

Relación provisional de traballos de investigación admitidos na convocatoria de **recoñecemento aos proxectos de investigación desenvoltos no marco do bacharelato de excelencia en Ciencias e Tecnoloxía (STEMbach), no curso 2024/25** en virtude do establecido na **Resolución do 14 de novembro do 2024 da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades.**

Finalizado o prazo de presentación de solicitudes publicase:

- Listaxe de proxectos e centros admitidos nesta convocatoria (ver Anexo I)
- Listaxe de proxectos e centros non admitidos nesta convocatoria (ver Anexo II) por presentar a solicitude de participación defectos formais ou omisión dalgún documento esixido.

Os centros do Anexo II contan con un prazo máximo de tres días hábiles, contados a partir do día seguinte ao da publicación desta relación provisional na páxina web da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional para que emenden ou completen a documentación da súa solicitude. De non facelo, entenderanse por desistida da súa solicitude.

Esta emenda será dirixida á Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, Dirección xeral de Ordenación e Innovación Educativa, que deberá presentarse obligatoriamente por medios electrónicos na Sede Electrónica da Xunta de Galicia (<https://sede.xunta.gal>) a través do formulario correspondente ao procedemento de presentación electrónica de solicitudes, escritos e comunicacóns que non contén cun sistema electrónico específico nin cun modelo electrónico normalizado (código PR004A), que se deberá identificar coa denominación "Proxectos de investigación STEMbach", xunto coa documentación complementaria. Para a presentación das reclamacións ou renuncias poderá empregarse calquera dos mecanismos de identificación e sinatura admitidos pola sede electrónica da Xunta de Galicia, incluído o sistema de usuario e clave Chave365 (<https://sede.xunta.gal/tramites-e-servizos/chave365>).



Anexo I

Nome do proxecto	Código Centro	Centro	Concello
Las escalas de la desigualdad: de lo global a lo local	15001148	IES As Mariñas	Betanzos
Células sintéticas disipativas moduladas mediante combustibles químicos	15005221	IES Plurilingüe Eusebio da Guarda	A Coruña
Estudo da densidade e viscosidade de alcohois de cadea longa en mesturas binarias con nonano	15005221	IES Plurilingüe Eusebio da Guarda	A Coruña
Búsqueda de sustancias antibacterianas en sedimentos marinos	15005221	IES Plurilingüe Eusebio da Guarda	A Coruña
Desarrollo de una aplicación para dispositivos móviles en el marco python kivy	15005221	IES Plurilingüe Eusebio da Guarda	A Coruña
Alfabetización en salud mental del profesorado y las familias de una comunidad educativa gallega: el trastorno de ansiedad generalizada	15005221	IES Plurilingüe Eusebio da Guarda	A Coruña
Deseño, modelado e impresión 3d dun dispositivo para facilitar a accesibilidade a vehículos automotores	15005221	IES Plurilingüe Eusebio da Guarda	A Coruña
Añadiendo años a la vida	15005221	IES Plurilingüe Eusebio da Guarda	A Coruña
La brecha de genero entre los jóvenes: implicación política y estereotipos	15005221	IES Plurilingüe Eusebio da Guarda	A Coruña
Determinación da presenza dun xene no xenoma dun organismo	15005233	IES Agra do Orzán	A Coruña
Nanopartículas magnéticas para retirar contaminantes del agua	15005233	IES Agra do Orzán	A Coruña
¿Cómo afecta el ph y los diferentes contaminantes a la efectividad de las reacciones fenton y foto-fenton para el tratamiento de las aguas residuales?	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
Como modifica el grado de reacción de una resina epoxídica la incorporación de nanotubos de carbono	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
lesplurilingüerosaládecastro_criptografía y seguridad rsa	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
Desentrañando la formación de formamida en el medio interestelar	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
Diseño de medicamentos con la ayuda de los ordenadores	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
Efecto de la ansiedad y de la atención en la modulación condicionada del dolor	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
El cubo de rubik	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela



Nome do proxecto	Código Centro	Centro	Concello
El impacto de la actividad maragata en la economía y sociedad gallega	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
Empleo de nanoclusteres como una nueva herramienta en nanotecnología	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
Estudio de los colorantes naturales de los tomates licopeno y caroteno	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
Estudo dos nesgos nos datos e algoritmos de intelixencia artificial baseados en aprendizaxe automática	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
Explorando la geometria fractal un analisis de sus metodos de formacion, propiedades y utilidades	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
Identificación de personas contrastadas vistos dascosores	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
Influencia de los incendios forestales sobre la germinación de adenocorpus lainzii.	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
La propiedad de la terminación cíclica en diferentes bases numéricas.	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
Los prejuicios de las tecnologías generativas respecto a las sociedades orientales.	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
Nanolubricantes como fluidos de transmision en vehiculos electricos	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
Producto de bioplásticos a partir de aguas residuales	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
Recuperación de metales básicos y preciosos de residuos electrónicos	15015755	IES Plurilingüe Rosalía de Castro	Santiago de Compostela
O impacto das medidas de atención educativa ao alumnado de aci no seu desenvolvimento socioemocional. Estudo de casos	15025301	IES Arcebispo Xelmírez II	Santiago de Compostela
Caracterización e avaliación da seguridade química dos envases alimentarios de base biolóxica ou biodegradables.	15025301	IES Arcebispo Xelmírez II	Santiago de Compostela
Determinación da presenza dun xene no xenoma dun organismo.	15025301	IES Arcebispo Xelmírez II	Santiago de Compostela
E logo, a estrutura desta substancia, cal vén sendo?	15025301	IES Arcebispo Xelmírez II	Santiago de Compostela
Aproximación "ómica" ao adestramento da inmunidade innata dos neonatos a través da vacinación da nai	15026352	IES de Brión	Brión
Construcción dunha mesa vibratoria 1d. Sensorización e estudio do comportamento de estruturas	15026352	IES de Brión	Brión
Estudo comparativo da presenza de microplásticos en 3 praias do concello de muros	15026352	IES de Brión	Brión



Nome do proxecto	Código Centro	Centro	Concello
Ferramentas de pentesting en ciberseguridade	15027952	IES Miraflores	Oleiros
Análise dinámica de estruturas con arduino	15027952	IES Miraflores	Oleiros
Estudo experimental do péndulo simple e comparación coa solución exacta	15027952	IES Miraflores	Oleiros
Estudo dos distintos algoritmos de procura nos sistemas intelixentes	15027952	IES Miraflores	Oleiros
O motor de explosión no cortacéspede	15027952	IES Miraflores	Oleiros
Relación entre o aforro e a incerteza en europa	27006541	IES Nosa Sra. dos Ollos Grandes	Lugo
Saúde mental. Anorexia e bulimia nerviosa	27006541	IES Nosa Sra. dos Ollos Grandes	Lugo
Catálogo e identificación e observación de aves de lugo	27006541	IES Nosa Sra. dos Ollos Grandes	Lugo
Prevención secundaria do cancro testicular en adolescentes	27006541	IES Nosa Sra. dos Ollos Grandes	Lugo
Crise social. Emerxencia climática	27006541	IES Nosa Sra. dos Ollos Grandes	Lugo
Chequeo da triploidía na troita arcoiris	27006541	IES Nosa Sra. dos Ollos Grandes	Lugo
Intervención asistida con animais para persoas con trastorno mental severo	27006541	IES Nosa Sra. dos Ollos Grandes	Lugo
Mellora na mesa de simulación de resistencia a terremotos	27006541	IES Nosa Sra. dos Ollos Grandes	Lugo
¿Cómo funciona una neurona? Una introducción práctica	32008604	CPR Plurilingüe Santa María	Ourense
"she is a most charming young lady, indeed", adxectivos e linguaxe femenina/feminizada en Jane Austen e as Irmás Brontë	32008941	IES Eduardo Blanco Amor	Ourense
Control de orientación de panéis solares	32008941	IES Eduardo Blanco Amor	Ourense
Detección de incendios forestais por medio de UAV e visión artificial: proba de concepto baseado nun drone tello	32008941	IES Eduardo Blanco Amor	Ourense
Os cuaternións: teoría e aplicacións	32008941	IES Eduardo Blanco Amor	Ourense
Conociendo a las neuronas con anticuerpos	36005427	CPR Plurilingüe Lar	Mos
Causas de la variación de color de la concha en poblaciones naturales de littorina saxatilis	36005427	CPR Plurilingüe Lar	Mos
Estudio aerodinámico, diseño y construcción de un coche a escala de f1.	36011191	CPR Plurilingüe Montecastelo	Vigo
Sistema de ayuda a personas con limitaciones visuales para nadar en las piscinas de forma autónoma	36011191	CPR Plurilingüe Montecastelo	Vigo
Semellanzas e diferenzas entre a xeometría das superficies plano, cilindro e esfera	36018999	IES As Barxas	Moaña
Visualización e análise de proxeccións cartográficas e rutas xeográficas	36018999	IES As Barxas	Moaña



Nome do proxecto	Código Centro	Centro	Concello
Acción alelopática da zostera noltii sobre o dinofaxelado alexandrium minutum	36019657	IES Primeiro de Marzo	Baiona
Uso de indicadores químicos para evaluar la acidificación de los océanos	36019657	IES Primeiro de Marzo	Baiona

Anexo II

Nome do proxecto	Código Centro	Centro	Concello	Motivo
Influencia da arquitectura orgánica no contexto da cidade de lugo.	27006541	IES Nosa Sra. dos Ollos Grandes	Lugo	O proxecto non está vinculado a unha entidade universitaria
	32020720	CPR Plurilingüe Miraflores	O Pereiro de Aguiar	Falta documentación . Punto un e dous do apartado terceiro

