



AS NOVAS TECNOLOGIAS



"Elaboração própria baseada em recursos com licença de uso"



ÍNDICE

AS NOVAS TECNOLOGIAS

1. O PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES DE ALGUNS VERBOS IRREGULARES: DIZER, IR, VER, VIR, PÔR	1
<i>Exercícios</i>	2
2. DIFERENÇA ENTRE O PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES E O PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO.....	4
2.1 Pretérito Perfeito Simples.....	4
2.2 Pretérito Imperfeito.....	4
2.3 Comparación.....	4
<i>Exercícios</i>	5
3. INTRODUÇÃO ÀS REGRAS DE ACENTUAÇÃO.....	6
3.1 Palavras agudas.....	6
3.2 Palavras graves.....	6
3.3 Palavras esdrúxulas.....	6
3.4 Hiatos IA, UA.....	7
<i>Exercícios</i>	7
4. VOCABULÁRIO: AS NOVAS TECNOLOGIAS.....	8
<i>Exercícios</i>	10
SOLUÇÕES.....	12



1. O PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES DE ALGUNS VERBOS IRREGULARES: DIZER, IR, VER, VIR, PÔR

Na unidade anterior estudamos o Pretérito Perfeito Simples dos verbos regulares e de alguns verbos úteis para a comunicación: ser, estar, ter, chamar-se. Nesta unidade vamos debruçar-nos sobre alguns verbos irregulares. Mas antes de estudarmos a conjugação, relembremos brevemente o uso do Pretérito Perfeito Simples (PPS): é um tempo verbal do modo indicativo, usado para descrever ações concluídas no passado, com um início e um fim claramente definidos. Indica que a ação ocorreu num momento específico e não se prolonga até o presente. Costuma vir acompanhado de marcadores temporais como: ontem, no ano passado, há dois dias, em 2020, etc.

	Dizer	Ir	Vir	Ver	Pôr
Eu	disse	fui	vim	vi	pus
Tu	disseste	foste	vieste	viste	puseste
Ele, ela, você	disse	foi	veio	viu	pôs
Nós	dissemos	fomos	viemos	vimos	pusemos
Vocês	disseram	foram	vieram	viram	puseram
Eles, elas	disseram	foram	vieram	viram	puseram

Algumas dicas importantes para estudar a conjugação do PPS:

- Uma característica deste tempo verbal é a terminação -AM nas pessoas de vocês e eles, elas.
- O verbo IR é igual ao verbo "ser" que já foi estudado na unidade anterior.
- O verbo DIZER muda o "z" para "ss" ao longo de toda a conjugação. Se lembrarem disso, a conjugação é muito fácil.
- Os verbos VER e VIR devem ser estudados em simultâneo pois são muito frequentes os erros de intercâmbio entre ambos os verbos.
- O verbo PÔR tem um "s" ao longo da sua conjugação.



EXERCÍCIOS

Exercicio 1

Escolham a opción correcta para cada frase:

1. _____ que chegavas às oito, mas apareceste às nove.
 - a) Dixeste
 - b) Disseste
 - c) Disseches
2. O comboio estaba com retraso, por isso _____ de carro.
 - a) viemos
 - b) vimos
 - c) vinhemos
3. Eles _____ o último filme de Meryl Streep no fim de semana pasado.
 - a) viram
 - b) vieram
 - c) virom
4. Ela _____ o casaco e saiu sem dizer nada.
 - a) puxo
 - b) pôs
 - c) pus
5. O João _____ visitar-nos no domingo.
 - a) veu
 - b) veio
 - c) vinho
6. Apesar do vento fresco, _____ à praia no fim da tarde.
 - a) fuimos
 - b) fumos



c) fomos

Exercício 2

Preenham as seguintes frases com o verbo apresentado entre parênteses no Pretérito Perfeito do Indicativo

1. A Maria _____ o acidente da janela do autocarro. (ver)
2. _____ o mais depressa que pude. (eu, vir)
3. O Miguel _____ a Londres na semana passada. (ir)
4. Os meus primos _____ cá no Natal. (vir)
5. Onde _____ as chaves do carro? (tu, pôr)
6. _____ o novo episódio da série ontem à noite? (tu, ver)
7. _____ a mesa antes dos convidados chegarem. (nós, pôr)
8. Porque é que _____ tão tarde ontem? (tu, vir)



2. DIFERENÇA ENTRE O PRETÉRITO PERFEITO SIMPLES E O PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO

Neste ponto vamos estudar as diferenças de uso entre o Pretérito Perfeito Simples e o Pretérito Imperfeito do Indicativo. Relembramos brevemente os usos de ambos os verbos e a seguir comparamos.

2.1 Pretérito Perfeito Simples

O Pretérito Perfeito Simples indica

- Ações terminadas, completas e específicas no passado.
- Ações que aconteceram num momento definido.
- Marcadores temporais como: ontem, no ano passado, há dois dias, em 2020, etc.

Exemplos: *Fui ao cinema no sábado, Choveu muito ontem, Vi o Pedro na estação esta manhã.*

2.2 Pretérito Imperfeito

O Pretérito Imperfeito do Indicativo indica

- Ações habituais ou repetidas no passado.
- Ações que estavam a decorrer, sem fim claro.
- Contexto ou descrição de cenário no passado.
- Marcadores temporais: todos os dias, meses, anos; normalmente, habitualmente; às vezes, antigamente, dantes...

Exemplos: *Quando era pequeno, ia à praia todos os verões, Ela estudava enquanto eu cozinhava, A casa era antiga e tinha janelas grandes*

2.3 Comparación

Vamos comparar os dois tempos verbais através de exemplos

Exemplo 1

- Pretérito Perfeito Simples: *Ela trabalhou na escola durante cinco anos.* (A ação aconteceu e terminou)
- Pretérito Imperfeito do Indicativo: *Ela trabalhava na escola quando conheceu o João.* (A ação estava a decorrer, serve de pano de fundo para outra)

Exemplo 2

- Pretérito Perfeito Simple: *Fui ao mercado de manhã.* (Ação pontual e terminada)



- Pretérito Imperfeito do Indicativo: *la ao mercado todos os sábados*. (Ação habitual no passado)

EXERCÍCIOS

Exercício 3

Escolham a forma correta do verbo: Pretérito Perfeito Simples ou Pretérito Imperfeito do Indicativo.

1. O André **vivia / viveu** em casa dos avós quando nasceu a irmã.
2. Quando éramos crianças, **íamos / fomos** ao campo todos os fins de semana.
3. Ontem à noite, a Ana **lia / leu** um livro inteiro antes de dormir.
4. O meu avô **jogava / jogou** futebol todos os domingos com os amigos.
5. O Rui **tinha / teve** febre durante três dias.
6. No verão passado, nós **viajávamos / viajámos** pela Europa durante um mês.
7. Enquanto a mãe cozinhava, os filhos **brincavam / brincaram** no jardim.
8. Tu **chegavas / chegaste** cedo ontem?
9. Ela **trabalhava / trabalhou** naquela empresa até ao ano passado.
10. Quando o telefone tocou, eu **estudava / estudei** para o teste.

Exercício 4

Preencham as seguintes frases no tempo verbal correto: Pretérito Perfeito Simples ou Pretérito Imperfeito do Indicativo.

1. _____ ao professor que o trabalho estava pronto.(nós, dizer)
2. A Joana _____ à biblioteca de manhã. (ir)
3. Eles _____ ao café todos os dias depois das aulas. (ir)
4. _____ um filme muito interessante no fim de semana passado. (nós, ver)
5. Eu _____ as estrelas da varanda todas as noites.(ver)
6. Nós _____ sempre a toalha na mesa antes do jantar. (pôr)
7. Onde _____ o comando da televisão? (tu, pôr)
8. O Pedro _____ sempre que ia mudar, mas nunca mudava. (dizer)

3. INTRODUÇÃO ÀS REGRAS DE ACENTUAÇÃO

A acentuação em português costuma apresentar alguma dificuldade. Além de não ter regras muito intuitivas, existem várias exceções que fazem com que a aprendizagem se torne um pouco mais complicada. Neste ponto vamos ver as principais regras de acentuação e apresentar os tipos de acentos que existem.

Distinguimos três acentos:

- o agudo (´): indica uma vogal aberta: avó, café, até
- o circunflexo (^): indica uma vogal fechada: você, pôde
- o grave (`): é usado apenas nas contrações: amanhã vou à praia

Por último, devemos referir o til (~) que não é um acento, mas sim uma marca de nasalidade: amanhã, irmão

3.1 Palavras agudas

ACENTUAMOS AS PALAVRAS AGUDAS

- Terminadas em -a, -e, -o (+s): sofá, até, avó

NÃO ACENTUAMOS as palavras terminadas em -i, -u, -im, -um (e os plurais): bebi, tabu, berbequim, comuns

- Terminadas em -em, -ens e que têm mais de uma sílaba: armazém, também, parabéns

NÃO ACENTUAMOS as palavras terminadas em -em, -ens que são graves: jovem, nuvens

- Terminadas em -ois e -eis (plurais de palavras terminadas em -ol, -el): girassol> girassóis, anel> anéis

3.2 Palavras graves

ACENTUAMOS AS PALAVRAS GRAVES

- Terminadas em -i, -u (+s): táxi, lápis, vénus
- Terminadas em -l, -n, -r, -x: fácil, dólmen, dólar, tórax

3.3 Palavras esdrúxulas

ACENTUAMOS AS PALAVRAS ESDRÚXULAS

- Acentuamos sempre as palavras esdrúxulas: Médico, árvore, estético



ATENÇÃO! Se a vogal tónica tiver a seguir uma consoante nasal (-m, -n) o acento é circunflexo: câmara, lâmpada, bênção

- As palavras terminadas em -ância e -ência têm sempre acento circunflexo: beneficência, independência, coerência, ambulância, abundância, circunstância.
- As falsas esdrúxulas são palavras que parecem graves acabadas em: ia, io, ua, uo, ie: água, modéstia, série, dicionário, mas são consideradas esdrúxulas e portanto devem ser acentuadas

3.4 Hiato IA, UA

Não se acentuam os hiato formado por

- IA: dia, tia, pedagogia, fazia
- UA: sua, tua, lua



EXERCÍCIOS

Exercício 5

Acentuem as seguintes palavras quando for necessário:

cafe, ananas, dificil, almoço, aprendi, virus, ninguem, ciencia, radio, bolacha,
homens, paciencia, navio, labio, anzois, algum, entendi, obediencia, impossivel

Exercício 6

Assinalem qual é a palavra que está mal acentuada de cada série:

1. importância, pedagogía, tabu, história
2. dividí, ninguém, hotéis, remédio
3. rua, algúm, sábio, provém
4. familia, vitória, tua, médico
5. especie, caracóis, alguém, nenhum
6. elegancia, amável, dominó, ontem

4. VOCABULÁRIO: AS NOVAS TECNOLOGIAS

Para introduzirmos o vocabulário das novas tecnoloxías, começamos con a lectura de un breve texto à volta das vantagens e desvantagens das novas tecnoloxías. Reparem nas palabras en negro, relacionadas con a temática que nos toca:

*Vivemos numa era profundamente marcada pelo avanço tecnológico. O desenvolvimento de dispositivos como o **computador** e o **telemóvel** revolucionou a forma como comunicamos, trabalhamos, aprendemos e até como nos relacionamos connosco próprios. Graças à internet e ao uso diário de **navegadores**, temos acesso instantâneo a um volume de informação impensável há poucas décadas. Esta democratização do conhecimento e da comunicação representa, sem dúvida, um dos grandes triunfos da modernidade.*

*Contudo, a presença constante da tecnologia nas nossas vidas não está isenta de consequências. A linha entre utilidade e dependência tornou-se cada vez mais ténue. Muitos de nós já não conseguimos **desligar** dos dispositivos digitais – tanto no sentido literal como figurado – e isso afeta a nossa concentração, o nosso bem-estar e até as relações humanas. O tempo outrora dedicado ao convívio ou à introspeção é hoje frequentemente absorvido por **notificações** e estímulos constantes.*

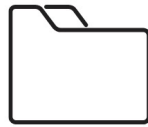
*Além disso, a ilusão de estarmos sempre “**ligados**” pode esconder um certo vazio. A hiperconectividade não substitui o contacto humano genuíno, e a abundância de informação não garante pensamento crítico. A verdadeira questão talvez seja esta: estamos a usar a tecnologia como ferramenta de liberdade e desenvolvimento... ou estamos a permitir que ela molde, silenciosamente, a nossa forma de viver e pensar?*

Na seguinte imagem, podem consultar mais palabras do mundo da tecnologia e algumas questões relativas ao vocabulário anterior:

A TECNOLOGIA



ligar/desligar



pasta



telemóvel



reciclagem



pen



rato



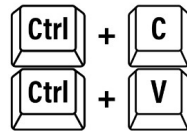
link



navegador



link



copiar e colar



**descarregar
download**



**ecrã do
computador**



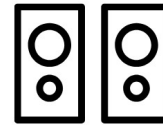
**palavra-chave
password**



crachar



**auriculares sem fio
phones**



**altifalantes
colunas**

"Elaboração própria baseada em recursos com licença de uso"

O verbo **ligar** em português é muito usado e pode ter diferentes significados:

- Ativar ou pôr a funcionar um sistema. O contrário é desligar.

Exemplo: *Liguei a televisão para ver o concurso da noite.*

- Telefonar a alguém.

Exemplo: *Podes ligar-me mais tarde?*

- Associar, conectar.

Exemplo: *Esta estrada liga Lisboa ao Porto*

- Dar importância.

Exemplo: *Não lighes ao que ele disse (= não dê importância)*

O verbo **crachar** pode ser traduzido para castelhano como "bloquear", "colapsar" ou de forma mais informal "petar".

A palavra **ecrã**, que é traduzida como "pantalla", também recebe o nome de "tela" em português do Brasil.

EXERCÍCIOS

Exercício 7

Façam a união das palavras da coluna da esquerda com as definições da coluna da direita.

Palavras	Definições
link	Dispositivo de armazenamento portátil ligado à porta USB.
altifalantes	Dispositivo de entrada que permite controlar o computador.
phones	Pasta onde ficam temporariamente os ficheiros apagados.
pasta	Pequenos dispositivos usados nos ouvidos.
rato	Ligação que direciona para uma página na Internet.
pen	Dispositivos que emitem som proveniente de um computador.
reciclagem	Local digital onde se guardam ficheiros.



Exercício 8

Leiam o seguinte texto sobre as Fake News e preencham os espaços em branco com as palavras corretas (há duas palavras a mais entre as opções)

redes sociais, palavra-chave, telemóvel, links, sites, desligar,
aplicações, descarregar, computador, ecrã, cliques

Com o avanço das novas tecnologias, passamos grande parte do nosso tempo em frente ao _____ do _____ ou do _____, a aceder a _____, a _____ conteúdos e a procurar informação. No entanto, nem tudo o que aparece online é verdadeiro. As fake news (notícias falsas) espalham-se facilmente através de _____, _____ e plataformas digitais, confundindo os utilizadores.

Estas notícias são muitas vezes criadas para gerar _____, manipular opiniões ou espalhar desinformação. Usam títulos sensacionalistas para aparecer nos resultados de pesquisa e chamar mais atenção.

Para nos protegermos, é importante verificar as fontes antes de partilhar, usar _____ confiáveis e pensar de forma crítica. Num mundo cada vez mais digital, ser um utilizador responsável da internet é fundamental.

SOLUÇÕES

Exercício 1

Escolham a opção correta para cada frase:

1. **Disseste** que chegavas às oito, mas apareceste às nove.
2. O comboio estava com atraso, por isso **viemos** de carro.
3. Eles **viram** o último filme de Meryl Streep no fim de semana passado.
4. Ela **pôs** o casaco e saiu sem dizer nada.
5. O João **veio** visitar-nos no domingo.
6. Apesar do vento fresco, **fomos** à praia no fim da tarde.

Exercício 2

Preenham as seguintes frases com o verbo apresentado entre parênteses no Pretérito Perfeito do Indicativo:

1. A Maria **viu** o acidente da janela do autocarro. (ver)
2. **Vim** o mais depressa que pude. (eu, vir)
3. O Miguel **foi** a Londres na semana passada. (ir)
4. Os meus primos **vieram** cá no Natal. (vir)
5. Onde **puseste** as chaves do carro? (tu, pôr)
6. **Viste** o novo episódio da série ontem à noite? (tu, ver)
7. **Pusemos** a mesa antes dos convidados chegarem. (nós, pôr)
8. Porque é que **vieste** tão tarde ontem? (tu, vir)

Exercício 3

Escolham a forma correta do verbo: Pretérito Perfeito Simples ou Pretérito Imperfeito do Indicativo:

1. O André **vivia** em casa dos avós quando nasceu a irmã.
2. Quando éramos crianças, **famos** ao campo todos os fins de semana.
3. Ontem à noite, a Ana **leu** um livro inteiro antes de dormir.
4. O meu avô **jogava** futebol todos os domingos com os amigos.
5. O Rui **teve** febre durante três dias.



6. No verão passado, nós **viajámos** pela Europa durante um mês.
7. Enquanto a mãe cozinhava, os filhos **brincavam** no jardim.
8. Tu **chegaste** cedo ontem?
9. Ela **trabalhou** naquela empresa até ao ano passado.
10. Quando o telefone tocou, eu **estudava** para o teste.

Exercício 4

Preenham as seguintes frases no tempo verbal correto: Pretérito Perfeito Simples ou Pretérito Imperfeito do Indicativo:

1. **Dissemos** ao professor que o trabalho estava pronto.(nós, dizer)
2. A Joana **foi** à biblioteca de manhã. (ir)
3. Eles **iam** ao café todos os dias depois das aulas. (ir)
4. **Vimos** um filme muito interessante no fim de semana passado. (nós, ver)
5. Eu **via** as estrelas da varanda todas as noites.(ver)
6. Nós **púnhamos** sempre a toalha na mesa antes do jantar. (pôr)
7. Onde **puseste** o comando da televisão? (tu, pôr)
8. O Pedro **dizia** sempre que ia mudar, mas nunca mudava. (dizer)

Exercício 5

Acentuem as seguintes palavras quando for necessário:

café, ananás, difícil, almoço, aprendi, vírus, ninguém, ciência, rádio, bolacha,
homens, paciência, navio, lábio, anzóis, algum, entendi, obediência, impossível

Exercício 6

Assinalem qual a palavra mal acentuada de cada série:

1. importância, **pedagogía (pedagogia)**, tabu, história
2. **dividí (dividi)**, ninguém, hotéis, remédio
3. rua, **algúm (algum)**, sábio, provém
4. **familia (família)**, vitória, tua, médico
5. **especie (espécie)**, caracóis, alguém, nenhum
6. **elegancia (elegância)**, amável, dominó, ontem



Exercício 7

Façam a união das palavras da coluna da esquerda com as definições da coluna da direita:

- link → Ligação que direciona para uma página na Internet.
- altifalantes → Dispositivos que emitem som proveniente de um computador.
- phones → Pequenos dispositivos usados nos ouvidos.
- pasta → Local digital onde se guardam ficheiros.
- rato → Dispositivo de entrada que permite controlar o computador.
- pen → Dispositivo de armazenamento portátil ligado à porta USB.
- reciclagem → Pasta onde ficam temporariamente os ficheiros apagados.

Exercício 8

Leiam o seguinte texto sobre as Fake News e preencham os espaços em branco com as palavras corretas (há duas palavras a mais entre as opções):

palavra-chave, desligar

*Com o avanço das novas tecnologias, passamos grande parte do nosso tempo em frente ao **ecrã** do **computador** ou do **telemóvel**, a aceder a **redes sociais**, a **descarregar** conteúdos e a procurar informação. No entanto, nem tudo o que aparece online é verdadeiro. As fake news (notícias falsas) espalham-se facilmente através de **links**, **aplicações** e plataformas digitais, confundindo os utilizadores.*

*Estas notícias são muitas vezes criadas para gerar **cliques**, manipular opiniões ou espalhar desinformação. Usam títulos sensacionalistas para aparecer nos resultados de pesquisa e chamar mais atenção.*

*Para nos protegermos, é importante verificar as fontes antes de partilhar, usar **sites** confiáveis e pensar de forma crítica. Num mundo cada vez mais digital, ser um utilizador responsável da internet é fundamental.*