



**Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa**

## **Proba para a obtención do título de bacharel**

### **Setembro 2020**

<b>Exercicio / Ejercicio</b>	<b>1.º</b>
<b>Período</b>	<b>2</b>
<b>Exame de / Examen de</b>	<b>Primeira Lingua Estranxeira: Francés I e II / Primera Lengua Extranjera: Francés I y II</b>
<b>Parte da proba / Parte de la prueba</b>	<b>Comprensión oral (audio)</b>

<b>1.º apelido / 1.º apellido</b>	
<b>2.º apelido / 2.º apellido</b>	
<b>Nome / Nombre</b>	
<b>DNI</b>	





# 1. Formato da primeira parte da proba (comprensión oral) / Formato de la primera parte de la prueba (comprensión oral)

---

## Formato

- Esta primeira parte da proba consta de oito cuestións tipo test relativas ao audio.

*Esta primera parte de la prueba consta de ocho cuestiones tipo test relativas al audio.*

- Cada cuestión ten tres posibles respostas das que só unha é correcta.

*Cada cuestión tiene tres posibles respuestas de las que solo una es correcta.*

## Puntuación

- As cuestións correspondentes a esta parte da proba teñen unha valoración de 2 puntos.

*Las cuestiones correspondientes a esta parte de la prueba tienen una valoración de 2 puntos.*

- Cada resposta correcta ten unha valoración de 0,25 puntos.

*Cada respuesta correcta tiene una valoración de 0,25 puntos.*

- As respostas incorrectas ou en branco non descuentan puntuación.

*Las respuestas incorrectas o en blanco no descuentan puntuación.*

## Duración

- Esta primeira parte terá unha duración máxima de 30 minutos.

*Esta primera parte tendrá una duración máxima de 30 minutos.*

## Procedemento / Procedimiento

- Neste exemplar de exame pode realizar as anotacións que desexe.

*En este ejemplar de examen puede realizar las anotaciones que desee.*

- Antes da emisión do audio dispón de 2 minutos para ler as cuestións propostas.

*Antes de la emisión del audio dispone de 2 minutos para leer las cuestiones propuestas.*

- O audio emitirase tres veces consecutivas cunha pausa entre emisións de 1 minuto.

*El audio se emitirá tres veces consecutivas con una pausa entre emisiones de 1 minuto.*

- Ao rematar a terceira emisión do audio disporá de 2 minutos para a última revisión das cuestións propostas.

*Al finalizar la tercera emisión del audio dispondrá de 2 minutos para la última revisión de las cuestiones propuestas.*





- Traslade as opcións elixidas á folla de respostas.

*Traslade las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.*

- De apareceren dúas respostas marcadas na mesma cuestión, a pregunta será anulada.

*Si aparecen dos respuestas marcadas en la misma cuestión, la pregunta será anulada.*

- Entregue á persoa responsable da coordinación da proba a folla de respostas xunto coa proba correspondente á comprensión oral (audio).

*Entregue a la persona responsable de la coordinación de la prueba la hoja de respuestas junto con la prueba correspondiente a la comprensión oral (audio).*

- A partir dese momento poderá iniciar o exercicio correspondente á comprensión e expresión escrita ata a finalización do tempo establecido.

*A partir de ese momento podrá iniciar la parte de la prueba correspondiente a la comprensión y expresión escrita hasta la finalización del tiempo establecido.*





## 2. Exercicio de comprensión oral (audio)

### /Ejercicio de comprensión oral (audio)

---

*Vous allez entendre trois fois ce document sonore. Vous avez 2 minutes pour lire les questions ci-dessous. Ensuite:*

- *Une première écoute. Puis 1 minute de pause pour commencer à répondre aux questions.*
- *Une deuxième écoute et 1 minute de pause.*
- *Une troisième écoute et vous aurez encore 2 minutes pour compléter vos réponses.*
- *Lisez et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.*

#### 1. Cette année, la famille part...

---

- ☒ **A** au Danemark.
- ☐ **B** aux Etats-Unis.
- ☐ **C** dans le sud de la France.

#### 2. Pour partir en vacances...

---

- ☐ **A** ils louent une maison.
- ☒ **B** ils échangent leur maison.
- ☐ **C** ils louent un camping-car.

#### 3. Ils ont découvert cette formule...

---

- ☐ **A** grâce à une agence.
- ☐ **B** grâce à des amis.
- ☒ **C** grâce à un guide de voyage.





**4. Pour trouver un logement...**

---

- A** ils ont passé une annonce.
- B** ils ont rempli un questionnaire.
- C** ils ont rempli un bon de réservation.

**5. Combien de réponses on a reçu?**

---

- A** 60.
- B** Plus de 60.
- C** Moins de 60.

**6. Ils ont tout d'abord choisi leurs hôtes<sup>(1)</sup> en fonction...**

---

- A** de leurs âges.
- B** de leurs professions.
- C** de leur connaissance de la langue française.

**7. Ils ont visité la région de leurs hôtes...**

---

- A** grâce à leur propre voiture.
- B** grâce à une voiture louée.
- C** grâce à la voiture de leurs hôtes.

**8. Qu'est-ce qui a plu aux hôtes?**

---

- A** La visite de la région.
- B** Le confort de la maison.
- C** Les rencontres qu'ils ont faites.

---

<sup>(1)</sup> *Hôte*: Ce mot peut signifier la personne qui reçoit ou la personne qui est invitée.





### 3. Transcription du document audio

---

- Qu'est-ce que vous faites cette année pendant les vacances?
- On part à Copenhague. On échange nos maisons avec une famille danoise.
- Ah bon! Mais comment as-tu découvert cette formule?
- Il y a cinq ans, je devais retrouver des amis aux Etats-Unis et je n'arrivais pas à trouver un logement à un prix correct. Je suis tombée sur un guide de voyage qui proposait cette formule. Le système avait l'air simple. Il fallait remplir un questionnaire avec une description de notre maison et de ce que nous recherchions. On ne le savait pas, mais le sud de la France est une des régions les plus recherchées aux Etats-Unis. On a reçu plus de 60 réponses!
- Quels étaient vos critères?
- Tout d'abord la langue: nous recherchions d'abord des personnes qui parlent le français, c'était mieux pour communiquer! Ensuite bien sûr, l'habitation! Après avoir hésité entre plusieurs maisons, on s'est finalement décidé pour une villa à Beverly Hills et on y a passé un mois.
- Votre séjour s'est bien passé?
- C'était génial! On s'était mis d'accord pour échanger nos voitures, ce qui nous a permis de visiter toute la côte, d'explorer les grands canyons et tous les sites sans avoir à louer une voiture.
- Et les Américains?
- Ils ont adoré leur séjour même si ce que nous avions à leur offrir était moins luxueux. Je crois que c'est avant tout le côté humain qui les intéressait en venant en France et ils n'ont pas été déçus. J'avais prévenu mes voisins et quelques amis de leur arrivée. Ils ont fait connaissance et ils se sont très bien entendus. L'année d'après, ils ont invité mes voisins.

