

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>DE SECUNDARIA</b> <b>Curso 2010/2011 (1º trimestre)</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	Celebrems o Nadal
<b>IDIOMAS</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN <input type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> ITALIANO
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	Escoitar C2 (3º), C2 (e 4º)                      Falar C1 (3º), C2 (4º) Escribir C2 (3º), C2 (4º) en lingua galega
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora <input type="checkbox"/> FALAR: <input type="checkbox"/> expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral (conversar) <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> expresión escrita
<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Facer exposicións orais sobre a celebración do Nadal con apoio visual dun Power Point, con anterioridade á que fará a axudante de conversa en inglés coa que contamos este ano.</li> <li>-Comprender os textos mostrados nas imaxes do Power Point.</li> <li>-Ampliar o vocabulario coñecido sobre o Nadal en todas as linguas implicadas e calquera outra lingua que os alumnos poidan coñecer.</li> <li>-Analise e aceptación das diferencias entre a celebración nos EEUU e Galiza/España.</li> <li>-Creación dunha postal de felicitación do Nadal en todas as linguas posibles.</li> <li>-Exposición oral interaccionando co resto do grupo para comentar as postais.</li> </ul>
<b>NIVEL</b>	3º de ESO e 4º de ESO
<b>SECCIÓN DO PEL</b>	<input type="checkbox"/> BIOGRAFÍA <input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS <input type="checkbox"/> DOSSIER
<b>PROCEDEMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A través do uso do computador, faise unha presentación e análise sobre a celebración do Nadal en Galiza/España e a axudante de conversa en inglés, con posterioridade, fará o mesmo con relación aos EEUU. Os alumnos interaccionan preguntando calquera dúbida que poidan ter, analizan e comparan as diferenzas entre os dous países.</li> <li>-Introdúcese o vocabulario novo que poida aparecer.</li> <li>-Os alumnos investigan na Internet as distintas formas de felicitar o Nadal en varias linguas. Coméntanse os resultados atinxidos.</li> <li>-Elaboración dunha postal de felicitación do Nadal que participará nun concurso organizado por distintos departamentos do instituto.</li> <li>-Presentación das postais ante os compañeiros.</li> </ul>

	-Os alumnos de 3º, que teñen un menor nivel ca os de 4º, serán guiados polo profesor da materia na exposición oral feita en lingua galega, mellorando e corrixindo erros, e con posterioridade a axudante en lingua inglesa fará o propio a través de preguntas moi concretas de comprensión.
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Seguimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introducimos o tema cun brainstorming sobre o Nadal.</li> <li>-Facemos a presentación co Power Point, resolvemos dúbidas e comentámolo.</li> <li>-Mostramos as postais que elaboramos como traballo escrito.</li> <li>-Falamos sobre elas.</li> <li>-Expoñémolas para o concurso.</li> </ul>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Nivel de participación</b>	Participan todos os alumnos, aínda que o grao de implicación sexa diferente.