



Resolución do 9 de abril de 2021 da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se convoca a selección de centros docentes públicos de educación infantil, primaria, secundaria, educación especial e formación profesional dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Universidade para incorporarse ao programa “Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade”, para o curso 2021/22.

A Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, modificada pola Lei Orgánica, 3/2020, do 29 de decembro, establece que o sistema educativo español se inspira, entre outros principios, na educación para a convivencia, o respecto, a prevención de conflitos e a resolución pacífica dos mesmos, así como para a non violencia en todos os ámbitos da vida persoal, familiar e social (artigo 1), incluíndo a educación emocional e en valores en todas as etapas educativas.

O Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro, polo que se desenvolve a Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa en materia de convivencia escolar, establece no seu artigo 23, que a consellería potenciará a realización de proxectos de innovación e investigación educativa relacionados coa mellora da convivencia escolar (punto 1) e promoverá que os centros dispoñan de materiais e recursos didácticos que lles permitan a potenciación dos valores da cultura da paz, a prevención da violencia, a sensibilización na non discriminación por razón de raza, sexo, procedencia e condición persoal ou social, a educación emocional, a mellora da convivencia e a resolución pacífica de conflitos (punto 2).

Neste marco “Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade” é un programa educativo que se desenvolve en colaboración coa Fundación Botín, que ademais de favorecer o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade, promove a comunicación e mellora da convivencia nos centros docentes a partir do traballo co profesorado, co alumnado e coas familias. É un proxecto centrado na aplicación didáctica, dentro das áreas curriculares, dunha serie de recursos de educación emocional, social e creativa.





O programa foi implantado como experiencia piloto nos cursos 2014/15 , 2015/16, en 14 centros educativos da Comunidade Autónoma de Galicia. A Consellería de Cultura, Educación e Universidade considerou conveniente implantar e desenvolver este programa noutros centros docentes dependentes desta Consellería, razón pola cal, desde o curso 2016/17 comezou a implantación noutros centros a través de convocatoria pública.

O Programa é unha proposta para tres cursos, co fin de que os centros e os seus docentes implementen o programa formando parte da rede de Centros Educación Responsable da Comunidade Autónoma Galega, recibindo formación, recursos educativos e seguimento por parte da Consellería de Cultura, Educación e Universidade e da Fundación Botín.

Tendo en conta o recollido nos parágrafos anteriores, e co fin de convocar aos centros a participar no programa *“Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade”* e de acordo co anteriormente exposto”

RESOLVO

Primeira.- Obxecto desta convocatoria.

Convocar e establecer as bases para a o procedemento de selección dun máximo de 15 centros docentes públicos que desexen participar no programa *“Educación Responsable: programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade”* (en diante programa Educación Responsable) ao longo de tres cursos académicos consecutivos.

Segunda.- Destinatarios.

Poderán participar nesta convocatoria os centros docentes públicos dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Universidade de Galicia que impartan ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria (ESO), educación especial e formación profesional básica (FP básica).

Terceira.- Obxectivos.





1. Coñecer, aplicar e integrar o programa Educación Responsable no centro educativo para promover o desenvolvemento saudable do alumnado, a partir do traballo co profesorado, co alumnado e coas familias.
2. Coñecer e comprender o que é a educación emocional, social e creativa.
3. Utilizar a propia competencia emocional, social e creativa para acadar un maior benestar persoal, social e laboral.
4. Incorporar na práctica educativa o desenvolvemento das competencias emocionais, sociais e creativas no alumnado.
5. Contribuír á mellora do clima de convivencia no centro educativo e ao éxito escolar do seu alumnado.

Cuarta.- Temporalización e desenvolvemento.

O programa Educación Responsable desenvolverá as súas actividades ao longo dos cursos académicos 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024 entre os meses de setembro e xuño de cada curso escolar.

Os centros da Rede de Formación do Profesorado ofrecerán o apoio técnico e o asesoramento necesarios para o desenvolvemento do programa ao longo dos tres cursos académicos.

Quinta.- Compromisos de participación do profesorado.

Para a adecuada posta en práctica e dinamización do programa é necesaria a implicación e participación do profesorado, que procurará a participación/implicación do resto da comunidade educativa.

A participación do profesorado dos centros seleccionados consistirá en:

1. Formación Inicial:
 - Un curso de formación para as persoas coordinadoras do programa.
 - Unhas xornadas para as persoas responsables dos distintos recursos do programa.
2. Equipo do programa e formación ao longo do curso.
 - 2.1. Profesorado de centros de educación infantil, primaria e educación especial:





No primeiro curso de posta en práctica do programa é necesaria a creación, en cada centro, dun Equipo de Educación Responsable composto por:

- a. Unha persoa integrante do equipo directivo do centro.
- b. Tres docentes da etapa de educación infantil con destino definitivo.
- c. Cinco docentes da etapa educación primaria con destino definitivo:
 - c.1. Dous docentes titores de educación primaria: un/unha de 1º, 2º ou 3º e outro/a de 4º, 5º ou 6º de educación primaria.
 - c.2. Dous docentes de educación primaria, que poden ser titores/as ou especialistas.
 - c.3. Un/a docente especialista na área de Música.
- d. A composición do Equipo de Educación Responsable nos centros de Educación Especial adaptárase as súas peculiaridades.

A formación dos docentes de educación infantil distribuírse como segue: un/unha formarase na aplicación do recurso xeral de Banco de Ferramentas, outro/a formarase no recurso de Música e outro/a na aplicación do recurso de Lectura e Emocións.

Na educación primaria, a formación estará distribuída como segue: as dúas persoas titoras establecidas no punto c.1. formarase na aplicación do recurso xeral do Banco de Ferramentas. Do profesorado referido no punto c.2., un/unha docente formarase no recurso de Arte, e outro/a no de Literatura. O/a docente especialista na área de Música formarase na aplicación de Música en educación primaria.

2.2. Profesorado de centros que imparten educación secundaria obrigatoria ESO e FP Básica:

Durante o primeiro curso de posta en práctica do programa é necesaria a formación, en cada centro, dun Equipo de Educación Responsable composto por:

- a. Unha persoa integrante do equipo directivo.
- b. Un mínimo de 3 e un máximo de 5 docentes da ESO ou FP Básica con destino definitivo no centro.
 - b.1 Dous docentes titores, un/unha de 1º, 2º ESO ou FP Básica e polo menos outro/a a titoría de 3º ou 4º.





b.2 Un/unha docente que imparta unha materia do ámbito lingüístico na ESO e na FP Básica.

b.3 Un/unha docente que imparta a materia de Educación Plástica e Audiovisual na ESO.

b.4 Un/unha docente que imparta a materia de Música.

A formación estará distribuída como segue: as dúas persoas titoras establecidas no punto b.1. formaranse na aplicación do recurso xeral do Banco de Ferramentas. Do profesorado referido no punto b.2., un/unha docente formarase no recurso de Literatura e no b.3. formarase no recurso de Reflexarte . O/a docente especialista na área de Música formarase na aplicación de Música en educación primaria e na ESO.

As actividades formativas desenvolveranse en formato presencial ou virtual, de ser o caso

Sexta.- Funcións da persoa coordinadora.

A persoa coordinadora do programa será un/unha profesor/a do Equipo de Educación Responsable que teña destino definitivo no centro e preferentemente o/a xefe/a do departamento de orientación. A coordinación será compartida cunha persoa integrante do equipo directivo. Ambas as dúas promoverán a realización das actividades planificadas no seo deste programa, tanto formativas do profesorado como de aplicación directa na aula.

Estas funcións asumiranse ao longo dos tres cursos de duración do programa e suporán:

- a) Asistir ás sesións de formación inicial.
- b) Asistir ás tres reunións da rede de Centros de Educación Responsable que terán lugar entre setembro e xuño de cada curso. O calendario destas xuntanzas concretarase con suficiente antelación.
- c) Promover e dinamizar a realización das actividades, en coordinación coa persoa integrante do equipo directivo.
- d) Coordinar a formación presencial no centro e promover a participación nela do maior número posible de docentes do centro.





- e) Actuar como interlocutor/a entre os centros da Rede de Formación e o profesorado do centro, asegurando a adecuada transmisión de información en todo o referente ao desenvolvemento e seguimento do programa.
- f) Ao inicio de cada fase, realizar as inscricións do profesorado participante a través da plataforma do Programa Educación Responsable da Fundación Botín.
- g) Se unha vez iniciada a posta en práctica do programa algún/unha docente causara baixa, o/a coordinador/a deberá comunicar por correo electrónico os datos do/a docente (nome, apelidos e DNI), indicando a data na que se produce a baixa e o recurso no que dito/a docente está inscrito/a.
- h) Reunirse coas persoas asesoras da Rede de Formación do Profesorado para realizar o seguimento cando sexa necesario.
- i) Coordinar a elaboración das memorias finais de cada curso.

Sétima.- Compromisos dos centros.

A participación no Programa de Educación Responsable implica:

1. Participar na convocatoria de Contratos-Programa, na actuación vencellada á educación emocional, de ser o caso.
2. O PFPP que desenvolva o centro do itinerario formativo vencellado a este programa incluírá un curso de 10 horas de formación presencial por curso escolar ao que se aconsella a asistencia de todo o claustro. Cada curso abordará unha das liñas de desenvolvemento que abarca o programa: afectivo, social e creatividade. Esta formación ten como finalidade capacitar ao profesorado no uso de ferramentas e técnicas para o seu traballo na aula. As persoas responsables dos recursos do programa comprométese a colaborar e apoiar a formación do resto do profesorado do centro.
3. Cara o curso 2021/22 e, de ser necesario, nos seguintes cursos de posta en práctica do programa, terase en conta a previsión dos posibles escenarios que se poderán dar en función da situación sanitaria (actividade lectiva presencial, semi-presencial e/ou posibles períodos de confinamento) que permitirán organizar e desenvolverlo adaptado a cada escenario.
4. O compromiso do desenvolvemento secuencial das actuacións marcadas no seguinte itinerario:





Fase I inicial e de crecemento (curso 2021-22).

O obxecto da primeira fase é que o profesorado que compón o Equipo de Educación Responsable coñeza as ferramentas didácticas propias da educación emocional e aplique as actividades do programa

Ao longo do primeiro curso, os centros docentes participantes comprométense a cumprir as seguintes accións:

1. Incluír obxectivos e actividades propios do programa na Programación Xeral Anual do centro, así como recoméndase que se incorporen ao Plan de Acción Titorial as dinámicas a desenvolver.
2. Constituír o Equipo de Educación Responsable, formado polo profesorado que se sinala na base quinta desta convocatoria.
3. Participar na formación inicial
4. Completar a formación en liña do Equipo de Educación Responsable de cada centro docente. A formación desenvolverase de forma paralela á aplicación do programa. Esta formación distribúese como segue:
 - a) Banco de Ferramentas: 30 horas, distribuídas de forma trimestral ao longo de todo o curso.
 - b) Recursos de Música, Arte e Literatura, 10 horas cada un deles, que se realizarán no trimestre que corresponda.
5. Rematar a formación en liña por parte das persoas integrantes do Equipo de Educación Responsable. É un requisito indispensable para a continuidade do centro docente nas seguintes fases do programa.
6. Participar nas formacións complementarias dos distintos recursos que se poidan organizar ao longo do curso.
7. Participar nas reunións da Rede de Centros do Programa de Educación Responsable. Levaranse a cabo tres reunións, presencial ou en liña, cos equipos dos centros docentes participantes nos meses de outubro, xaneiro e xuño.
8. Participar nas actividades conxuntas de difusión do programa que xurdan como resultado da aplicaci





9. Participar nas actividades de avaliación do programa que a tal efecto se deseñen

Fase II de expansión (curso 2022-23).

Na segunda fase, o profesorado do Equipo de Educación Responsable formará ao resto do profesorado do centro, co obxecto de coñecer as ferramentas didácticas propias da educación emocional e aplicar as actividades do programa.

Ao longo deste segundo curso, os centros participantes comprométense a cumprir as seguintes accións:

1. Asumir este programa como unha liña prioritaria dentro do Proxecto Educativo (PE), sendo necesaria a participación dun maior número de integrantes do Claustro. Paulatinamente irase integrando nos distintos niveis de concreción curricular. Paralelamente incluírase no Plan de Orientación Educativa e Plan Xeral de Atención á Diversidade.
2. Incluír obxectivos e actividades propios do programa na Programación Xeral Anual do centro, así como recoméndase que se incorporen ao Plan de Acción Titorial as dinámicas a desenvolver.
3. Participar nas formacións complementarias dos distintos recursos que se poidan organizar ao longo do curso, se é o caso.
4. Participar nas reunións da Rede de Centros do Programa de Educación Responsable. Levaranse a cabo tres reunións cos equipos dos centros docentes participantes nos meses de outubro, xaneiro e xuño.
5. Participar nas actividades conxuntas de difusión do programa que xurdan como resultado da aplicación.
6. Participar nas actividades de avaliación do programa que a tal efecto se deseñen.

Fase III de consolidación (curso 2023-24).

O obxectivo desta fase é que o centro docente utilice de forma autónoma as metodoloxías, técnicas e actividades e sexa quen de elaborar outras novas, incluíndo obxectivos propios do crecemento emocional, social e creativo do alumnado no PE.





Ao longo do terceiro curso, os centros docentes participantes comprométense a cumprir as seguintes accións:

1. Incluír obxectivos e actividades propios do programa na Programación Xeral Anual do centro e no Plan de Acción Titorial as dinámicas a desenvolver.
2. A maioría dos docentes do centro incorporarán nas súas programacións de aula actividades do programa de Educación Responsable.
3. Aplicar a totalidade dos recursos do programa coa maior parte do alumnado.
4. Participar nas formacións complementarias dos distintos recursos que se poidan organizar ao longo do curso, se é o caso.
5. Participar nas reunións da Rede de Centros do Programa de Educación Responsable. Levaranse a cabo tres reunións cos equipos dos centros docentes participantes nos meses de outubro, xaneiro e xuño.
6. Participar nas actividades conxuntas de difusión do programa que xurdan como resultado da aplicación.
7. Participar nas actividades de avaliación do proxecto que a tal efecto se deseñen.

Os centros que cumpran estes obxectivos serán acreditados e pasarán a formar parte da Rede de Centros do Programa de Educación Responsable como Centros Graduados.

Centros graduados

1. Os centros graduados que sigan formando parte da Rede de Centros de Educación Responsable solicitarán, de ser o caso a participación na convocatoria de Contratos-Programa e por tanto desenvolver un PFPP sobre temáticas transversais vencelladas á Educación Emocional, con actividades de reciclaxe e/ou de actualización nos distintos recursos do programa, así como ser referente para outros centros a través da difusión das súas boas prácticas.
2. Participar nas reunións da Rede de Centros do Programa de Educación Responsable. Levaranse a cabo tres reunións cos equipos dos centros docentes participantes nos meses de outubro, xaneiro e xuño.





3. Participar nas actividades conxuntas de difusión do programa que xurdan como resultado da aplicación.

Oitava.- Solicitud, presentación e prazo.

A solicitude de participación será realizada polo/a director/a do centro docente, segundo o documento anexo a esta convocatoria

A **documento de solicitude** (Anexo) deberá ir acompañado do **documento de motivación** para participar nesta convocatoria. Nel, poñeráse de manifesto a adecuada disposición e o compromiso para implementar o programa ao longo dos tres cursos de duración, incluíranse os obxectivos que o centro pretende acadar coa súa participación neste proxecto, darase conta da súa coherencia co PE e farase unha relación das iniciativas relacionadas coa educación emocional que o centro estime conveniente para a súa selección (máximo 5 páxinas, con formato Arial, tamaño 12 e interliñado 1,5; aproximadamente 9000 caracteres).

As solicitudes dirixíranse á Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional e presentaranse obrigatoriamente por medios electrónicos na Sede Electrónica da Xunta de Galicia, <https://sede.xunta.gal> a través do formulario correspondente ao procedemento de presentación electrónica de solicitudes, escritos e comunicacións que non contén cun sistema electrónico específico nin cun modelo electrónico normalizado (código PR004A). Xunto coa solicitude achegaranse os anexos asinados e selados.

Para a presentación das solicitudes poderá empregarse calquera dos mecanismos de identificación e sinatura admitidos pola sede electrónica da Xunta de Galicia, incluído o sistema de usuario e clave Chave365, <https://sede.xunta.gal/tramites-e-servizos/chave365>.

Ademais, remitirase copia da solicitude e da documentación ao correo electrónico asesoria.participacioneducativa@edu.xunta.gal segundo os prazos establecidos.

O prazo para a presentación de solicitudes será de 1 mes desde o día seguinte ao da publicación no Portal Educativo (<http://www.edu.xunta.gal/portal/>)

Novena.- Comisión de valoración.

Para o estudo das solicitudes presentadas constituirase unha comisión de valoración integrada polos seguintes membros:





- A persoa titular da subdirección xeral de Innovación, Orientación e Formación de Recursos Humanos.
- A persoa titular da xefatura de servizo de Innovación e Formación dos Recursos Humanos.
- Unha persoa coordinadora do Programa de Educación Responsable na Comunidade Autónoma Galega.
- Unha persoa funcionaria da Consellería de Cultura, Educación e Universidade, que actuará como secretario/a, con voz e sen voto.

Décima.- Selección

A comisión de selección realizará unha selección dos centros solicitantes conforme aos criterios que figuran no documento anexo no apartado de baremación e autobaremación.

A comisión poderá requirir cantos informes técnicos sexan precisos para unha mellor fundamentación da valoración. Na valoración terase en conta o informe favorable emitido polos servizos de Inspección Educativa correspondente sobre a viabilidade das solicitudes que se presenten.

En caso de empate, terá preferencia o centro que teña maior puntuación no criterio 5 do apartado de autobaremación do documento anexo

O desenvolvemento do programa nos centros seleccionados para a formación do profesorado será articulada a través de distintas modalidades formativas xestionadas pola estrutura de Formación do Profesorado e os recursos necesarios para a posta en práctica do programa obteranse a través da participación dos centros, de ser o caso, na convocatoria de Contratos-Programa na actuación vencellada á educación emocional

Décimo primeira.- Resolución provisional.

1. Unha vez rematado o proceso de selección das solicitudes, a comisión de selección fará pública a resolución provisional no portal educativo desta consellería (<http://www.edu.xunta.gal/portal/>)





2. Abrirase un prazo de cinco días hábiles, a partir do día seguinte ao da publicación, para efectuar reclamacións ou renuncias ante a persoa que exerza a presidencia da comisión.

Décimo segunda. - Resolución definitiva.

1. Transcorrido este prazo, a comisión de selección realizará a valoración das reclamacións e renuncias recibidas, e deseguido elevará a proposta definitiva á persoa titular da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional que adoptará a resolución definitiva dos centros seleccionados.
2. A resolución definitiva dos centros seleccionados publicárase no portal educativo
3. Contra esa resolución, que non esgota a vía administrativa, as persoas interesadas poderán interpor recurso de alzada ante a persoa titular da Consellería de Cultura, Educación e Universidade no prazo dun mes contado desde o día seguinte ao da súa publicación no Diario Oficial de Galicia, segundo o disposto nos artigos 121 e 122 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas.

O prazo máximo para resolver este procedemento será de tres meses. Se transcorrese o citado prazo sen que recaese resolución expresa, as persoas interesadas poderán entender desestimadas as súas solicitudes por silencio administrativo.

Décimo terceira.- Certificación

1. O primeiro ano de posta en práctica do programa no centro, a certificación do profesorado participante será:

A) Para as persoas coordinadoras:

- Curso de formación inicial (datas pendente de sinalar pola administración educativa).
- As establecidas para o desenvolvemento do itinerario do PFPP de centro:





- a) Por coordinación do itinerario formativo certificarase como actividade de innovación educativa, cunha equivalencia de 20 horas de formación permanente do profesorado.
- b) Por asistencia ás actividades formativas do itinerario, máximo 30 horas.

B) Para o profesorado responsable dos recursos:

- Por formación específica dos recursos:
 - a) Xornadas de formación inicial. (datas pendente de sinalar pola administración educativa).
 - b) Para os/as docentes responsables do recurso Banco de Ferramentas, actividade de innovación educativa (30 horas).
 - c) Para os/as docentes responsables dos recursos de Arte (Reflexarte); Música (Coro das Emocións); Lectura e Emocións de Educación Infantil; e Literatura de Educación Primaria e Secundaria e FP Básica, actividade de innovación educativa (10 horas).
- As establecidas para o desenvolvemento do itinerario do PFPP de centro:
 - a) Por asistencia ás actividades formativas do itinerario, máximo 30 horas.

C) Ao profesorado pertencente ao Claustro se lle certificará a asistencia ao curso sobre o desenvolvemento afectivo independentemente da súa participación ou non na totalidade do PFPP.

2. O segundo e terceiro ano correspondentes ás fases de expansión e consolidación a certificación rexerese segundo o establecido para o desenvolvemento do itinerario do PFPP do profesorado de centro no que poderase certificar un máximo de 50 horas de formación.

Ao profesorado pertencente ao Claustro se lle certificará a asistencia ao curso sobre o desenvolvemento social e creativo, respectivamente, independentemente da súa participación ou non na totalidade do PFPP.





Décimo cuarta.- Compromisos dos centros participantes

A participación nesta convocatoria implica a aceptación do regulado nesta Resolución, así como o compromiso de participación e difusión nas accións de transferencias das prácticas educativas vencelladas a este programa que se organicen por parte da Consellería de Cultura, Educación e Universidade.

Décimo quinta.- Datos de carácter persoal

Os datos persoais recadados neste procedemento serán tratados na súa condición de responsable pola Xunta de Galicia, Consellería de Cultura, Educación e Universidade, coas finalidades de levar a cabo a tramitación administrativa que derive da xestión deste procedemento e a actualización da información e contidos da carpeta do cidadán.

O tratamento dos datos baséase no cumprimento dunha misión de interese público ou no exercicio de poderes públicos, conforme a normativa recollida na ficha do procedemento incluída na Guía de procedementos e servizos, no propio formulario anexo e nas referencias recollidas en <https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos>. Con todo, determinados tratamentos poderán fundamentarse no consentimento das persoas interesadas e esta circunstancia reflectirase no devandito formulario.

Os datos serán comunicados ás Administracións públicas, organismos e/ou entidades que participan neste plan no exercicio das súas competencias, cando sexa necesario para a tramitación e resolución dos seus procedementos ou para que os cidadáns poidan acceder de forma integral á información relativa a unha materia.

A fin de darlle a publicidade esixida ao procedemento, os datos identificativos das persoas interesadas serán publicados conforme ao descrito na presente norma reguladora a través dos distintos medios de comunicación institucionais dos que dispón a Xunta de Galicia como Diarios Oficiais, páxinas web ou taboleiros de anuncios.

As persoas interesadas poderán acceder, rectificar e suprimir os seus datos, así como exercer outros dereitos ou retirar o seu consentimento, a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou presencialmente nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común, segundo se explicita na información adicional recollida en <https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais>.

No caso de existir diferentes referencias normativas en materia de protección de datos persoais neste procedemento, prevalecerán en todo caso aquelas relativas ao Regula-





mento (UE) 2016/679, Xeral de Protección de Datos ou a Lei Orgánica 3/2018, de 5 de decembro, de Protección de Datos Persoais e garantía dos dereitos dixitais.

Santiago de Compostela a 9 de abril de 2021

O secretario Xeral de Educación e Formación Profesional

José Luis Mira Lema

