

| <b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b><br><b>DE INFANTIL</b><br><b>Curso 2010/11</b> |  |
|---|--|
| <b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>   | <b>AS DISTINTAS LINGUAS DO MUNDO</b>   |
| <b>IDIOMAS</b>  | X GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS<br>X CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS:<br><input type="checkbox"/> INGLÉS  |
| <b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>  | escoitar unha información<br>comunicarse e conversar<br>comprender o que estamos falando<br>manifestar opinións acerca do que estamos falando<br>ampliar vocabulario e coñecementos.               |
| <b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>   | x COMPRENDER: x comprensión auditiva<br>x ESCOITAR<br>x FALAR: x expresión oral / x interacción oral   |
| <b>OBXECTIVOS</b>   | Empregar a linguaxe oral de forma cada vez máis axeitada.<br>Participar activamente nas situacións de transmisión oral.<br>Coñecer diferentes culturas, formas de vida e linguas de outros países. |
| <b>MATERIAIS</b>  | Láminas para colorear, lápices, pinturas, rotuladores, pinceles, pintura de dedos, información de internet, mapa do mundo.   |
| <b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>                                      | Comenzamos as sesións na asemblea falando dos diferentes países que hai no mundo e dos seus nenos; de como eles pensan que serán? como vestirán? onde viviran? En que idioma falarán?              |

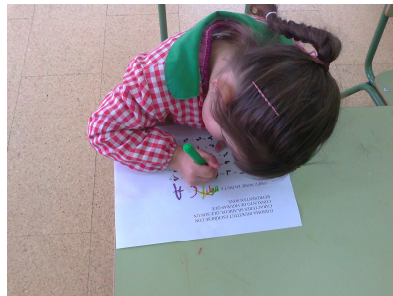
Recolleronse as dubidas dos nenos/as e a partir de ahi comezamos a buscar a informacion para dar resposta a suas dúbidas.

Primeiro decidimos que vamos saber cousas dos nenos esquimais, dos rusos, dos ingleses, dos mexicanos e cos comparariamos con nos.

Solicitouse a colaboración das familias na recollida de información e despois fomos seleccionando para traballala na aula.

E día a día traballabamos un pais: como se vestirían? como serán as suas casas? Que idioma falarán? Como se dira o meu nome nese idioma?....e para finalizar reflexamolo no papel.

Como visten? Onde viven? E que lingua falan os esquimais:



Como visten? Onde viven? E que lingua falan os rusos:



|   |   |
|---|---|
|   | <p>Como visten? Onde viven? E que lingua falan os galegos:</p>  <p>Este é o noso recuncho das linguas, aínda todavía non está rematado.</p>  |
| <b>AVALIACIÓN:</b><br><b>Seguimento</b>             | Observamos ao alumnado nas diferentes situacións  |
| <b>AVALIACIÓN:</b><br><b>Nivel de participación</b> | Alta participación do alumnado nas actividades. Resultaron motivadoras e interesantes para a totalidade dos membros do grupo.   |
| <b>IMPACTO PREVISTO</b>                             | Os nenos estaban moi interesados pola información que iban descubrindo, polo có traballo realizado tivo un impacto positivo.  |

\* Lembrámosvos que o PEL de Infantil abrangue ata os 8 anos, sería nas derradeiras etapas deste nivel (de 6 a 8 anos) onde se recollería o apartado de escribir.