

ACTIVIDADE PORTFOLIO DE SECUNDARIA Curso 2010/2011	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	LA LISTE
IDIOMAS	x <input type="checkbox"/> FRANCÉS
DESCRITORES A TRABALLAR	<p>ESCUCHAR: A1 (Puedo entender expresiones corrientes y básicas referidas a temas cotidianos, en tiendas, supermercados...)</p> <p>LEER: A2 (Soy capaz de comprender notas o mensajes sencillos...)</p> <p>HABLAR: A2 (Soy capaz de utilizar algunas estructuras sencillas, para pedir un producto, preguntar el precio...)</p> <p>CONVERSAR: A2 (Soy capaz de hacer compras indicando de manera sencilla lo que deseo y preguntando el precio)</p> <p>ESCRIBIR: A1 (Escribo con palabras y frases sencillas; busco en el diccionario o pregunto lo que desconozco)</p>
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<p>x <input type="checkbox"/> COMPRENDER: x <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / x <input type="checkbox"/> comprensión lectora</p> <p>x <input type="checkbox"/> FALAR: x <input type="checkbox"/> expresión oral / x <input type="checkbox"/> interacción oral (conversar)</p> <p>x <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: x <input type="checkbox"/> expresión escrita</p>
OBXECTIVOS	<p>Conocer y usar adecuadamente el vocabulario de los alimentos y las expresiones para saludar, pedir un producto, preguntar el precio...</p> <p>Dominar el uso de los partitivos y las expresiones de cantidad.</p> <p>Relacionarse con los compañeros respetando los turnos de palabras.</p> <p>Expresarse el máximo tiempo posible en francés.</p>
NIVEL	1º ESO
SECCIÓN DO PEL	<p><input type="checkbox"/> BIOGRAFÍA</p> <p><input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS</p> <p>x <input type="checkbox"/> DOSSIER</p>
PROCEDEMENTO	<p>Presentar una ficha con el vocabulario de los alimentos y expresiones para pedir lo que desees y preguntar el precio.</p> <p>Practicar el vocabulario con ejercicios de relacionar dibujos y palabras, crucigramas, sopas de letras...</p> <p>Hacer la lista de la compra. Cada alumno hace una lista con todo lo necesario para preparar un plato especial o un pastel para una fiesta.</p> <p>Exponer todas las listas para que los alumnos intenten adivinar qué plato van a preparar sus compañeros.</p> <p>Preparar y representar un diálogo en una tienda para comprar todos los ingredientes del plato elegido.</p>
AVALIACIÓN: Seguimento	Se evalúa la comprensión oral y escrita, la expresión escrita, la capacidad para conversar y la motivación y participación en las actividades.
AVALIACIÓN: Nivel de participación	Muy alto.