



PROPOSTA DE ACTIVIDADES PARA O PRIMEIRO TRIMESTRE



PROPOSTAS RUTINEIRAS

- Lectura semanal en voz alta de todo tipo de textos en todas as materias.
Prescripción: tratar un tema do currículo
traballar un conxunto de
cuestións.
- Lectura diaria ,silenciosa,de todo o centro.
- Biblioteca de aula onde compartir libros propios.



PROPOSTAS RUTINEIRAS

- Crear espazos e tempos para compartir os puntos de vista persoais sobre as súas lecturas:
- Crear oportunidades para falar sobre os libros comúns lidos.
- Crear un taboleiro de pintadas de grandes libros.
- Planear sesións de posta en común de autores.
- Favorecer que se compartan respostas, falando sobre os libros cos que máis disfrutaron.



PROPOSTAS RUTINEIRAS A ESCRITA

- Diario semanal de aula(colectivo).
- Cuaderno de viaje (personal).
- Diario de lecturas(personal)
- Cuaderno de bitácora(colectivo)



PROPOSTAS PUNTUAIS

- Seguimento dunha noticia (comprensión e uso do texto xornalístico). Xornais dixitais
- Conmemoracións .
- Saídas didácticas.



SECUENCIA DIDÁCTICA

Os textos narrativos :O Conto

- Obxectivo: leer e escribir contos.
- Traballar as propiedades do tipo de texto:
 - Estructura.
 - Personaxes (características e funcións).
 - Léxico.
 - Relación título - texto.

- 
- Traballar as propiedades do sistema de escritura:

-Ortografía:puntuación.

-Gramática:verbos

adxectivos

substantivos



ACTIVIDADES

- Lectura de contos (por temática,autor)
- Actividades sobre as propiedades do tipo de texto.
- Actividades sobre as propiedades do sistema de escritura.
- Reescritura dun conto corto.
- Creación e preparación dun conto por parte de todo o grupo (1ªescrita,borradores,texto definitivo).
- Publicación do libro.
- Creación dun conto individual e publicación.



MÁIS ACTIVIDADES

- Creación de contos a partir dunha foto ou da ilustración dun libro.
- Creación de contos múltiples: por núcleos.
- Creación de contos en acordeón.
- Creación de contos dando o principio e o final de cada capítulo.
- Escribir o final dun relato.
- Recrear un conto a partir do parágrafo central.



ORGANIZACIÓN

- Tempo (meses, sesións semanais?)
- Espacios.
- Materiais.
- Agrupamentos.