

ACTIVIDADE PORTFOLIO CEIP SANTA RITA 4º DE PRIMARIA Curso 2010/2011	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	Amazing animals!
IDIOMAS	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: X INGLÉS
DESCRITORES A TRABALLAR	-I can follow instructions -I clasify animals attending to what they eat, where they live,... -I know vocabulary related to animals, parts of their body, ... -I can write a short text about animals
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: X comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora <input type="checkbox"/> ESCOITAR <input type="checkbox"/> FALAR: X expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral <input type="checkbox"/> LER <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> expresión escrita
OBXECTIVOS	-Coñecer características propias dos animais para poder describilos -Coñecer vocabulario relacionado co tema -Saber describir animais atendendo ao tipo, tamaño, características físicas,... -Escribir pequenos textos nos que se describa un animal
MATERIAIS	-Fotos de animais de distinto tipo: mamíferos, carnívoros, herbívoros, aves, insectos, acuáticos,... -Papel e lapis
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	-Empézase co grupo clase facendo unha tormenta de ideas con respecto aos animais: que tipos coñecen, como se chaman os que comen carne, os que nacen de ovo,... Faise o mesmo con respecto de características propias, buscando sustantivos relacionados: pelo, bigotes,.patas, garras, pico, cresta, plumas,... Búscase o vocabulario descoñecido e ordénase na libreta; por exemplo, á categoría de mamíferos, as características propias como: patas, garras, trompa, pelo, corno, colmillo,...

	<p>-Traballo en grupos de tres: dáselles as fotos de animais que previamente temos preparadas e intentan clasificarlas seguindo o aprendido. Preparan frases orais para falar dos animais e expóñenas ao resto da clase.</p> <p>-Traballo individual: cada neno/a escolle dúas fotos de animais dispaes, esto é, que non pertencen ao mesmo grupo, recórtaas en distintas partes e fai unha composición dun animal imaxinario coas distintas partes dos dous ou tres animais que escolleu. Por exemplo, pode ter a cabeza dun león, o corpo dun canario, as aletas dun tiburón,... Cando teña feita a composición, debe escribir un breve texto sobre el no que diga: o nome (que inventou para el), tamaño e peso, onde vive, que come, e a descrición das distintas partes que ten.</p>
AVALIACIÓN: Seguimento	<p>-Non supuxo unha actividade difícil a pesar de que ao principio non tiñan moi claro cómo compoñer o texto, polo que se lles pautou un guión no encerado.</p> <p>- Fixeron traballos moi interesantes e divertidos</p>
AVALIACIÓN: Nivel de participación	<p>-Gustoulles moito a actividade ata o punto que trouxeron un traballo de elaboración libre feito na casa e seguindo as mesmas directrices</p>
IMPACTO PREVISTO	<p>-Este tipo de actividades propostas como xogos soen ser moi divertidas e motivadoras para os nenos/as e fanas con moito agrado ata o punto de demandar máis actividades.</p>



BIARAB

It's a body of the deer has hat of the
bird and eyes brown. It's a fantastic
animal. It 25 metres long or 15 metres tall, and
3 years old. It lives in the Germany.



It's 9 metres tall
It's live in jungle
It's eat leaf
It's 10 years old
It's can fly but
a can't swim



Your name is popo.
Fifty years old.
It is living a Lego Ness
It is 1 metres tall and 2 metres long
It like potatoes and carrots. It never eat fish but it
playing football with your friends.
It have two helpers.
You did is living in a zoo in America, but your
mother is living in Lego Ness.