

ACTIVIDADE PORTFOLIO DE PRIMARIA/INFANTIL Curso 2010/2011	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	A miña escola / Mi colegio / My School
IDIOMAS	x GALEGO o FRANCÉS x CASTELÁN o OUTRAS LINGUAS: Latín, Alemán... x INGLÉS
DESCRITORES A TRABALLAR	-Coñecer o vocabulario dos obxectos e zonas da escola. -Extraer información sobre o tema a tratar. -Facer actividades que permitan ampliar o vocabulario. -Discriminar visual e auditivamente as palabras novas e en distintas linguas.
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	x COMPRENDER: x comprensión auditiva / x comprensión lectora x ESCOITAR x FALAR: x expresión oral / x interacción oral x LER x ESCRIBIR: x expresión escrita
OBXECTIVOS	-Coñecer novas palabras en outros idiomas relacionados coa escola mediante distintos tipos de actividades, de unir, emparellar... -Recoñecer o vocabulario en galego , inglés e castelán. -Aprender o nome destes obxectos e zonas nas distintas linguas. -Participar activamente nas situacións de transmisión oral, e comprender e escribir correctamente as palabras novas que se están a coñecer noutras linguas. -Aceptar e respetar as diferencias entre distintas linguas.
MATERIAIS	Materiais da propia escola, como libros, tesoiras, cores , pegamentos...
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	- Preséntase o vocabulario que se vai empregar, e en cada un dos idiomas: galego, castelán e inglés. Unha vez familiarizados con eles, fan actividades de todo tipo con estes vocabularios: unir palabras con debuxos, fichas con debuxos e completar co nome que corresponda, sopas de letras... -Outra actividade a traballar foi por semanas. Durante tres semanas os nenos colocaron cartulinas cos nomes das cousas do colexio e das salas

	(aseos, biblioteca, comedor, secretaría, portas, libros, pizarras...) en cadanseu sitio. Cada semana tocou un idioma. A primeira semana en ingles, a segunda en galego e a terceira en castelán. Neses días cando os nenos querían falar dalgunha destas cousas sinaladas, tiñan que nombralas no idioma que tocara esa semana.
AVALIACIÓN: Seguimento	-Compróbase o grao de adquisición dos contidos computando o número de palabras das traballadas que son capaces de reproducir nas tres linguas. -Respectar o traballo dos compañeiros e os seus propios. Mostrar curiosidade polo tema a tratar.
AVALIACIÓN: Nivel de participación	Alta participación por parte de todo o alumnado do colexio. Estiveron moi motivados e axudáronse entre eles ao longo de todas as actividades. Esta actividade aumenta a autoestima do alumnado ó ver que son capaces reproducir o vocabulario traballado.
IMPACTO PREVISTO	Moi grato. Os alumnos e alumnas ó traballar con vocabulario que temos todos os días na escola, fixéronse moi rápido co rol de cada semana e de pronunciar ben todas as palabras. Tardaron moi pouco en aprender os nomes nos tres idiomas.