

ACTIVIDADE PORTFOLIO CEIP SANTA RITA 5º DE PRIMARIA Curso 2010/2011	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	Binomio informativo
IDIOMAS	<input checked="" type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> INGLÉS
DESCRITORES A TRABALLAR	-Sei buscar información importante nun texto dado -Sei relatar feitos ou disitntos items de información a partir dun texto dado -Sei facer preguntas axeitadas para extraer información
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input checked="" type="checkbox"/> comprensión lectora <input type="checkbox"/> ESCOITAR <input type="checkbox"/> FALAR: <input type="checkbox"/> expresión oral / <input checked="" type="checkbox"/> interacción oral <input checked="" type="checkbox"/> LER <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input checked="" type="checkbox"/> expresión escrita
OBXECTIVOS	-Discriminar a información principal dun texto -Saber relacionar palabras clave na información dun texto -Saber preguntar para localizar a información relevante nun texto -Coñecer as características propias de distintos tipos de texto: expositivo
MATERIAIS	-Material de papelería -Tarxetas con palabras -Fraccións de textos impresos
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	-Divídese o grupo clase en dous equipos -Primeiro faise unha primeira ronda na que se lles dá a cada equipo un texto para que lean e comente. En turnos, cada equipo elixe unha das tarxetas nas que lerán en voz alta un enunciado curto relacionado co texto lido . Terán que decidir si o enunciado é verdadeiro ou falso -Segunda fase: a mecánica é a mesma pero esta vez as tarxetas teñen enunciados curtos e os equipos deberán formular unha pregunta concreta e correcta, axeitada a esa resposta.

	<p>-Terceira fase: BINOMIO INFORMATIVO.</p> <p>Dánselles parellas de palabras (binomio) coas que deberán formular un enunciado correcto</p> <p>Cada fase xogarase cun tempo límite</p> <p>-Fase final: Cada neno/a deberá escribir un esquema resumo do texto</p> <p>Aclaración: o texto empregado é sobre un tema da área de Coñecemento do Medio</p>
AVALIACIÓN: Seguimento	<p>Resultoulles unha mecánica de traballo moi divertida e motivadora.</p> <p>Aprenderon e fixaron conceptos de maneira doada e foron conscientes da importancia de ser concretos e correctos na expresión, aínda que ao principio costoulles ver a diferenza</p>
AVALIACIÓN: Nivel de participación	<p>Participaron todos de moi bo grado polo plantexamento lúdico da actividade</p>
IMPACTO PREVISTO	<p>Ao ser un compendio de actividades distintas aínda que enlazadas e graduadas, e a pesar de ser un tema propio da área de Coñecemento do Medio, resultoulles unha maneira motivadora de interesalos e facerlles ver o importante que é comprender o concepto para aprendelo, así como tamén a importancia de ser preciso e concreto na expresión.</p>

EXEMPLOS DE TARJETAS

TARJETAS DE VERDADEIRO OU FALSO	
V ou F	Un corpo é cada un dos obxectos que forman parte do Universo
	Todos os obxectos que forman parte do Universo son corpos
	A materia é aquilo do que están formados os corpos
	Todos os corpos están feitos de materia
	Todas as materias son iguais
	A materia está formada de substancias. E as substancias son diferentes segundo cada tipo de materia
	Os átomos son partículas pequenísimas que forman a materia
	Cada substancia ten sempre a mesma densidade
TARJETAS DE BINOMIO INFORMATIVO	
	Elabora un enunciado (frase) correcto integrando a seguinte parella de palabras (Universo-corpos)
	Relaciona e forma o enunciado correcto (corpos-materia)
	Relaciona e elabora un enunciado correcto (materia-substancia)
	Relaciona e elabora un enunciado correcto (materia-átomo)
	Relaciona e elabora un enunciado correcto (materia-átomos)
	Relaciona e elabora un enunciado correcto (átomos- substancias)