

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>CEIP SANTA RITA</b> <b>6º DE PRIMARIA</b> <b>Curso 2010/2011</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	<b>Cámara, acción!</b>
<b>IDIOMAS</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> RANCÉS <input type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <b>X CASTELÁ</b>
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	-Sé escribir un diálogo entre dos personaxes a partir de imáxenes, basándose en el contexto y utilizando los signos de puntuación necesarios
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora <input type="checkbox"/> ESCOITAR <b>X FALAR:</b> <b>X</b> expresión oral / <b>X</b> interacción oral <input type="checkbox"/> LER <b>X ESCRIBIR:</b> <input type="checkbox"/> expresión escrita
<b>OBXECTIVOS</b>	-Conocer la representación escrita de un diálogo -Saber utilizar los signos de puntuación propios para escribir un diálogo -Ser creativo en el uso de la composición escrita -Leer un diálogo con la debida entonación, respetando las pautas
<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un fragmento de vídeo en el que intervengan dos personas</li> <li>• Papel y lápiz</li> </ul>
<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	-Se repasa la estructura propia de un diálogo y los signos de puntuación propios. -Se lee un fragmento de una obra teatral para que identifiquen lo aprendido -Se les explica que serán los guionistas de una película, por lo que tendrán que escribir un diálogo, pero que lo harán a partir de un vídeo mudo. Para ello trabajarán en parejas. Hay dos posibilidades: que cada pareja trabaje conjuntamente en el diálogo decidiendo todo el texto o que lo hagan por separado y darles un tema de partida y su personaje. Obviamente en la segunda opción, los diálogos resultantes resultarán disparatados -Por último serán los actores de doblaje que darán vida al vídeo. También se les puede pedir a otra pareja que representes el guión escrito por otros

	compañeros, así podrán comprobar si está bien puntuado en la escritura
<b>AVALIACIÓN:</b>	
<b>Nivel de participación</b>	-Les resultó una actividad muy divertida porque los resultados son de lo más dispar y les encantó el hecho de hacer doblaje
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	-Se pretende sobre todo que sean creativos en sus trabajos escritos