

ACTIVIDADE PORTFOLIO CEIP SANTA RITA 3º DE PRIMARIA Curso 2010/2011	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	It's spring!
IDIOMAS	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: X INGLÉS
DESCRITORES A TRABALLAR	-I can understand oral instructions -I can repeat, in the right order, the instructions given previously -I can understand, complete and follow the instructions given in order to make a craft: "a carnation"
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: X comprensión auditiva / X comprensión lectora X ESCOITAR <input type="checkbox"/> FALAR: X expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral X LER <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: X expresión escrita
OBXECTIVOS	-Entender a información dada nun texto oral -Dicir ordenadamente os pasos a seguir para facer unha flor de papel. -Completar un texto escrito coa información dada anteriormente -Seguir autonomamente as indicacións dun texto escrito -Ampliar vocabulario de temas de Coñecemento do Medio
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de traballo Material para manualidades: papel de seda, tesoiras, pegamento, alambre, paoño de madeira.
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	-Díselles que material necesitarán. -Explícanse os pasos un a un con frases curtas ao tempo que se fai unha demostración -Fáiselles repetir os pasos oralmente -Dáselles a ficha de traballo -Cubren a ficha de traballo e corríxese -Elaboran a flor de xeito autónomo seguindo as instrucións escritas

AVALIACIÓN:	
Nivel de participación	A actividade funcionou moi ben en xeral aínda que houbo algún caso que insistía en preguntar o seguinte paso a pesar de ter as instrucións escritas
IMPACTO PREVISTO	-Preténdese que os nenos/as se vexan máis autónomos ante un texto escrito.

OS PICTOGRAMAS DA FICHA DE TRABALLO ESTÁN EXTRAÍDOS DA PÁXINA DE TADEGA

IT'S SPRING!!!

A **CARNATION** FOR YOU

YOU'LL NEED











STEPS

First, put 5 _____ of _____

Then, fold them in a _____

Tie a piece of _____ round the middle.

Cut out a _____ in each end of the strip and
_____ the ends like a fan

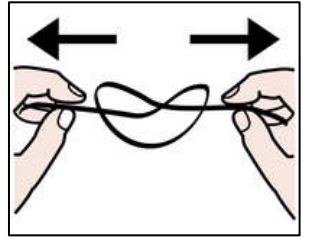
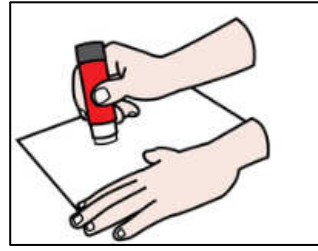
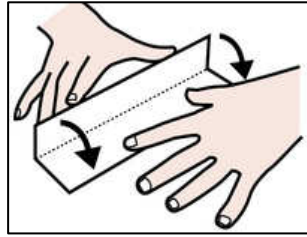
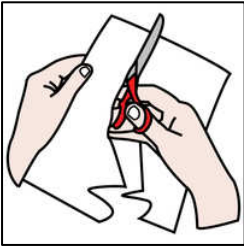
After that, pull up one by one each _____ to the centre
of the wire and tie the wire to the _____

Finally, cut out a _____ of green _____
paper, put _____ on one of its sides and attach to the
stick

You can add some _____

leaves / rectangles / triangle / zig-zag / tissue / glue / **wooden stick**
red tissue paper / wire / strip / stretch / paper

Write the names of the actions



Write the names

