

ACTIVIDADE PORTFOLIO CEIP SANTA RITA 3º DE PRIMARIA Curso 2010/2011	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	Holiday pictures!
IDIOMAS	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁ <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: X INGLÉS
DESCRITORES A TRABALLAR	-I can follow instructions -I know vocabulary related to actions and activities for free time -I know vocabulary related to places and different landscapes: countryside, beach,...
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: X comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora X ESCOITAR <input type="checkbox"/> FALAR: <input type="checkbox"/> expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral <input type="checkbox"/> LER <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: X expresión escrita
OBXECTIVOS	-Ser quen de describir accións en presente contínuo -Coñecer vocabulario relacionado a deportes e actividades de tempo libre, así como de sitios e paisaxes distintas
MATERIAIS	-Papel e lapis -Flashcards ou fotos
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	-Basicamente a actividade principal consiste no dictado dun debuxo. Primeiro trabállase o vocabulario relacionado co grupo clase, partindo do seu coñecemento e ampliando vocabulario. Si é posible, empregaremos flashcards e asociación de vocabulario a mímica, o que lles axudará a asociar e recordar facilmente as palabras novas -Explícaselles que faremos o noso album de vacacións coas fotos da familia en distintos momentos. Lésenlles os pequenos textos nos que se vai relatando quen (un membro da familia), onde e qué está a facer na foto, por exemplo; This is Dad. Look! He's playing football with my younger brother and me in the park.

	<p>Deberán ir copiando os distintos textos dictados e deberán facer os debuxos a xeito de fotografías</p> <p>VARIANTE: Dánselles fotos sacadas de revistas nas que figuren distintas personas facendo actividades distintas. Deberán elaborar o seu album de vacacións colocando os recortes e engadindo os distintos textos</p> <p>-Outra opción é dividilos en grupos de catro e que cada un debuxe un dos textos</p>
AVALIACIÓN: Seguimento	<p>-Resultou unha actividade de bastante elaboración polo que quizais sexa máis aproveitable a opción de darlles os recortes de revista e que escriban os textos ou a de que cada membro do grupo se encargue dun fragmento de texto</p>
AVALIACIÓN: Nivel de participación	<p>-Gustoulles en xeral aínda que como de costume os resultados foron do máis variado</p>
IMPACTO PREVISTO	<p>-É unha actividade que se pode dar perfectamente en situación real polo que é moi significativa para eles aínda que non se axuste aos seus casos particulares</p>