

ACTIVIDADE PORTFOLIO DE INFANTIL Curso 2010/11 – 2º Trimestre	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	O día da Paz tamén ten varios idiomas
IDIOMAS	✗ GALEGO ✗ ÁRABE ✗ CATALÁN - VALENCIANO ✗ INGLÉS
DESCRITORES A TRABALLAR	-Sei recoñecer palabras e expresións básicas habituais. -Comprendo o vocabulario máis habitual sobre temas de interese persoal. -Non teño ningunha dificultade para comprender algunhas palabras noutras linguas.
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	✗ COMPRENDER: <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora ✗ ESCOITAR ✗ FALAR: ✗ expresión oral / ✗ interacción oral <input type="checkbox"/> LER <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> expresión escrita*
OBXECTIVOS	-Fomentar o respecto, a tolerancia e o coñecemento doutros pobos e culturas. -Adornar a aula con mensaxes de paz. -Crear expectación ante l'entrada a clase d'un novo material.
MATERIAIS	Mural para a aula cun mapa do mundo moi grande. Pinturas. Pintura de dedos.
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	<p>Preparamos un mapamundi para a aula. Facemos un mural coas palabras PAZ-PEACE-SALAM-PAU (nas cores que eliximos para cada lingua) e situamos onde están Galicia e a Comunidade Valenciana.</p> <p>Imos colocando no mural fotos de nenos e nenas de todo o mundo recortados de revistas.</p> <p>Colocamos as fotos dos nosos compañeiros no país e comunidade autónoma onde naceron.</p> <p>Debuxamos as bandeiras de dúas comunidades autónomas e dous países diferentes e tamén debuxamos noutra folla as nosas mans e enchémolas de palabras e mensaxes de PAZ en catro linguas. PAU-PAZ-PEACE-SALAM e en catro cores, os mesmos do mural da aula: PAZ, en branco; PAU, en azul; PEACE, en verde; SALAM, en vermello.</p> <p>Imos fóra ao patio, pintamos na parede do campo de fútbol as nosas mans con pintura de dedos e comentamos conxuntamente por que se fai este acto, e tamén cantamos todos xuntos cancións de paz.</p>

AVALIACIÓN: Seguimento	Para realizar o seguimento comprobaremos: -Se escolle os materiais axeitados para a data que ten que efectuar a exposición. -Se fala con entusiasmo do traballo realizado. -Se participa cos demais en xogos.
AVALIACIÓN: Nivel de participación	A actividade resultou atractiva e motivadora para o alumnado. Todo o alumnado sentiuse implicado e motivado.
IMPACTO PREVISTO	A actividade durou todo o día, e nela participaron todo o profesorado que imparte clases na mesma aula de Infantil. Algunhas nais viñeron colaborar tamén ese día.

* Lembrámosvos que o PEL de Infantil abrangue ata os 8 anos, sería nas derradeiras etapas deste nivel (de 6 a 8 anos) onde se recollería o apartado de escribir.