

ACTIVIDADE PORTFOLIO DE SECUNDARIA Curso 2010/2011	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	MY LINGUISTIC BIOGRAPHY
<b>IDIOMAS</b>	<input checked="" type="checkbox"/> GALEGO <input checked="" type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input checked="" type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN <input checked="" type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> ITALIANO
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	A2 Escribo notas e mensaxes breves e sinxelos de temas cotiáns en varias linguas.
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora <input checked="" type="checkbox"/> FALAR: <input checked="" type="checkbox"/> expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral (conversar) <input checked="" type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> expresión escrita
<b>OBXECTIVOS</b>	-Reflexionar sobre as experiencias lingüísticas e falar sobre elas. -Axudar aos alumnos coa biografía lingüística do PEL. -Facer ver aos alumnos que manexan varias linguas por medio dunha representación gráfica das linguas que coñecen. -Ter a primeira toma de contacto co PEL - Empregar as linguas desde un enfoque comunicativo.
<b>NIVEL</b>	2º E.S.O.
<b>SECCIÓN DO PEL</b>	<input checked="" type="checkbox"/> BIOGRAFÍA <input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS <input type="checkbox"/> DOSSIER
<b>PROCEDEMENTO</b>	O profesor explica que é o PEL. Os alumnos inician una primeira toma de contacto co PEL. Os alumnos organizan e colocan as súas carpetas ben ordenadas e co seu nome no lombo nun estante da aula. Os alumnos conversan e representan gráficamente todas as linguas que coñecen.

<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Seguimento</b>	Evalúase a expresión oral e escrita.
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Nivel de participación</b>	Moi positiva. Os alumnos participaron con interese. Deste xeito, déronse conta que teñen moito que dicir sobre os idiomas que coñecen.