

ACTIVIDADE PORTFOLIO DE INFANTIL Curso 2010/11	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	MY CLASSROOM / A MIÑA AULA / MI CLASE
IDIOMAS	<input checked="" type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input checked="" type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input checked="" type="checkbox"/> INGLÉS
DESCRITORES A TRABALLAR	Palabras relacionadas co que teñen ao seu carón na clase.
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input checked="" type="checkbox"/> COMPRENDER: <input checked="" type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora <input checked="" type="checkbox"/> ESCOITAR <input checked="" type="checkbox"/> FALAR: <input checked="" type="checkbox"/> expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral <input type="checkbox"/> LER <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> expresión escrita*
OBXECTIVOS	-Recoñecer os obxectos cos que traballan diariamente e que no seu quefacer diario teñen que interactuar con eles. -Aprender o nome deses obxectos nas tres linguas diferentes. -Aceptar que hai outras linguas e outra xente que fala diferente e respectar as diferenzas entre todas as linguas que teñen que aprender. -Amosar interese por participar en interaccións orais en tres linguas diferentes. -Participar en actividades lúdicas propostas de imitación e repetición de vocabulario.
MATERIAIS	-Os que teñan na aula: mesa, libro, lapis, pintura, xiz, cadeira, pegamento... -Os que utilice o profesorado para que recoñezan os obxectos: folios, imaxes, etc.
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	-Seguiremos a metodoloxía típica, coa presentación do vocabulario nas tres linguas, utilizando sempre os obxectos que teñen diante deles na aula, e seguidamente o irán practicando coas tarxetas ou flashcards do profe de

	inglés. -Posteriormente, e a través de sinxelas utilidades co ordenador localizarán as palabras en imaxes.
AVALIACIÓN: Seguimento	-Comprobaremos o seu grao de atención e o grao de adquisición do vocabulario tendo en conta as palabras que son capaces de dicir nas tres linguas.
AVALIACIÓN: Nivel de participación	-Valoraremos o seu grao de participación e satisfacción. -Comprobaremos que sobre todo os novos alumnos de tres anos son capaces de entender a diferenciación lingüística.
IMPACTO PREVISTO	-Cremos que a mellor vía de adquisición de coñecementos é o arredor máis próximo. -Prevedemos que desa maneira o alumnado adquira mellor os conceptos.

* Lembrámosvos que o PEL de Infantil abrangue ata os 8 anos, sería nas derradeiras etapas deste nivel (de 6 a 8 anos) onde se recollería o apartado de escribir.