

| ACTIVIDADE PORTFOLIO DE SECUNDARIA Curso 2010/2011 | |
|---|---|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE | Didactic Unit: Comparison – Stereotypes |
| IDIOMAS | <input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN X INGLÉS <input type="checkbox"/> ITALIANO |
| DESCRITORES A TRABALLAR | <p>B1</p> <p>Escribir: Son quen de escribir textos sinxelos, ben estruturados e cohesionados nos que, facendo uso do vocabulario aprendido, reflexiono sobre as características que definen ás persoas doutras nacionalidades (especialmente ós británicos) e da miña propia e sobre a validez dos estereotipos.</p> <p>Ler: Comprendo a información contida en textos argumentativos (en particular sobre os estereotipos asociados ós galegos e ós españois) e son quen de inferir o significado de palabras a partir do contexto.</p> <p>Escoitar: Comprendo palabras de cancións, as ideas fundamentais nunha entrevista a varias persoas sobre os británicos e son quen de entender as frases dun ditado que contén estruturas comparativas.</p> <p>Falar: Sei expresar a miña opinión sobre os británicos (comparándoos cos españois) e reflexionar sobre se esa opinión é estereotipada ou non.</p> |
| DESTREZAS QUE SE INCLÚEN | X COMPRENDER: X comprensión auditiva / X comprensión lectora X FALAR: X expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral (conversar) |

| | |
|-----------------------|--|
| | X ESCRIBIR: X expresión escrita |
| OBXECTIVOS | <ul style="list-style-type: none"> - Revisar as estruturas comparativas. - Aprender vocabulario (fundamentalmente adxectivos) que permita describir nacionalidades. - Falar sobre os británicos (comparándoos cos españois) e sobre a validez dos estereotipos. - escoitar opinións sobre os británicos. - Buscar información sobre os emblemas do Reino Unido por medio dunha <i>webquest</i>. - Ler e comprender un texto escrito sobre estereotipos vencellados ós galegos. - Elaborar un texto escrito sobre o tema <i>What are the British like?</i> |
| NIVEL | 4º ESO |
| SECCIÓN DO PEL | X BIOGRAFÍA <input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS X DOSSIER |
| PROCEDEMENTO | Os estudantes... <ul style="list-style-type: none"> - Revisan as estruturas comparativas por medio dunha presentación de <i>power-point</i>, de vídeos, dun ditado, dunha canción, de exercicios de gramática. - Aprenden que é un estereotipo e adquiren vocabulario que lles permite describir nacionalidades. - Comparan a británicos e españois. - escoitan a falantes de inglés dar a súa opinión sobre os británicos. - Por medio dunha <i>webquest</i> descubren os emblemas do Reino Unido. - Len e comprenden un texto argumentativo sobre estereotipos relacionados cos galegos. - Len un texto titulado <i>What are the Spaniards like?</i>, que |

| | |
|--|--|
| | <p>lles serve como modelo para producir o seu propio texto:</p> <p><i>What are the British like?</i></p> |
| <p>AVALIACIÓN:</p> <p>Seguimento</p> | <p>Valorous:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O interese dos alumnos por coñecer información relativa ó Reino Unido. - A súa capacidade de reflexión sobre o tema dos estereotipos. - A súa expresión oral, introducindo de xeito correcto estruturas comparativas. - A súa expresión escrita (a súa capacidade para producir un texto incluíndo o vocabulario e o contido gramatical estudado). - A procura de información na rede (<i>webquest Emblems of the United Kingdom</i>). - A comprensión dun texto argumentativo e a capacidade de deducir o significado de palabras novas. - A comprensión da información dada por diversos falantes da lingua inglesa sobre os británicos |
| <p>AVALIACIÓN:</p> <p>Nivel de participación</p> | <p>Todos os alumnos amosaron interese por todos os aspectos da unidade, en particular por coñecer as nacións que compoñen o Reino Unido, as súas capitais, os seus emblemas...</p> <p>Resultoulles curioso e interesante descubrir a imaxe que se ten dos españois e dos británicos.</p> |