

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>DE INFANTIL</b> <b>Curso 2010/11</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	THE COLOURS
<b>IDIOMAS</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: X INGLÉS
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comunicarse e dialogar.</li> <li>– escoitar e falar.</li> <li>– Reflexionar e poñer en común ideas.</li> <li>– Ler diferentes tipos de textos coa pronunciación, pausa e entonación axeitados a unha velocidade acorde co nivel e coa idade.</li> <li>– Empregar códigos de comunicación.</li> <li>– Escribir correctamente diferentes tipos de textos.</li> <li>– Seleccionar a información relevante nun texto.</li> <li>– Pronunciación correcta de todos os sons dentro das palabras.</li> <li>– Saber convivir.</li> <li>– Adoptar decisións.</li> <li>– Interactuar lingüísticamente de forma axeitada.</li> </ul>
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	X COMPRENDER: X comprensión auditiva / comprensión lectora X ESCOITAR X FALAR: X expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral X LER X ESCRIBIR: X expresión escrita*
<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recoñecer o nome dos cores en lingua inglesa.</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pizarra dixital interactiva.</li> </ul>

<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os alumnos levarán a cabo as actividades plantexadas para a pizarra dixital interactiva que lle axudarán a acadar o obxectivo establecido.</li> </ul>
<b>AVALIACIÓN: Seguimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levarase a cabo unha avaliación continua do proceso de aprendizaxe.</li> </ul>
<b>AVALIACIÓN: Nivel de participación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moi alto.</li> </ul>
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A actividade resultou moi motivadora, captou o interese dos alumnos e os resultados obtidos foron moi positivos.</li> </ul>

\* Lembrámosvos que o PEL de Infantil abrangue ata os 8 anos, sería nas derradeiras etapas deste nivel (de 6 a 8 anos) onde se recollería o apartado de escribir.