Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Probas de graduado en educación secundaria
Setembro de 2013

Grupo
Social (proba A)

Duración: unha hora e trinta minutos / *una hora y treinta minutos*.

▪ 1º apelido *1er apellido*	
▪ 2º apelido *2º apellido*	
▪ Nome *Nombre*	
▪ Idade *Edad*	

1. Formato da proba

Formato

- A proba consta de 25 cuestións tipo test. / *La prueba consta de 25 cuestiones tipo test.*
- As cuestións teñen tres posibles respostas, das que soamente unha é correcta. / *Las cuestiones tienen tres posibles respuestas, de las que solamente una es correcta.*

Puntuación

- Un punto por cuestión correctamente contestada. / *Un punto por cuestión correctamente contestada.*
- Cada resposta incorrecta restará 0,25 puntos. / *Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.*
- As respostas en branco non descontarán puntuación. / *Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.*

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 90 minutos. / *Este ejercicio tendrá una duración máxima de 90 minutos.*

Procedemento / *Procedimiento*

- En cada cuestión, sinale a resposta correcta rodeando cun círculo a letra elixida. Se quere rectificar, risque a letra elixida e rodee cun círculo a opción que considere correcta. / *En cada cuestión, señale la respuesta correcta rodeando con un círculo la letra elegida. Si quiere rectificar, tache la letra elegida y rodee con un círculo la opción que considere correcta.*
- Neste caderno de exame pode realizar as anotacións que desexe. / *En este cuaderno de examen puede realizar las anotaciones que desee.*
- Traslade despois as respostas elixidas á folla de respostas. / *Traslade después las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.*

2. Exercicio

Texto 1

Poboación e subsistencia, segundo Malthus e C. Clark	Población y subsistencia, según Malthus y C. Clark
"Pode afirmarse que a poboación, cando non se lle poñen obstáculos, se duplica cada 25 anos, isto é, que aumenta en progresión xeométrica (...). Tendo en conta o estado actual da Terra, os medios de subsistencia, aínda baixo as circunstancias máis favorables á actividade humana, non poderían facerse aumentar con maior rapidez da que supón unha progresión aritmética". (Malthus).	"Puede afirmarse que la población, cuando no se le ponen obstáculos, se duplica cada 25 años, esto es, que aumenta en progresión geométrica (...). Teniendo en cuenta el estado actual de la Tierra, los medios de subsistencia, aun bajo las circunstancias más favorables a la actividad humana, no podrían hacerse aumentar con mayor rapidez de la que supone una progresión aritmética". (Malthus).
"Segundo a teoría de Malthus, o aumento no crecemento humano faría o mundo moito máis pobre. Os feitos móstrannos exactamente o contrario. (...) Os recursos naturais son practicamente inesgotables e terá que pasar inda moito tempo hasta que sexa razoable o temor (...). O mundo está infrapoboado e os recursos enerxéticos están, na súa maioría, por explotar (...). O problema da fame é un problema de distribución da riqueza. E isto é algo que se debe ao mal goberno e que non se resolve senón co bo goberno, pero nunca co control da natalidade". (C. Clark).	"Según la teoría de Malthus, el aumento en el crecimiento humano hubiera hecho al mundo mucho más pobre. Los hechos nos muestran exactamente lo contrario. (...) Los recursos naturales son prácticamente inagotables y ha de pasar aún mucho tiempo hasta que sea razonable el temor (...). El mundo está infrapoblado y los recursos energéticos están, en su mayoría, por explotar (...). El problema del hambre es un problema de distribución de la riqueza. Y esto es algo que se debe al mal gobierno y que no se resuelve sino con el buen gobierno, pero nunca con el control de la natalidad". (C. Clark).

1. Que resposta é a correcta segundo o texto 1?

¿Qué respuesta es la correcta según el texto 1?

A Malthus é optimista sobre as consecuencias do crecemento da poboación.
Malthus es optimista sobre las consecuencias del crecimiento de la población.

B C. Clark é pesimista.
C. Clark es pesimista.

C Malthus é pesimista e C. Clark optimista.
Malthus es pesimista y C. Clark optimista.

2. A que problema alude o texto 1?

¿A qué problema alude el texto 1?

A Os dous autores teñen visións contrapostas sobre o principal problema demográfico: o crecemento da poboación mundial.
Los dos autores tienen visiones contrapuestas sobre el principal problema demográfico: el crecimiento de la población mundial.

B Ambos autores aluden a problemas políticos actuais.
Ambos autores aluden a problemas políticos actuales.

C Ambos autores propoñen o control da natalidade.
Ambos autores proponen el control de la natalidad.

3. Como se denomina o fenómeno do crecemento da poboación mundial?

¿Cómo se denomina el fenómeno del crecimiento de la población mundial?

A *Revolución demográfica.*
Revolución demográfica.

B *Revolución industrial.*
Revolución industrial.

C *Revolución agrícola.*
Revolución agrícola.

4. Que supón o feito de que a poboación aumente en progresión xeométrica, mentres que os medios de subsistencia o fagan en progresión aritmética?

¿Qué supone el hecho de que la población aumente en progresión geométrica, mientras que los medios de subsistencia lo hacen en progresión aritmética?

A Que os medios de subsistencia medran paralelamente ao crecemento da poboación.
Que los medios de subsistencia crecen paralelamente al crecimiento de la población.

B Que a poboación aumenta segundo esta secuencia (1 > 2 > 4 > 8) e os medios de subsistencia fano segundo estoutra (1 > 2 > 3 > 4).
Que la población aumenta según esta secuencia (1 > 2 > 4 > 8) y los medios de subsistencia lo hacen según esta otra (1 > 2 > 3 > 4).

C Que a poboación se multiplica por tres cada 25 anos, mentres que os medios de subsistencia teñen un crecemento moito menor.
Que la población se multiplica por tres cada 25 años, mientras que los medios de subsistencia tienen un crecimiento mucho menor.

5. A que sector económico pertencen os produtores de alimentos (agricultores e gandeiros)?

¿A qué sector económico pertenecen los productores de alimentos (agricultores y ganaderos)?

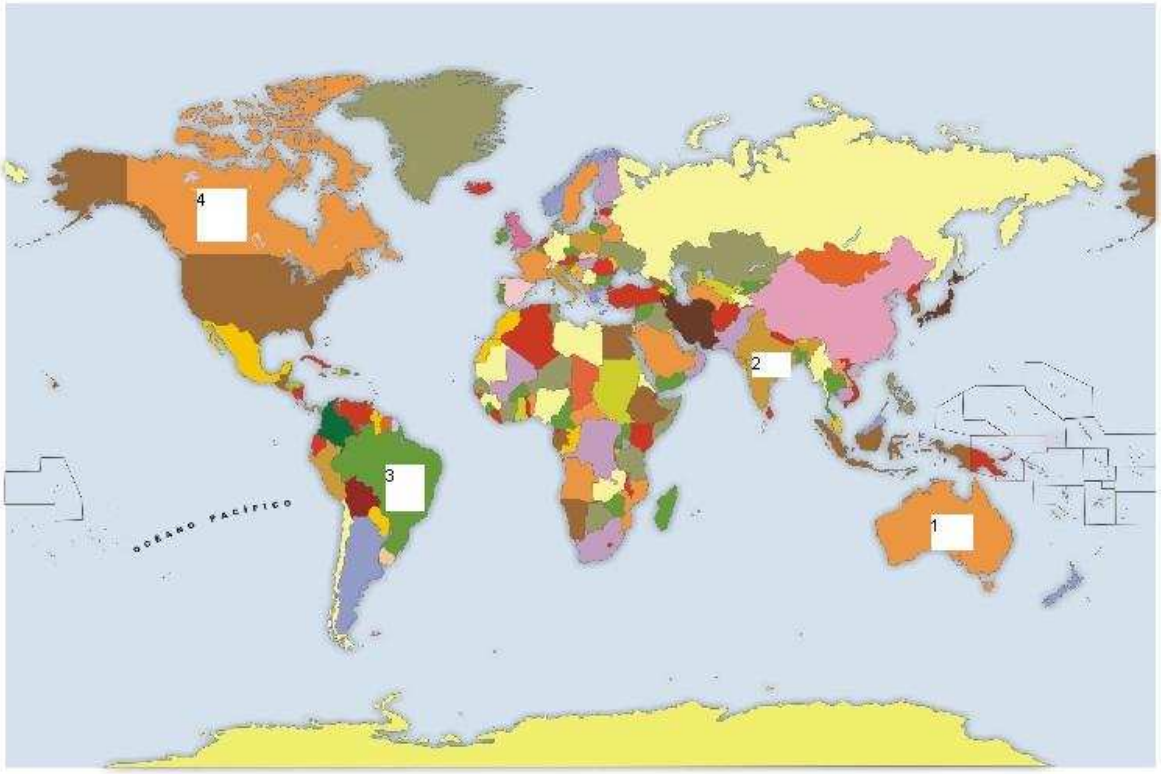
A Pertencen ao sector terciario.
Pertenecen al sector terciario.

B Pertencen ao sector primario.
Pertenecen al sector primario.

C Non pertencen ni ao sector terciario nin ao primario.
No pertenecen ni al sector terciario ni al primario.

6. Cal é a situación correcta destes países?

¿Cuál es la situación correcta de estos países?



A India (1), Brasil (2), Australia (3), Canadá (4).
India (1), Brasil (2), Australia (3), Canadá (4).

B Australia (1), India (2), Brasil (3), Canadá (4).
Australia (1), India (2), Brasil (3), Canadá (4).

C Brasil (1), Australia (2), Canadá (3), India (4).
Brasil (1), Australia (2), Canadá (3), India (4).

7. Que mares une o canal de Suez?

¿Qué mares une el canal de Suez?

A O Mar Negro e o Mediterráneo.
El Mar Negro y el Mediterráneo.

B O Mar Vermello e o Mediterráneo.
El Mar Rojo y el Mediterráneo.

C O Mar Vermello e o Océano Índico.
El Mar Rojo y el Océano Índico.

8. Unha cidade de plano ortogonal é aquela en que...

Una ciudad de plano ortogonal es aquella en que...

A As rúas se dispoñen ao azar.
Las calles se disponen al azar.

B As rúas parten dun punto central.
Las calles parten de un punto central.

C As rúas se cortan en ángulo recto formando unha cuadrícula.
Las calles se cortan en ángulo recto formando una cuadrícula.

9. Un latifundio é...

Un latifundio es...

A Unha gran propiedade agraria dun só dono.
Una gran propiedad agraria de un solo dueño.

B Unha parcela de varios propietarios.
Una parcela de varios propietarios.

C Unha explotación agraria de pequenas dimensións.
Una explotación agraria de pequeñas dimensiones.

10. Unha central térmica é aquela que...

Una central térmica es aquella que...

A Produce electricidade empregando a forza da auga encorada.
Produce electricidad empleando la fuerza del agua embalsada.

B Produce electricidade queimando carbón, petróleo, gas natural...
Produce electricidad quemando carbón, petróleo, gas natural...

C Produce gasolina despois de refinar o petróleo.
Produce gasolina después de refinar el petróleo.

Texto 2

Consecuencias da utilización do carbón	***Consecuencias de la utilización del carbón***
O carbón era coñecido desde a antigüidade (...). Posto que as filtracións de auga constituían un dos maiores obstáculos, eran necesarias bombas (...) para a extracción da auga (...). O primeiro exemplar de bomba de vapor para minería foi posto a punto en 1705 por Newcomen (...). En 1765 outro inglés, James Watt, (...) construíu o antecesor dos modernos motores a vapor (...). A independencia da máquina de Watt, respecto ás fontes de enerxía fixas, (...) facíana potencialmente apta para resolver un problema (...): introducir innovacións radicais no sector do transporte (...). Entre 1813 e 1829, o inglés George Stephenson pon a punto o prototipo da primeira locomotora a vapor (...). O novo medio de comunicación experimenta un desenvolvemento sen precedentes (...). O boom do ferrocarril repercute sobre a demanda do carbón (...). Tamén os transportes marítimos beneficiaranse da dispoñibilidade de motores a vapor. Xa en 1807 o americano Fulton facía navegar sobre as augas do río Hudson ao *Clermont,* que utilizaba como propulsión unha máquina a vapor. *G. B. Zorzoli: O dilema enerxético, pp. 27-29.*	*El carbón era conocido desde la antigüedad (...). Puesto que las filtraciones de agua constituían uno de los mayores obstáculos, eran necesarias bombas (...) para la extracción del agua (...). El primer ejemplar de bomba de vapor para minería fue puesto a punto en 1705 por Newcomen (...). En 1765 otro inglés, James Watt, (...) construyó el antecesor de los modernos motores a vapor (...).* *La independencia de la máquina de Watt, respecto a las fuentes de energía fijas, (...) la hacía potencialmente apta para resolver un problema (...): introducir innovaciones radicales en el sector del transporte (...). Entre 1813 y 1829, el inglés George Stephenson pone a punto el prototipo de la primera locomotora a vapor (...). El nuevo medio de comunicación experimenta un desarrollo sin precedentes (...). El boom del ferrocarril repercute sobre la demanda del carbón (...).* *También los transportes marítimos se beneficiarán de la disponibilidad de motores a vapor. Ya en 1807 el americano Fulton hacía navegar sobre las aguas del río Hudson al "Clermont", que utilizaba como propulsión una máquina a vapor.* *G. B. Zorzoli: El dilema energético, pp. 27-29.*

11. A que dous fenómenos históricos alude o texto 2?

¿A qué dos fenómenos históricos alude el texto 2?

A Ás revolucións agrícola e demográfica.
A las revoluciones agrícola y demográfica.

B Aos cambios políticos do século XIX.
A los cambios políticos del siglo XIX.

C Á revolución industrial e á dos transportes.
A la revolución industrial y a la de los transportes.

12. Para que se utilizou o primeiro exemplar de bomba de vapor?

¿Para qué se utilizó el primer ejemplar de bomba de vapor?

A Para mover teares na industria.
Para mover telares en la industria.

B Para a extracción de auga nas minas.
Para la extracción de agua en las minas.

C Para a locomotora a vapor.
Para la locomotora a vapor.

13. A que época alude o texto 2?

¿A qué época alude el texto 2?

A A finais do século XVIII e principios do XIX.
A finales del siglo XVIII y principios del XIX.

B Só ao século XVIII.
Solo al siglo XVIII.

C Aos séculos XIX e XX.
A los siglos XIX y XX.

14. A aplicación da máquina de vapor favoreceu:

La aplicación de la máquina de vapor favoreció:

A O transporte por estrada.
El transporte por carretera.

B A mellora da navegación a vela.
La mejora de la navegación a vela.

C O nacemento do ferrocarril e a navegación a vapor.
El nacimiento del ferrocarril y la navegación a vapor.

15. Cal das tres listas de fenómenos históricos está ben ordenada cronoloxicamente?

¿Cuál de las tres listas de fenómenos históricos está bien ordenada cronológicamente?

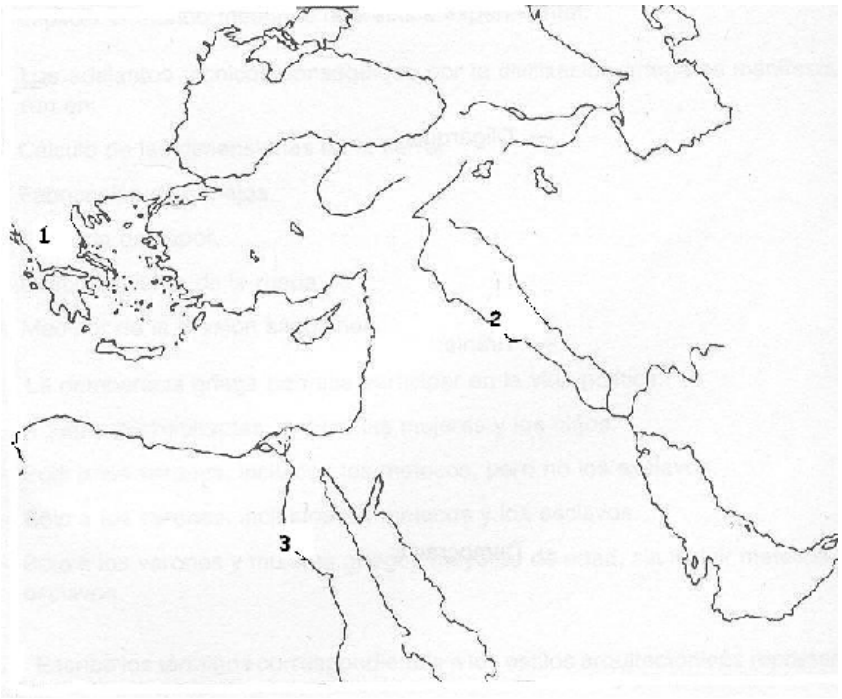
A Invención da escritura, Neolítico, Alexandre Magno, as Guerras Médicas, os reinos helenísticos.
Invención de la escritura, Neolítico, Alejandro Magno, las Guerras médicas, los reinos helenísticos.

B As Guerras Médicas, a invención da escritura, o Neolítico, os reinos helenísticos, Alexandre Magno.
Las Guerras Médicas, la invención de la escritura, el Neolítico, los reinos helenísticos, Alejandro Magno.

C Neolítico, invención da escritura, as Guerras Médicas, Alexandre Magno, os reinos helenísticos.
Neolítico, invención de la escritura, las Guerras Médicas, Alejandro Magno, los reinos helenísticos.

16. Cal é a situación correcta destas tres civilizacións antigas?

¿Cuál es la situación correcta de estas tres civilizaciones antiguas?



A Exipcia (1), Grega (2), Mesopotámica (3).
Egipcia (1), Griega (2), Mesopotámica (3).

B Mesopotámica (1), Exipcia (2), Grega (3).
Mesopotámica (1), Egipcia (2), Griega (3).

C Exipcia (3), Mesopotámica (2), Grega (1).
Egipcia(3), Mesopotámica (2), Griega (1).

17. Que pretendía Cristóbal Colón cando comezou a súa primeira viaxe?

¿Qué pretendía Cristóbal Colón cuando comenzó su primer viaje?

A Descubrir América.
Descubrir América.

B Dar a volta ao mundo.
Dar la vuelta al mundo.

C Chegar a Asia navegando por occidente.
Llegar a Asia navegando por occidente.

18. A independencia da maior parte das colonias americanas de España tivo lugar:

La independencia de la mayor parte de las colonias americanas de España tuvo lugar:

A A finais do século XVIII, no reinado de Carlos IV.
A finales del siglo XVIII, en el reinado de Carlos IV.

B A principios do século XIX, no reinado de Fernando VII.
A principios del siglo XIX, en el reinado de Fernando VII.

C A mediados do século XIX, no reinado de Isabel II.
A mediados del siglo XIX, en el reinado de Isabel II.

19. A Revolución Francesa comezou en:

La Revolución Francesa comenzó en:

A 1798.
1798.

B 1778
1778.

C 1789.
1789.

20. Cal é a orde cronolóxica correcta destes reis españois?

¿Cuál es el orden cronológico correcto de estos reyes españoles?

A Reis Católicos, Carlos I, Filipe II.
Reyes Católicos, Carlos I, Felipe II.

B Reis Católicos, Filipe II, Carlos I.
Reyes Católicos, Felipe II, Carlos I.

C Carlos I, Reis Católicos, Filipe II.
Carlos I, Reyes Católicos, Felipe II.

21. Que significa o concepto de “soberanía nacional”?

¿Qué significa el concepto de “soberanía nacional”?

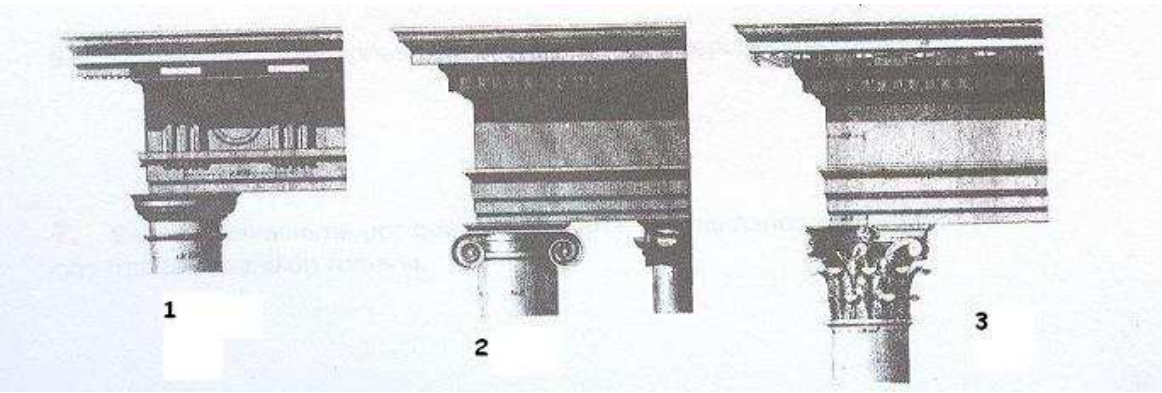
A Que a nación exerce a potestade lexislativa.
Que la nación ejerce la potestad legislativa.

B Que os poderes do Estado proceden do pobo.
Que los poderes del Estado proceden del pueblo.

C Que a nación é a que exerce ilexitimamente o poder executivo.
Que la nación es la que ejerce ilegítimamente el poder ejecutivo.

22. Cal é o nome das seguintes ordes arquitectónicas?

¿Cuál es el nombre de los siguientes órdenes arquitectónicos?



A Xónico (1), dórico (2), corintio (3).
Jónico (1), dórico (2), corintio (3).

B Dórico (1), corintio (2), xónico (3).
Dórico (1), corintio (2), jónico (3).

C Dórico (1), xónico (2), corintio (3).
Dórico (1), jónico (2), corintio (3).

23. A orixe do canto gregoriano é:

El origen del canto gregoriano es:

A Renacentista.
Renacentista.

B Medieval.
Medieval.

C Clasicista.
Clasicista.

24. Que monumento da escultura medieval de Galicia representa instrumentos musicais que puideron ser reconstruídos en madeira na nosa época e utilizados?

¿Qué monumento de la escultura medieval de Galicia representa instrumentos musicales que han podido ser reconstruidos en madera en nuestra época y utilizados?

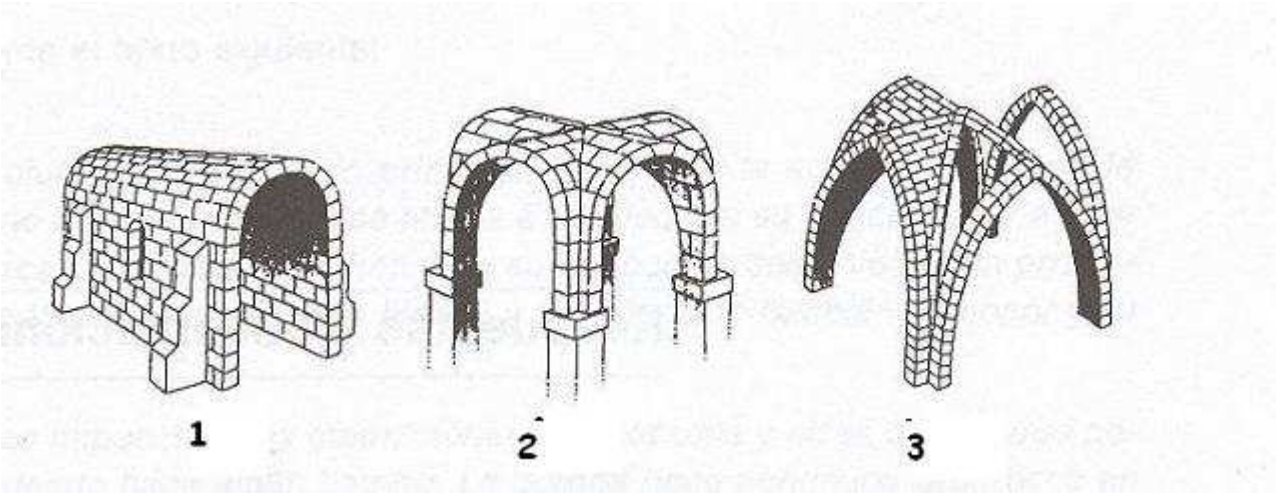
A A fachada do Obradoiro da catedral de Santiago.
La fachada del Obradoiro de la catedral de Santiago.

B O Pórtico do Paraíso da catedral de Ourense.
El Pórtico del Paraíso de la catedral de Ourense.

C O Pórtico da Gloria da catedral de Santiago.
El Pórtico de la Gloria de la catedral de Santiago.

25. Cales son os nomes correctos destes tres tipos de bóvedas?

¿Cuáles son los nombres correctos de estos tres tipos de bóvedas?



A De canón (2), de aresta (1), de crucería (3).
De cañón (2), de arista (1), de crucería (3).

B De canón (1), de aresta (2), de crucería (3).
De cañón (1), de arista (2), de crucería (3).

C De crucería (1), de canón (2), de aresta (3).
De crucería (1), de cañón (2), de arista (3).