

Taller

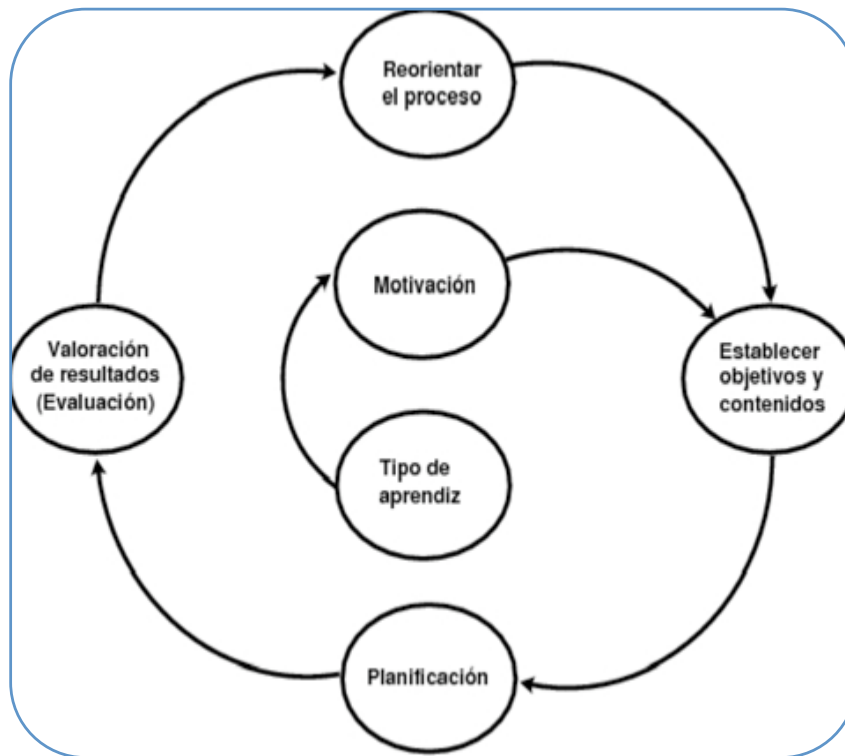
El ePEL en el aula

Ana Pitarch Gil

pitarch@trad.uji.es

Miembro del equipo diseñador del ePEL

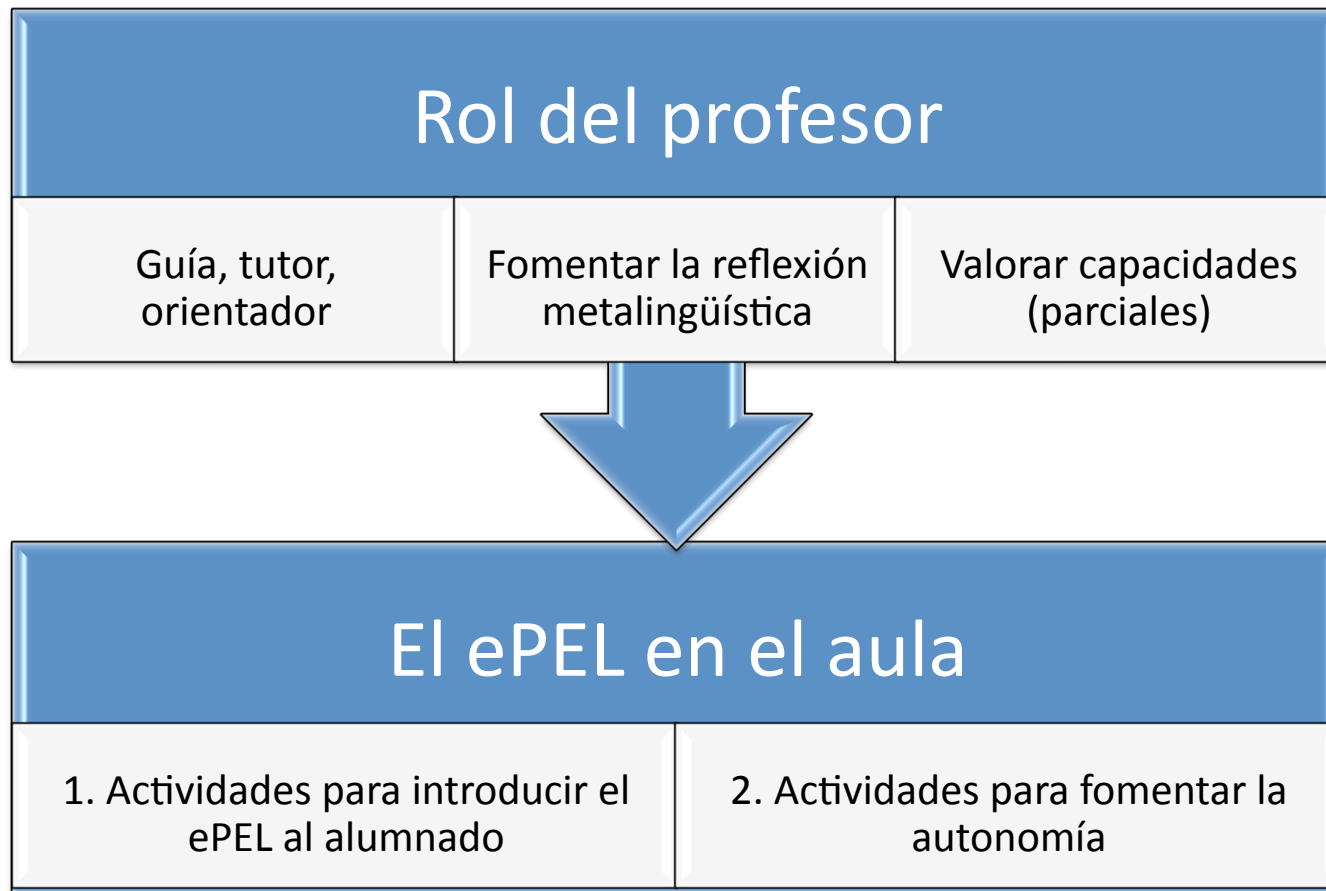




Sistema de trabajo con la Biografía del ePEL

Es labor del profesor transmitir el qué y el cómo del aprendizaje:

- dar a conocer y ayudarles a reconocer como propios los **objetivos y contenidos** del curso, en competencia general y lingüística;
- ayudarles a descubrir qué tipo de **aprendiz** son;
- ayudarles a hacer su **plan** de aprendizaje, aportándoles estrategias y técnicas de aprendizaje;
- ayudarles a valorar y a **evaluar** su aprendizaje y,
- en base a los resultados, ayudarles a **reorientar** el proceso de aprendizaje.



1. ACTIVIDADES PARA INTRODUCIR EL ePEL

- <https://www.oapee.es/e-pel>

Actividad previa

- Menú
- Datos personales.

Reflexión sobre una lengua

- **Partes del ePEL a trabajar:** Biografía y pasaporte.
- **Objetivo:** Estimular la reflexión sobre lo que se es capaz en una lengua y realizar un plan de futuro.
- **Pantallas a rellenar**
 - Datos personales
 - Historial lingüístico
 - Experiencias de aprendizaje (pasaporte)
 - Tablas de autoevaluación
 - Planes de futuro

2. Actividades para fomentar la autonomía y el plurilingüismo

Actividades tipo:

- Proponer actividades que evidencien aquello que de lenguas aprendidas se puede aprovechar para aprender la nueva (plurilingüismo)
- Hacerles conscientes de cómo aprenden, de las técnicas y estrategias de aprendizaje
- Hacerles conscientes de sus necesidades y de la competencia parcial o funcional que poseen (o necesitan)

Ejemplo de actividad de reflexión sobre el tipo de aprendiz

- **Objetivos:** hacerles conscientes de técnicas y estrategias, y cuáles se adaptan más a su perfil.
- **Partes del ePEL a trabajar:** Biografía
- **Pantallas a rellenar:**
 - Aprender a aprender

Ejemplo de actividad para mejorar la competencia en expresión oral: viñeta

- **Objetivos:** hacerles conscientes de técnicas con las que pueden mejorar su expresión oral en una exposición oral a partir de **imágenes**.
- **Partes del ePEL a trabajar:** Biografía
- **Pantallas a rellenar:**
 - Aprender a aprender
 - Actividades de aprendizaje

Si das pescado a un hombre
hambriento, le nutres una jornada.
Si le enseñas a pescar, le nutrirás
toda la vida

Lao-Tsé (filósofo chino)



Gracias!!!