ACTIVIDADE PORTFOLIO DE INFANTIL Curso 2010/2011	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	**O REFRANEIRO POPULAR**
IDIOMAS	□ GALEGO □ FRANCÉS x CASTELÁN □ OUTRAS LINGUAS: □ INGLÉS
DESCRITORES A TRABALLAR	- Comunicarse, conversar ou dialogar. - Recopilar refráns populares. - Recoñecer o significado metafórico dos refráns. - Discriminar auditivamente palabras que riman. - Traballar co tema do ciclo da auga. - Crear un diccionario co vocabulario traballado.
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	x COMPRENDER: x comprensión auditiva / x comprensión lectora x ESCOITAR x FALAR: x expresión oral / x interacción oral x LER x ESCRIBIR: x expresión escrita
OBXECTIVOS	- Tomar conciencia da riqueza cultural dos ditos e refráns populares de transmisión oral. - Participar activamente en situacións de comunicación oral, respectando as normas que rixen o intercambio lingüístico. - Escribir correctamente as palabras que se utilizan no refrán. - Tomar conciencia da importancia do respeto e coidado do medio ambiente. - Tomar conciencia da responsabilidade no consumo, evitando actitudes egoistas e acaparadoras.
MATERIAIS	- Pizarra.

Modelo: MD55ST104/Revión: (00) 15/10/2004

	- Libro en branco. - Ficha para completar con palabras os refráns traballados. - Caderno para vocabulario. - Fichas sobre o ciclo da auga. - Instrumentos P.A.I y P.A.D. - Lapis, goma, pinturas, folios.
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	Como introducción falaremos sobre qué son os refráns e poñeremos en común os que coñezamos, deixando pendente para o seguinte día traer cada alumno un repertorio dos que coñezan na súa casa (preguntando aos pais, avós...). O día seguinte poñeremos en común os refráns que traen aprendidos da casa copiándoos na pizarra e no libro branco recopilatorio. Buscaremos o significado das palabras descoñecidas e as escribiremos no caderno de vocabulario. Arrodearemos as palabras que riman destacándoas cunha cor. Realizaremos unha ficha para completar refráns traballados coas palabras que faltan. A continuación realizaremos un pequeno debate sobre o significados do seguinte refrán: “Agua que no has de beber, déjala correr”, orientando dito refrán hacia o desenvolvementos relacionados coa Ed. Para o consumo e o respeto ao medio ambiente. Posteriormente introduciremos o tema do ciclo da auga coa elaboración dunha ficha específica, con viñetas e sixelas explicacións escritas. Por último musicaremos algún dos refráns traballados, compoñendo unha canción con acompañapento instrumental da orquesta escolar.
AVALIACIÓN: **Seguimento**	A avaliación do alumnado realizarase a través da observación continua destos na realización das diferentes actividades e tarefas. A profesora levará unha folla de seguemento na que anotará as incidencias ou observacións que considere oportunas.

Modelo: MD55ST104/Revión: (00) 15/10/2004

AVALIACIÓN: **Nivel de participación**	As actividades propuestas favorecerán un nivel óptimo de participación con tarefas axeitadas ao nivel dos alumnos e motivadoras.
IMPACTO PREVISTO	Que apliquen a outras situacións o repertorio de refráns, favorecendo así a riqueza do seu vocabulario e perpetuando no tempo a cultura popular de transmisión oral como outra maneira de expoñer informacións de unha forma lúdica.

Modelo: MD55ST104/Revión: (00) 15/10/2004