

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>DE SECUNDARIA</b> <b>Curso 2010/2011</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	<b>My Daily Routines</b>
<b>IDIOMAS</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN <input type="checkbox"/> X INGLÉS <input type="checkbox"/> ITALIANO
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	<p>A 1</p> <p>ESCRIBIR: Poido escribir un texto sinxelo no que falo das miñas rutinas diarias cun vocabulario axeitado.</p> <p>FALAR: Poido expresar oralmente as cousas que fago a diario indicando as horas e as partes do días nas que as realizo.</p> <p>LER: Comprendo un texto escrito no que se fala das actividades diarias dun neno da miña idade.</p> <p>ENTENDER: Poido comprender as ideas principais nunha conversa sobre as actividades cotiáns.</p>
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> X COMPRENDER: <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora <input type="checkbox"/> X FALAR: <input type="checkbox"/> expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral (conversar) <input type="checkbox"/> X ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> expresión escrita
<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar oralmente as rutinas propias.</li> <li>- Producir breves textos escritos relacionados coas rutinas en lingua inglesa.</li> <li>- Comprender textos orais e escritos sinxelos sobre as rutinas diarias doutras persoas.</li> <li>- Expresar oralmente e por escrito as horas en inglés.</li> <li>- Repasar os días da semana e os adverbios de frecuencia.</li> <li>- Usar o presente simple.</li> </ul>

<b>NIVEL</b>	1º da ESO
<b>SECCIÓN DO PEL</b>	<input type="checkbox"/> X BIOGRAFÍA <input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS <input type="checkbox"/> X DOSSIER
<b>PROCEDEMENTO</b>	<p>Os alumnos comezan a familiarizarse co vocabulario relacionado cas rutinas a través dun “listening” no que teñen que identificar uns dibuxos que amosan diferentes rutinas e ademáis practicar a súa pronunciación. Logo disto os alumno fan dous exercicios máis: un puzzle e e un exercicio de unir palabras: have.....breakfast/ get.....up...para afianzar ese vocabulario.</p> <p>Outra actividade e un “reading” na que comparan as rutinas de dous estudantes nas escolas nas que estudan.</p> <p>Completan tamén os hocos dun texto onde se narra a rutina dun estudante, que lles servirá logo de modelo para finalmente facer un exercicio de redacción sobre a súa propia rutina no que se fará un repaso ás partes do día e ós adverbios de frecuencia.</p> <p>Finalmente a derradeira actividade consistirá e elaborar un diálogo entre dous alumnos no que ambos interactúan oralmente e que será representado na clase en parellas como actividade oral e que será ademais recollido en video.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Seguimento</b>	Valorouse sobre todo a expresión oral e escrita e a actitude entusiasta por parte dos alumnos por participar no exercicio oral no que os alumnos interactúan entre eles.
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Nivel de participación</b>	A participación foi moi boa por parte da maior parte do alumnado, case a totalidade do alumnado mostrou gran interese por todas as actividades desenvolvidas.