







<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO DE PRIMARIA</b> <b>C.P.I. DE BEMBIBRE</b> <b>Curso 2010/2011</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	<b>Ed. Física</b> <b>Alimentación e hixiene.</b>
<b>IDIOMAS</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO (X)
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	B1 (escoitar, ler, falar, conversar, escribir)
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	(X) COMPRENDER: (X) comprensión auditiva (x) ESCOITAR (X) FALAR: expresión oral / interacción oral (x) LER (x) ESCRIBIR: expresión escrita
<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer, promover e formar na necesidade e no desenvolvemento de hábitos alimenticios saudables.</li> <li>- Coñecer as vantaxes para a saúde do consumo de alimentos naturais.</li> <li>- Coñecer os diferentes grupos de alimentos e as súas propiedades.</li> <li>- Valorar a hixiene alimenticia.</li> <li>- Asimilar o porqué dunha dieta equilibrada e a realización do exercicio físico.</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	Materiais de aula tipo cartulinas, rotuladores, lápices, recortables... Aula TIC.
<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	Presentación teórica da Unidade Didáctica donde se irá incrementando, na medida do posible, a participación activa do alumno buscando información ou debatindo sobre o tema. Rematada cada sesión extreranse conclusións plásmadas nun cadro resumo elaborado mediante debate.
<b>AVALIACIÓN: Seguimento</b>	A través de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interese e participación do alumnado.</li> <li>- Conclusións do alumnado despois de cada sesión.</li> </ul>
<b>AVALIACIÓN: Nivel de participación</b>	Bo, baseado na enquisa realizada entre os alumnos/as unha vez rematada a unidade.
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	Excelente

<b>Educación Física</b>	<b>CURSO:</b> 5º primaria
<b>U. DIDÁCTICA:</b> Alimentación e hixiene	<b>SESIÓN:</b> 1
<b>OBXECTIVOS/CONTIDOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir coñecementos básicos sobre a alimentación.</li> <li>- Coñecer para que nos sirven os alimentos que inxerimos.</li> <li>- Introducir e unir os conceptos nutrición e deporte.</li> </ul>	

<b>PARTE INICIAL/QUENTAMENTO</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
1- Posta en común dos coñecementos básicos que posúen os alumnos sobre o tema.		10´
<b>PARTE PRINCIPAL</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
2- Exposición e visionado dun powerpoint. 3- Realización dunha pirámide alimentaria. 4- Debate e aclaración de dúbidas.		30´
<b>FINAL/VOLTA A CALMA</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
Extraer conclusións e elaboración dun cadro-resumo.		15´
<b>MEDIOS/LUGAR</b>		
Aula TIC		
<b>OBSERVACIÓNS</b>		

<b>Educación Física</b>	<b>CURSO:</b> 5º primaria
<b>U. DIDÁCTICA:</b> Alimentación e hixiene	<b>SESIÓN:</b> 2
<b>OBXECTIVOS/CONTIDOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conceptos novos expostos por un especialista en nutrición.</li> <li>- Coñecer os alimentos que máis nos conveñen para a nosa saúde.</li> </ul>	

<b>PARTE INICIAL/QUENTAMENTO</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
1- Normas sobre a exposición.		5'
<b>PARTE PRINCIPAL</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
2- Charla dun nutricionista sobre a alimentación e as posibles enfermidades que podemos sufrir. 3- Rolda de preguntas e dúbidas.		40'
<b>FINAL/VOLTA A CALMA</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
5- Conclusións e elaboración dun cadro-resumo.		10'
<b>MEDIOS/LUGAR</b>		
Aula TIC		
<b>OBSERVACIÓNS</b>		

<b>Educación Física</b>	<b>CURSO:</b> 5º primaria
<b>U. DIDÁCTICA:</b> Alimentación e hixiene	<b>SESIÓN:</b> 3
<b>OBXECTIVOS/CONTIDOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afianzar conceptos tratados en sesións anteriores.</li> <li>- Saber clasificar os diferentes tipos de alimentos.</li> <li>- Cooperar na realización de murais.</li> </ul>	

<b>PARTE INICIAL/QUENTAMENTO</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
1- Formación de grupos.		5´
<b>PARTE PRINCIPAL</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
2- Elaboración de murais por grupos tratando os temas das exposicións anteriores donde se reflicta o aprendido: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Auga</li> <li>. Hidratos de carbono</li> <li>. Proteinas</li> <li>. Grasas</li> <li>. Vitaminas e minerais</li> <li>. Enfermidades relacionadas coa alimentación.</li> </ul>		45´
<b>FINAL/VOLTA A CALMA</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
3- Recoller e deixar limpa e ordenada a aula.		10´
<b>MEDIOS/LUGAR</b>		
Aula TIC		
<b>OBSERVACIÓNS</b>		
Os murais en caso de non rematalos continuaranse en colaboración coa mestra de Plástica.		