

ACTIVIDADE PORTFOLIO 6º DE PRIMARIA Curso 2010/2011	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	It's my birthday!
IDIOMAS	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: X INGLÉS
DESCRITORES A TRABALLAR	-I can give personal information about me -I know how to use a browser on Internet. -I can recognise useful information following a questionnaire -I can write a short and easy text following a given model
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: X comprensión auditiva / X comprensión lectora <input type="checkbox"/> ESCOITAR <input type="checkbox"/> FALAR: <input type="checkbox"/> expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral X LER X ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> expresión escrita
OBXECTIVOS	-Repasar estruturas aprendidas sobre información personal -Saber utilizar un navegador para buscar información -Discriminar información útil -Escribir un texto curto e sinxelo sobre a vida dun personaxe famoso
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Conexión a Internet • Cartulinas • Fotos de famosos (poden ser descargadas de Internet) • Papel e boli • Dicionario
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	-Empezamos cunha ronda de preguntas do tipo: How old are you? When is your birthday? -Decídese entre todos un guión ou cuestionario para ter claro qué información queremos saber sobre os personaxes sobre os que ímos traballar. -Introducen a data do seu nacemento no buscador Google ou ben se lles

	<p>dán varias páxinas Web que poden ter esa información</p> <ul style="list-style-type: none"> -De entre os personaxes nados no mesmo día, deciden cal lles gusta para facer o mural que deben preparar -Descargan as fotos del que lles pareza -Cubren o cuestionario coas respostas que vaian atopando na web -Elaboran un mural coas fotos e cun texto sobre o personaxe elixido e co que temos en común, a nosa data de cumpreanos
AVALIACIÓN: Nivel de participación	<p>A actividade gustoulles moitos, sobre todo polo feito de nacer o mesmo día que alguén famoso, isto motivounos moito á hora de plantexar a actividade.</p> <p>De todos os pasos a seguir na actividade, o de maior complexidade foi discriminar cal era a información útil do que ían atopando en Internet sobre o famoso que lles tocou buscar; por isto, en ocasións precisaron axuda</p>
IMPACTO PREVISTO	<ul style="list-style-type: none"> -Animar ao alumnado a utilizar Internet como fonte de información -Dar a coñecer aos nenos/as, personaxes famosos de todos os ámbitos: culturais, artísticos, deportivos,...