



LEMBRAMOS E RECOMEÇAMOS

Tudo a postos?



Elaboração própria baseada em recursos com licença de uso.



ÍNDICE

LEMBRAMOS E RECOMEÇAMOS

1. LEMBRAMOS.....	1
1.1 O alfabeto e a letra ç.....	1
1.2 Dicas ortográficas para comezar a escribir en português.....	1
1.3 Revisão do presente de indicativo.....	2
<i>Exercícios</i>	3
1.4 Revisão do pretérito imperfeito de indicativo.....	3
<i>Exercícios</i>	3
1.5 Revisão do imperativo.....	4
<i>Exercícios</i>	4
1.6 Colocação do pronome átono.....	5
<i>Exercícios</i>	5
1.7 Partes da casa e tipos de habitação.....	5
<i>Exercícios</i>	7
1.8 Rotinas diárias: partes do dia, refeições, alimentos e bebidas.....	8
<i>Exercícios</i>	9
1.9 Partes do corpo e doenças, verbo doer.....	10
<i>Exercícios</i>	11
1.10 Indicar direções.....	12
2. ELEMENTOS NATURAIS E PRINCIPAIS ACIDENTES GEOGRÁFICOS.....	14
<i>Exercícios</i>	15
CHAVE DE RESPOSTAS.....	16

1. LEMBRAMOS

1.1 O alfabeto e a letra ç.

As letras em português têm o género masculino, por exemplo: «o eme», «o bê», «o pê». Relembramos as letras cujo nome difere mais do galego e do castelhano e que portanto merecem toda a nossa atenção:

G (o guê ou gê), H (o agá), K (o capa), Q (o quê), V (o vê), W (o dáblío ou duplo vê), X (o xis), Y (o ípsilon), Z (o zê)

Uma letra muito importante no português é o Ç (cê cedilhado ou cê-cedilha) e nunca pode ir acompanhada das vogais E ou I. Portanto o Ç só pode acompanhar as vogais A, O, U: caça, poço, açúcar.

1.2 Dicas ortográficas para começar a escrever em português.

Já foram estudadas anteriormente umas dicas ortográficas para começar a escrever em português. Estes conselhos têm como ponto de partida o galego, assim fazendo umas pequenas alterações na ortografia podemos começar a escrever em português tendo como base o galego. Lembrem:

- Os pronomes vão, normalmente, unidos ao final da forma verbal por um hífen ou traço: Eu **chamo-me** Guida e, ao meu pai, **tenho-o** cuidado muito.
- Não existe nem o Ñ nem o LL em português, no seu lugar usaremos **NH** e **LH**.
- Escrevemos quase sempre QUA-, QUE, -QUO: **quatro, sequência, quota...**
- O X do galego atualmente oficial poderá corresponder-se em português com um **X**, um **J** ou um **G**:
 - as palavras com G e J normalmente vão corresponder com as assim escritas em castelhano, francês ou italiano [por exemplo **jogo** (pt)>*juego* (es), *jeu* (fr)]
 - e as palavras que vão com X serão aquelas que têm ditongos, começam com en- ou algumas palavras soltas: **caixa, exame** ou **mexer**.
- As palavras que terminam em -N em castelhano ou galego terminam em **-M** em português: *ninguén*>**ninguém**.
- As palavras que em castelhano e galego terminam em -ón ou -ión passam a português com **-ÃO** (*camión*>camião, *corazón*>coração); as que terminam em -án em galego passam também para o mesmo ditongo nasal (*irmán*>irmão).
- Há algumas palavras que em português são com V em vez de com B e as terminações do pretérito perfeito de indicativo (dos verbos da 1ª conjugação) vão todas com **-AVA**: *palavra*, *livro*, *cantava*, *estava...*



1.3 Revisão do presente de indicativo.

Neste ponto vamos rever aquelas questões mais importantes relativas ao Presente do Indicativo. Lembrem-se que as formas verbais de "vocês" (5P) e de "eles/elas" (6P) coincidem sempre: vocês são, eles/elas são. É por isso que nas conjugações a seguir aparecem apenas cinco formas e não seis.

SER: sou, és, é, somos, são

ESTAR: estou, estás, está, estamos, estão

TER: tenho, tens, tem, temos, têm

DIZER: digo, dizes, diz, dizemos, dizem

IR: vou, vais, vai, vamos, vão

VER: vejo, vês, vê, vemos, veem

VIR: venho, vens, vem, vimos, vêm

PÔR: ponho, pões, põe, pomos, põem

TRAZER: trago, trazes, traz, trazemos, trazem

FAZER: faço, fazes, faz, fazemos, fazem

PERDER: perco, perdes, perde, perdemos, perdem

PODER: posso, podes, pode, podemos, podem

PEDIR: peço, pedes, pede, pedimos, pedem

Dicas para estudar os verbos de uma forma mais eficaz:

- A conjugação das pessoas de vocês, eles e elas finaliza em **-M**.
- Não confundir **eu SOU** com **vocês, eles, elas SÃO**.
- Não confundir **TEM (sing)** com **TÊM (plural)**.
- Não confundir o **VEM (singular)** com o **VÊM (plural)**.
- Não confundir o **VEEM (do verbo ver)** com o **VÊM (do verbo vir)**.
- Atentem nas formas conjugadas do "eu", principalmente a dos verbos: trazer → eu trago, fazer → eu faço, pedir → eu peço, poder → eu posso, perder → eu perco, ouvir → eu ouço.



EXERCÍCIOS

Exercício 1

Preenham as frases com os verbos entre parênteses no Presente do Indicativo:

- Eu _____ (fazer) anos em janeiro, e tu, quando é que _____ (fazer) anos?
- As minhas amigas _____ (ser) muito divertidas e eu _____ (ser) muito feliz quando nós _____ (estar) juntas.
- Cheguei atrasado, _____ (eu, pedir) desculpas.
- Quando os meus primos _____ (vir) de visita, _____ (ver) um filme comigo.
- Onde é que vocês _____ (ir)? Nunca me _____ (vocês, dizer) nada.
- _____ (tu, pôr) os documentos na pasta amarela quando terminas a tarefa?

1.4 Revisão do pretérito imperfeito de indicativo.

Vamos rever agora as questões ortográficas mais importantes do Pretérito Imperfeito do Indicativo.

- As terminações dos verbos da 1ª conjugação em -AR escreve-se com vê: **-AVA**
- As terminações em **-IA(S)** nunca levam acento agudo.
- A terminação da 1ª pessoa do plural dos verbos das 2ª e 3ª conjugação em **-ÍAMOS** sim levam acento agudo.

EXERCÍCIOS

Exercício 2

Preenham as frases com os verbos entre parênteses no Pretérito Imperfeito do Indicativo:

- _____ (você, poder) trazer-me um café e uma torrada, se faz favor?
- Os pescadores _____ (pôr) as redes no mar todas as manhãs.
- Durante a viagem, _____ (nós, pedir) informações aos moradores locais.



- Eu sempre _____ (adorar) quando _____ (tu, vir) me visitar nas tardes de domingo.
- Eles _____ (ir) à praia todos os veráos para aproveitar o sol e o mar
- Eu _____ (trazer) flores para enfeitar a casa todos os días.

1.5 Revisão do imperativo.

Para formar o Imperativo podemos seguir o nosso instinto como falantes de castelhano e/ou galego porque a fórmula é a mesma. Contudo, podem ver a seguir um resumo da conjugação do imperativo de alguns verbos irregulares.

SER: (tu) sê, não sejas/ (você) seja, não seja/ (vocês) sejam, não sejam

TER: (tu) tem, não tenhas/ (você) tenha, não tenha/ (vocês) tenham, não tenham

ESTAR: (tu) está, não estejas/ (você) esteja, não esteja/ (vocês) estejam, não estejam

DIZER: (tu) diz, não digas/ (você) diga, não diga/ (vocês) digam, não digam

IR: (tu) vai, não vás/ (você) vá, não vá/ (vocês) vão, não vão

VER: (tu) vê, não vejas/ (você) veja, não veja/ (vocês) vejam, não vejam

VIR: (tu) vem, não venhas/ (você) venha, não venha/ (vocês) venham, não venham

PÔR: (tu) põe, não ponhas/ (você) ponha, não ponha/ (vocês) ponham, não ponham

TRAZER: (tu) traz, não tragas/ (você) traga, não traga/ (vocês) tragam, não tragam

FAZER: (tu) faz, não faça/ (você) faça, não faça/ (vocês) façam, não façam

PEDIR: (tu) pede, não peças/ (você) peça, não peça/ (vocês) peçam, não peçam

PERDER: (tu) perde, não percas/ (você) perca, não perca/ (vocês) percam, não percam

EXERCÍCIOS

Exercício 3

Preenham as frases com os verbos entre parênteses no Imperativo:

- Não _____ (tu, perder) a oportunidade de admirar a beleza do oceano ao pôr-do-sol.
- _____ (vocês, vir) todos para a reunião sobre a viagem.
- Não _____ (tu, ser) desrespeitoso com a fauna e flora locais durante a caminhada.



- _____ (tu, trazer) a tua garrafa de água reutilizável para evitarmos lixo.
- Não se _____ (vocês, perder) pelos atalhos nas trilhas, pois pode ser perigoso.
- _____ (tu, pedir) ajuda ao guia caso tenhas dúvidas sobre o caminho.
- Não _____ (vocês, pôr) os pés fora das áreas sinalizadas na montanha.

1.6 Colocação do pronome átono.

A colocação do pronome mais habitual no português de Portugal é depois do verbo: chamo-me. Ora bem, na linguagem padrão em português de Portugal, como no galego, há uns contextos que fazem com que o pronome deixe a sua colocação «normal», posterior ao verbo, e passe a colocar-se antes dele, e isso acontece nos seguintes casos:

- com pronomes interrogativos explícitos: *Como é que **te** chamas?*
- com negações (não, nem, sem, nunca...): *Nunca **te** vejo feliz.*
- com algumas conjunções (que, enquanto...): *Enquanto **te** via estava tranquila.*
- com alguns advérbios (já, ainda...): *Já **te** vi.*
- com algumas preposições (de, a...): *Gostei de **te** ver.*
- com alguns pronomes (poucos, disso...): *Poucas pessoas **te** viram.*



EXERCÍCIOS

Exercício 4

Coloquem o pronome antes ou depois do verbo.

- ____ Já ____ trouxeram as malas do aeroporto? (a vocês)
- Nunca ____ disseste ____ a verdade até agora (a mim)
- ____ Ofereceste ____ a tua ajuda nesta situação? (a ele)
- Quando é que ____ devolves ____ os meus discos? (a mim)
- ____ Amo ____ muito. (a ti)
- Não ____ quero ____ ver aqui. (a ti)

1.7 Partes da casa e tipos de habitação.

A seguir podem rever alguns nomes correspondentes às partes de uma casa.

TIPOS DE HABITAÇÃO



apartamento

T1, T2, T3... (nº de assoalhadas)
1º andar, 2º andar...

casa, moradia, vivenda



vivenda ou moradia geminada



prédio

(onde moram pessoas)

edifício

(histórico, institucional)



quinta

(casa com animais e terreno à volta)

Elaboração própria baseada em recursos com licença de uso

Português	Galego	Castelhano
a garagem	o garaxe	el garaje
o quarto	o cuarto	la habitación
a casa de banho	o baño	el cuarto de baño
a cozinha	a cociña	la cocina
a sala de jantar	o comedor	el comedor

a sala de estar	a sala	la sala
a chaminé	a cheminea	la chimenea
o telhado	o tellado	el tejado
a parede	a parede	la pared
a janela	a xanela, a fiestra	la ventana
a porta	a porta	la puerta
a escada	a escada	la escalera

- Habitação é sinónimo de vivenda ou casa. Portanto o lugar onde dormimos chama-se quarto.
- As assoalhadas são as divisões da casa que têm o chão em madeira: sala de estar e quartos.

EXERCÍCIOS

Exercício 5

Observem as imagens e escrevam o nome correto para cada parte da casa.



Elaboração própria baseada em recursos com licença de uso

1.8 Rotinas diárias: partes do dia, refeições, alimentos e bebidas.

As principais partes do dia em português são, como em galego: A MANHÃ – A TARDE – A NOITE. Não devemos confundir «manhã» (parte do dia) com «amanhã» (o dia depois de hoje): Amanhã de manhã vou ao médico.

E devemos usar cada uma destas partes do dia com determinadas preposições:

- Preposição **DE + manhã**: De manhã costumo tomar um café por volta das 10h00.
- Preposição A contraída o artigo definido A (**À**) + **tarde, noite**: À tarde e à noite normalmente vejo um pouco a TV.

Cada dia fazemos mais ou menos algumas atividades rotineiras, ações imprescindíveis para o nosso dia-a-dia. Para narrar estas atividades podem ajudar-nos verbos e expressões tipo:

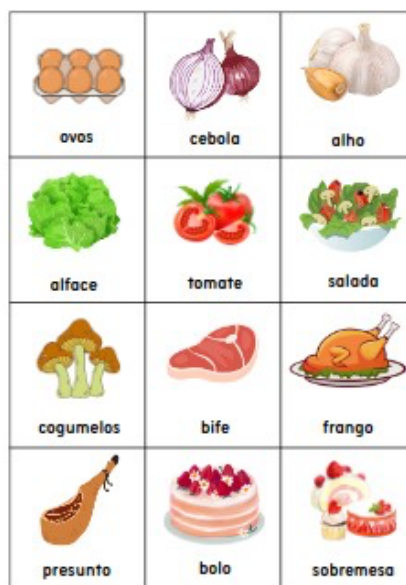
- GOSTAR DE: apreciar, ter inclinação por...
- COSTUMAR: habituar, ter por costume fazer x coisa vs ACOSTUMAR (adquirir o costume de)
- ESTAR A + INFINITIVO: indica que está a decorrer uma ação. É equivalente à estrutura ESTAR + GERÚNDIO: «Estou a estudar» = «Estou estudando»
- ESTAR COM: para falar de estados de ânimo e sensações físicas. É equivalente à estrutura TER + estados de ânimo e sensações físicas: «Estou com fome» = «Tenho fome»

Relembramos também os verbos para falar das ações diárias:

ACORDAR, LEVANTAR-SE, TOMAR DUCHE, VESTIR-SE, TOMAR O PEQUENO ALMOÇO, ALMOÇAR, IR TRABALHAR, JANTAR, DEITAR-SE, DORMIR.



Elaboração própria baseada em recursos com licença de uso



Elaboração própria baseada em recursos com licença de uso



Elaboração própria baseada em recursos com licença de uso



Nas imaxes podem rever algúns alimentos que podemos consumir nas refeicións.

EXERCÍCIOS

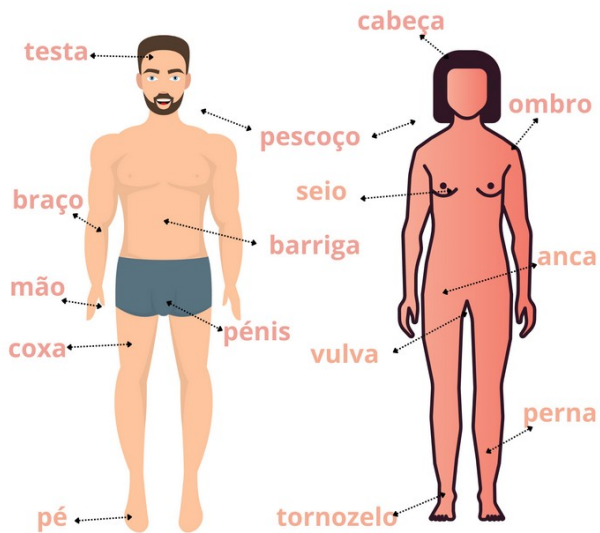
Exercicio 6

Preencha os espazos en branco con as palabras relacionadas con as rotinas diárias e os alimentos. Para facilitar a tarefa é dada entre parénteses a palabra pedida en galego e castelano.

- Para o _____ (almorzo, desayuno) costumo beber café e um _____ (pan) com _____ (manteiga, mantequilla). Aos fins de semana tamén bebo _____ (zumo de pexego, zumo de melocotón).
- Aos fins de semana costumo _____ (xantar, comer) fora com a minha familia e adoramos comer _____ (polo, pollo) com uma boa _____ (ensalada) de _____ (leituga, lechuga).
- Para a _____ (sobremesa, postre) damos sempre preferéncia às frutas da época. Agora como estamos no verán pedimos sempre _____ (amorodos, fresas) e _____ (sandía).
- Para o _____ (cea, cena) gosto de petiscar um pouco de _____ (xamón, jamón) e _____ (queixo, queso)
- Quando convido amigos a jantar em casa, costumo preparar _____ (filetes) acompañados de _____ (ovos, huevos) mexidos com _____ (cogomelos, setas).

1.9 Partes do corpo e doenças, verbo doer.

O CORPO HUMANO



Elaboração própria baseada em recursos com licença de uso

O CORPO HUMANO



Elaboração própria baseada em recursos com licença de uso

Depois de relembrar as partes do corpo, vamos rever também como é que se conjuga o verbo DOER.

O verbo DOER é conjugado apenas na 3ª pessoa do singular e do plural de qualquer tempo ou modo.

Usamos DÓI quando aquilo que nos dói é singular: a cabeça, a mão...

Usamos DOEM quando aquilo que nos dói é plural: os pés, as pernas...

Costumamos usar estes verbos de maneira reflexiva, portanto devemos juntar ao verbo os pronomes átonos correspondentes (ligados por hífen ao verbo):

Dói-me a cabeça

Dói-te a garganta?

Doem-me as costas

Também é muito frequente usar outras expressões como: "tenho dor de barriga" ou "estou com dor de barriga".

Na seguinte imaxe podem ver algun léxico relacionado com a saúde: síntomas, medicamentos ou elementos de um hospital.



Elaboração própria baseada em recursos com licença de uso

EXERCÍCIOS

Exercício 7

Façam a união das palavras do quadro com as descrições apresentadas relacionadas com o âmbito da saúde e do corpo humano. Há uma palavra a mais.

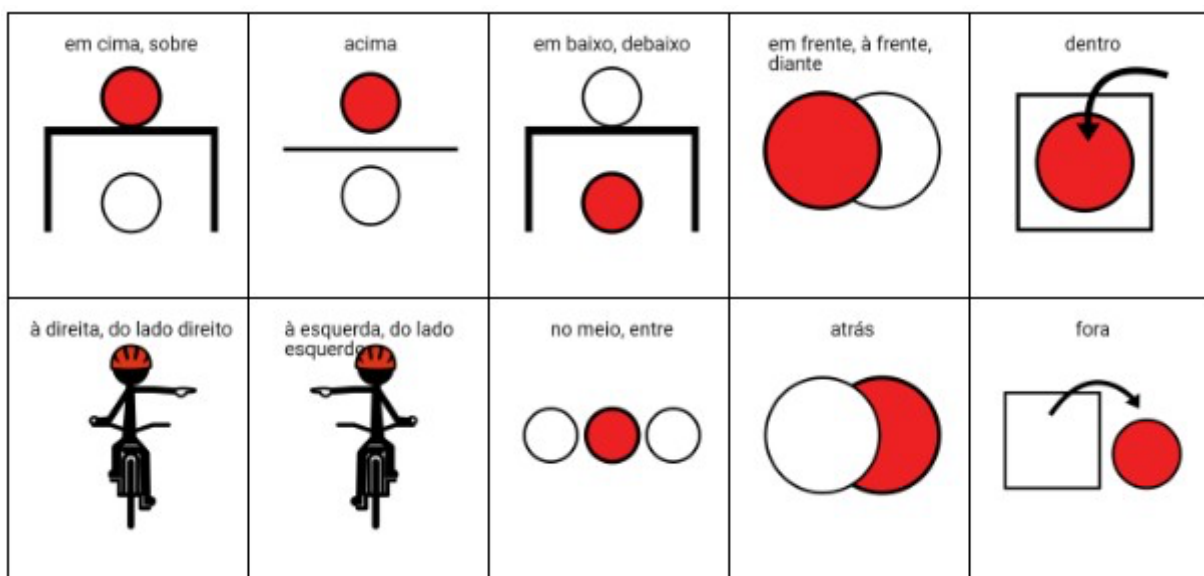
joelho - tornozelo - enjojo - xarope - gesso - galo - sobancelha - injeção - entorse

- Inchaço na testa ou na cabeça, geralmente resultante de golpe.
- Tensão súbita e violenta dos ligamentos e das partes moles que rodeiam as articulações.
- Introdução de um líquido numa região por baixo da pele.

- Saliência óssea na articulación do pé com a perna.
- Conjunto de pelos em forma de arco por cima de cada olho.
- Mal-estar em que predomina a vontade de vomitar.
- Parte anterior da articulação média da perna.
- Líquido medicamentoso usado com fins terapêuticos.

1.10 Indicar direções.

Para podermos situar uma pessoa, animal ou objeto no espaço precisamos de estruturas chamadas preposições (quando é apenas uma palavra) ou locuções prepositivas (quando são várias palavras). Reparem nas seguintes imagens:



"Locuções prepositivas" Sergio Palao, CC (BY-NC-SA).

Para indicar direções temos as seguintes estruturas

Verbos de movimento	Pedir e dar informações sobre percursos
Ir Vir Voltar Regressar Deslocar-se (<i>desplazarse</i>) Sair Seguir	Desculpe, onde fica...? Pode dizer-me como chegar a...? Ir/ seguir/ continuar em frente, pelo lado direito, pelo lado esquerdo, por aqui, pela rua do meio, até... Voltar para trás Virar à esquerda/ à direita Atravessar a rua, o parque, pela



Continuar Virar Atravessar (<i>cruzar</i>)	passadeira Contornar a rotunda Descer/ Subir a rua Chegar à última rua
--	---

2. ELEMENTOS NATURAIS E PRINCIPAIS ACIDENTES GEOGRÁFICOS

O vocabulário relacionado com a natureza não apresenta grandes dificuldades, observem as seguintes palavras e reparem na ortografia.

Paisagens naturais



a praia



a floresta



o deserto



a selva



o lago



o polo

Elementos da natureza



a ilha



a falésia



a queda d'água



o rio



o lago



a planície



o vulcão



o icebergue



a rocha

Elaboração própria baseada em recursos com licença de uso

A natureza é mágica, mas também esconde perigos impressionantes. Na **praia**, o mar pode ter ondas fortes e correntes traiçoeiras. No **lago**, rodeado por árvores e vegetação, embora pareça calmo, pode haver águas profundas e geladas. As **falésias** são belas, mas perigosas para quem se aproxima das bordas. No **deserto**, o calor extremo e a falta de água representam riscos. **Vulcões**, apesar de fascinantes, podem entrar em erupção e liberar lava e gases tóxicos. Nos mares gelados, flutuam os **icebergues**, imensos e traiçoeiros, ameaçando embarcações. Cada cenário natural oferece beleza e desafios, exigindo respeito e cautela.



EXERCÍCIOS

Exercicio 8

Preencham o seguinte texto sobre a natureza com as palabras do quadro. Há uma palabra a mais.

floresta - ilha - lago - planície - falésia - praia - queda d'água

A natureza oferece cenários variados e incríveis! Numa _____ ensolarada, o som das ondas relaxa, enquanto uma _____ em meio da _____ impressiona com a força da sua água a cair. Numa _____ paradisíaca, cercada por águas cristalinas, encontramos tranquilidade. Sobre a _____, o horizonte estende-se infinito. Do alto da _____, a vista do mar é deslumbrante e vertiginosa. Todas e cada uma das paisagens revelam a grandiosidade do planeta.



CHAVE DE RESPOSTAS

Exercício 1

Preencham as frases com os verbos entre parênteses no Presente do Indicativo:

- Eu **faço** anos em janeiro, e tu, quando é que **fazes** anos?
- As minhas amigas **são** muito divertidas e eu **sou** muito feliz quando nós **estamos** juntas.
- Cheguei atrasado, **peço** desculpas.
- Quando os meus primos **vêm** de visita, **veem** um filme comigo.
- Onde é que vocês **vão**? Nunca me **dizem** nada.
- **Pões** os documentos na pasta amarela quando terminas a tarefa?

Exercício 2

Preencham as frases com os verbos entre parênteses no Pretérito Imperfeito do Indicativo:

- **Podia** trazer-me um café e uma torrada, se faz favor?
- Os pescadores **punham** as redes no mar todas as manhãs.
- Durante a viagem, **pedíamos** informações aos moradores locais.
- Eu sempre **adorava** quando **vinhas** me visitar nas tardes de domingo.
- Eles **iam** à praia todos os verões para aproveitar o sol e o mar
- Eu **trazia** flores para enfeitar a casa todos os dias.

Exercício 3

Preencham as frases com os verbos entre parênteses no Imperativo:

- Não **percas** a oportunidade de admirar a beleza do oceano ao pôr do sol.
- **Venham** todos para a reunião sobre a viagem.
- Não **sejas** desrespeitoso com a fauna e flora locais durante a caminhada.
- **Traz** a tua garrafa de água reutilizável para evitarmos lixo.
- Não se **percam** pelos atalhos nas trilhas, pois pode ser perigoso.
- **Pede** ajuda ao guia caso tenhas dúvidas sobre o caminho.
- Não **ponham** os pés fora das áreas sinalizadas na montanha

Exercício 4

Coloquem o pronome antes ou depois do verbo.

- ____ Já **vos** trouxeram as malas do aeroporto? (a vocês)
- Nunca **me** disseste ____ a verdade até agora (a mim)
- ____ Ofereceste-**lhe** a tua ajuda nesta situação? (a ele)
- Quando é que **me** devolves ____ os meus discos? (a mim)
- ____ Amo-**te** muito. (a ti)
- Não **te** quero ____ ver aqui. (a ti)

Exercício 5

Observem as imagens e escrevam o nome correto para cada parte da casa.



Elaboração própria baseada em recursos com licença de uso

Exercício 6

Preenham os espaços em branco com as palavras relacionadas com as rotinas diárias e os alimentos. Para facilitar a tarefa é dado entre parênteses a palavra pedida em galego e castelhano.

- Para o **pequeno-almoço** costumo beber café e um **pão** com **manteiga**. Aos fins de semana também bebo **sumo de pêsego**.
- Aos fins de semana costumo **almoçar** fora com a minha família e adoramos comer **frango** com uma boa **salada** de **alface**.



- Para a **sobremesa** damos sempre preferència às frutas da época. Agora como estamos no verán pedimos sempre **morangos** e **melancia**.
- Para o **jantar** gosto de petiscar un pouco de **presunto** e **queijo**.
- Quando convido amigos a jantar en casa, costumo preparar **bifes** acompañados de **ovos** mexidos con **cogumelos**.

Exercicio 7

Façam a unión das palabras do quadro con as descrições apresentadas relacionadas con o ámbito da saúde e do corpo humano. Há una palabra a mais.

- Inchaço na testa ou na cabeza, geralmente resultante de golpe → **galo**
- Tensão súbita e violenta dos ligamentos e das partes moles que rodeiam as articulações → **entorse**
- Introdução de un líquido numa região por baixo da pele → **injeção**
- Saliência óssea na articulação do pé con a perna → **tornozelo**
- Conjunto de pelos em forma de arco por cima de cada olho → **sobrancelha**
- Mal-estar em que predomina a vontade de vomitar → **enjoo**
- Parte anterior da articulação média da perna → **joelho**
- Líquido medicamentoso usado con fins terapêuticos → **xarope**

Exercicio 8

Preencham o seguinte texto sobre a natureza con as palabras do quadro. Há una palabra a mais.

A natureza oferece cenários variados e incríveis! Numa **praia** ensolarada, o som das ondas relaxa, enquanto una **queda d'água** em meio da **floresta** impressiona con a força da sua água a cair. Numa **ilha** paradisíaca, cercada por águas cristalinas, encontramos tranquilidade. Sobre a **planície**, o horizonte estende-se infinito. Do alto da **falésia**, a vista do mar é deslumbrante e vertiginosa. Todas e cada una das paisagens revelam a grandiosidade do planeta.