

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>DE SECUNDARIA</b> <b>Curso 2010/2011</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	<b>FOOD</b>
<b>IDIOMAS</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN <b>X</b> <input checked="" type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> ITALIANO
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	<p>A 1</p> <p>Escribir: son quen de escribir diálogos sinxelos ,con preguntas e respostas sobre temas cotiáns</p> <p>Conversar: sei facer preguntas e seinas respostar sobre temas comúns e habituasi como o temas das comidas</p> <p>Ler: comprendo diálogos e textos básicos, sempre que se refiran as cousas que coñezo.</p> <p>Escoitar: recoñezo preguntas e expresións correntes dun diálogo que teña que ver co tema da alimentación.</p>
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: <input checked="" type="checkbox"/> <b>comprensión auditiva</b> / <input type="checkbox"/> comprensión lectora <input type="checkbox"/> FALAR: <input type="checkbox"/> expresión oral / <b>X</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>interacción oral (conversar)</b> <b>X</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>ESCRIBIR</b> : <input type="checkbox"/> expresión escrita
<b>OBXECTIVOS</b>	<p>Escribir un diálogo sinxelo sobre o tema da alimentación e das distintas comidas que facemos no día</p> <p>Ver as diferencias que existen, en canto a alimentación e horarios de comidas se refire ,entre nós e o Reino Unido.</p> <p>Representar o diálogo por parellas diante de toda a clase.</p>
<b>NIVEL</b>	2º ESO

<b>SECCIÓN DO PEL</b>	<b>X BIOGRAFÍA</b> <input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS <b>X DOSSIER</b>
<b>PROCEDEMENTO</b>	<p>Os alumnos reciben vocabulario referente ao tema da alimentación</p> <p>Falamos das diferencias de alimentación e horarios de comidas entre España e o Reino Unido</p> <p>Falamos tamén da importancia dunha dieta san e equilibrada</p> <p>Os estudantes organízanse en parellas para facer preguntas e respostas sobre o tema da alimentación.</p> <p>Representan os seus diálogos na clase.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Seguimento</b>	<p>A expresión oral e escrita</p> <p>Valorouse especialmente que os alumnos representaran os seus diálogos diante dos demais.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Nivel de participación</b>	<p>Participaron a totalidade dos alumnos e alumnas dos cursos de segundo da ESO.</p>