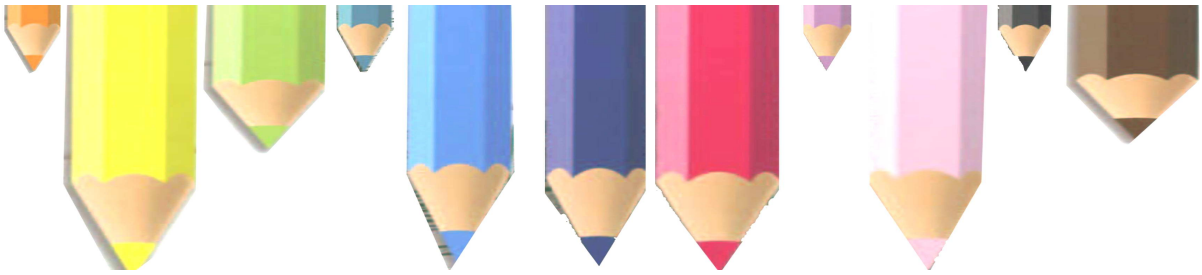


Índice

0.- Liñas de atención seleccionadas ----------pág.: 3

1.- Xustificación do proyecto----------pág.: 3

2.- Obxectivos do programa----------pág.: 4

3.- Temporalización----------pág.: 6

4.- Áreas de mellora que se consideran prioritarias----------pág.: 7

5.- Contidos que se van a traballar----------pág.: 7

6.- Metodoloxía----------pág.: 8

7.- Atención a diversidade----------pág.: 8

8.- Avaliación----------pág.: 9

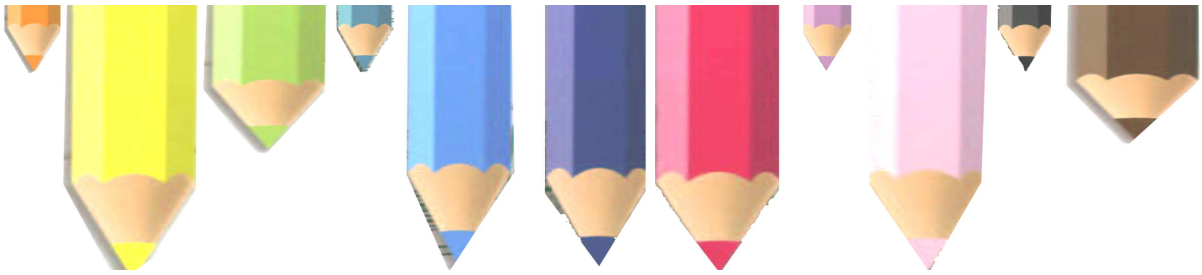
Informe de avaliación para cada alumno----------pág.: 12

Rexistro de ausencias e retrasos----------pág.: 20

Seguimento diario proa 2008-2009----------pág.: 37

Reunións de coordinación----------pág.: 68

Listados----------pág.: 102



0.- LIÑAS DE ATENCIÓN SELECCIONADAS:

0.1.- Atención directa ao alumnado, aplicando un reforzo educativo complementario.
0.2.- A intervención coas familias

1.- XUSTIFICACIÓN DO PROYECTO:

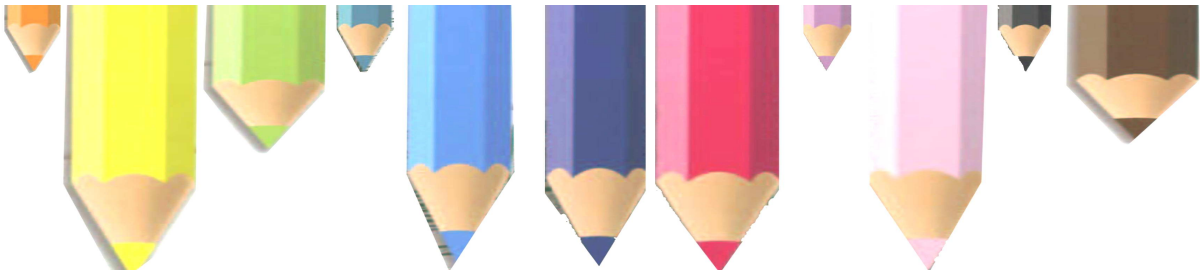
O C.E.I.P. de Monforte é un centro con alumnos/as procedentes da localidade e de parroquias.

As familias do noso alumnado pertencen, polo tanto, aos ámbitos rurais e urbano, sendo maioritariamente de clase media. Todas elas con diferentes situacións: familiares, económicas e sociais que fan patente a presenza dun nº de alumnos/as que acusan baixo: rendemento, actitudes, aptitudes, motivacións, interese e coñecementos.

Co PROGRAMA DE ACOMPAÑAMENTO E APOIO escolar pretendemos atallar esas deficiencias e optimizar o rendemento do ensino a través de unha axuda axeitada ao alumnado, ao longo do seu avance polo sistema educativo, dando desposta á atención á diversidade.

Apostamos polo desenvolvemento, maduración, orientación e aprendizaxe dun grupo de alumnos/as, coñecendo e tendo en conta o medio escolar, familiar e ambiental no que viven.

Pensamos nunca intervención dinámica, verdadeiramente orientada, na que os programas e as actividades axuden ao desenvolvemento persoal e social do alumno/a.



2.- OBXECTIVOS DO PROGRAMA:

Os obxetivos que nos plantexamos para a programación de acompañamento e apoio coinciden cos establecidos no Centro, para dar desposta as diversas situacións do nosos alumnado.

1. Potenciar a aprendizaxe e o rendemento escolar dos alumnos/as mediante a adquisición de hábitos de organización e constancia no traballo, alento ao estudo, proponiendo formas de traballo eficaces.

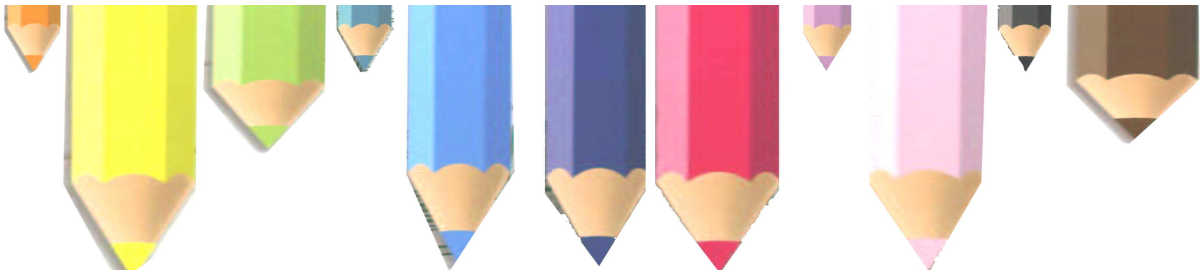
2. Favorecer os procesos de: maduración, desenvolvemento da propia identidade, sistema de valores e da progresiva toma de decisións

3. Prever as dificultades de aprendizaxe, anticipándose e evitando o abandono, o fracaso e a inadaptación escolar.

4. Contribuir ao desenrolo integral do alumnado, mellorando a súa autoestima e a súa integración social no grupo

5. Mellorar nas habilidades e actitudes asociadas á lectura, despertando o gusto por a lectura.

6. Asentar coñecementos e destrezas nas áreas instrumentais, desenvolvemendo o razoamento para optimizar o rendemento.



2.1- OBXECTIVOS ESPECÍFICOS:

CON RESPECTO AS FAMILIAS:

- Contribuir ao establecemento de relacións fluidas e cordiais entre o Centro e a familia. Establecendo canles de comunicación sistemática e periódica entre as familias e o centro educativo para darlles a coñecer as actividades escolares do centro e outras de interese para o desenvolvemento persoal do alumno/a.
- Fomentar a cooperación educativa entre familias e profesorado. Implicando aos pais e nais, en colaboración cos titores, en actividades de apoio e aprendizaxe.
- Informar, asesorar e formar aos pais e nais naqueles aspectos que afecten á educación do seu fillo/a

CON RESPECTO AO ALUMNADO:

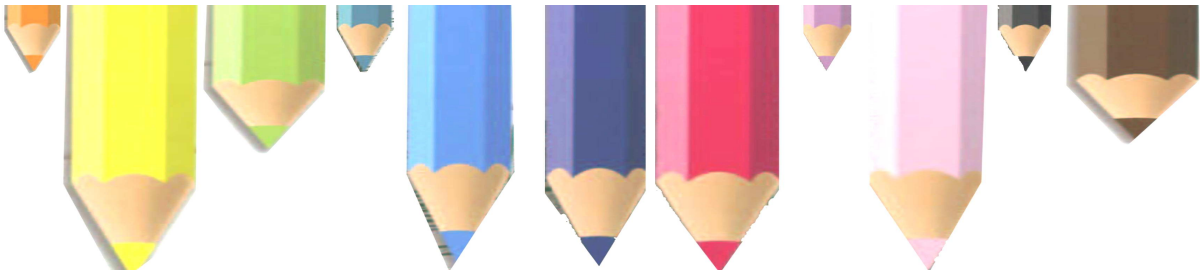
- Contribuir ao desenvolvemento de actitudes participativas no centro e no seu entorno social.
- Desenvolver hábitos e técnicas de estudo e de aprendizaxe escolar.

CON RESPECTO AO CENTRO:

- Coordinar a actuación do profesor/a, titor/a, profesorado de acompañamento e orientador, de cara a dar desposta á atención do alumno seleccionado para este programa.

CON RESPECTO AOS SERVIZOS E INSTITUCIÓNS EXTERNAS AO CENTRO:

- Solicitar asesoramento do asesor/a do CEFORE asinado para o centro e da Subdirección Xeral de Orientación Educativa nos temas que se consideren necesarios.



3.- TEMPORALIZACIÓN:

O programa de Acompañamento desenvolverase, por grupos, en dúas sesións semanais de dúas horas cada unha.

3.1.- CADROS HORARIOS:

CADRO HORARIO DA COORDINADORA					
Nome e apelidos da coordinadora: Pilar Casanova López					
Horas	luns	martes	mércoles	xoves	venres
18:00 – 19:00	x				
10:00 – 11:00		x			

CADRO HORARIO DO/A ACOMPAÑANTE					
Nome e apelidos do/a acompañante:					
Horas	luns	martes	mércoles	xoves	venres
17:15 – 19:15	1º grupo (5º)	2º grupo (6º)	1º grupo (5º)	2º grupo (6º)	
Utilización de espazos: Instalacións do centro					

3.2.- PLAN DE CADA SESIÓN:

ÁREA DE MATEMÁTICAS E CCNN

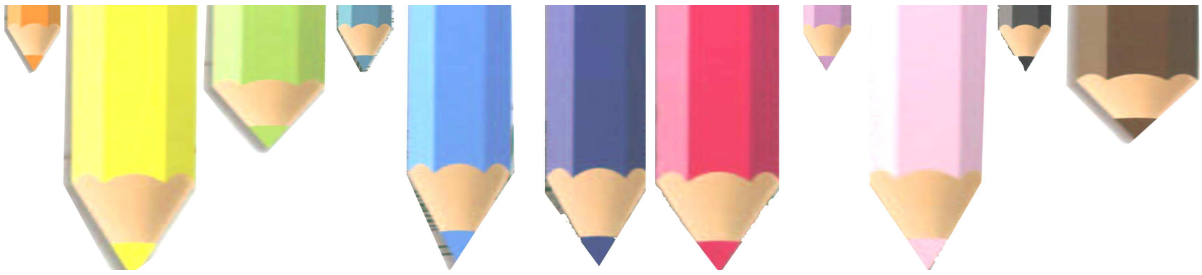
Técnicas de estudo:

- Razoamento lóxico
- Mapas conceptuais
- Documentación bibliográfica
- Internet…

ÁREA DE LINGUA E CCSS

Técnicas de estudo:

- Sublimado
- Resumo
- Esquema
- Documentación bibliográfica
- Internet…



4.- ÁREAS DE MELLORA QUE SE CONSIDERAN PRIORITARIAS:

- **Ámbito familiar**: Buscar estrategias para que as familias, que así o necesiten, asuman a responsabilidade na educación dos seus fillos/as e se impliquen na búsqueda de solucións aos problemas e dificultades dos mesmos.
- **Autestima**: incentivar ao alumno/a para mellorar a súa propia autoestima, deseñando actividades específicas a tal efecto.
- **Hábitos de traballo**: Axudar ao alumno/a para que adquira hábitos de organización no traballo. Propoñéndolles a confección de axendas nas que distribúan o seu tempo.
- **Lectura**: Deseñar actividades encamiñadas a traballar habilidades e actitudes asociadas á lectura con distintos obxectivos: ler para estudar, ler para divertirse, informarse…
- **Áreas instrumentais**: Axudar ao alumnado seleccionado a afianzar as destrezas nas áreas instrumentais.

5.- CONTIDOS QUE SE VAN A TRABALLAR:

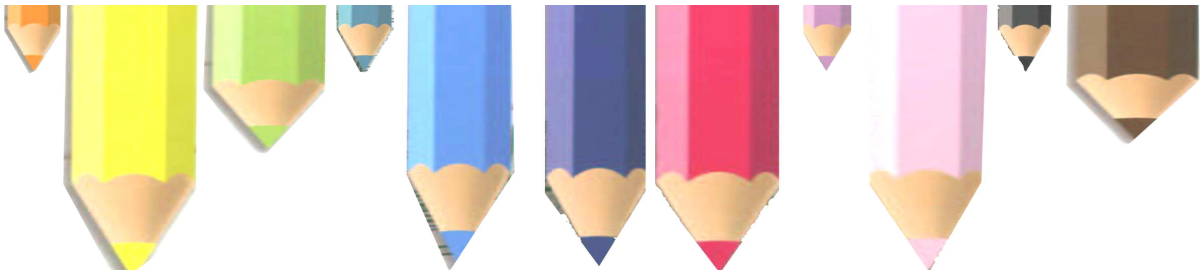
Os contidos a traballar durante estas sesións estarán en estreita relación coas áreas citadas anteriormente.

Daremos especial incidencia aos procedementos e actitudes correspondentes a cada concepto.

Estes contidos traballaranse en coordinación co profesor/a titor/a, polo que, nas actividades de axuda ás tarefas escolares trataranse aqueles contidos programados e explicados con anterioridade polo profesor/a titor/a.

Priorizaremos contidos concretos, indispensables na vida cotiá.

Modificaremos contidos que supoñan gran dificultade.



6.- METODOLOXÍA:

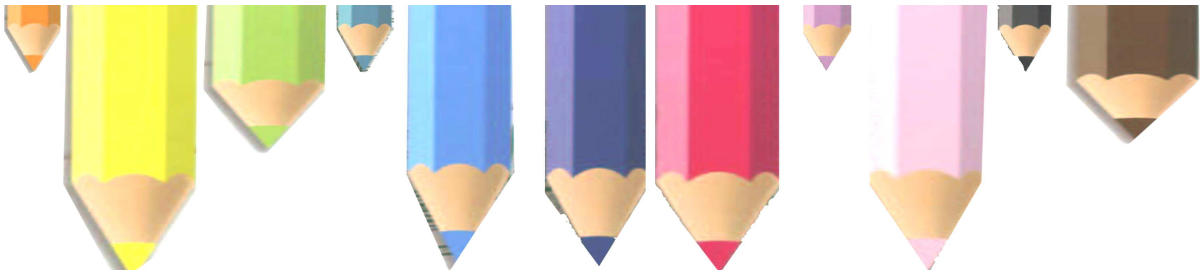
A metodología a empregar deberá:

- Flexibilizar a organización dos grupos-clase, de xeito que permita un tratamento diversificado dos obxectivos e contados da programación vinculados a intereses, motivación e capacidade dos alumnos/as. Priorizaremos polo tanto a **atención individualizada.**
- Priorizar a selección de actividades didácticas que favorezan a observación por parte do mestre do proceso que o alumno/a fai e a posibilidade de prestar a ese alumno/a unha axuda diversificada.
- Organizar abradoiros nos que se poidan aprender a ensinar os contidos curriculares atendendo a diferentes intereses, motivacións e capacidades do alumnado.
- Establecer unha selección e secuenciación de contidos nas que sexa posible aproveitar o que o entorno ofrece.
- Establcer guías e plans de traballo e de autoavaliación de autoaprendizaxe como medio para conquerir que o alumno/a controle o seu propio progreso. Polo tanto, fomentaremos a **autonomía**: aprender a aprender.
- Partir sempre de coñecementos previos, ainda que sexan erróneos, para cegar a coñecementos científicos, ainda que sexan erróneos, para chegar a coñecementos científicos que pretendemos ensinar.
- Fomentar o papel activo do alumno.
- *Será unha metodoloxía basada en:*

"PROPOÑER EN VEZ DE IMPOÑER"

7.- ATENCIÓN A DIVERSIDADE:

- Partiremos do termo diversidade como unha referencia a tódolos/as alumnos/as do centro, as súas características persoais, familiares, sociais, culturais e a interacción destas características co contexto educativo.
- Aceptaremos a evidencia de que os alumnos/as acceden ao currículum con ritmos diversos e con resultados tamén diferentes.
- Asumiremos que para responder a diversidade dos alumnos/as de forma adecuada, teremos que partir dunha actitude positiva cara as necesidades de todos eles e cun propósito claro de mellorar a calidade do ensino.



8.- AVALIACIÓN

Consideramos a avaliación nun senso amplo, non só referida ao alumno/a, senón a tódolos elementos que compoñen o proceso de ensino-aprendizaxe, tanto materiáis como persoáis e organizativos.

A avaliación será continua de xeito que nos permita tomar as decisións didácticas e/ou organizativas, que faciliten a consecución dos obxectivos do programa.

AVALIACIÓN DAS APRENDIZAXES DO ALUMNO:

Partiremos de tres momentos do proceso avaliativo:

- ***Avaliación inicial***: como recurso para ter acceso aos coñecementos previos do alumno/a, tanto a principio do curso como ao inicio de cada unidade.

- ***Avaliación continua***: permitiranos que en cada intre, tanto mestre/a como o alumno/a ou a súa familia, teñan un coñecemento do momento no que se atopa o alumno.

- ***Autoavaliación***: tenderemos a que o alumno/a participe dun xeito activo no proceso avaliativo (autoavaliación), sendo consciente e valorando a súa evolución positiva para que se sinta motivado.

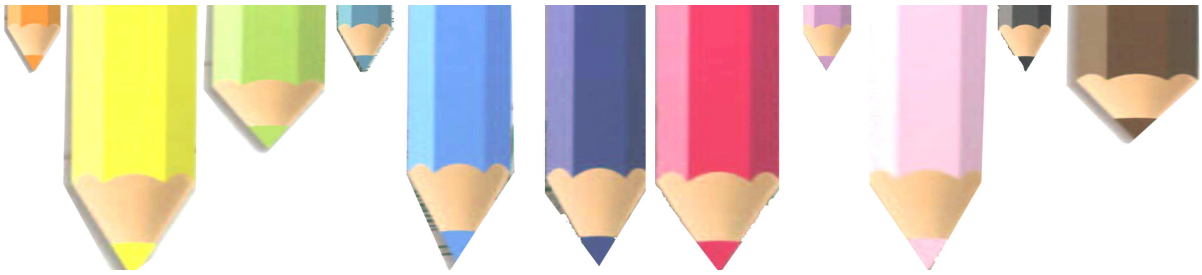
AVALIACIÓN DO DESENVOLVEMENTO DO PROGRAMA:

Valorar a adecuación do PROGRAMA DE ACOMPAÑAMENTO de cara a satisfacer as necesidades previstas

Recoller información sobre a evolución e progreso do mesmo, co fin de identificar os puntos críticos e realizar as modificacións precisas.

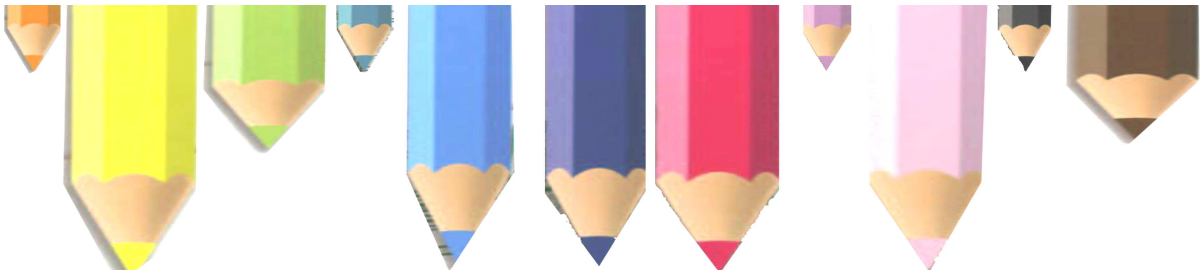
Valorar a consecución dos obxectivos e dos cambio producidos, previstos ou non.

Ao finalizar o curso eleborarase unha memoria coa que se determinará o valor das actividades do programa e a súa contribución á consecución dos obxectivos.

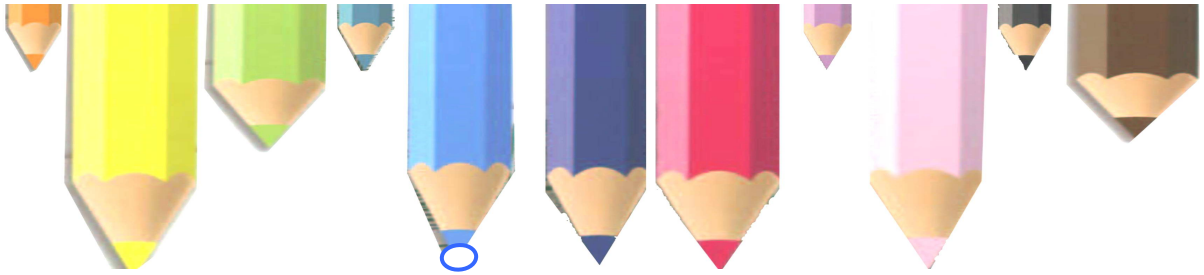


CRITERIO DE AVALIACIÓN

- Grao de cumplimento das liñas prioritarias
- Nivel de participación do profesorado no desenvolvemento do PROGRAMA DE ACOMPAÑAMENTO.
- Nivel de coordinación acadado polo profesorado, acompañante e titor.
- Nivel de coordinación acadado entre o Centro e as familias do alumnado participante.
- Incidencia do Programa nas familias
- Coordinación co Equipo Directivo.
- Coordinación co Departamento de Orientación.
- Grao de compromiso co Programa dos servizos externos ao Centro: asesor/a do Cefore e da Administración.
- Nivel de integración do Programa na dinámica xeral do Centro.
- Nivel de mellora do rendemento do alumnado participante, en canto a rendemento escolar e integración no Centro.
- Incidencia na aula do Programa con respecto ao alumnado participante.
- Adecuación dos recursos humáns e materiais.
- Pertinencia do deseño da avaliación de cara a aportar modificacións significativas ao plan do próximo curso.



PROCEDEMENTO DE AVALIACIÓN	
Contidos:	
1.- Conceptuais e procedimentais - Saídas ao encerado e caderno - Traballos individuais e/ou en grupo	
2.- Actitudinais Considéranse actitudes positivas: - Estar atento en clase e ser participativo - Respostar ás preguntas do profesor/a e facer preguntas cando non se entende. - Asistir puntualmente - Amosar interese en realizar as actividades xa propostas. - Respectar ao profesor/a e aos campañeiros/as	
3.- Afectos - Valorar a importancia de realizar traballos en equipo - Valorar a aportación dos demais - Valorar a participación no Programa para mellorar as súas capacidades	
ANÁLISE DOS RESULTADOS: - Falta de coñecementos básicos - Baixa capacidade - Falta de motivación - Falta de esforzo - Pouca participación - Problemas de atención - Problemas de conducta - …	**MEDIDAS CORRECTORAS:** - Adaptar a metodología - Empreñar materiais e recursos axeitados - Axustar a programación - Reforzar a acción titorial - …



Informe de avaliación para cada alumno

1º TRIMESTRE – GRUPO 1								
INFORME DE AVALIACIÓN PARA CADA ALUMNO								
Alumno/a	Asistencia	Integración	Motivación	Organización	Toma de decisión	Gusto pola lectura	Razoamento	Conducta
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								

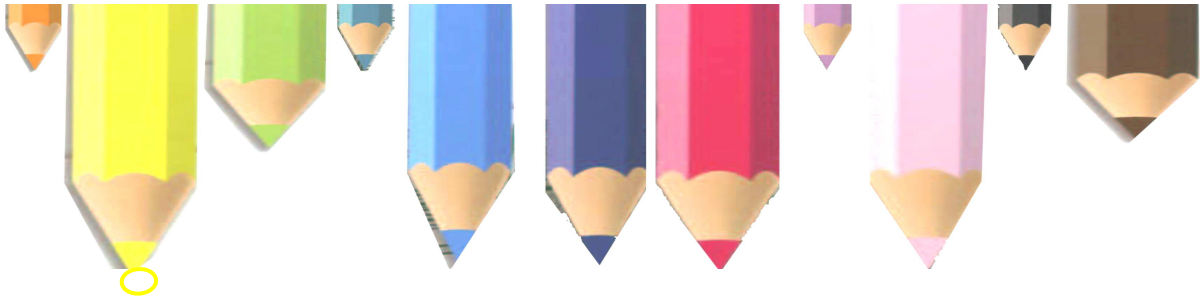
1º TRIMESTRE – GRUPO 2								
INFORME DE AVALIACIÓN PARA CADA ALUMNO								
Alumno/a	Asistencia	Integración	Motivación	Organización	Toma de decisión	Gusto pola lectura	Razoamento	Conducta
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								

2º TRIMESTRE – GRUPO 1								
INFORME DE AVALIACIÓN PARA CADA ALUMNO								
Alumno/a	Asistencia	Integración	Motivación	Organización	Toma de decisión	Gusto pola lectura	Razoamento	Conducta
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								

2º TRIMESTRE – GRUPO 2								
INFORME DE AVALIACIÓN PARA CADA ALUMNO								
Alumno/a	Asistencia	Integración	Motivación	Organización	Toma de decisión	Gusto pola lectura	Razoamento	Conducta
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								

3º TRIMESTRE – GRUPO 1								
INFORME DE AVALIACIÓN PARA CADA ALUMNO								
Alumno/a	Asistencia	Integración	Motivación	Organización	Toma de decisión	Gusto pola lectura	Razoamento	Conducta
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								

3º TRIMESTRE – GRUPO 2								
INFORME DE AVALIACIÓN PARA CADA ALUMNO								
Alumno/a	Asistencia	Integración	Motivación	Organización	Toma de decisión	Gusto pola lectura	Razoamento	Conducta
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								



Rexistro de ausencias e retrasos

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 1

MES: outubro

	ALUMNOS/AS	1	2	6	7	8	9	13	14	15	16	20	21	22	23	28	29	30	31	T
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 2

MES: outubro

	ALUMNOS/AS	3	4	5	6	10	11	12	13	17	18	19	20	24	25	26	27
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 1

MES: novembro

	ALUMNOS/AS	1	2	3	4	9	10	11	15	16	17	18
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 2

MES: novembro

	ALUMNOS/AS	8	12	13	14	15	19	20	21	22	26	27	28	29
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 1

MES: decembro

	ALUMNOS/AS	2	3	4	5	9	10	11	12	16	17	18	19	26
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 2

MES: decembro

	ALUMNOS/AS	2	3	4	5	9	10	11	12	16	17	18	19	23	24	25	26	30	31
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 1

MES: xaneiro

	ALUMNOS/AS	1	2	15	16	20	21	22	23	27	28	29	30
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 2

MES: xaneiro

	ALUMNOS/AS	4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	20	21	25	26	27	28
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 1

MES: febreiro

	ALUMNOS/AS	1	2	6	7	8	9	13	14	15	16	20	21	22	23	28	29	30	31	T
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 2

MES: febreiro

	ALUMNOS/AS	3	4	5	6	10	11	12	13	17	18	19	20	24	25	26	27
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 1

MES: marzo

	ALUMNOS/AS	1	2	3	4	9	10	11	15	16	17	18
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 2

MES: marzo

	ALUMNOS/AS	8	12	13	14	15	19	20	21	22	26	27	28	29
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 1

MES: abril

	ALUMNOS/AS	2	3	4	5	9	10	11	12	16	17	18	19	26
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 2

MES: abril

	ALUMNOS/AS	2	3	4	5	9	10	11	12	16	17	18	19	23	24	25	26	30	31
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 1

MES: maio

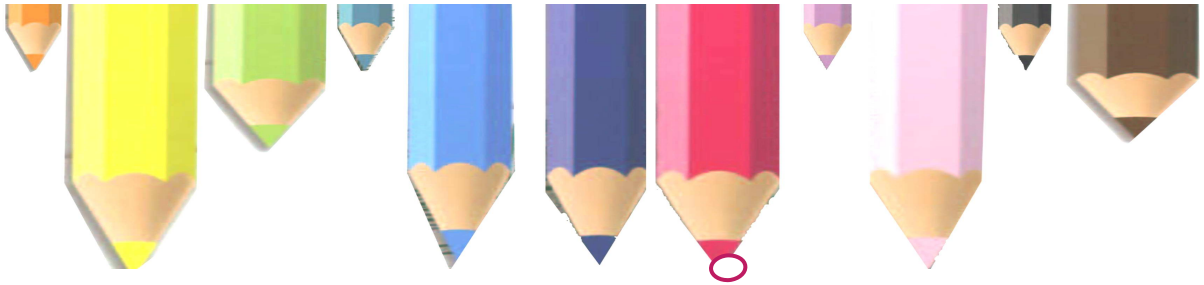
	ALUMNOS/AS	1	2	15	16	20	21	22	23	27	28	29	30
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

REXISTRO DE AUSENCIAS E RETRASOS

GRUPO 2

MES: maio

	ALUMNOS/AS	4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	20	21	25	26	27	28
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	



Seguimento diario PROA 2008-2009

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Octubro Mércores Día 1 **Grupo 1**			
Octubro Xoves Día 2 **Grupo 2**			
Octubro Luns Día 6 **Grupo 1**			
Octubro Martes Día 7 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Outubro Mércores Día 8 **Grupo 1**			
Outubro Xoves Día 9 **Grupo 2**			
Outubro Luns Día 13 **Grupo 1**			
Outubro Martes Día 14 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Outubro Mércores Día 15 **Grupo 1**			
Outubro Xoves Día 16 **Grupo2**			
Outubro Luns Día 20 **Grupo 1**			
Outubro Martes Día 21 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Outubro Mércores Día 22 **Grupo 1**			
Outubro Xoves Día 23 **Grupo 2**			
Outubro Luns Día 27 **Grupo 1**			
Outubro Martes Día 28 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Outubro Mércores Día 29 **Grupo 1**			
Outubro Xoves Día 30 **Grupo 1**			
Novembro Luns Día 3 **Grupo 1**			
Novembro Martes Día 4 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Novembro Mércores Día 5 **Grupo 1**			
Novembro Xoves Día 6 **Grupo 2**			
Novembro Luns Día10 **Grupo 1**			
Novembro Martes Día 11 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Novembro Mércores Día 12 **Grupo 1**			
Novembro Xoves Día 13 **Grupo 2**			
Novembro Luns Día 17 **Grupo 1**			
Novembro Martes Día 18 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Novembro Mércores Día 19 **Grupo 1**			
Novembro Xoves Día 20 **Grupo 2**			
Novembro Luns Día 24 **Grupo 1**			
Novembro Martes Día 25 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Novembro Mércores Día 26 **Grupo 1**			
Novembro Xoves Día 27 **Grupo 2**			
Decembro Luns Día 1 **Grupo 1**			
Decembro Martes Día 2 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Decembro Mércores Día 3 **Grupo 1**			
Decembro Xoves Día 4 **Grupo 2**			
Decembro Martes Día 9 **Grupo 2**			
Decembro Mércores Día 10 **Grupo 1**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Decembro Xoves Día 11 **Grupo 2**			
Decembro Luns Día 15 **Grupo 1**			
Decembro Martes Día 16 **Grupo 2**			
Decembro Mércores Día 17 **Grupo 1**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Decembro Xoves Día 18 **Grupo 2**			
FIN DO PRIMEIRO TRIMESTRE			
Xaneiro Xoves Día 8 **Grupo 2**			
Xaneiro Luns Día 12 **Grupo 1**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Xaneiro Martes Día 13 **Grupo 2**			
Xaneiro Mércores Día 14 **Grupo 1**			
Xaneiro Xoves Día 15 **Grupo 2**			
Xaneiro Luns Día 19 **Grupo 1**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Xaneiro Martes Día 20 **Grupo 2**			
Xaneiro Mércores Día 21 **Grupo 1**			
Xaneiro Xoves Día 22 **Grupo 2**			
Xaneiro Luns Día 26 **Grupo 1**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Xaneiro Martes Día 27 **Grupo 2**			
Xaneiro Mércores Día 28 **Grupo 1**			
Xaneiro Xoves Día 29 **Grupo 2**			
Febreiro Luns Día 2 **Grupo 1**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Febreiro Martes Día 3 **Grupo 2**			
Febreiro Mércores Día 4 **Grupo 1**			
Febreiro Xoves Día 5 **Grupo 2**			
Febreiro Luns Día 9 **Grupo 1**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Febreiro Martes Día 10 **Grupo 2**			
Febreiro Mércores Día 11 **Grupo 1**			
Febreiro Xoves Día 12 **Grupo 2**			
Febreiro Luns Día 16 **Grupo 1**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Febreiro Martes Día 17 **Grupo 2**			
Febreiro Mércores Día 18 **Grupo 1**			
Febreiro Xoves Día 19 **Grupo 2**			
Febreiro Xoves Día 26 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Marzo Luns Día 2 **Grupo 1**			
Marzo Martes Día 3 **Grupo 2**			
Marzo Mércores Día 4 **Grupo 1**			
Marzo Xoves Día 5 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Marzo Luns Día 9 **Grupo 1**			
Marzo Martes Día 10 **Grupo 2**			
Marzo Mércores Día 11 **Grupo 1**			
Marzo Xoves Día 12 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Marzo Luns Día 16 **Grupo 1**			
Marzo Martes Día 17 **Grupo 2**			
Marzo Mércores Día 18 **Grupo 1**			
Marzo Xoves Día 19 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Marzo Luns Día 23 **Grupo 1**			
Marzo Martes Día 24 **Grupo 2**			
Marzo Mércores Día 25 **Grupo 1**			
Marzo Xoves Día 26 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Marzo Luns Día 30 **Grupo 1**			
Marzo Martes Día 31 **Grupo 2**			
Abril Mércores Día 1 **Grupo 1**			
Abril Xoves Día 2 **Grupo 2**			
COMENZO DO TERCEIRO TRIMESTRE			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Abril Mércores Día 15 **Grupo 1**			
Abril Xoves Día 16 **Grupo 2**			
Abril Luns Día 20 **Grupo 1**			
Abril Martes Día 21 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Abril Mércores Día 22 **Grupo 1**			
Abril Xoves Día 23 **Grupo 2**			
Abril Luns Día 27 **Grupo 1**			
Abril Martes Día 28 **Grupo 2**			

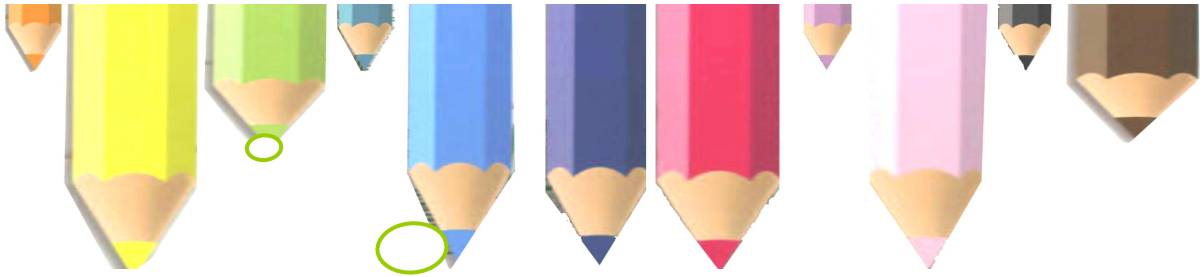
C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Abril Mércores Día 29 **Grupo 1**			
Abril Xoves Día 30 **Grupo 2**			
Maio Luns Día 4 **Grupo 1**			
Maio Martes Día 5 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Maio Mércores Día 6 **Grupo 1**			
Maio Xoves Día 7 **Grupo 2**			
Maio Luns Día 11 **Grupo 1**			
Maio Martes Día 12 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Maio Mércores Día 13 **Grupo 1**			
Maio Xoves Día 14 **Grupo 2**			
Maio Luns Día 18 **Grupo 1**			
Maio Martes Día 19 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Maio Mércores Día 20 **Grupo 1**			
Maio Xoves Día 21 **Grupo 2**			
Maio Luns Día 25 **Grupo 1**			
Maio Martes Día 26 **Grupo 2**			

C.E.I.P. DE MONFORTE – PROA 2008			
Data	Obxectivos	Activ. desenvolvidas	Incidencias
Maio Mércores Día 27 **Grupo 1**			
Maio Xoves Día 28 **Grupo 2**			



Reunións de coordinación

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Outubro Luns Día 6 Pais		
Outubro Martes Día 8 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Outubro Luns Día 13 Pais		
Outubro Martes Día 14 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Outubro Luns Día 20 Pais		
Outubro Martes Día 21 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Outubro Luns Día 27 Pais		
Outubro Martes Día 28 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Novembro Luns Día 3 Pais		
Novembro Martes Día 4 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Novembro Luns Día 10 Pais		
Novembro Martes Día 11 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Novembro Luns Día 17 Pais		
Novembro Martes Día 18 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Novembro Luns Día 24 Pais		
Novembro Martes Día 25 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Decembro Luns Día 1 Pais		
Decembro Martes Día 2 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Decembro Martes Día 9 Acompañante		
Decembro Luns Día 15 Pais		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Decembro Martes Día 16 Acompañante		
FIN DO PRIMEIRO TRIMESTRE		
Xaneiro Luns Día 12 Pais		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Xaneiro Martes Día 13 Acompañante		
Xaneiro Luns Día 19 Pais		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Xaneiro Martes Día 20 Acompañante		
Xaneiro Luns Día 26 Pais		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Febreiro Luns Día 2 Pais		
Febreiro Martes Día 3 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Febreiro Martes Día 9 Acompañante		
Febreiro Martes Día 10 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Febreiro Martes Día 16 Acompañante		
Febreiro Martes Día 17 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Marzo Luns Día 2 Pais		
Marzo Martes Día 3 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Marzo Luns Día 9 Pais		
Marzo Martes Día 10 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Marzo Luns Día 16 Pais		
Marzo Martes Día 17 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Marzo Luns Día 23 Pais		
Marzo Martes Día 24 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Marzo Luns Día 30 Pais		
Marzo Martes Día 31 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
COMENZO DO TERCEIRO TRIMESTRE		
Abril Luns Día 20 Pais		
Abril Martes Día 21 Acompañante		

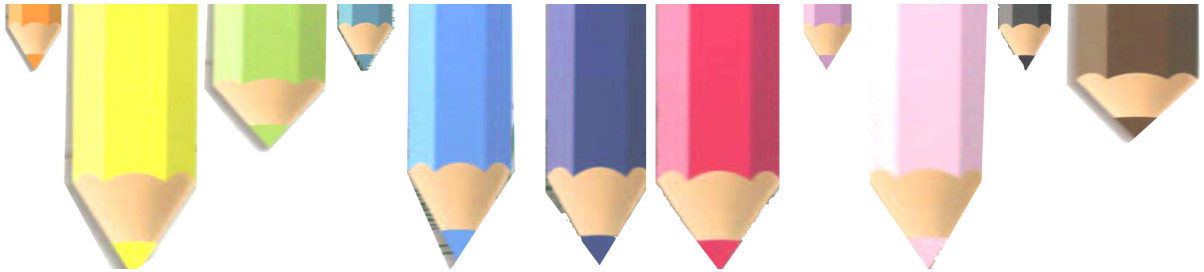
REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Abril Luns Día 27 Pais		
Abril Martes Día 28 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Maio Luns Día 4 Pais		
Maio Martes Día 5 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Maio Luns Día 11 Pais		
Maio Martes Día 12 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Maio Luns Día 18 Pais		
Maio Martes Día 19 Acompañante		

REUNIÓNS DE COORDINACIÓN		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**
Maio Luns Día 25 Pais		
Maio Martes Día 26 Acompañante		



* NOTA. A reunión cos titores faranse no momento que estimemos oportuno

ENTREVISTAS COS ALUMNOS/AS, COAS FAMILIAS E TITORES/AS		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**

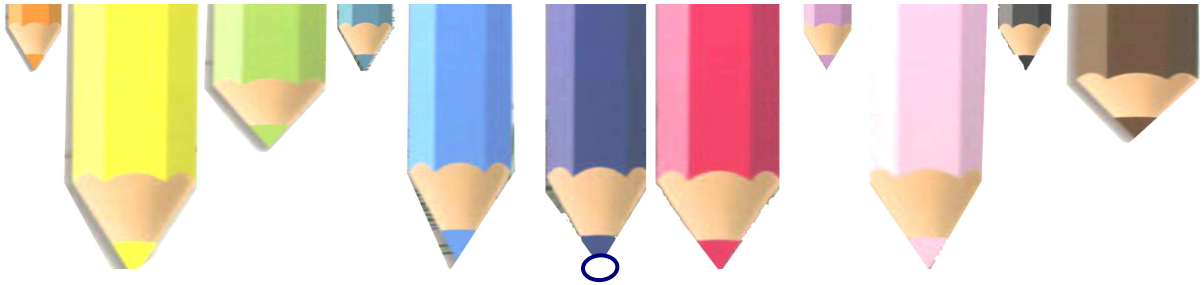
ENTREVISTAS COS ALUMNOS/AS, COAS FAMILIAS E TITORES/AS		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**

ENTREVISTAS COS ALUMNOS/AS, COAS FAMILIAS E TITORES/AS		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**

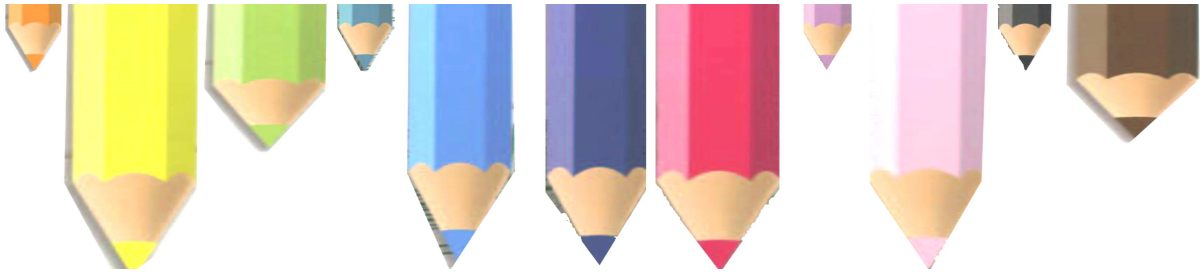
ENTREVISTAS COS ALUMNOS/AS, COAS FAMILIAS E TITORES/AS		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**

ENTREVISTAS COS ALUMNOS/AS, COAS FAMILIAS E TITORES/AS		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**

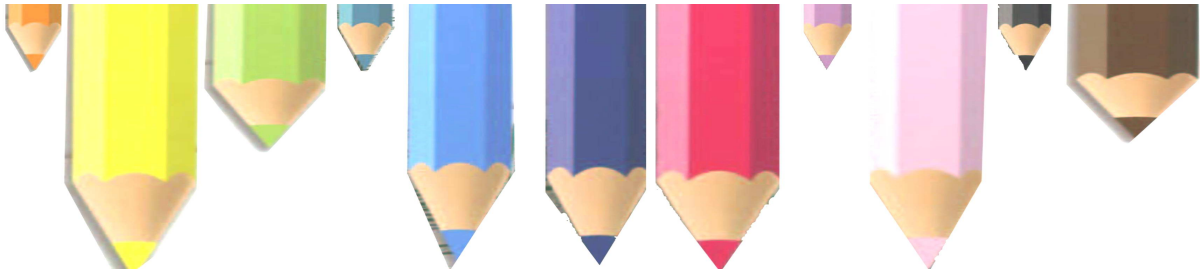
ENTREVISTAS COS ALUMNOS/AS, COAS FAMILIAS E TITORES/AS		
DATA	**PROPOSTAS**	**ACORDOS**



Listados



LISTADO DE DATOS DA COORDINADA E DO ACOMPAÑANTE DO GRUPO					
Centro: CEIP DE MONFORTE					
Coordinadora do grupo: Pilar Casanova López					
APELIDOS E NOME:	E-MAIL	TELÉFONO	MÓBIL	GRUPO	OBSERVACIÓNS:
Pilar Casanova López	pilarcasanova@edu.xunta.es	982 410 948	696 500 636		



LISTADOS DE ASISTENCIA

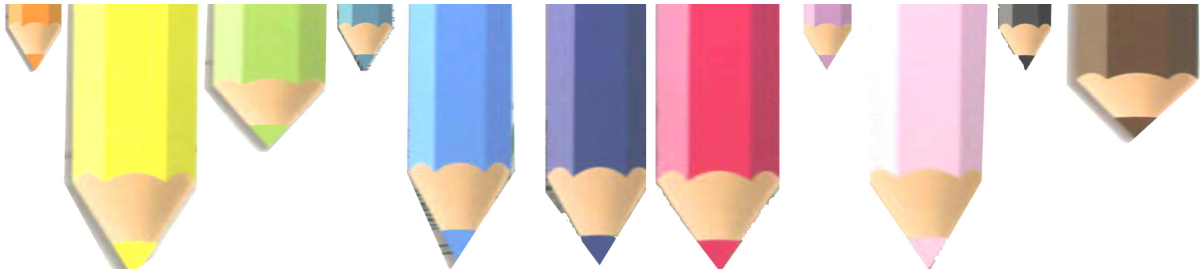
Centro: CEIP DE MONFORTE (LUGO) Curso 2007-2008 con dous grupos																			
NOMES	DNI	Datas do mes de outubro																	Total horas/mes
Acompañante:		1	2	6	7	8	9	13	14	15	16	20	21	22	23	27	28	29	30	18 días
		2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	36 horas
Coordinadora:		-	-	6	7	-	-	13	14	-	-	20	21	-	-	27	28	-	-	8 días
Pilar Casanova				1h	1h			1h	1h			1h	1h			1h	1h			8 horas

Vº e Pº do/a Directora do Centro:

Coordinador/a:

Asdo.:

Asdo.:



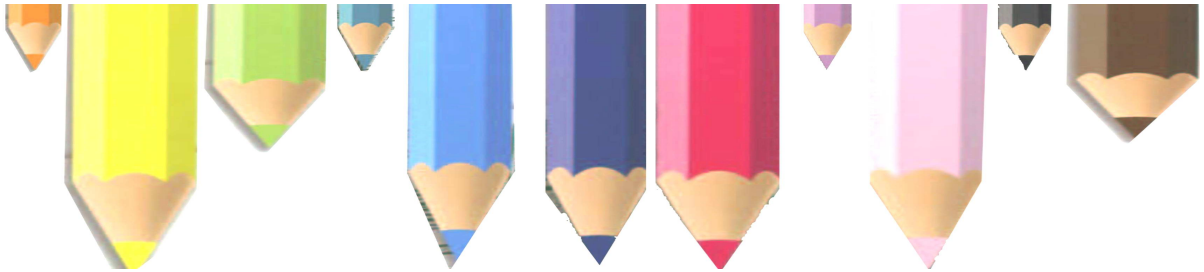
Centro: CEIP DE MONFORTE (LUGO) Curso 2007-2008 con dous grupos																		
NOMES	DNI	Datas do mes de novembro																Total horas/mes
Acompañante:		3	4	5	6	10	11	12	13	17	18	19	20	24	25	26	27	16 días
		2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	32 horas
Coordinadora:		3	4	-	-	10	11	-	-	17	18	-	-	24	25	-	-	8 días
Pilar Casanova		1h	1h			1h	1h			1h	1h			1h	1h			8 horas

Vº e Pº do/a Directora do Centro:

Coordinador/a:

Asdo.:

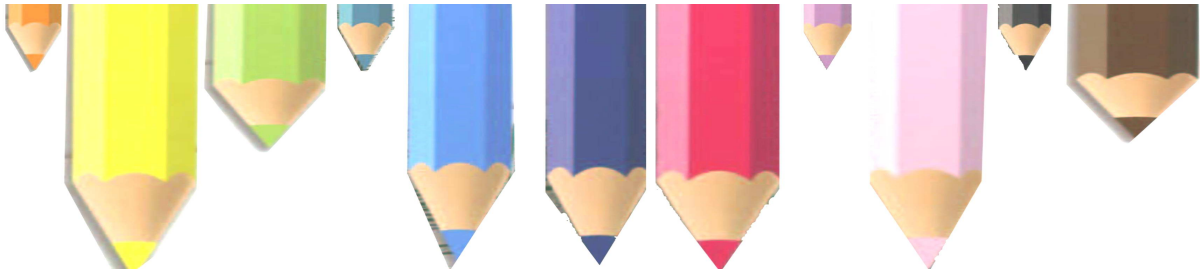
Asdo.:



Centro: CEIP DE MONFORTE (LUGO) Curso 2007-2008 con dous grupos													
NOMES	DNI	Datas do mes de decembro											Total horas/mes
Acompañante:		1	2	3	4	9	10	11	15	16	17	18	11 días
		2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	22 horas
Coordinadora:		1	2	-	-	9	-	-	15	16	-	-	5 días
Pilar Casanova		1h	1h			1h			1h	1h			5 horas

Vº e Pº do/a Directora do Centro: Coordinador/a:

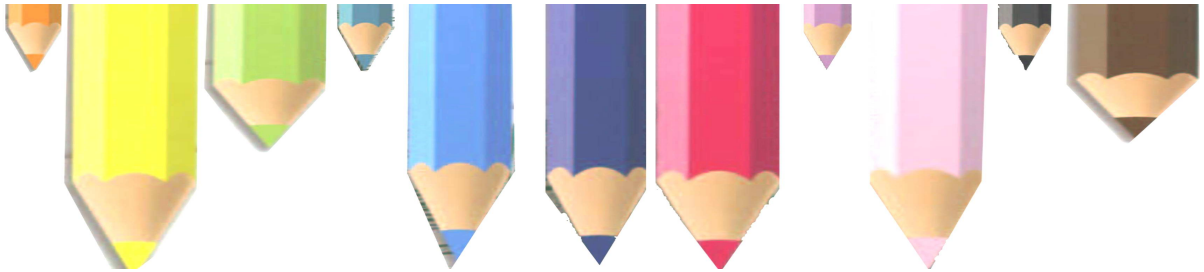
Asdo.: Asdo.:



Centro: CEIP DE MONFORTE (LUGO) Curso 2007-2008 con dous grupos															
NOMES	DNI	Datas do mes de xaneiro													Total horas/mes
Acompañante:		8	12	13	14	15	19	20	21	22	26	27	28	29	13 días
		2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	26 horas
Coordinadora:		-	12	13	-	-	19	20	-	-	26	27	-	-	6 días
Pilar Casanova			1h	1h			1h	1h			1h	1h			6 horas

Vº e Pº do/a Directora do Centro: Coordinador/a:

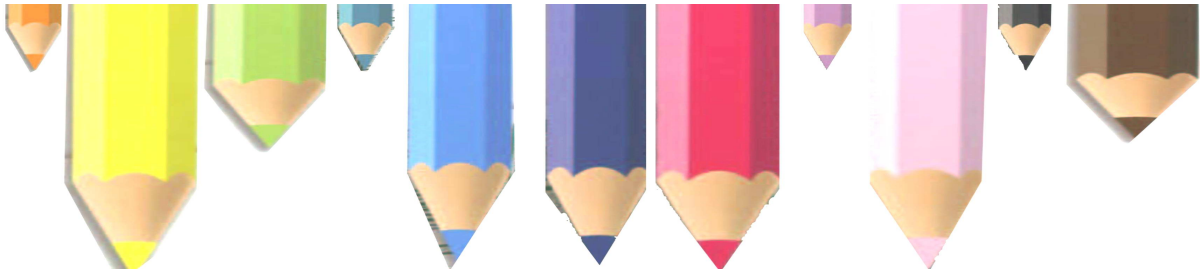
Asdo.: Asdo.:



Centro: CEIP DE MONFORTE (LUGO) Curso 2007-2008 con dous grupos															
NOMES	DNI	Datas do mes de febreiro													Total horas/mes
Acompañante:		2	3	4	5	9	10	11	12	16	17	18	19	29	13 días
		2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	26 horas
Coordinadora:		2	3	-	-	9	10	-	-	16	17	-	-	-	6 días
Pilar Casanova		1h	1h			1h	1h			1h	1h				6 horas

Vº e Pº do/a Directora do Centro: Coordinador/a:

Asdo.: Asdo.:



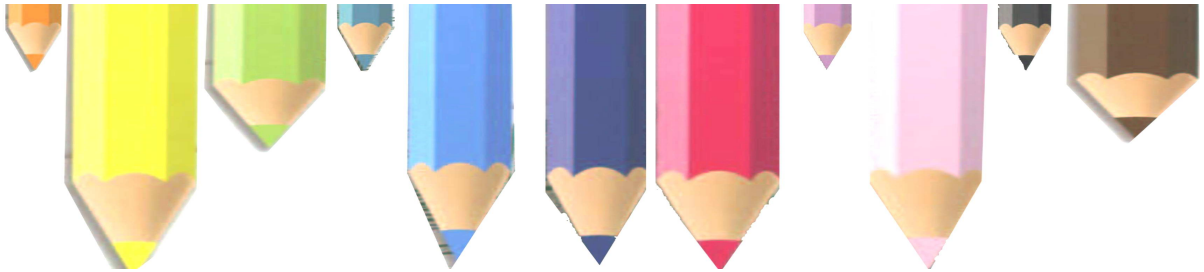
Centro: CEIP DE MONFORTE (LUGO) Curso 2007-2008 con dous grupos																				
NOMES	DNI	Datas do mes de marzo																		Total horas/mes
Acompañante:		2	3	4	5	9	10	11	12	16	17	18	19	23	24	25	26	30	31	18 días
		2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	36 horas
Coordinadora:		2	3	-	-	9	20	-	-	16	17	-	-	23	24	-	-	30	31	10 días
Pilar Casanova		1h	1h			1h	1h			1h	1h			1h	1h			1h	1h	10 horas

Vº e Pº do/a Directora do Centro:

Coordinador/a:

Asdo.:

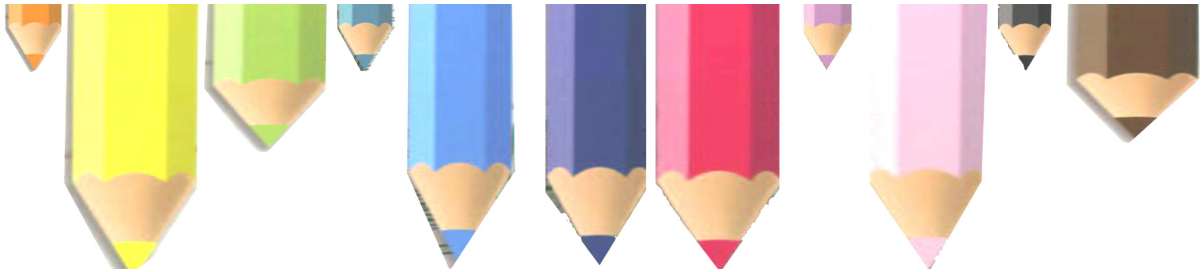
Asdo.:



Centro: CEIP DE MONFORTE (LUGO) Curso 2007-2008 con dous grupos														
NOMES	DNI	Datas do mes de decembro												Total horas/mes
Acompañante:		1	2	15	16	20	21	22	23	27	28	29	30	12 días
		2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	24 horas
Coordinadora: Pilar Casanova		-	-	-	-	20	21	-	-	27	28	-	-	4 días
						1h	1h			1h	1h			4 horas

Vº e Pº do/a Directora do Centro: Coordinador/a:

Asdo.: Asdo.:



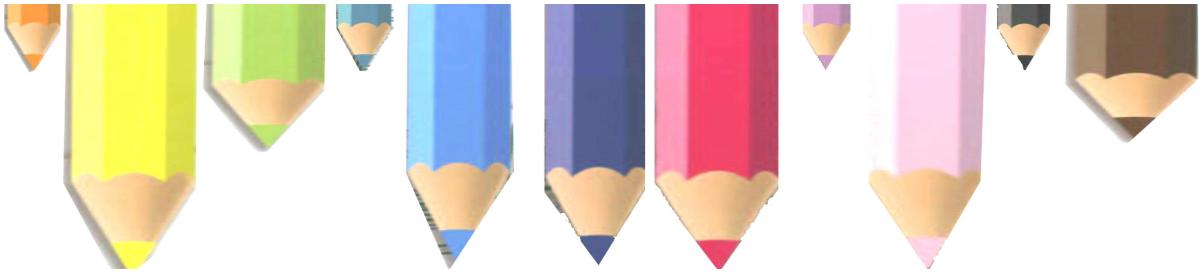
Centro: CEIP DE MONFORTE (LUGO) Curso 2007-2008 con dous grupos																		
NOMES	DNI	Datas do mes de novembro																Total horas/mes
Acompañante:		4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	20	21	25	26	27	28	16 días
		2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	2h	32 horas
Coordinadora: Pilar Casanova		4	5	-	-	11	12	-	-	18	19	-	-	25	26	-	-	8 días
		1h	1h			1h	1h			1h	1h			1h	1h			8 horas

Vº e Pº do/a Directora do Centro:

Coordinador/a:

Asdo.:

Asdo.:

Centro: CEIP MONFORTE DE LEMOS						
CRUPO 1						
Apelidos e nome	Autorización	Curso:	Teléfono casa:	Móvil:	Domicilio:	Observacións:
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Centro: CEIP MONFORTE DE LEMOS						
CRUPO 2						
Apelidos e nome	Autorización	Curso:	Teléfono casa:	Móvil:	Domicilio:	Observacións:
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.