

NECESIDADES (deben aparecer recogidas en el análisis del contexto del proyecto de refuerzo del centro)			CRITERIOS DE AGRUPAMIENTO
Extrapersonales			<p>Teniendo en cuenta las necesidades derivadas del medio, las que cada alumno/a tiene individualmente, el centro decide los criterios de agrupamiento.</p> <p>Una vez configurados los grupos se establecen las prioridades de actuación en cada uno de ellos haciendo una ponderación temporal de las tareas.</p>
1. Entorno	1.1. Recursos materiales del entorno (existentes/carencias)		
	1.2. Posibilidades de interacción personal en el entorno (población/aislamiento)		
2. Familia	2.1. Nivel cultural		
	2.2. Disponibilidad/compromiso		
	2.3. Expectativas escolares		
3. Centro	3.1. Clima del centro		
	3.2. Expectativas escolares		
	3.3. Recursos: espacios, tiempos y materiales		
	3.4. Apertura al entorno		
4. Programación del Refuerzo Educativo	4.1. El Refuerzo Educativo en el PEC , en el PAD y Plan de convivencia		
	4.2. Relaciones del Refuerzo educativo con los PC y las programaciones de aula		
	4.3. Conexiones con la PGA		
	4.4. La coordinación en el Refuerzo educativo		
Intrapersonales			<p>De acuerdo con las necesidades, del centro en general y del Refuerzo en particular, se realiza la asignación de los recursos (económicos, espacios y materiales).</p> <p>Definidas las prioridades se procederá a la integración de las propuestas del tutor/profesor (contenidos curriculares) de cara a la programación de las actuaciones en el refuerzo.</p>
4. Personales: Actuar de forma autónoma	4.1. Capacidad para actuar en una situación compleja		
	4.2. Capacidad para gestionar los propios planes de vida		
5. De inserción social: Interactuar en grupos heterogéneos	5.1. Capacidad para relacionarse bien con los otros		
	5.2. Capacidad para cooperar		
	5.3. Capacidad para construir alianzas tácticas y estables		
	5.4. Capacidad para gestionar y resolver conflictos		
6. De aprendizaje permanente: usar herramientas interactivamente	6.1. Lenguajes, símbolos y textos		
	6.2. Conocimientos y tratamiento de la información.		
	6.3. Tecnologías		
7. Disciplinares	7.1. Contenidos curriculares propios de cada área/materia en particular de las áreas instrumentales básicas.		