

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>DE SECUNDARIA</b> <b>Curso 2010/2011</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	<b>MÉTÉO FRANCE</b>
<b>IDIOMAS</b>	<input checked="" type="checkbox"/> FRANCÉS
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	<p>ESCUCHAR: A1 (Puedo entender expresiones corrientes y básicas referidas al tiempo)</p> <p>LEER: A1 (Comprendo textos breves y sencillos relacionados con el tiempo...)</p> <p>HABLAR: A1 (Soy capaz de utilizar algunas estructuras sencillas, para hablar del tiempo)</p> <p>CONVERSAR: A1 (Sé pedir y dar información del tiempo)</p> <p>ESCRIBIR: A1 (Escribo con palabras y frases sencillas; busco en el diccionario o pregunto lo que desconozco)</p>
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> COMPRENDER: <input checked="" type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input checked="" type="checkbox"/> comprensión lectora</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> FALAR: <input checked="" type="checkbox"/> expresión oral / <input checked="" type="checkbox"/> interacción oral (conversar)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input checked="" type="checkbox"/> expresión escrita</p>
<b>OBXECTIVOS</b>	<p>Conocer y usar adecuadamente el vocabulario del tiempo y las expresiones para preguntar y decir el tiempo que hace.</p> <p>Dominar el uso de las preposiciones con ciudades, puntos cardinales...</p> <p>Relacionarse con los compañeros respetando los turnos de palabra.</p> <p>Expresarse el máximo tiempo posible en francés.</p>
<b>NIVEL</b>	1º ESO
<b>SECCIÓN DO PEL</b>	<p><input type="checkbox"/> BIOGRAFÍA</p> <p><input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> DOSSIER</p>
<b>PROCEDEMENTO</b>	<p>Presentar una ficha con el vocabulario del tiempo y expresiones para preguntar y decir qué tiempo hace y el uso de las preposiciones delante de nombres de ciudades, regiones o con los puntos cardinales.</p> <p>Practicar el vocabulario con ejercicios de relacionar dibujos y palabras, completar frases, audiciones con preguntas tipo test...</p> <p>Dibujar el mapa de Francia con símbolos meteorológicos en algunas regiones o ciudades. Preparar por escrito un texto breve presentando la información del tiempo en Francia a partir del dibujo. Representar ante la clase el boletín meteorológico.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Seguimento</b>	Se evalúa la comprensión oral y escrita, la expresión escrita, la capacidad para conversar y la motivación y participación en las actividades.
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Nivel de participación</b>	Muy alto.

# Météo France

Vendredi 3

