

ACTIVIDADE PORTFOLIO DE ADULTOS Curso 2010/2011 Profesora Giada Maria Barcellona	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	“La mia agenda della settimana” - Redacción notas ou textos breves
IDIOMAS	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN <input type="checkbox"/> INGLÉS X ITALIANO
DESCRITORES A TRABALLAR	“Son capaz de escribir una mensaxe ou texto breve con información básica ; por exemplo onde vivo o a que me dedico”.
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora <input type="checkbox"/> FALAR: <input type="checkbox"/> expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral (conversar) X ESCRIBIR: X expresión escrita
OBXECTIVOS	A través desta actividade podense traballar diferentes obxetivos na aprendizaxe da expresión escrita: o obxectivo mais xeral de coñecemento da estrutura xeral da lingua; outro, mais olístico, da comunicación; un terceiro obxectivo encentrado no desenvolvemento do proceso de composición de textos escrito. E finalmente, un último obxectivo que se concentra no contido dos textos para aproveitar do potencial creativo e da aprendizaxe da expresión escrita.
NIVEL	Básico 1 – grupos Bas 1-2; Bas1-3
SECCIÓN DO PEL	<input type="checkbox"/> BIOGRAFÍA X PASAPORTE DE LINGUAS <input type="checkbox"/> DOSSIER
PROCEDEMENTO	O alumnado tiven que redactar na súa casa un breve texto dunhas 50-80 palabras de extensión, contando as súas actividades da semana, como se dunha axenda se trata.
AVALIACIÓN: Seguimento	Despois da entrega, a profesora marcou – sen corrixir – as faltas cometidas nos textos e volveu a entregalos ao alumnado. Tivo que ser o mesmo alumnado o encargado da corrección. A continuación, volvéronse a entregar as redaccións á profesora que verificou as correccións feitas. Ao final, analizáronse na aula os fallos e as dúbidas mais frecuentes.
AVALIACIÓN: Nivel de participación	A participación nesta actividade foi moi alto.



IMPACTO PREVISTO

Implicar o alumnado na corrección dos seus escritos elimina a verticalidade da ensinanza e a tensión do momento da visualización dos erros. De tal maneira foméntase a responsabilidade e a autoavaliación do alumnado no seu proceso de aprendizaxe.