



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Proba para a obtención do título de bacharel

Setembro 2020

Exercicio / Ejercicio	1.º
Período	2
Exame de / Examen de	Primeira Lingua Estranxeira: Francés I e II / Primera Lengua Extranjera: Francés I y II
Parte da proba / Parte de la prueba	Comprensión e expresión escrita / Comprensión y expresión escrita

1.º apelido / 1.º apellido	
2.º apelido / 2.º apellido	
Nome / Nombre	
DNI	





3. Formato da segunda parte da proba (comprensión e expresión escrita) / Formato de la segunda parte de la prueba (comprensión e expresión escrita)

Formato

- Esta segunda parte da proba consta de cinco preguntas relativas ao texto proposto.

Esta segunda parte de la prueba consta de cinco preguntas relativas al texto propuesto.

Procedemento / Procedimiento

- Neste exemplar de exame pode realizar as anotacións que desexe.

En este ejemplar de examen puede realizar las anotaciones que desee.

Puntuación

- As cuestións correspondentes ao texto proposto teñen unha valoración de 8 puntos.

Las cuestiones correspondientes al texto propuesto tienen una valoración de 8 puntos.

- A cualificación de cada pregunta aparece a carón de cada unha das cuestións.

La calificación de cada pregunta aparece al lado de cada una de las cuestiones.

Duración

- Esta segunda parte terá unha duración máxima de 60 minutos.

Esta segunda parte tendrá una duración máxima de 60 minutos.





4. Exercicio de comprensión e expresión escrita / *Ejercicio de comprensión y expresión escrita*

Texto

Les jeunes du monde entier se mobilisent pour le climat

Avant l'ouverture de la Conférence sur les Changements Climatiques, 5 000 jeunes déterminés à construire une société plus « vivable » se retrouvent à Paris pour la Conference of Youth. Nous sommes à Paris aujourd'hui pour que nos enfants puissent voir des abeilles. Nous voulons montrer que les jeunes peuvent agir. La question du climat rejoint celle de la société dans laquelle nous vivons...

Objectif: affirmer leur volonté de vivre dans une société plus verte et plus désirable. « Le changement climatique n'est pas seulement une affaire de politiques ou de multinationales mais aussi de citoyens, quel que soit leur âge. » L'ambiance est festive, les échanges témoignent de la conviction des uns et des autres que les choses ne peuvent pas continuer ainsi. Solidaires dans leurs engagements écologistes, ils expriment tous l'importance de pouvoir se retrouver, échanger et se demander ce qu'ils peuvent faire ensemble.

La déambulation commence par les stands des associations. Suivent des stands plus ludiques où l'on peut participer à des jeux pour évaluer ses connaissances scientifiques sur le climat. Puis arrivent des espaces d'échanges et de débats. Mais c'est aussi sérieux ! Ateliers et conférences permettent à chacun de se former et de dialoguer sur l'alimentation de demain, l'économie solidaire, les émissions de gaz à effet de serre, l'énergie solaire... À la sortie, sur un morceau de tissu coloré, les jeunes écrivent leurs rêves pour une société plus durable. Le dernier jour, on publiera un manifeste de la jeunesse pour le climat à l'intention des chefs de gouvernements qui se retrouvent lundi 30 novembre pour la Conférence sur les Changements Climatiques. « J'ai envie de voir du changement, des choses positives et des idées novatrices », nous confie une jeune québécoise.

Frédérique Schneider, *La Croix*, 27/11/2015 (texte adapté)

1. Compréhension: Dites si c'est vrai ou faux. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.
(3 points; 0,75 chaque réponse)

a) Les jeunes sont arrivés à la fin de la Conférence sur les Changements Climatiques.

.....

b) L'objectif des jeunes est de construire une société où la technologie dominera.

.....

c) Il y a des stands avec des jeux pour vérifier ce qu'on sait sur le climat.





-
- d) Dans les réunions on peut discuter sur l'économie, la nutrition dans l'avenir, le climat et les énergies renouvelables...
-

- a)
FAUX: Avant l'ouverture de la Conférence sur les Changements Climatiques, 5 000 jeunes déterminés à construire une société plus « vivable » se retrouvent à Paris pour la Conference of Youth.
- b)
FAUX: Affirmer leur volonté de vivre dans une société plus verte et plus désirable.
- c)
VRAI: Suivent des stands plus ludiques où l'on peut participer à des jeux pour évaluer ses connaissances scientifiques sur le climat.
- d)
VRAI: Et de dialoguer sur l'alimentation de demain, l'économie solidaire, les émissions de gaz à effet de serre, l'énergie solaire.

2. Lexique et grammaire. Cherche dans le texte des mots équivalents.

(0,5 point)

- a) Créer
- b) Désir
- c) Songe
- d) Éternel
- e) Colloque

- Construire
- Volonté
- Rêve
- Durable
- Conférence





3. Lexique et grammaire. Remplacez les mots soulignés par un pronom:

(0,25 point)

« Sur un morceau de tissu coloré, les jeunes écrivent leurs rêves »

Les jeunes **y** écrivent leurs rêves.

4. Lexique et grammaire. Mettez au passé composé le verbe de la phrase suivante:

(0,25 point)

« Ils expriment l'importance de se retrouver »

Ils ont exprimé l'importance de se retrouver.

5. Rédaction (de 90 à 100 mots).

*(4 points: Respect de la consigne et organisation du texte, 1,5 point; syntaxe, 1,5 point;
vocabulaire, 0,5 point; orthographe, 0,5 point)*

Sujet de rédaction:

Face aux problèmes actuels d'environnement, quelles solutions proposez-vous pour un développement durable? Justifiez et argumentez votre réponse. (N'oubliez pas de mettre des exemples)