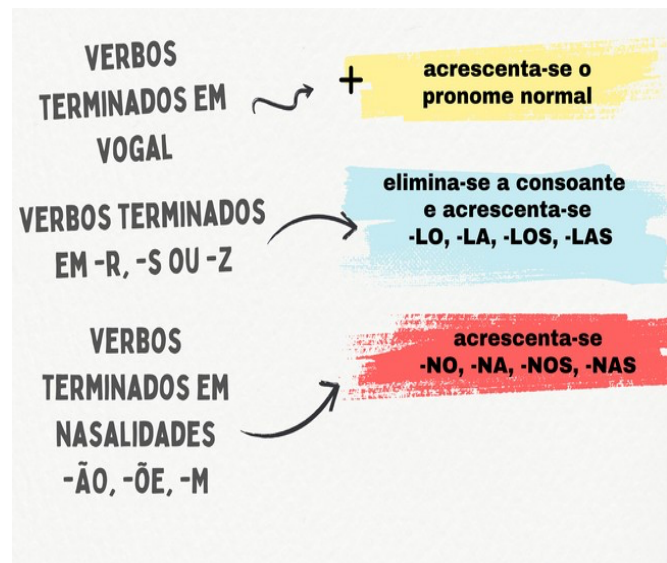
Além disso, quando temos perífrases verbais o mais habitual é unirmos os pronomes ao verbo principal (o segundo) antes de que no auxiliar:

- *Vou comprar um livro para o meu primo. > Vou comprar-**lho**. (vs Vou-lho comprar)*

Ainda, segundo a terminação verbal haverá uns casos onde tenhamos de fazer pequenas variações nos pronomes de CD, vejamos no quadro:

No caso dos verbos terminados em -r, -s ou -z devemos acentuar a vogal anterior, caso ela seja um -a, -e ou um -o, como especificado a seguir:

- pôr a mesa > pô-la / cantar a música > cantá-la / meter a mão > metê-la



Elaboração própria a partir de recursos licenciáveis

Atenção (exceções)!

- *Ela quer os chocolates > Ela **quere-os***
- *Tu tens a minha caneta > Tu **tem-la***

Vamos ver agora alguns exemplos que ilustrem isto tudo:

- *Ele convidou Ana à festa > Ele convidou-**a** à festa*
- *Vamos convidar Ana à festa > Vamos convidá-**la** à festa*
- *Elas convidam Ana à festa > Elas convidam-**na***

1.4 Os pronomes tónicos de CI com preposição

Já vimos os pronomes átonos de CI (me, te, se, o, a, lhe, nos, vos, se, os, as, lhes), quando estes pronomes vão precedidos de uma preposição passam a ser tónicos e mudam a sua forma para: mim, ti, si, ele, ela, nós, vós, si, eles, elas.

A função destes pronomes tónicos é sempre de Complemento Indireto ou de algum outro tipo de complemento: **Comprei um livro para ela / Vou com ela ao cinema**

Alguns deles fazem contração com a preposição COM, mas nunca com o resto das preposições:

COM	eu	COMIGO
	tu	CONTIGO
	você o Sr / a Sra	CONSIGO COM O SR / COM A SRA
	ele / ela	ELE / ELA
	nós	CONNOSCO
	vocês (vós) os srs / as sras	COM VOCÊS (CONVOSCO) COM OS SRS / COM AS SRAS
	eles / elas	COM ELES / ELAS

"Contração preposição COM e pronomes". (Elaboração própria a partir de recursos licenciáveis)

A PARA DE POR SEM ATÉ	eu	MIM
	tu	TI
	você	SI
	ele / ela	ELE / ELA
	nós	NÓS
	vocês (vós) os Srs / as Sras	VOCÊS (VÓS) OS SRS / AS SRAS
	eles / elas	ELES / ELAS

"Preposições mais pronomes tónicos". (Elaboração própria a partir de recursos licenciáveis)

Atenção! As formas com a preposição COM: CONVOSCO, COM O/S SR/S, COM A/S SRA/S e com o resto das preposições são para a forma de tratamento mais formal, o equivalente ao tratamento por «usted ou vostede» em castelhano ou galego.

1.5 O Futuro de Indicativo

O futuro pode ser expresso de várias maneiras:

- Com a perífrase IR + Infinitivo: Vou comprar um carro
- Com marcas temporais de futuro: Amanhã compro um carro
- Com o próprio tempo verbal do Futuro Simples de Indicativo

Nas últimas unidades do módulo anterior vimos as formas do **Futuro de Indicativo** que são bastante regulares e muito parecidas com as formas galegas e castelhanas, lembrar:

- que os verbos terminados em **-ZER** trocam de raiz, mas depois continuam regulares
- as terminações de segunda e terceira pessoa de plural escrevem-se **-ÃO**

	CAMINHAR	COMER	ABRIR	TRAZER (como dizer, fazer...)
Eu	caminharei	comerei	abrirei	trarei
Tu	caminharás	comerás	abrirás	trará
Ele, ela, você	caminhará	comerá	abrirá	trará
Nós	caminharemos	comeremos	abriremos	traremos



(Vós)>Vocês	caminharão	comerão	abrirão	trarão
Eles, elas	caminharão	comerão	abrirão	trarão

EXERCÍCIOS

Exercício 1

Leiam o texto a seguir e depois elaborem perguntas sobre ele:

Ana e João são amigos de infância. Todos os fins de semana, eles vão ao cinema juntos. Eles gostam de filmes de aventura e ação. No último sábado, foram ver um filme que estavam ansiosos para assistir. Após o filme, decidiram jantar num restaurante italiano.

1. Quem _____?
2. Onde _____?
3. Que _____?
4. Quando _____?
5. Por que _____?
6. Como _____?
7. Quanto _____?

Exercício 2

Leiam o seguinte texto, escutem-no dando atenção à pronúncia e depois passem-no para o futuro fazendo as alterações necessárias:

Maria trabalha num escritório onde cuida da contabilidade de várias empresas. Todos os dias, ela começa o trabalho às 9 horas da manhã e termina às 6 horas da tarde. Durante o almoço, ela gosta de ler um livro no parque próximo ao escritório. Aos fins de semana, Maria aproveita para visitar a família e passear com o seu cão, Max.

Maria...



Exercício 3

Transformem as seguintes frases substituindo as partes sulinhadas pelos pronomes de CI, de CD ou as contrações de ambos os dois segundo necessário:

1. *O meu pai comprou um livro para mim pelo meu aniversário. > O meu pai comprou-**mo** pelo meu aniversário.*
2. Ele veio ver a menina ontem. >
3. Vimos os nosso amigos na festa. >
4. Ontem escrevi uma carta para o meu primo. >
5. Vocês entregaram o trabalho à professora. >
6. O Sr trouxe flores para Dona Maria. >
7. O Pedro devolveu o dinheiro ao irmão. >
8. Eles trouxeram para nós as ecomendas. >
9. Nós convidamos a Marta para jantar. >
10. Mostrei as fotos aos meus amigos. >
11. Mostrei as casas ao cliente. >

Exercício 4

Completem as frases com as preposições e os pronomes correspondentes. Usem as preposições em baixo segundo o sentido da frase e a pessoa que se indica entre parênteses. Alguma frase pode ter mais de uma resposta correta:

COM – PARA – A – DE – POR – SEM – ATÉ – SOBRE – EM

1. *Este presente é _____ (eu). > Este presente é para mim (eu).*
2. O livro foi escrito _____ (ela).
3. Eu vou _____ (tu).
4. Eles não falaram _____ (ela).
5. Ela trouxe flores _____ (nós).



6. A responsabilidade recai _____ (vocês).
7. A reunião será _____ (nós).
8. O relatório foi entregue _____ (mim).
9. A encomenda chegou _____ (ti).
10. Eles viajaram _____ (nós).
11. Elas confiam _____ (vocês).

Exercício 5 (ortografia -ão/-om/-am e b/v)

Completem as frases com a terminação correta (-ão, -om, -am), podem rever a teoria na unidade 6 do módulo 3:

1. Eles viajar_____ para a praia no fim de semana.
2. Eles compr_____ amanhã um presente para o meu amigo.
3. Ele ouviu o s_____ de uma explos_____ ao longe.
4. As crianças brinc_____ no jardim todas as tardes.
5. A educaç_____ é fundamental para o crescimento pessoal.

Complete as frases com a terminação correta (b/v), podem rever a teoria na unidade 10 do módulo 3:

1. O próximo li__ro que vou ler será um policial.
2. Ela ama __ __er filmes antigos.
3. O meu a__ô vai __isitar-nos no Natal.
4. O __ento __ateu forte durante a tempestade.
5. O professor de música dança__a muito bem cúm__ia e __rinca__a muito com os alunos durante as aulas.

1.6 Verbo doer

Lembramos o verbo doer, um verbo defetivo (só se conjugam duas pessoas) e que podemos resumir aqui nos tempos verbais do indicativo estudados até agora:

	Presente	Pretérito Imperfeito	Futuro	Particípio	Gerúndio
(Ele, ela, você)	dói	doía	doerá	doído	doendo
quando o que nos dói é	[<i>dói-me uma perna</i>]				



singular					
(Eles, elas, vocês) quando o que nos dói é plural	doem [doem-me os pés]	doíam	doerão		

1.7 A natureza e o tempo

A natureza está à nossa volta e devemos saber descrevê-la, desfrutá-la e protegê-la, vamos lá rever alguns conceitos.

- Os substantivos terminados em **-EZA** escrevem-se sempre com **Z**: **natureza, beleza, grandeza...**
- A palavra **tempo** é usada tanto para referir um período de duração de uma coisa como para o estado da atmosfera ou meteorologia.
- O verbo por defeito para falarmos de fenómenos atmosféricos é o **ESTAR**:
 - *Está frio, calor, sol, ensolarado...*

EXERCÍCIOS

Exercício 6

Escutem a seguinte previsão meteorológica e respondam as perguntas:

Previsão Meteorológica para o Porto:

Amanhã espera-se um dia com céu parcialmente nublado, com possibilidade de chuviscos ocasionais durante a manhã. As temperaturas vão variar entre os 15°C de mínima e os 21°C de máxima. O vento soprará moderado, a cerca de 15 km/h, vindo de noroeste. A humidade estará elevada, em torno de 80%, especialmente ao amanhecer.

1. Como estará o céu no Porto amanhã?
2. Que temperatura mínima é esperada?
3. Haverá possibilidade de chuva? Se sim, em que parte do dia?
4. Qual será a direção do vento?
5. Qual será o nível aproximado de humidade ao amanhecer?



1.8 O meio ambiente e o futuro do planeta

O meio ambiente é o nosso habitat, a nossa casa, o nosso lar e por isso devemos conhecê-lo, cuidá-lo, mantê-lo limpo e tentar não abusar dele e de tudo o que nos dá.

Vamos ler o seguinte questionário, para testar o nosso conhecimento sobre o meio ambiente, vamos tentar respondê-lo para nós e a partir daí lembramos algum vocabulário da área já visto anteriormente:

1. O que é o **aquecimento global** e quais são as suas principais causas?
2. Cite três formas de **energia renovável** que ajudam a reduzir a **emissão de gases de efeito estufa**.
3. Explique a diferença entre **desenvolvimento sustentável** e consumo desenfreado.
4. O que significa a sigla ONU e qual o papel dessa organização na luta contra as **mudanças climáticas**?
5. Como a **deflorestação** contribui para o desequilíbrio ambiental?
6. Quais hábitos diários você pratica ou poderia adotar para reduzir sua **pegada ecológica**?
6. Em sua opinião, as ações individuais são suficientes para salvar o planeta ou são necessárias mudanças globais? Por quê?
7. Como você imagina o planeta daqui a 50 anos se continuarmos com os padrões de consumo e **poluição** atuais?
8. Quais medidas o governo poderia implementar para promover a **preservação ambiental**?
9. Que mensagem você gostaria de transmitir às futuras gerações sobre a importância do cuidado com o meio ambiente?

EXERCÍCIOS

Exercício 7

Unam cada acto para ajudar a preservar o ambiente com a sua definição, ajudem-se do dicionário sempre que precisarem:

1	Poupar água	Deslocar-se em transporte coletivo ou ir a pé.
2	Separar o lixo	Fechar as torneiras e o chuveiro ao pôr o sabão e só abra para o limpar.



3	Não deitar lixo na rua	Classificar o lixo segundo os seus materiais para poder levá-lo para ser reciclado.
4	Usar meios de transporte ou ir a pé	Voltar usar as coisas o máximo possível e usar produtos não descartáveis .
5	Economizar energia	Fora de casa guardar sempre o que não queremos ou colocar num caixote do lixo .
6	Reutilizar	Não desperdiçar energia à toa .

Exercício 8

Vejam as seguintes expressões com a palavra **tempo** e expliquem o significado de cada uma delas, ajudem-se do dicionário se precisarem:

1. Vou fazer o almoço **em dois tempos**: _____
2. Entreguei o trabalho **fora de tempo**: _____
3. Gosto de ir a Lisboa **de tempos em tempos**: _____
4. Ai! A boa vida era **no tempo das vacas gordas**: _____
5. Tenho de entregar o trabalho **a tempo e horas**: _____

2. RECOMEÇAMOS

Já estudamos muita coisa até aqui, por isso continuaremos aqui revisando e alargando o estudado sobre os participios passados e a comparación.

2.1 Participios passados irregulares.

Os participios passados regulares não têm complicação alguma, mas sim os irregulares e também aqueles verbos que têm um participio duplo, isto é, duas formas diferentes que são usadas em contextos diferentes:

→ Usam-se os **participios regulares** com as formas na **voz ativa** (com verbos compostos com os **verbos auxiliares ter/haver**):

- *Tenho aceitado muitos trabalhos.*

→ Usam-se os **participios irregulares** com as formas em **voz passiva** (com os **verbos ser/estar**):

- *O trabalho foi aceite/aceito*

Assim sendo vejamos os principais verbos que têm um único participio irregular:

Verbo	dizer	escrever	fazer	ver	pôr	abrir	cobrir	vir
Participio irregular	dito	escrito	feito	visto	posto	aberto	coberto	vindo

→ **Atenção!**: Todos os verbos derivados dos acima referidos também têm o seu participio irregular.

Além destes verbos, na língua atual, os verbos pagar, gastar e ganhar, que costumavam ter dois participios, já só utilizam os participios irregulares: pago, gasto e ganho.

A seguir vemos alguns dos principais verbos com participios duplos (regular e irregular) das três conjugações:

Verbo 1ª	aceitar	cegar	entregar	expressar	juntar	fartar	salvar
Particip. regular	aceitado	cegado	entregado	expressado	juntado	fartado	salvado
Particip. irregular	aceite aceito	cego	entregue	expresso	junto	farto	Salvo

Verbo 2ª	acender	atender	convencer	eleger	morrer	nascer	romper
Particíp. regular	acendido	atendido	convencido	elegido	morrido	nascido	rompido
Particíp. irregular	aceso	atento	convicto	eleito	morto	nado	roto

Verbo 3ª	corrigir	dirigir	imprimir	incluir	inserir	omitir	tingir
Particíp. regular	corrigido	dirigido	imprimido	incluído	inserido	omitido	tingido
Particíp. irregular	correcto	directo	impresso	incluso	inserto	omisso	tinto

Atenção!

- Os participios irregulares fazem concordância em género e número, quando assim corresponde.
- Só as formas irregulares são usadas como adjetivos.
- O irregular rompido também se usa com a passiva e roto fica como adjetivo.

2.2 A comparação.

A comparação serve para estabelecermos graus, intensidades, quantidades ou qualidades entre dois, ou mais, elementos: *Ela é mais/menos forte do que eu!*

Assim vejam o quadro a seguir:

COMPARAÇÃO		
IGUALDADE	TÃO ou TANTO/QUANTO ou COMO IGUAL (DO) QUE	<i>Ela é tão alta quanto ele.</i> <i>Ela é igual de alta (do) que ele.</i>
SUPERIORIDADE	MAIS / QUE ou DO QUE	<i>Ela é mais alta (do) que ele.</i>
INFERIORIDADE	MENOS / QUE ou DO QUE	<i>Ela é mais baixo (do) que ele</i>
CASOS ESPECIAIS	mais bom > melhor / mais mau > pior: <i>Ela é melhor do que ele.</i> mais grande > maior / mais pequeno > menor: <i>Ela é menor do que ele.</i>	



EXERCÍCIOS

Exercício 9

Escolham em cada caso o participío (regular/irregular) que corresponda:

1. Eu já tinha gastado/gasto todo o meu dinheiro antes de receber o salário.
2. Ela tinha limpado/limpo a casa antes da festa.
3. Eles tinham morrido/morto antes da chegada da ajuda.
4. Os documentos estavam imprimidos/impressos desde ontem.
5. Ela tinha juntado/junto os livros na estante.
6. Os livros estavam juntados/juntos na estante.

Exercício 10

Escrevam a forma correta do participío em cada caso:

1. O filme foi _____ (ver) por milhares de pessoas.
2. Nós tínhamos _____ (ganhar) o jogo antes de começar a chover.
3. Ele tinha _____ (dizer) a verdade o tempo todo.
4. Elas tinham _____ (corrigir) o trabalho.
5. O poema foi _____ (imprimir) por uma editora famosa.
6. Ela tinha _____ (abrir) a janela para arejar a sala.
7. As janelas estavam _____ (abrir)
8. Eles já tinham _____ (cobrir) a piscina antes da tempestade.
9. A porta foi _____ (fechar) com força pelo vento.
10. O problema tinha sido rapidamente _____ pelo diretor.

2.3 Quantificadores, advérbios e pronomes indefinidos.

Os quantificadores servem para indicar a quantidade ou a intensidade de algo numa frase. Ajudam a dar uma ideia mais clara sobre o número, a frequência ou o grau dos elementos a que se referem e segundo o tipo de quantificador, eles podem indicar uma quantidade específica ou vaga, podem generalizar ou indeterminar ou até oferecer características coletivas.

QUANTIFICADORES

<p>Indefinidos</p> <p>ALGUM / ALGUMA / ALGUNS / ALGUMAS</p> <p>NENHUM / NENHUMA / NENHUNS / NENHUMAS</p> <p>MUITO / MUITA / MUITOS / MUITAS</p> <p>POUCO / POUCA / POUCOS / POUCAS</p>	<p>Universais</p> <p>TUDO / TODA / TODOS / TODAS</p> <p>CADA</p> <p>AMBOS / AMBAS</p>	<p>Numerais</p> <p>UM / UMA, DOIS / DUAS, TRÊS, QUATRO...</p>	<p>Fracionários</p> <p>MEIO / MEIA</p> <p>TERÇO, QUARTO, QUINTO...</p>
---	--	--	---

"Quantificadores" (Elaboração própria a partir de recursos licenciáveis)

Já os advérbios são palavras para modificar outras palavras (adjetivo, verbo, outro advérbio...) acrescentando informações como tempo, lugar, modo ou intensidade, entre outros:

Tipo de Advérbio	Exemplos
Advérbios de Tempo	agora, ontem, hoje, amanhã, sempre, nunca, já , depois, antes
Advérbios de Lugar	aqui, ali, lá , cá , aí, dentro, fora, em cima, embaixo ...
Advérbios de Modo	bem, mal, assim, devagar , depressa , rápido, calmamente
Advérbios de Intensidade	muito, pouco, demais, bastante, mais, menos
Advérbios de Afirmação	sim, certamente, com certeza , realmente, de facto
Advérbios de Negação	não, nunca, jamais
Advérbios de Dúvida	talvez , possivelmente, provavelmente, quiçá

→ **Lá** e **cá** são formas reduzidas de **ali** e **aqui**.

→ Os advérbios terminados no **sufixo -mente nunca se acentuam** em português.

2.4 Revisão de vocabulário: partes do corpo e roupas.

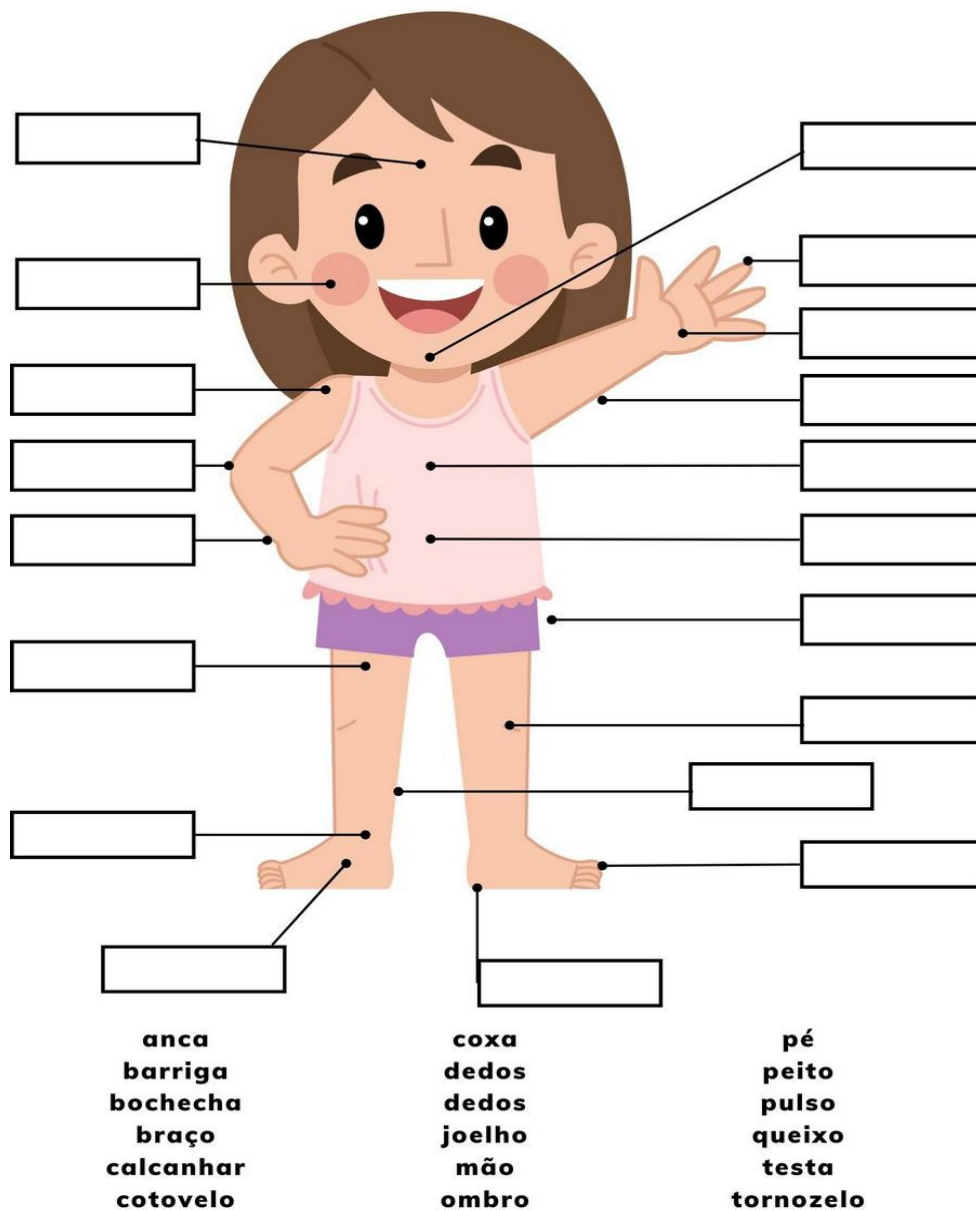
Vamos rever as partes do corpo mais difíceis, aquelas que diferem mais do castelhano e do galego, associadas, as que assim o permitam a certas peças de roupa que também nos podem oferecer alguma dificuldade à hora de nos lembrarmos delas:

- Nos meses mais frios do ano, para cubrir o **colo** ou **pescoço** e que não me doia a **garganta** uso um **cachecol** 🧣 ou uma **malha de gola alta**.
- Também no inverno, para não apanhar frio nos **tornozelos** 🦶 uso umas **meias** 🧦 mais altas que me sobresaem do **sapato** 👞 para cima tapando-mos.
- E ainda para levar as minhas **mãos** 🖐️ bem quentinhas uso umas **luvas** 🧤.
- A **testa**, as **bochechas** 😊 e o **queixo** (que não queijo 🧀) são partes da **cara ou face** 😬 que costumam ir ficando com muitas rugas.
- A frase «estar com dor de cotovelos» é um idiotismo da língua portuguesa que significa estar com inveja de alguém ou de alguma coisa, não tem nada a ver com os **cotovelos** 🦵 dos braços !
- Quando usamos **calças** 👖 compridas levamos tapadas as **coxas** 🦵, as **barrigas das pernas** 🦵, as **ancas** e o **rabo**.
- O **calcanhar** 🦶 de Aquiles era o seu ponto fraco.
- Na extremidade inferior entre a **mão** 🖐️ e o **antebraço** 🦵 está o **pulso**.

 EXERCÍCIOS

Exercicio 11

Coloquem cada nome das partes do corpo no seu lugar correspondente:



"Partes do corpo" (Elaboración propia a partir de recursos licenciáveis)

Exercício 12

Comparem as imaxes facendo frases comparativas¹:

1. *O cão é **mais baixo do que** a girafa. A girafa é **menos baixa do que** o cão. O cão é **menos alto do que** a girafa. A girafa é **mais alta do que** o cão.*

Alto / Baixo	Grande/ Pequeno	Gorda/ Magra	Longo ou comprido / Curto	Cheia/ Vazia	Largo / Estreito	Doce / Salgado
						
						

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Exercício 13

Coloquem cada produto abaixo com o estabelecimento onde o podemos comprar, reparem que alguns produtos poderemos adquiri-los em mais de uma das lojas aqui colocadas:

fruta – presunto - lápis – caneta – pastel – toalhas de mesa – casaco - bife
 sabão – leite – salchichas – fiambre - caderno – bolo – caneta – calças – pão
 rolos de papel higiénico – arroz – talheres – escova de dentes – sapatos – frango

¹ Todas as imaxes están tiradas de: <https://iconify.design/> com licença [open source](#).



pronto-a-vestir	padaria	papelaria, quiosque, livraria	mercearia	feira	talho, charcutaria,



CHAVES DE RESPOSTA

Exercício 1

Leiam o texto a seguir e depois elaborem perguntas sobre ele:

Ana e João são amigos de infância. Todos os fins de semana, eles vão ao cinema juntos. Eles gostam de filmes de aventura e ação. No último sábado, foram ver um filme que estavam ansiosos para assistir. Após o filme, decidiram jantar num restaurante italiano aonde chegaram indo de metro.

1. Quem são a Ana e o João?
2. Onde vão cada fim e semana?
3. Que tipo de filmes gostam de ver?
4. Quando foram ver o filme de aventura e ação?
5. Por que é que foram no sábado ao cinema?
6. Como chegaram até o restaurante?
7. Quanto tempo há desde que se conhecem?

Exercício 2

Leiam o seguinte texto, escutem-no dando atenção à pronúncia e depois passem-no para o futuro fazendo as alterações necessárias:

Maria **trabalhará** num escritório onde **cuidará** da contabilidade de várias empresa. Todos os dias, ela **começará** o trabalho às 9 horas da manhã e **terminará** às 6 horas da tarde. Durante o almoço, ela **vai ler** um livro no parque próximo ao escritório. Nos fins de semana, Maria **aproveitará** para visitar a família e passear com o seu cão, Max.

Exercício 3

Transformem as seguintes frases substituindo as partes sublinhadas pelos pronomes de CI, de CD ou as contrações de ambos os dois segundo necessário:

1. *O meu pai comprou um livro para mim pelo meu aniversário. > O meu pai comprou-**mo** pelo meu aniversário.*
2. Ele veio ver a menina ontem. > **vê-la**
3. Vimos os nosso amigos na festa. > **vimo-los**



4. Ontem escribi uma carta para o meu primo. > **escrevi-lha (lhe+a)**
5. Vocês entregaram o trabalho à professora. > **entregaram-lho (lhe+o)**
6. O Sr trouxe flores para Dona Maria. > **trouxe-lhas (lhe+as)**
7. O Pedro devolveu o dinheiro ao irmão. > **devolveu-lho (lhe+o)**
8. Eles trouxeram para nós as encomendas. > **trouxeram-no-las (nos+as)**
9. Nós convidamos a Marta para jantar. > **convidamo-la**
10. Mostrei as casas aos clientes. > **mostrei-lhas (lhes+as)**
11. Mostrei as casas ao cliente. > **mostrei-lhas (lhe+as)**

Exercício 4

Completem as frases com as preposições e os pronomes correspondentes. Usem as preposições em baixo segundo o sentido da frase e a pessoa que se indica entre parênteses. Alguma frase pode ter mais de uma resposta correta:

COM – PARA – A – DE – POR – SEM – ATÉ – SOBRE – EM

1. *Este presente é **para mim** (eu).*
2. O livro foi escrito **para ela** (ela).
3. Eu vou **contigo / sem ti / por ti** (tu).
4. Eles não falaram **com ela / dela / sobre ela / nela / por ela / para ela** (ela).
5. Ela trouxe flores **para nós / por nós** (nós).
6. A responsabilidade recai **sobre vocês / em vocês** (vocês).
7. A reunião será **connosco / sem nós / para nós** (nós).
8. O relatório foi entregue **por mim** (mim).
9. A encomenda chegou **até ti / para ti / de ti** (ti).
10. Eles viajaram **connosco / por nós /sem nós** (nós).
11. Elas confiam **em vocês** (vocês).

Exercício 5

Completem as frases com a terminação correta (-ão, -om, -am), podem rever a teoria na unidade 6 do módulo 3:

1. Eles viajar**ão** para a praia no fim de semana.
2. Eles compr**ão** amanhã um presente para o meu amigo.



3. Ele ouviu o **som** de uma explosão ao longe.
4. As crianças brincam no jardim todas as tardes.
5. A educação é fundamental para o crescimento pessoal.

Complete as frases com a terminação correta (b/v), podem rever a teoria na unidade 10 do módulo 3:

1. O próximo livro que vou ler será um policial.
2. Ela amava ver filmes antigos.
3. O meu avô vai visitar-nos no Natal.
4. O vento bateu forte durante a tempestade.
5. O professor de música dançava muito bem cumbia e brincava muito com os alunos durante as aulas.

Exercício 6

Escutem a seguinte previsão meteorológica e respondam as perguntas:

Previsão Meteorológica para o Porto:

Amanhã espera-se um dia com céu parcialmente nublado, com possibilidade de chuviscos ocasionais durante a manhã. As temperaturas vão variar entre os 15°C de mínima e os 21°C de máxima. O vento soprará moderado, a cerca de 15 km/h, vindo de noroeste. A humidade estará elevada, em torno de 80%, especialmente ao amanhecer.

1. Como estará o céu no Porto amanhã? **Parcialmente nublado.**
2. Que temperatura mínima é esperada? **15°**
3. Haverá possibilidade de chuva? Se sim, em que parte do dia? **Sim, durante a manhã.**
4. Qual será a direção do vento? **Do noroeste.**
5. Qual será o nível aproximado de humidade ao amanhecer? **80%**

Exercício 7

Unam cada acto para ajudar a preservar o ambiente com a sua definição, ajudem-se do dicionário sempre que precisarem:

1	Poupar água	Deslocar-se em transporte coletivo ou ir a pé.	4
2	Separar o lixo	Fechar as torneiras e o chuveiro ao pôr o	1



		sabão e só abra para o limpar.	
3	Não deitar lixo na rua	Classificar o lixo segundo os seus materiais para poder levá-lo para ser reciclado.	2
4	Usar meios de transporte ou ir a pé	Voltar usar as coisas o máximo possível e usar produtos não descartáveis .	6
5	Economizar energia	Fora de casa guardar sempre o que não queremos ou colocar num caixote do lixo .	3
6	Reutilizar	Não desperdiçar energia à toa .	5

Exercício 8

Vejam as seguintes expressões com a palavra **tempo** e expliquem o significado de cada uma delas, ajudem-se do dicionário se precisarem:

1. Vou fazer o almoço **em dois tempos**: = **fazer muito rápido**.
2. Entreguei o trabalho **fora de tempo**: = **fora de prazo**.
3. Gosto de ir a Lisboa **de tempos em tempos**: = **de vez em quando**.
4. Ai! A boa vida era **no tempo das vacas gordas**: = **quando havia abundância**.
5. Tenho de entregar o trabalho **a tempo e horas**: = **em prazo**.

Exercício 9

Escolham em cada caso o particípio (regular/irregular) que corresponda:

1. Eu já tinha gastado/gasto todo o meu dinheiro antes de receber o salário.
2. Ela tinha limpado/limpo a casa antes da festa.
3. Eles tinham morrido/morto antes da chegada da ajuda.
4. Os documentos estavam imprimidos/impessos desde ontem.
5. Ela tinha juntado/junto os livros na estante.
6. Os livros estavam juntados/juntos na estante.

Exercício 10

Escrevam a forma correta do particípio em cada caso:

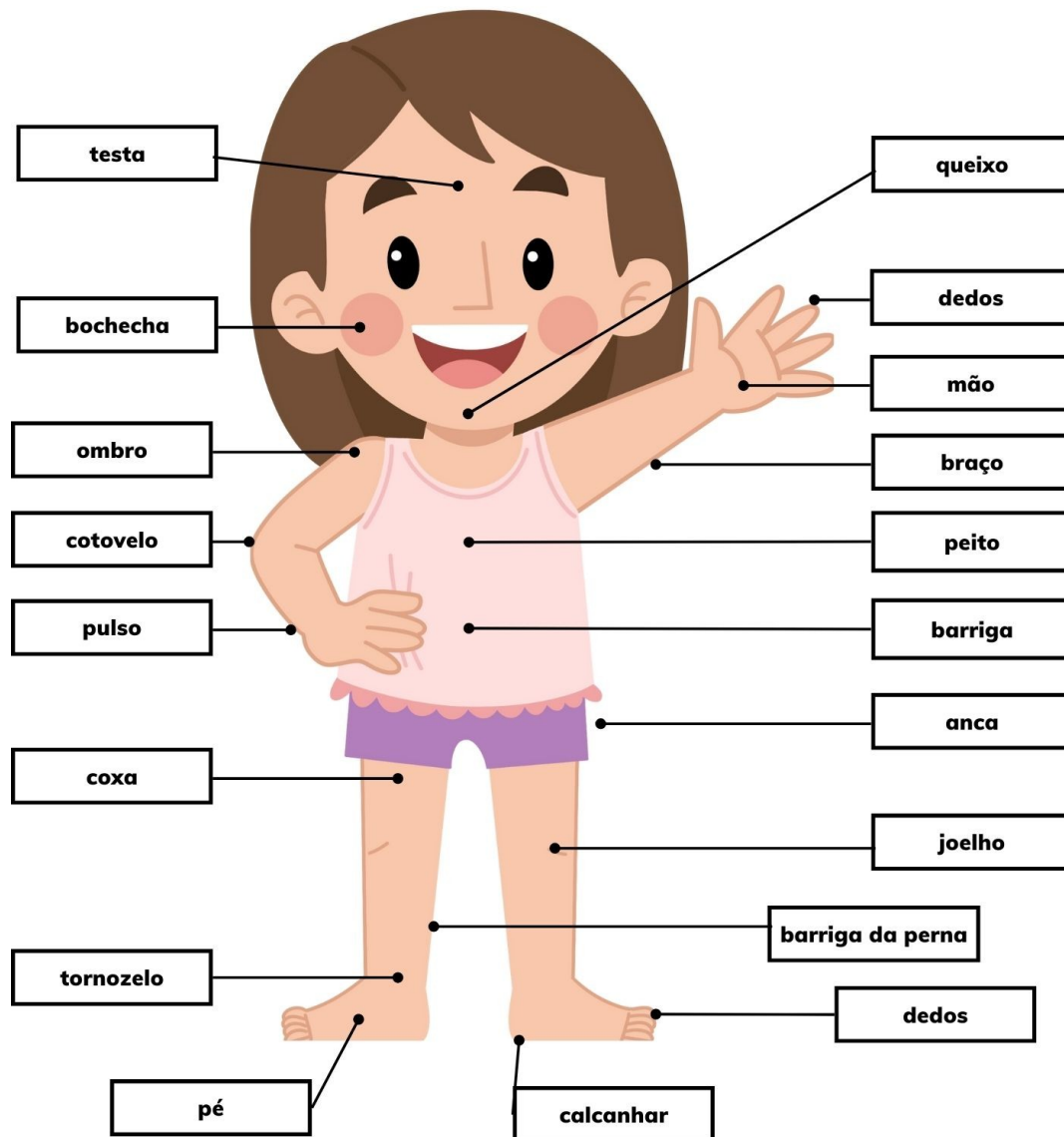
1. O filme foi visto (ver) por milhares de pessoas.



2. Nós tínhamos **ganho** (ganhar) o xogo antes de comezar a chover.
3. Ele tinha **dito** (dizer) a verdade o tempo todo.
4. Elas tinham **corrigido** (corrigir) o traballo.
5. O poema foi **impreso** (imprimir) por uma editora famosa.
6. Ela tinha **aberto** (abrir) a janela para arejar a sala.
7. As janelas estavam **abertas** (abrir).
8. Eles já tinham **coberto** (cobrir) a piscina antes da tempestade.

Exercício 11

Coloquem cada nome das partes do corpo no seu lugar correspondente:



"Partes do corpo_soluciones" (Elaboración propia a partir de recursos licenciáveis)

Exercicio 12

Comparem as imaxes facendo frases comparativas:

1. O cão é **mais baixo do que** a girafa. A girafa é **menos baixa do que** o cão. O cão é **menos alto do que** a girafa. A girafa é **mais alto do que** o cão.
2. O elefante é maior do que o rato. O rato é menor do que o elefante. O rato é mais ligeiro do que o elefante. O elefante é mais pesado do que o rato.
3. A mulher da imaxe de cima é mais gorda do que a mulher da imaxe debaixo. A mulher da imaxe inferior é mais magra do que a da imaxe superior.



4. *O vestido da primeira imaxe é mais comprido ou longo do que o da segunda imaxe. O vestido da imaxe inferior é mais curto do que o da imaxe superior.*
5. *A primeira garrafa está mais cheia do que a segunda garrafa.*
6. *O retângulo da imaxe superior é mais largo do que o da imaxe inferior.*
7. *O bolo é mais doce do que a hamburguesa. A hamburguesa é mais salgada do que o bolo.*

Exercício 13

Coloquem cada produto abaixo com o estabelecimento onde o podemos comprar, reparem que alguns produtos poderemos adquiri-los em mais de uma das lojas aqui colocadas:

fruta – presunto - lápis – caneta – pastel – toalhas de mesa – casaco - bife
 sabão – leite – salchichas – fiambre - caderno – bolo – caneta – calças – pão
 rolos de papel higiénico – arroz – talheres – escova de dentes – sapatos – frango

pronto-a-vestir	padaria	papelaria, quiosque, livraria	mercearia	feira	talho, charcutaria
casaco calças sapatos	pastel pão bolo	lápiz caneta caderno	fruta pastel rolos de papel higiénico sabão leite arroz escova de dentes	fruta presunto toalhas de mesa pastel calças talheres casaco sapatos	presunto bife fiambre salchicha frango