

Resolución do 12 de xuño de 2024 da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, pola que se convoca o Premio Boas Prácticas de Educación Inclusiva 2024 para os centros docentes públicos dependentes desta consellería durante o curso escolar 2023/24

A educación inclusiva ten como propósito lograr o máximo desenvolvemento posible de todo o alumnado en convivencia cos seus iguais e cos demais membros da comunidade educativa. En consecuencia, falar de inclusión educativa supón identificar, eliminar ou minimizar, no seu caso, as barreiras que, derivadas de condicións persoais ou sociais dalgúns alumnos e alumnas, en determinados momentos poden limitar o seu proceso de aprendizaxe e de participación no centro ou na aula.

Camiñar cara unha educación inclusiva require un proceso continuo de planificación e implementación de procesos de innovación e mellora nos centros educativos que permita ofrecer unha educación de calidade que garanta a igualdade de oportunidades a todo o alumnado contando coa participación de todos os integrantes da comunidade educativa.

Unha escola inclusiva é aquela que se apoia na convicción de que todo o alumnado pode aprender cando se lle outorgan as oportunidades de aprendizaxe axeitadas, se favorece o seu acceso e participación nelas e se estimulan as capacidades, potencialidades e responsabilidades sociais traballando en colaboración coas familias e outros membros da comunidade.

A construción dunha escola inclusiva comeza pola análise e reflexión sobre o propio proceso para dar resposta á diversidade, sobre a cultura de valores inclusivos presentes no centro e sobre a relación entre escola e sociedade pois, unha escola inclusiva é o camiño cara a crear unha sociedade inclusiva.

A inclusión, como principio fundamental do sistema educativo, está presente en diferentes documentos:

- A Declaración Universal dos Dereitos Humanos (1948, art.26) recolle que "toda persoa ten dereito á educación [...] e que esta se dirixirá ao pleno



desenvolvemento da personalidade e a fortalecer o respecto aos dereitos humanos e ás liberdades fundamentais [...]"

- O Informe da UNESCO "Educación 2030 - Declaración de Incheon", establece no marco de acción para a realización do obxectivo de desenvolvemento sostible como principio básico, *garantir unha educación inclusiva e equitativa de calidade e promover oportunidades de aprendizaxe permanente para todos*.
- A Convención da ONU sobre os Dereitos das Persoas con Discapacidade, de 2006, adica o seu artigo 24 ao dereito á educación desde unha perspectiva de dereitos humanos, de acordo co modelo ecolóxico da discapacidade, presente en toda a Convención, e de acordo cos seus principios xerais: respecto, non discriminación, participación e inclusión, igualdade de oportunidades.
- A Lei Orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, establece que a adecuada resposta educativa a todo o alumnado concíbese a partir do principio de normalización e inclusión, entendendo que unicamente dese modo se garante o desenvolvemento de todos e todas, se favorece a equidade, e se contribúe a unha maior cohesión social.

No seu artigo 90, dispón que as Comunidades Autónomas poderán recoñecer e premiar o labor didáctico ou de investigación de profesores e centros, facilitando a difusión entre os distintos centros escolares dos traballos ou experiencias que mereceron ese recoñecemento pola súa calidade e esforzo.

- O Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, de 3 de maio, de educación, fai referencia a que a escolarización do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, debe asegurar a súa non-discriminación e a igualdade efectiva no acceso e permanencia no sistema educativo ordinario.
- A Orde do 8 de setembro de 2021, pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do



alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, establece que a consideración da diversidade como un valor significa non só valorar as diferenzas, senón tamén aproveitar todas as potencialidades de cada persoa para que todas e cada unha se sintan plenamente incluídas e contén cos espazos de participación e desenvolvemento a que a súa condición humana lles dá dereito. E isto pode facerse nun sistema educativo que promova que cada centro docente deseñe e desenvolva un proxecto educativo propio, guiado polos valores da inclusión, a igualdade, a colaboración e a calidade, entre outros.

Tamén se establece que os centros educativos deberán ofrecer unha resposta que compense as diferenzas individuais de todas as alumnas e alumnos, no marco dos principios de normalización e inclusión e desde a consideración da diversidade como un elemento enriquecedor para o conxunto da sociedade

A planificación educativa desde unha perspectiva da educación inclusiva, require que, despois de avaliar o contexto educativo, se proceda a axustar as intervencións educativas e o currículo á diversidade do alumnado, actuando desde o deseño e acceso universal para todos e todas que garanta a accesibilidade a todo o alumnado e a participación e a aprendizaxe no proceso educativo para así facilitar o éxito educativo do alumnado.

De acordo co anteriormente exposto,

RESOLVO:

Apartado 1. Obxecto e ámbito de aplicación

Esta resolución ten por obxecto establecer as bases de participación e convocar o **Premio Boas Prácticas de Educación Inclusiva 2024** para os centros docentes públicos dependentes desta consellería durante o curso escolar 2023/24.



Apartado 2. Categorías de participación

Os centros presentarán as solicitudes ás seguintes categorías:

- **Categoría A:** destinada a educación infantil e educación primaria.
- **Categoría B:** destinada a educación secundaria obrigatoria, bacharelato, formación profesional, formación de persoas adultas e ensinanzas de réxime especial.

Cada unha das categorías comprende aqueles centros que integran as ensinanzas indicadas: colexios rurais agrupados, escolas de educación infantil, aulas hospitalarias, centros de educación especial, colexios de educación infantil e primaria, colexios de educación primaria, centros públicos integrados, institutos de educación secundaria, centros integrados de formación profesional, centros públicos de formación e promoción de adultos e centros nos que se impartan as ensinanzas de réxime especial.

Apartado 3. Recoñecemento, premios e dotación económica.

1. O importe total destinado para esta convocatoria será de 18.000 € con cargo á aplicación orzamentaria 37.03.423A.640.1 da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, dos orzamentos de 2024.

2. A distribución dos premios e os importes figuran na seguinte táboa:

Categorías	Premio	Importe
A	1º premio	5.000€
	2º premio	2.500€
	3º premio	1.000€
	Mención de honra	500 €
B	1º premio	5.000€
	2º premio	2.500€
	3º premio	1.000€
	Mención de honra	500 €



3. A comisión poderá declarar deserto algún premio. Con carácter excepcional, e por acordo motivado, a comisión de selección poderá determinar a redistribución da contía de premios declarados desertos entre o resto dos premiados en calquera modalidade, submodalidade e/ou categoría.

4. Este premio é compatible coa concesión de calquera outro do que sexan beneficiarios os centros ou persoas participantes.

Apartado 4. Documentación

Para participar nesta convocatoria, cada centro docente deberá presentar a seguinte documentación:

- 1 Modelo de solicitude segundo o **Anexo III**.
- 2 Memoria descritiva segundo o modelo proposto no **Anexo I**.

A memoria redactarase en lingua galega, tipografía arial 11, entreliñado 1,5 e ocupará unha extensión máxima de 20 páxinas numeradas incluídos portada, índice e anexos, se os houber. Poderanse incluír fotografías e gráficos formato PNG ou JPG.

A memoria deberá presentarse en PDF e a súa capacidade máxima será de 5 Mb. Se se inclúe algunha ligazón, o seu contido será valorado unicamente se constitúe unha evidencia gráfica da información incluída na redacción da memoria.

No caso de que se inclúan imaxes de menores, aportarase a certificación que figura no **Anexo IV** de que o centro conta con autorización para o uso desas imaxes asinada polo alumnado, a partir dos 14 anos, ou polas persoas representantes legais, no caso de alumnado cunha idade inferior. Este documento será asinado pola persoa responsable da dirección do centro.

Apartado 5. Prazo e forma de presentación das solicitudes e documentación

- 1 O prazo de presentación de solicitudes e documentación abrangue desde o día seguinte ao da publicación desta resolución na web da consellería (<http://www.edu.xunta.gal/portal/>) ata o 30 de setembro de 2024.



- 2 As solicitudes xunto coa documentación indicada no apartado 4, dirixiranse á Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa e presentaranse obrigatoriamente por medios electrónicos na Sede Electrónica da Xunta de Galicia, <https://sede.xunta.gal> a través do formulario correspondente ao procedemento de presentación electrónica de solicitudes, escritos e comunicacións que non contén cun sistema electrónico específico nin cun modelo electrónico normalizado (código PR004A). Poderá empregarse calquera dos mecanismos de identificación e sinatura admitidos pola sede electrónica da Xunta de Galicia, incluído o sistema de usuario e clave Chave365 (<https://sede.xunta.gal/tramitese-servizos/chave365>).
- 3 Cada centro presentará unha única solicitude.

Apartado 6. Comisión de selección

1. A comisión de selección estará formada por:
 - a) Presidencia: a persoa titular da subdirección xeral de Ordenación, Inclusión e Innovación Educativa, ou persoa en quen delegue.
 - b) Vogais: a persoa responsable da xefatura de servizo de Inclusión, Orientación e Convivencia; unha persoa da Inspección Educativa; un membro dos Equipos de Orientación Específicos; dúas persoas asesoras do servizo de Inclusión, Orientación e Convivencia, unha delas actuará como secretaria.
2. A comisión terá facultades para resolver as dúbidas que xurdan na interpretación das bases desta convocatoria.
3. Para a valoración das candidaturas, a comisión de selección poderá requirir aos solicitantes cantos documentos e aclaracións considere necesarios, visitas ao centro e a defensa pública da súa memoria descritiva.
4. A presidencia poderá convocar ás reunións da comisión, con voz pero sen voto, ás persoas expertas que estime conveniente para o asesoramento da mesma.



5. A comisión poderá dispoñer a constitución dunha subcomisión técnica especializada para os efectos de colaborar na valoración das candidaturas achegadas e na baremación.

6. A percepción de asistencias destas comisións atenderá á categoría correspondente segundo o disposto no Decreto 144/2001, do 7 de xuño, sobre indemnizacións por razón do servizo ao persoal con destino na Administración autonómica de Galicia, modificado polo Decreto 144/2008, do 26 de xuño e polo Decreto 96/2011, do 5 de maio.

Apartado 7. Criterios de valoración

Para a valoración das candidaturas consideraranse o baremo contido no **Anexo II**.

Apartado 8. Resolución

1. A comisión de selección, unha vez avaliadas as solicitudes presentadas, emitirá unha proposta de resolución de concesión de premios que trasladará a directora xeral de Ordenación e Innovación Educativa, quen ditará resolución.

2. A resolución de concesión de premios, na que se incluírán os centros e o importe do premio asignado a cada un deles, publicarase no portal educativo <http://www.edu.xunta.gal>.

3. O prazo para resolver as solicitudes correspondentes ás accións desta resolución será de cinco meses, e comezará a contar desde o día seguinte á data de remate do prazo de presentación de solicitudes. Transcorrido este prazo sen que se dite resolución expresa, as persoas interesadas poderán entender desestimadas as súas solicitudes por silencio administrativo.

4. Contra esta resolución, que non esgota a vía administrativa, as persoas afectadas poderán interpor recurso de alzada perante o conselleiro de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, no prazo dun mes contado a partir do día seguinte ao da publicación na web desta consellería, segundo o disposto nos artigos 121 e 122 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas, ou ben directamente un recurso contencioso administrativo ante a Sala do Contencioso Administrativo do Tribunal Superior de



Xustiza de Galicia, no prazo de dous meses, de conformidade co artigo 46 da Lei 29/1998, do 13 de xullo, reguladora da xurisdición contencioso-administrativa.

Apartado 9. Recoñecemento e certificación

1. Os centros premiados nesta convocatoria co primeiro premio, recibirán o distintivo de **“Centro educativo inclusivo”** que se exporá en lugar visible no centro e figurará na súa páxina web e na documentación impresa.
2. O profesorado implicado recibirá unha certificación de premio de innovación educativa cunha equivalencia de 30 horas de formación permanente do profesorado para a persoa coordinadora e 20 horas para o profesorado participante.

Apartado 10. Pagamento dos premios

O pagamento do importe correspondente aos premios farase en base ao seguinte procedemento:

1. As contías asignadas por estes premios serán transferidas aos centros nun único pagamento, no período correspondente ao exercicio económico 2024.
2. O importe concedido a cada centro premiado deberá destinarse a sufragar gastos que estean debidamente xustificadas e imputables á participación do centro nas boas prácticas inclusivas.
3. Os centros xustificarán os gastos de acordo co establecido no Decreto 201/2003, do 20 de marzo, polo que se desenvolve a autonomía na xestión económica dos centros docentes públicos non universitarios e na orde de 12 de xaneiro de 1988, pola que se regula a aprobación e xustificación de gastos de funcionamento dos centros docentes públicos non universitarios, no que non se opoña ao mesmo segundo establece a disposición transitoria do mencionado decreto. A xustificación consiste na presentación da xestión do orzamento referida ao 31 de decembro de 2024, informada polo Consello Escolar ou Consello Social do centro e aprobada polo/a director/a mediante o anexo a) segundo o modelo facilitado pola Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.



Apartado 11. Difusión das boas prácticas

A presentación a esta convocatoria implicará o compromiso dos centros premiados na participación nas accións de difusión, así como a cesión a favor da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional dos permisos de difusión dos materiais educativos relacionados co desenvolvemento das prácticas inclusivas.

No caso de que os/as autores/as decidisen publicar os traballos premiados por outras vías, deberán solicitar o permiso correspondente á Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa. De ser a resposta positiva, na publicación deberá constar expresamente o premio concedido.

Apartado 12. Aceptación das bases

A participación nesta convocatoria supón a aceptación expresa das presentes bases reguladoras.

Apartado 13. Información básica sobre protección de datos de carácter persoal

1. Os datos persoais recadados neste procedemento serán tratados na súa condición de responsable pola Xunta de Galicia, Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional, coas finalidades de levar a cabo a tramitación administrativa que se derive da xestión deste procedemento.

2. O tratamento dos datos baséase no cumprimento dunha misión de interese público ou no exercicio de poderes públicos, conforme á Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación e a norma que a desenvolve, no propio formulario anexo e nas referencias recollidas en <https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos>. Con todo, determinados tratamentos poderán fundamentarse no consentimento das persoas interesadas.

3. A sinatura e presentación da solicitude implica o consentimento para o tratamento dos datos persoais.

4. A fin de darlle a publicidade esixida ao procedemento, os datos identificativos das persoas interesadas serán publicados conforme ao descrito na presente norma reguladora a través dos distintos medios de comunicación institucionais dos que dispón a Xunta de Galicia como diarios oficiais, páxinas web ou taboleiros de anuncios.



5. As persoas interesadas poderán acceder, rectificar e suprimir os seus datos, así como exercer outros dereitos ou retirar o seu consentimento, a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou presencialmente nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común, segundo se explicita na información recollida en <https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais>.

6. No caso de existir diferentes referencias normativas en materia de protección de datos persoais neste procedemento, prevalecerán en todo caso aquelas relativas ao Regulamento (UE) 2016/679, Xeral de Protección de Datos ou a Lei Orgánica 3/2018, de 5 de decembro, de Protección de Datos Persoais e garantía dos dereitos dixitais.

Santiago de Compostela

A directora xeral de Ordenación e Innovación Educativa

Judith Fernández Novoa



Anexo I

Memoria descriptiva

PORTADA (número máximo de páxinas 1)

Terá que incluír os seguintes datos de xeito obrigatorio:

- Título.
- Categoría de participación.
- Código do centro.
- Nome do centro, concello e provincia.

ÍNDICE (número máximo de páxinas 1)

Terá que estar paxinado.

1. CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO DO CENTRO (número máximo de páxinas 2)

Neste apartado describirase o contexto socioeducativo que xustifica o desenvolvemento das accións levadas a cabo para o fomento da inclusión educativa.

Poderá incluír os seguintes datos:

- Historia do centro e da súa contorna.
- Número de grupos e alumnado e persoal que presta os seus servizos no centro educativo.
- Participación en plans, programas e proxectos de inclusión educativa que se estean a desenvolver, o xa se desenvolveran, nos últimos cursos con especial fincapé nos da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional.
- Breve descrición e porcentaxe de profesorado e, de ser o caso, alumnado ou outros membros da comunidade educativa ou da contorna que estea a desenvolver ou desenvolvera accións que favorezan a inclusión educativa.

2. AVALIACIÓN INICIAL OU PUNTO DE PARTIDA

Avaliación inicial da situación que se pode facer a través dunha análise DAFO ou ben unha detección das necesidades mediante outra metodoloxía.



De ser o caso, tamén se salientarán neste punto, a efectos de contextualización, as boas prácticas realizadas nos cinco cursos inmediatamente anteriores coa repercusión das mesmas na comunidade educativa.

3. DESCRICIÓN MEMORIA DAS BOAS PRÁCTICAS DESENVOLVIDAS NO CURSO 2023/24

Neste apartado describirase o proxecto ou o conxunto de actuacións realizadas no ámbito da educación inclusiva e levadas a cabo no curso 2023/24.

Os puntos que se deberán incluír son os seguintes:

- Título.
- Obxectivo ou obxectivos.
- Descrición das actuacións. Suxírense a efectos meramente orientativos:
 - Accións, procedementos e recursos (presenciais e/ou virtuais) empregados para desenvolver o proxecto, sinalando os ámbitos onde se traballou: coñecemento doutras realidades, participación da comunidade escolar, creación de materiais (tanto virtuais como funxibles...).
 - Iniciativas que favorezan unha aprendizaxe personalizada a través do Deseño Universal de Aprendizaxe (DUA) para o axeitado desenvolvemento e benestar persoal e social.
 - Actuacións que impulsen a accesibilidade universal de contornas, ferramentas e programas educativos, así como a promoción de iniciativas encamiñadas a desenvolver a participación efectiva do alumnado no funcionamento da aula e da vida no centro.
 - Descrición dos cambios que, a nivel organizativo, pedagóxico e programático se adoptaron no centro e/ou na aula para o desenvolvemento da boa práctica ou do conxunto de boas prácticas, de ser o caso.



- Vinculación co proxecto de boas prácticas presentado coas actuacións recollidas no plan xeral de atención á diversidade, proxecto educativo, plan de convivencia, plan de acollida, etc.
- Cronograma do conxunto das actuacións realizadas no marco do proxecto de boas prácticas presentado.
- Descrición da implicación da comunidade educativa e contorna do centro nas actuacións levadas a cabo: do profesorado, do alumnado, das familias, doutro persoal e instancias externas ao centro (institucións e entidades colaboradoras) que participaron na súa planificación e/ou desenvolvemento. Relación completa do profesorado participante, indicando nivel educativo, cargo e responsabilidade nas actuacións ou actuacións, se procede.
- Repercusión na comunidade educativa (claustro, familias, concello, ONG, asociacións, etc.) das actuacións levadas a cabo pola candidatura proposta.
- Avaliación dos resultados acadados co desenvolvemento do proxecto. Inclúíranse os indicadores utilizados para medir estes resultados.
- Propostas de mellora para o futuro partindo do traballo realizado.
- Accións de difusión e visibilidade planificadas e realizadas das actuacións dentro da boa práctica ou conxunto de boas prácticas. Pódense destacar neste punto: a presenza nos medios de comunicación, nas redes sociais, publicacións, exposicións, etc. Para elo xuntaranse as ligazóns e outras evidencias que se consideren oportunas.



Anexo II

Baremo

1. Pola promoción ou incorporación na candidatura dos aspectos que se detallan a continuación, ata 40 puntos.		
	a) O cronograma do conxunto das actuacións realizadas no marco do proxecto é claro, concreto e realista. Está baseado nos obxectivos traballados en cada unha das accións propostas e amosa unha correcta planificación.	Ata 5 puntos
	b) Os obxectivos acadados polo centro son sostibles ao longo do tempo e están baseados nunha estrutura técnica e organizativa.	Ata 10 puntos
	c) O proxecto de boas prácticas inclúe accións de desenvolvemento directamente vinculadas á mellora da inclusión, prestando especial atención a iniciativas que favorezan a personalización da aprendizaxe a través do DUA (Deseño Universal de Aprendizaxe) e de metodoloxías activas, colaborativas e cooperativas.	Ata 10 puntos
	d) A presentación de propostas de actuación para o futuro como consecuencia do traballo realizado considérase axeitada, posible e realista.	Ata 5 puntos
	e) O proxecto de boas prácticas contribúe con medidas innovadoras á cultura da inclusión e á mellora da calidade educativa.	Ata 10 puntos
2. Polo impacto positivo na comunidade educativa, ata 20 puntos.		
	a) Os instrumentos de avaliación e os indicadores que permiten valorar a mellora que se produciu no centro ou na aula en actuacións que favorecen a inclusión de xeito obxectivo, claro e medible.	Ata 10 puntos
	b) Nivel de implicación dos membros do claustro e/ou demais integrantes da comunidade educativa (familias, institucións, concello etc.) e repercusión no contexto social próximo.	Ata 10 puntos
3. Pola relación do proxecto presentado cos principais documentos do centro: plan xeral de atención á diversidade, proxecto educativo, plan de convivencia, plan de acollida e outros. Ata 10 puntos.		



4. Pola transferibilidade ou posibilidade de réplica noutros centros de características similares co obxecto de que sirva de modelo para desenvolver políticas, iniciativas e actuacións noutros centros docentes. Ata 10 puntos.

5. Pola correcta planificación da difusión do proxecto e dos seus resultados a través da web do centro docente, da plataforma virtual, medios de comunicación, redes sociais, xornadas de difusión de boas prácticas, publicacións, exposicións, etc. entre os diferentes sectores da comunidade educativa e entre o colectivo docente. Ata 10 puntos.

6. Pola participación en programas e proxectos relacionados coa inclusión educativa desta consellería. 1 por programa ata un máximo de 5 puntos.

7. Por premios de inclusión educativa de ámbito autonómico, nacional ou internacional convocados pola administración educativa correspondente. 0,5 puntos por premio ata un máximo de 2,5 puntos.

8. Polo desenvolvemento de un o máis Plans de Formación Permanente do Profesorado (PFPP) que teñan relación directa coa inclusión educativa tratando temáticas como: o traballo desde o modelo DUA e todas aquelas metodoloxías favorecedoras da inclusión. 0,5 puntos por PFPP ata un máximo de 2,5 puntos.



Anexo III
Modelo de solicitude

PROCEDEMENTO	DOCUMENTO
Premio Boas Prácticas de Educación Inclusiva 2024	SOLICITUDE

CATEGORÍA POLA QUE SE PRESENTA (marque o que corresponda)

<input type="checkbox"/>	Categoría A
<input type="checkbox"/>	Categoría B

DATOS DO CENTRO SOLICITANTE

Centro educativo	Código de centro	NIF			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Tipo de vía	Nome da vía	Número	Bloque	Andar	Porta
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Parroquia	Lugar	Concello			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Provincia	Localidade	CP			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Teléfono	Teléfono móbil	Correo electrónico			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			

DATOS DA PERSOA DIRECTORA DO CENTRO

Nome	Primeiro apelido	Segundo apelido	NIF
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En calidade de			
<input type="text"/>			

DOCUMENTACIÓN QUE SE PRESENTA

<input type="checkbox"/>	Solicitude (anexo III)
<input type="checkbox"/>	Memoria descritiva (anexo I)
<input type="checkbox"/>	Certificación de que o centro conta con autorización para o uso das imaxes dos menores participantes nas prácticas inclusivas (anexo IV)
<input type="checkbox"/>	Certificación na que figuren os datos (nome, apelidos e DNI) das persoas docentes que desenvolveron e presentan as boas prácticas



INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS PERSOAIS

Responsable do tratamento do Xunta de Galicia. Consellería ou entidade á que se dirixe esta solicitude, escrito ou comunicación.

Finalidades do tratamento A tramitación administrativa que se derive da xestión deste formulario e a actualización da información e contidos da Carpeta cidadá.

Lexitimación para o tratamento para o cumprimento dunha tarefa en interese público ou o exercicio de poderes públicos segundo a normativa recollida no formulario, na páxina <https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos> e na ficha do procedemento na Guía de procedementos e servizos. Consentimento das persoas interesadas, cando corresponda.

Persoas destinatarias dos datos As administracións públicas no exercicio das súas competencias, cando sexa necesario para a tramitación e resolución dos seus procedementos ou para que as persoas interesadas poidan acceder de forma integral á información relativa a unha materia.

Exercicio de dereitos As persoas interesadas poderán acceder, rectificar e suprimir os seus datos, así como exercitar outros dereitos a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común.

Contacto delegado de protección de datos e máis información <https://www.xunta.gal/proteccion-datos-persoais>

Actualización normativa: no caso de existir diferentes referencias normativas en materia de protección de datos persoais neste procedemento, prevalecerán en todo caso aquelas relativas ao Regulamento xeral de protección de datos.

LEXISLACIÓN APLICABLE

Resolución do 12 de xuño de 2024 da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, pola que se convoca o Premio Boas Prácticas de Educación Inclusiva 2024 para os centros docentes públicos dependentes desta consellería durante o curso escolar 2023/24.

SINATURA DA PERSOA SOLICITANTE OU REPRESENTANTE

Lugar e data

<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	de	<input type="text"/>	de	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	----	----------------------	----	----------------------

Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa

Anexo IV

Autorización para o uso de imaxe de menores

Don/Dona

Nome

Primeiro apelido

Segundo apelido

NIF

Como persoa responsable da dirección do centro

con código , declaro baixo a miña responsabilidade que o centro conta coa autorización para o uso das imaxes do alumnado maior de 14 anos firmada polo mesmo ou polos seus titores legais no caso de que non cumpran dita idade.

Sinatura da persoa responsable da dirección do centro

Lugar e data

 , de de

-

