



## ESTUDAS OU TRABALHAS?



*"Estudas ou trabalhas?" (Imagem criada com recursos licenciáveis)*



# ÍNDICE

---

## ESTUDAS OU TRABALHAS?

1. O FUTURO DOUTROS VERBOS IRREGULARES.....	1
1.1 Futuro de: trazer, fazer, pedir, poder e perder.....	1
1.2 Outras formas de expresar o futuro:.....	1
<i>Exercícios</i> .....	2
2. ORTOGRAFIA DE EU, EIA, AU E EIO.....	4
<i>Exercícios</i> .....	5
3. A ESTRUTURA TER + PARTICÍPIO PASSADO.....	6
<i>Exercícios</i> .....	6
4. AS PROFISSÕES E OS ESTUDOS.....	8
4.1 Que estudas?.....	8
4.3 Qual é a tua profissão?.....	9
4.3 Alguns falsos amigos e outras confusões léxicas.....	10
<i>Exercícios</i> .....	11
5. A RESPOSTA EM ECO.....	13
<i>Exercícios</i> .....	13
SOLUÇÕES.....	14

## 1. O FUTURO DOUTROS VERBOS IRREGULARES

Nesta unidade vamos continuar a ver algúns dos verbos irregulares do Futuro de Indicativo.

### 1.1 Futuro de: traer, fazer, pedir, poder e perder

Os verbos pedir, poder e perder, como podemos ver, non teñen complicación algúna e seguen un padrón regular no Futuro de Indicativo.

No que diz respeito aos verbos **traer** e **fazer**, estes si son irregulares neste tempo e temos de trocar a súa terminación de infinitivo en -zer por -r, como indicado na táboa abaixo:



“Nuvem de verbos no futuro” (Imagem criada com recursos licenciáveis)

	PEDIR	PODER	PERDER	TRAZER	FAZER
<b>Eu</b>	pedirei	poderei	porei	trarei	farei
<b>Tu</b>	pedirás	poderás	porás	trarás	farás
<b>Ele, ela, você</b>	pedirá	poderá	porá	trará	fará
<b>Nós</b>	pediremos	viremos	poremos	traremos	faremos
<b>Eles, elas, vocês</b>	pedirão	virão	porão	trarão	farão

### 1.2 Outras formas de expresar o futuro:

Além de espessarmos o futuro com o tempo verbal propriamente poderemos utilizar estas outras maneiras de indicar una acción futura:

- 1) Com a perífrase IR + INFINITIVO: como já foi indicado na unidade anterior há una maneira muito habitual de expressarmos o futuro próximo, sobretudo quando há artigos átonos para acompañar o verbo, pois a súa posición mesoclítica (no meio da forma verbal) resulta pouco práctica na língua oral.
  - a) *O meu pai vai cantar na ópera = O meu pai cantará na ópera.*
  - b) *O meu pai fazê-lo-á muito bem = O meu vai fazê-lo muito bem.*
- 2) Com o Presente com valor de futuro e partícula temporal: o Presente do Indicativo pode ser usado com valor de futuro quando o contexto indica claramente que se



trata de algo que ainda vai acontecer. E normalmente deverá ir acompañado de uma expressão de futuro (advérbios, locuções ou expressões temporais com intenção de futuro).

- a) *O concerto começa às oito.*
- b) *À tarde vamos ao médico.*
- c) *Daqui a pouco chove.*
- d) *Logo que chegar, ligo-te.*
- e) *Quando puder, telefono-te.*
- f) *Amanhã tenho aulas às 12h00.*

3) Ainda podemos expressar uma hipótese através da fórmula no futuro SERÁ QUE:

- a) Será que podes ajudar-me amanhã com o trabalho?
- b) Será que vais ao cinema?
- c) Será que poderemos finalmente descansar?
- d) Será que nos veremos algum destes dias?

## EXERCÍCIOS

---

### Exercício 1

Completem com os verbos no Futuro de Indicativo dos verbos indicados:

1. Eu \_\_\_\_\_ (trazer) o livro para a aula.
2. Tu \_\_\_\_\_ (fazer) o trabalho?
3. O cliente \_\_\_\_\_ (pedir) a devolução do artigo.
4. Nós não \_\_\_\_\_ (poder) participar da reunião.
5. Eles \_\_\_\_\_ (perder) o comboio se não se despacharem.
6. Eu \_\_\_\_\_ (fazer) o jantar hoje.
7. Vocês \_\_\_\_\_ (trazer) os documentos necessários para tudo dar certo?
8. Ela \_\_\_\_\_ (poder) ajudar-nos com a apresentação.
9. Nós \_\_\_\_\_ (pedir) mais informações.
10. Os alunos \_\_\_\_\_ (perder) pontos se entregarem o trabalho depois do prazo.



## Exercicio 2

Reescrevam as frases acima usando umas das outras formas de expresión de futuro vistas (presente com valor de futuro, uso de partículas temporais que indiquem futuro ou perífrase verbal ir + infinitivo) segundo indicado em cada uma:

1. (Presente + partícula temporal)
2. (Ir+Infinitivo)
3. (Ir+Infinitivo)
4. (Presente + partícula temporal)
5. (Ir+Infinitivo)
6. (Presente + partícula temporal)
7. (Ir+Infinitivo)
8. (Presente + partícula temporal)
9. (Presente + partícula temporal)
10. (Ir+Infinitivo)

## 2. ORTOGRAFIA DE EU, EIA, AU E EIO

Para continuarmos a assentar a ortografía vamos ver quando aparecen os ditongos eu, eia, au e eio e tentar dar umas dicas de sistematización do ser uso en contraste con o galego e o castelano, e non só.

# Ditongos EU, EIA, AU E EIO

## Palabras usuais con estes ditongos

EU	EIA	AU	EIO
meu teu seu céu chapéu ilhéu réu ...	ceia teia assembleia geleia ideia melopeia ...	mau bacalhau carapau pau sarau birimbau tchau ...	feio alheio meio entremeio semeio planteio ...

"Palabras terminadas en ditongos en -eu, eia, -au e -eio" (Imagem criada com recursos licenciáveis)

Assim, podemos anotar que, para as palabras que en castelano finalizan en -AO, -EO ou -EA temos as seguintes correspondências en portugués:

- A terminación -AO (pouco habitual en castelano) non existe en portugués; usamos **-AU**: *bacalhau, sarau...*
- A terminación -EA, quando é tónica, pasa sempre a **-EIA**: *areia, aldeia, assembleia...*
- A terminación -EO quando é tónica non existe en portugués; usamos en vez desta a terminación **-EU** ou, menos habitualmente, a **-EIO**: *ateu, pigmeu, passeio, odeio...*

Só para terminarmos con estas dicas, deixamos aquí umas indicacións de quando se usa en portugués a terminación -EIO:

- Na 1ª persoa singular do Presente de Indicativo dalguns verbos irregulares terminados en -ear ou -iar: *passeio, odeio, intermedeio (de intermediar)...*
- Nas palabras que en latín levaban un -N- e que se perde en galego e portugués, mas se mantén en castelano: *lleno > cheio*



- Ou em palavras como: *feio, entremeio, ...*

## EXERCÍCIOS

---

### Exercício 3

Completem a conjugação dos seguintes verbos no Presente de Indicativo:

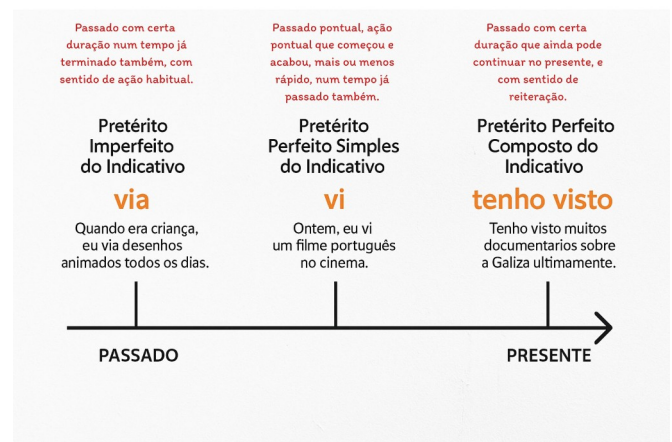
	Odiar	Semear
Eu		
Tu		
Você, ela, ele		
Nós		
Vocês, eles, elas		

### 3. A ESTRUTURA TER + PARTICÍPIO PASSADO

A estrutura do verbo ter conjugado no presente mais o particípio passado, o chamado antigamente de *Pretérito Perfeito Composto de Indicativo* ou até de *Presente Perfeito de Indicativo* é uma perífrase verbal que indica repetição ou ações habituais que começaram no passado.

O seu uso é para:

- Referir ações passadas, contínuas, que chegam até o presente:
  - *Eu tenho vivido nesta casa por muitos anos.* (a ideia é que ainda vive nela)
- Referir ações passadas, mas que ainda têm valor no presente:
  - *Eu tenho lido todos os livros desse autor.* (portanto, conheço a sua obra)
- Referir ações passadas que se repetem:
  - *Eu tenho ido muito ao cinema ultimamente.* (nos últimos tempos fui várias vezes ao cinema)



"Contraste entre tempos verbais" (Imagem criada com recursos licenciáveis)

É importante salientaremos que é uma estrutura de carácter mais ou menos coloquial e mais usada na oralidade do que na escrita.

### EXERCÍCIOS

#### Exercício 4

Coloquem os verbos com a estrutura TER + Particípio Passado nas seguintes frases como no exemplo:

*Ultimamente, eu **tenho trabalhado** muitas horas por dia.*

1. Tu \_\_\_\_\_ (chegar) sempre atrasado às aulas.
2. O professor \_\_\_\_\_ (corrigir) os testes com bastante rigor.
3. Nós \_\_\_\_\_ (tentar) melhorar o nosso desempenho.
4. Eles \_\_\_\_\_ (estudar) para os exames finais.



5. A Ana \_\_\_\_\_ (esquecer-se) de trazer o caderno.
6. Vocês \_\_\_\_\_ (pedir) ajuda ao colega frequentemente?
7. Os alunos \_\_\_\_\_ (fazer) os trabalhos de casa com mais cuidado.
8. Eu \_\_\_\_\_ (sentir-se) um pouco cansado ultimamente.
9. Tens notado que o clima \_\_\_\_\_ (mudar) muito nos últimos anos?
10. Eu \_\_\_\_\_ (ler) muitos livros ultimamente.'

## 4. AS PROFISSÕES E OS ESTUDOS

Neste último apartado vamos estudar algum vocabulário relativo aos estudos e às profissões. É um tema que devemos controlar e ter presente para a nossa vida diária, para quando quisermos aceder a uma vaga de trabalho ou falar dos nosso estudos.

### 4.1 Que estudas?

Estudar é, normalmente, o passo prévio para obtermos um trabalho, que será mais ou menos qualificado segundo o tipo e o nível desses estudos.

Para termos uma visão mais completa e global vai aqui uma comparativa entre os diferentes sistemas de ensino existentes na Galiza, em Portugal e no Brasil, com as suas correspondentes etapas e as suas nomenclaturas e abrangências:

<b>Etapa Idade</b>	<b>PT Portugal</b>	<b>ES Galiza (Espanha)</b>	<b>BR Brasil</b>
<b>0–3 anos</b>	Creche (não obrigatória)	Educación Infantil (1º ciclo, não obrigatória)	Creche (não obrigatória)
<b>3–6 anos</b>	Jardim de infância (Pré-escolar, não obrigatória)	Educación Infantil (2º ciclo, obrigatória)	Pré-escola (educação Infantil, não obrigatória)
<b>6–10 anos</b>	1º Ciclo do Ensino Básico	Educación Primaria 1º ciclo (1º e 2º)	Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)
<b>10–12 anos</b>	2º Ciclo do Ensino Básico	Educación Primaria 2º ciclo (3º e 4º)	
		Educación Primaria 3º ciclo (5º e 6º)	
<b>12–15 anos</b>	3º Ciclo do Ensino Básico	Educación Secundaria Obligatoria (ESO – 1º ao 3º)	Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)
<b>15–16 anos</b>	9º ano (final do Básico)		
<b>16–18 anos</b>	Ensino Secundário (10º ao 12º)	ESO – 4º ano (fim da ESO)	Ensino Médio (1º ao 3º ano)
		Bacharelato (1º e 2º anos)	



Etapa Idade	PT Portugal	ES Galiza (Espanha)	BR Brasil
18+ anos	Ensino Superior	Educación Superior	Ensino Superior
Formação profissional	Cursos Profissionais / Aprendizagem	FP Básica, FP Grado Medio/Superior	Cursos Técnicos / EJA / Tecnológicos
Ensino para adultos	Ensino Recorrente / RVCC	FP para adultos / ESO para adultos	EJA / Encceja

- Atenção! No sistema educativo espanhol existe uma modalidade excepcional e quase única na Europa que é a oferta de cursos de idiomas no sistema público com preços muito baixos de inscrição.

O que temos de fixar é que quando se é bebé vai-se ou frequenta-se uma creche ou jardim de infância, depois, em crianças, faz-se ao ensino primário ou fundamental, depois o ensino secundário, e o bacharelato na Galiza, e, finalmente, chega-se ao ensino superior ou universitário, quem lá chegar!

Também devemos dar atenção a que quando queremos estudar:

- temos de nos **inscrever** e não matricular em tal ou qual curso;
- passamos ou reprovamos testes, **contróis, pontos ou exames;**
- e **tiramos X valores a matemática.**

### 4.3 Qual é a tua profissão?

As nossas vidas costumam organizar-se a partir da idade adulta à volta de um trabalho que realizamos por dinheiro que posteriormente trocamos por produtos e serviços.

As profissões ou trabalhos são aquelas atividades que vão fornecer-nos o acesso a esses produtos ou serviços.

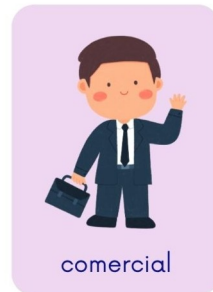
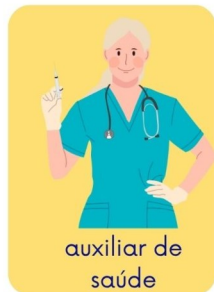
Quando temos uma profissão somos **profissionais**, recebemos um **salário ou ordenado** pelo trabalho e temos direito a tirar e gozar de uns dias de **férias** ao ano para descansarmos de tanto trabalhar.

Quando não temos trabalho **estamos no desemprego** ou somos **desempregados/as** e podemos candidatar-nos a postos ou **vagas de trabalho** que encontremos.

Se trabalharmos toda uma vida depois teremos direito a **reformar-nos (Pt) ou aposentar-nos (Br)**. Podem **demitir-nos** do trabalho por várias razões, mas também pode acontecer que tenhamos um trabalho tão mau e precário que nos demitamos nós próprios dele, nesse caso não teremos direito a recebermos o **subsídio de desemprego**.

A continuación vamos ver algumas profissões:

Cada uma destas profissões usa umas ferramentas específicas para trabalhar e precisa de umas habilidades e conhecimentos determinados.



"Profissões" (Imagem criada com recursos licenciáveis)

### 4.3 Alguns falsos amigos e outras confusões léxicas

Ainda em relação a esta área laboral do trabalho e a educação devemos dar atenção a algumas palavras que podem ser uma armadilha para nós:

- Um **coche** era o meio de transporte habitual na Idade Média, puxado por cavalos, o atual é o **carro**, elétrico ou de combustível.
- Quando o **carro** se estraga temos de o levar a uma **oficina** onde trabalham os **mecânicos** para o consertarem.
- A **empresa** ou **firma** de telemarketing tem as pessoas empregadas a trabalharem num **escritório** bem amplo no **nono andar** dum prédio.



- Nessa empresa traballan cinco persoas como **secretárias/os**, facendo os traballos administrativos nas súas largas e amplas **secretárias** onde têm un computador e moita, mas mesmo moita, papelada.
- Antes de comezar un novo deseño faço sempre primeiro un **rascunho** a lápis porque assim posso apagar con a **borracha** e modificá-lo até conseguir a **silhueta** que quero.
- A Inês, de tanto vinho que bebeu, ficou **bêbeda** na festa de **passagem de ano**.
- Já não tenho **pilhas** para o comando da TV funcionar, tenho de ir comprar um par.
- O órgão genital masculino, o pênis ou pene, também pode ser denominado coloquialmente de **pila**.
- O **curso** de medicina que vai comezar no próximo **ano académico** 2027-28 será o mais concorrido dos últimos tempos.
- Quando vamos por uma autoestrada em Portugal e passamos por uma portagem temos de retirar o **título** de viagem para depois poder pagar.

Já estão atentados/as para todos estes barulhos lexicais? Vamos lá ver!

## EXERCÍCIOS

### Exercício 4

Unam cada desenho com o seu nome, há 2 palavras que não se correspondem com nenhuma das imagens:



secretária/o  
pila  
secretária  
bêbedo/a  
rascunho  
andar  
carro  
garrafa  
coche  
título  
pilha  
curso  
oficina  
borracha

*Imagem criada com recursos licenciáveis*



## Exercicio 5

Estas frases foram escritas por um espião espanhol disfarçado de falante de português... mas ele cometeu erros! Descubram e corrijam as palavras mal usadas:

1. Ontem levei o coche à oficina para mudar o óleo.
2. Deixei os documentos no oficina do chefe.
3. O novo secretária é muito competente.
4. Fiz um borrador antes de escrever o e-mail final.
5. Preciso de uma pila para o comando da televisão.
6. O João estava borracho na festa.



## 5. A RESPOSTA EM ECO

---

Neste último ponto tratamos de uma questão muito especial, a chamada resposta em eco. Trata-se de um fenómeno bastante exclusivo da língua portuguesa onde a uma interrogativa global responde-se com o mesmo verbo da pergunta realizando as alterações correspondentes de tempo, pessoa e número:

- *Quer um café?*

- *Quero.*

- *Isto faz-se assim?*

- *Faz-se. / Faz.*

Este fenómeno não tem maior complicação, mas é uma opção de resposta quando a pergunta requer um simples SIM ou um NÃO como resposta. E é mais autêntico quando usado numa resposta pela afirmativa, dado que na negativa precisamos sempre da partícula de negação:

- *Ela está cansada?*

- *Não está*

Exceto quando a pergunta está formulada pela negativa, mas a resposta é afirmativa:

- *Não te enganaste?*

- *Eganei-me.*

- *Não estás com frio?*

- *Estou*



## EXERCÍCIOS

---

### Exercício 6

Responda as seguintes pergunta usando a resposta em eco:

1. Estás bem?
2. Sempre fostes à praia?
3. Comeram a comida toda?
4. Apanhou o comboio a tempo?
5. Vocês estão bem?
6. Gosta de música brasileira?
7. A Joana sabe nadar?
8. Tu conheces o Duarte?
9. Não queres um pouco de chocolate?
10. Não foi ao cinema?



## SOLUÇÕES

---

### Exercício 1

Completem com os verbos no Futuro de Indicativo dos verbos indicados:

1. Eu **trarei** (trazer) o livro para a aula.
2. Tu **farás** (fazer) o trabalho?
3. O cliente **pedirá** (pedir) a devolução do artigo.
4. Nós não **poderemos** (poder) participar da reunião.
5. Eles **perderão** (perder) o comboio se não se despacharem.
6. Eu **farei** (fazer) o jantar hoje à noite.
7. Vocês **trarão** (trazer) os documentos necessários para tudo dar certo?
8. Ela **poderá** (poder) ajudar-nos com a apresentação.
9. Nós **pediremos** (pedir) mais informações.
10. Os alunos **perderão** (perder) pontos se entregarem o trabalho depois do prazo.

### Exercício 2

Reescrevam as frases acima usando umas das outras formas de expressão de futuro vistas (presente com valor de futuro, uso de partículas temporais que indiquem futuro ou perífrase verbal ir + infinitivo) segundo indicado em cada uma:

1. Eu **trago amanhã** o livro para a aula. (Presente + partícula temporal)
2. Tu **vais fazer** o trabalho? (Ir+Infinitivo)
3. O cliente **vai pedir** a devolução do artigo.(Ir+Infinitivo)
4. Nós não **participamos** na reunião **de depois de amanhã**. (Presente + partícula temporal)
5. Eles **vão perder** o comboio se não se despacharem.(Ir+Infinitivo)
6. Eu **faço** o jantar **hoje à noite**.(Presente + partícula temporal)
7. Vocês **vão trazer** os documentos necessários para tudo dar certo? (Ir+Infinitivo)
8. Ela **pode** ajudar-nos **mais tarde** com a apresentação. (Presente + partícula temporal)
9. Nós **pedimos depois** mais informações.(Presente + partícula temporal)

10. Os alunos **vão perder** pontos se entregarem o trabalho depois do prazo.  
(Ir+Infinitivo)

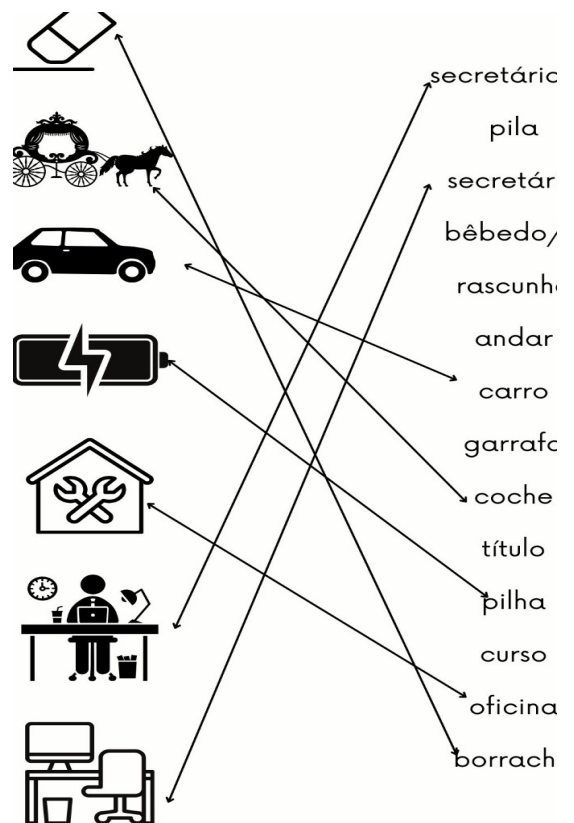
### Exercício 3

Completem a conjugação dos seguintes verbos no Presente de Indicativo:

	Odiar	Semear
Eu	odeio	semeio
Tu	odeias	semeias
Você, ela, ele	odeia	semeia
Nós	odiamos	semeamos
Vocês, eles, elas	odeiam	semeiam

### Exercício 4

Unam cada desenho com o seu nome, há 7 palavras que não se correspondem com nenhuma das imagens:



*Imagem criada com recursos licenciáveis*



## Exercício 5

Descobre e corrige as palabras mal usadas nas seguintes frases:

1. Ontem levei o **coche** à oficina para mudar o óleo. > **carro**
2. Deixei os documentos no **oficina** do chefe. > **escritório**
3. O novo **secretária** é muito competente. > **secretário**
4. Fiz um **borrador** antes de escrever o e-mail final. > **rascunho**
5. Preciso de uma **pila** para o comando da televisão. > **pilha**
6. O João estava borracho na festa. > **bêbedo**

## Exercício 6

Responda as seguintes perguntas usando a resposta em eco:

1. Estás bem? > **Estou.**
2. Sempre foram à praia? > **Fomos (nós) / Foram (eles/as).**
3. Comeram a comida toda? > **Comeram (vocês) / Comeram (eles/as).**
4. Apanhou o comboio a tempo? > **Apanhou (ele/a) / Apanhei (você-o/a Sr/a).**
5. Vocês estão bem? > **Estamos**
6. Gosta de música brasileira? > **Gosto (você-o/a Sr/a) / Gosta (ele/a).**
7. A Joana sabe nadar? > **Sabe.**
8. Tu conheces o Duarte? > **Conheço.**
9. Não queres um pouco de chocolate? > **Quero.**
10. Não foi ao cinema? > **Foi (ele/a) / Fui (você).**