

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b>  <b>CEIP SANTA RITA</b> <b>5º DE PRIMARIA</b>  <b>Curso 2010/2011</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	<b>Where is the leprechaun's gold?</b>
<b>IDIOMAS</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <b>X INGLÉS</b>
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	-I can understand information in a short text -I enjoy doing activities in group,. In this case a "treasure hunt" looking for the leprechaun's gold -I learn vocabulary related to Saint Patrick's Day
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: X comprensión auditiva / X comprensión lectora <input type="checkbox"/> ESCOITAR <input type="checkbox"/> FALAR: <input type="checkbox"/> expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral <b>X LER</b> <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> expresión escrita
<b>OBXECTIVOS</b>	-Entender a información dada nun texto escrito -Discriminar información útil e palabras clave -Disfrutar do traballo en equipo
<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarxetas con siluetas relacionadas co novo vocabulario e coas pistas para a busca do tesouro</li> </ul>
<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	-Divídese a clase en dous grupos : The green team and The orange team -Sortéase o grupo que comeza e dáselles a primeira pista, que un deles terá que ler en voz alta para toda a clase. O equipo ao que lle toca xogar terá opción a dous puntos: un por adiviñar o obxecto da segunda pista e outro punto por deducir onde está agochado. - As pistas están en tarxetas coas seguintes siluetas: the Irish flag, the Blarney Stone, a ginger beard, stockings, a rainbow, a clover... As pistas din en que lugar da aula está agochada a seguinte pista e que obxecto é. -No caso de que o equipo ao que lle toca xogar non acerte ou saiba unha das respostas, o outro equipo terá opción a responder.

<b>AVALIACIÓN:</b>  <b>Nivel de participación</b>	Resultou unha actividade divertida e os nenos/as entenderon que tiñan que colaborar en equipo para realizala posto que tiñan que poñerse de acordo para dar unha resposta única e conseguir a puntuación
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	-Preténdese non só despertar a curiosidade por costumes de países de fala inglesa, tamén o entender a importancia de colaborar e traballar en grupo.

# Where's the leprechaun's gold?

## CEIP SANTA RITA

