

ACTIVIDADE PORTFOLIO DE PRIMARIA E INFANTIL Curso 2010/2011 CEIP SAN MAMEDE MONTEDERRAMO	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	COMEDOR PRIMEIRO TRIMESTRE
IDIOMAS	x GALEGO x CASTELÁN x INGLÉS
DESCRITORES A TRABALLAR	-Extraer información sobre o tema a tratar. -Comunicarse, conversar, dialogar, dar opinións persoais sobre todo o traballado na clase sobre a comida. -Facer actividades que permitan ampliar o vocabulario, -Discriminar visual e auditivamente as palabras novas e en distintas linguas que aparecen no menú. Desenvolver hábitos saudables entre os nenos/as a traves da educación para a saúde na elaboración dos menús comidas
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	x COMPRENDER: x comprensión auditiva / x comprensión lectora x ESCOITAR x FALAR: x expresión oral / x interacción oral x LER x ESCRIBIR: x expresión escrita
OBXECTIVOS	-Tomar conciencia dos hábitos alimenticios. -Coñecer novas palabras en outros idiomas relacionados coa comida mediante as cartas. -Participar activamente nas situacións de transmisión oral, e comprender e escribir correctamente as palabras novas que se están a coñecer noutras linguas. -Utilizar distintas formas de expresión gráfica para comunicarse de forma creativa e orixinal.
MATERIAIS	Ordenadores con conexión a Internet, papel, cartulinas, rotuladores, pinturas de cera, papeis de distintos cores, , plastificadora, tesoiras e pegamento.

DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	<p>-durante todos os meses do curso os nenos/as serán os encargados de traducir os menús que lles proporcione o servizo de cátering.</p> <p>-Faráno sempre coa axuda dos mestres/as e empregando dicionarios si é preciso.</p> <p>-Engádense imaxes típicas que supoñan unha manifestación da cultura dos países nos que se falan as linguas e así relacionamos a nosa cultura coas da lingua estranxeira.</p> <p>-Empregamos as cores que escollemos no Portfolio para reflexar o vocabulario en cada unha das tres linguas (amarelo para o galego, vermello para o castelán e verde para o inglés).</p> <p>-despois de ver cada menu nas tres linguas, elaboran un dicionario de imaxes individuais sobre as comidas de cada mes (tentaráse que poidan estudar cando menos 8-10 palabras)</p>
AVALIACIÓN: Seguimento	<p>-Os alumnos/as móstranse moi motivados porque é unha actividade que se fai nun ambiente familiar e sen a presión lectiva, posto que é a hora de comer e só hai 16 nenos/as matriculados no centro.</p>
AVALIACIÓN: Nivel de participación	<p>Alta participación por parte de todo o alumnado do colexio. Cada un aportou algunha cousa. E o feito de ir completando o seu dicionario de imaxes fai que á vez de comer vaian facendo preguntas de cómo se din certas comidas noutros idiomas e poden velo e recordalo mellor xa que o teñen nos seus pratos.</p>
IMPACTO PREVISTO	<p>-Seguirase traballando nos vindeiros trimestres neste sentido e o obxectivo final é que aprendan certas expresións de cortesía, saúdos, despedidas...para empregar nun contexto como un restaurante. Tamén se traballaran temas transversais como educación para a saúde na que elaborarán eles un menú semanal atendendo a diferentes criterios(froitas, legumes...)</p>