

## Datos Personales del alumno/a

Nombre y apellidos \_\_\_\_\_

Curso \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

## Datos Generales del I.E.S. \_\_\_\_\_

Domicilio \_\_\_\_\_

Teléfonos \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_

Web \_\_\_\_\_

Equipo directivo \_\_\_\_\_

Director/a \_\_\_\_\_

Jefe/a de estudios \_\_\_\_\_

Jefe/a de estudios adjunto para la E.S.O. \_\_\_\_\_

Orientador / Orientadora \_\_\_\_\_

Jefe/a Dpto. de actividadesExtraescolares \_\_\_\_\_

Otros servicios del centro \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Registro de Firmas autorizadas

Padre o tutor legal

Madre o Tutor legal

Tutoría escolar

Fdo.

Fdo.

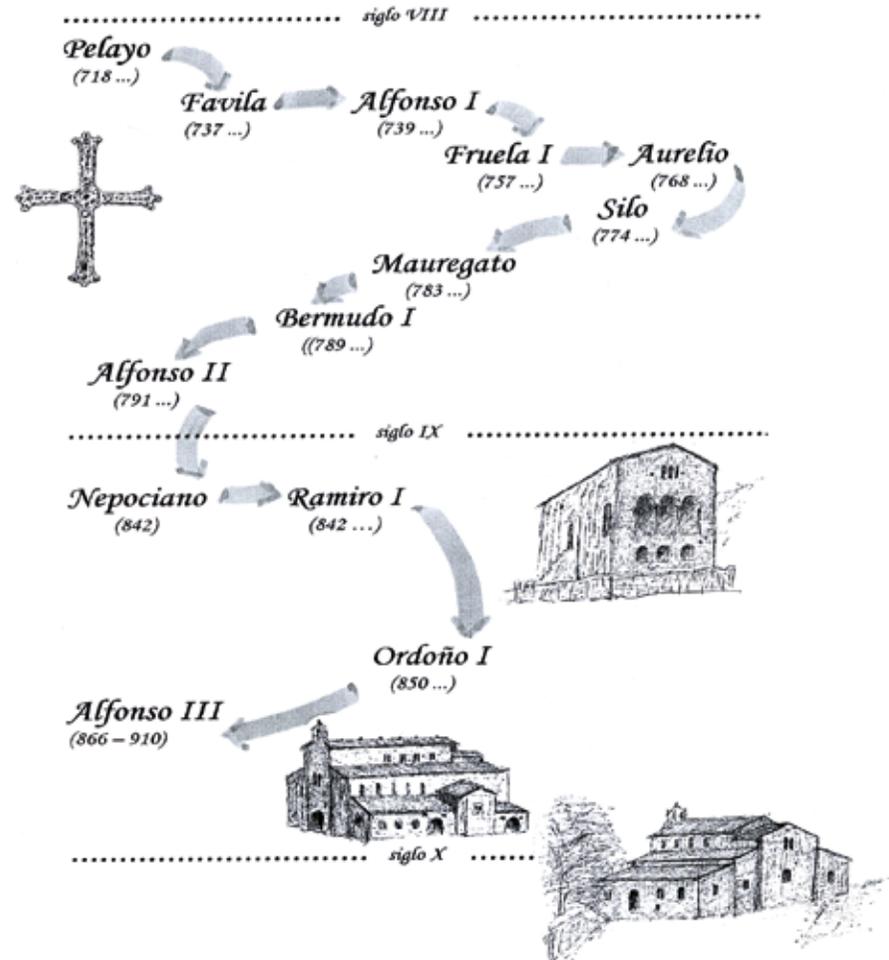
Fdo.

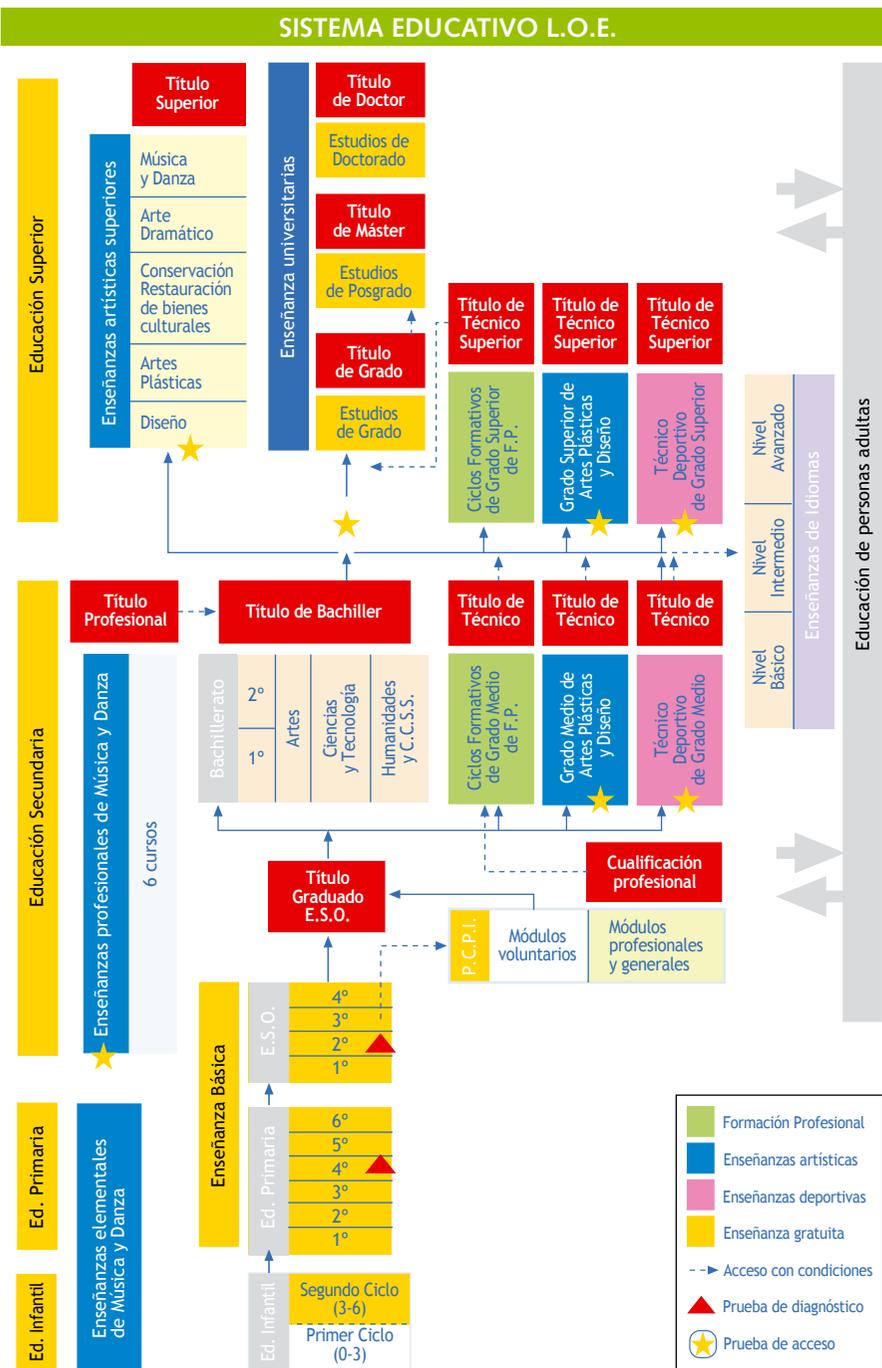






## Reino de Asturias





## ¿DESPUÉS DE ESO QUÉ?

### ¿DESPUES DE ESO QUÉ?

Tras tu paso por la Educación primaria tienes un recorrido de cuatro cursos por la Educación secundaria obligatoria tras el cual vas a tener diferentes alternativas:

- **Ciclos formativos de grado medio:** La Formación Profesional te capacita para el desempeño cualificado de las distintas profesiones y te proporciona una formación que acredita tus competencias para el mundo laboral. En la actualidad está compuesta de diferentes títulos oficiales que se organizan en 26 familias profesionales. En cada una de estas familias encontrarás ciclos formativos de grado medio, a los que accedes con el Título de Graduado en Educación secundaria obligatoria, y ciclos de grado superior, a los que accedes con el Título de Bachillerato.
- **Bachillerato:** Estas enseñanzas son la base para estudios posteriores, tanto universitarios como de formación profesional de grado superior. Tienen modalidades diferentes que permiten una preparación especializada. Podrás optar entre las modalidades de Artes, Ciencias y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales en función de las materias de modalidad que elijas cursar en Bachillerato.
- **Otras:**
  - Enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado medio.
  - Enseñanzas deportivas de grado medio.



Puedes encontrar más información en el Departamento de Orientación del centro y en los Itinerarios Educativos PASAS (ItePasas) que encontrarás en [www.educastur.es](http://www.educastur.es) y en [www.dkpasas.com](http://www.dkpasas.com)

## Los criterios de promoción y/o titulación

- Promocionaré al curso siguiente cuando haya superado los objetivos de todas las materias cursadas o cuando tenga evaluación negativa en dos materias.
- Obtendré el Título de Graduado/a en Educación Secundaria Obligatoria al finalizar la Etapa siempre y cuando haya superado todas las materias de la misma.

• Podría promocionar a \_\_\_\_\_ de ESO, aún teniendo evaluación negativa en \_\_\_\_\_ materias, siempre y cuando: \_\_\_\_\_

• Podría obtener el Título de Graduado/a en Educación Secundaria Obligatoria al finalizar la Etapa (4º de ESO), aún teniendo evaluación negativa en \_\_\_\_\_ materias, siempre y cuando : \_\_\_\_\_

### Nota:

Recuerda la importancia de recuperar las materias pendientes. Cada una de ellas cuenta como una más.



## Primer Trimestre

Septiembre Octubre Noviembre Diciembre

### Bandera olímpica

La bandera olímpica está formada por 5 anillos de diferentes colores (azul, amarillo, verde, rojo y negro) enlazados sobre un fondo blanco. Cada anillo simboliza un continente y con los seis colores (incluido el blanco) se representan todas las banderas de los distintos países.

Este emblema fue creado en 1913 por Pierre de Coubertin para ser utilizado como "logo" del Congreso Olímpico de París (1914) y fue incluido en la bandera olímpica.

La bandera olímpica se iza en cada ceremonia de apertura de los Juegos. Al finalizar estos, el Presidente o la Presidenta del Comité Olímpico Internacional (COI) se la entrega al alcalde o alcaldesa de la ciudad en la que se celebrarán los siguientes Juegos Olímpicos. El periodo de 4 años que transcurre entre dos Juegos es lo que entendemos por Olimpiada.





"Fai más el que quier que'l que pue".

PLAN SEMANAL																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">SEPTIEMBRE</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th colspan="2">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td colspan="2">6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td colspan="2">13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td colspan="2">20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td colspan="2">27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>								SEPTIEMBRE								L	M	X	J	V	S	D				2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27		28	29	30					
SEPTIEMBRE																																																															
L	M	X	J	V	S	D																																																									
		2	3	4	5	6																																																									
7	8	9	10	11	12	13																																																									
14	15	16	17	18	19	20																																																									
21	22	23	24	25	26	27																																																									
28	29	30																																																													

<span>Jueves</span> <i>Septiembre</i> <span>17</span>	
Área	Tareas a realizar/mensajes
Anotaciones	

<span>Viernes</span> <i>Septiembre</i> <span>18</span>	
Área	Tareas a realizar/mensajes
Anotaciones	





"El que mucho abarca, poco apierta".



PLAN SEMANAL																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">SEPTIEMBRE</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>X</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							SEPTIEMBRE							L	M	X	J	V	S	D			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
SEPTIEMBRE																																																							
L	M	X	J	V	S	D																																																	
		2	3	4	5	6																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																	
28	29	30																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">OCTUBRE</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							OCTUBRE							L	M	M	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
OCTUBRE																																																							
L	M	M	J	V	S	D																																																	
			1	2	3	4																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																	
26	27	28	29	30	31																																																		

Lunes	Septiembre	28
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Martes	Septiembre	29
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Miércoles	Septiembre	30
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Jueves	Octubre	1
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Viernes	Octubre	2
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		





PLAN SEMANAL																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">OCTUBRE</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th colspan="2">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								OCTUBRE								L	M	M	J	V	S	D					1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24	25		26	27	28	29	30	31		
OCTUBRE																																																															
L	M	M	J	V	S	D																																																									
			1	2	3	4																																																									
5	6	7	8	9	10	11																																																									
12	13	14	15	16	17	18																																																									
19	20	21	22	23	24	25																																																									
26	27	28	29	30	31																																																										

Lunes	Octubre	5
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Martes	Octubre	6
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Miércoles	Octubre	7
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Jueves	Octubre	8
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Viernes	Octubre	9
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		





"Enantes se garra a un mentirosu qu'a un coxu".



PLAN SEMANAL																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">OCTUBRE</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th colspan="2">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								OCTUBRE								L	M	M	J	V	S	D					1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24	25		26	27	28	29	30	31		
OCTUBRE																																																															
L	M	M	J	V	S	D																																																									
			1	2	3	4																																																									
5	6	7	8	9	10	11																																																									
12	13	14	15	16	17	18																																																									
19	20	21	22	23	24	25																																																									
26	27	28	29	30	31																																																										

Lunes	Octubre	19
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Martes	Octubre	20
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Miércoles	Octubre	21
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Jueves	Octubre	22
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Viernes	Octubre	23
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		



"Anque la mona se vista de seda, mona ye y mona se queda".



PLAN SEMANAL																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">OCTUBRE</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th colspan="2">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								OCTUBRE								L	M	M	J	V	S	D					1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24	25		26	27	28	29	30	31		
OCTUBRE																																																															
L	M	M	J	V	S	D																																																									
			1	2	3	4																																																									
5	6	7	8	9	10	11																																																									
12	13	14	15	16	17	18																																																									
19	20	21	22	23	24	25																																																									
26	27	28	29	30	31																																																										

Lunes	Octubre	26
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Martes	Octubre	27
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Miércoles	Octubre	28
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Jueves	Octubre	29
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Viernes	Octubre	30
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		



"El diablu, cuando nun tien qué facer, col rabu espanta les mosques".



PLAN SEMANAL																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">NOVIEMBRE</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th colspan="2">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								NOVIEMBRE								L	M	M	J	V	S	D									1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22		23	24	25	26	27	28	29	
NOVIEMBRE																																																															
L	M	M	J	V	S	D																																																									
							1																																																								
2	3	4	5	6	7	8																																																									
9	10	11	12	13	14	15																																																									
16	17	18	19	20	21	22																																																									
23	24	25	26	27	28	29																																																									

Lunes	Noviembre	2
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Martes	Noviembre	3
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Miércoles	Noviembre	4
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Jueves	Noviembre	5
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Viernes	Noviembre	6
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		





PLAN SEMANAL							
<b>NOVIEMBRE</b>							
L	M	M	J	V	S	D	
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	

Lunes	Noviembre	9
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Martes	Noviembre	10
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Miércoles	Noviembre	11
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Jueves	Noviembre	12
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Viernes	Noviembre	13
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

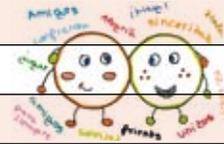




PLAN SEMANAL																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">NOVIEMBRE</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th colspan="2">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td colspan="2">8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td colspan="2">15</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td colspan="2">22</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td colspan="2">29</td> </tr> </tbody> </table>								NOVIEMBRE								L	M	M	J	V	S	D									1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22		23	24	25	26	27	28	29	
NOVIEMBRE																																																															
L	M	M	J	V	S	D																																																									
							1																																																								
2	3	4	5	6	7	8																																																									
9	10	11	12	13	14	15																																																									
16	17	18	19	20	21	22																																																									
23	24	25	26	27	28	29																																																									

Miércoles	Noviembre	18
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Lunes	Noviembre	16
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones	Día Internacional de la Tolerancia	



Jueves	Noviembre	19
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Martes	Noviembre	17
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Viernes	Noviembre	20
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones	Día Internacional de los Derechos del Niño/a	



"Cuídame mio padre, cuídame mio madre, si nun me cuida yo, nun me cuida naide"



PLAN SEMANAL																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">NOVIEMBRE</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								NOVIEMBRE								L	M	M	J	V	S	D								1		2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22		23	24	25	26	27	28	29	
NOVIEMBRE																																																															
L	M	M	J	V	S	D																																																									
						1																																																									
2	3	4	5	6	7	8																																																									
9	10	11	12	13	14	15																																																									
16	17	18	19	20	21	22																																																									
23	24	25	26	27	28	29																																																									

Miércoles <i>Noviembre</i> 25	
Área	Tareas a realizar/mensajes
Anotaciones <b>Día Internacional de la eliminación de la violencia hacia la mujer</b>	

Lunes <i>Noviembre</i> 23	
Área	Tareas a realizar/mensajes
Anotaciones	

Jueves <i>Noviembre</i> 26	
Área	Tareas a realizar/mensajes
Anotaciones	

Martes <i>Noviembre</i> 24	
Área	Tareas a realizar/mensajes
Anotaciones	

Viernes <i>Noviembre</i> 27	
Área	Tareas a realizar/mensajes
Anotaciones	





PLAN SEMANAL																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">NOVIEMBRE</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>								NOVIEMBRE							L	M	M	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
NOVIEMBRE																																																								
L	M	M	J	V	S	D																																																		
						1																																																		
2	3	4	5	6	7	8																																																		
9	10	11	12	13	14	15																																																		
16	17	18	19	20	21	22																																																		
23	24	25	26	27	28	29																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">DICIEMBRE</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								DICIEMBRE							L	M	M	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
DICIEMBRE																																																								
L	M	M	J	V	S	D																																																		
	1	2	3	4	5	6																																																		
7	8	9	10	11	12	13																																																		
14	15	16	17	18	19	20																																																		
21	22	23	24	25	26	27																																																		
28	29	30	31																																																					

Lunes	Noviembre	30
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Martes	Diciembre	1
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Miércoles	Diciembre	2
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Jueves	Diciembre	3
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		
		
Día Internacional de las Personas Discapacitadas		

Viernes	Diciembre	4
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		



“Lo que puedas hacer güei, nun lo dexes pa mañana”.



PLAN SEMANAL																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">DICIEMBRE</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							DICIEMBRE							L	M	M	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
DICIEMBRE																																																							
L	M	M	J	V	S	D																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																	
28	29	30	31																																																				

Lunes	Diciembre	7
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Martes	Diciembre	8
Festivo		

Miércoles	Diciembre	9
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Jueves	Diciembre	10
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones	Día Internacional de los Derechos Humanos	

Viernes	Diciembre	11
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		





PLAN SEMANAL																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">DICIEMBRE</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th colspan="2">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td colspan="2">6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td colspan="2">13</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td colspan="2">20</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td colspan="2">27</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>								DICIEMBRE								L	M	M	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27		28	29	30	31				
DICIEMBRE																																																															
L	M	M	J	V	S	D																																																									
	1	2	3	4	5	6																																																									
7	8	9	10	11	12	13																																																									
14	15	16	17	18	19	20																																																									
21	22	23	24	25	26	27																																																									
28	29	30	31																																																												

Lunes	Diciembre	14
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Martes	Diciembre	15
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

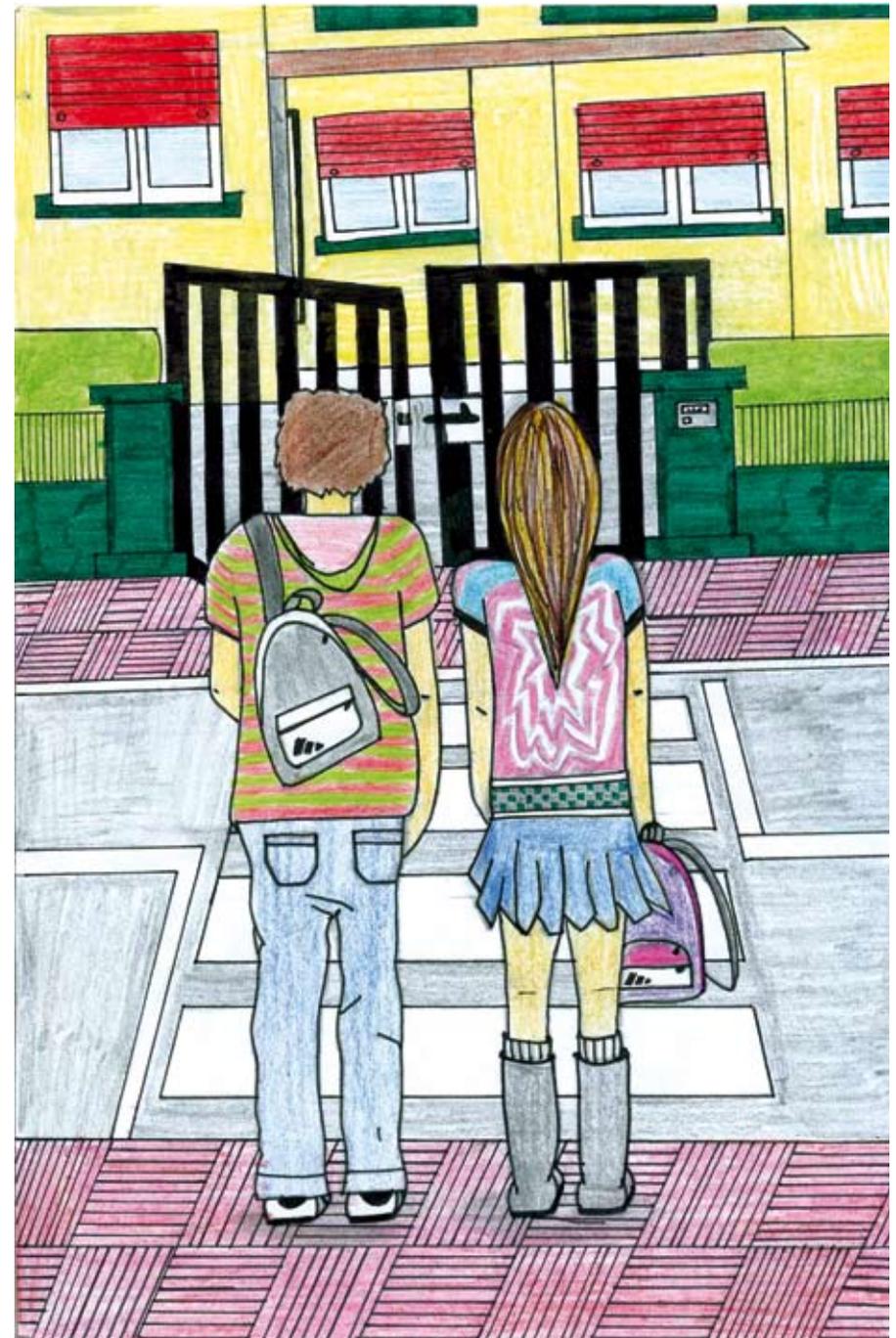
Miércoles	Diciembre	16
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Jueves	Diciembre	17
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Viernes	Diciembre	18
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		



PLAN SEMANAL							
DICIEMBRE							
L	M	M	J	V	S	D	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				



Lunes	<i>Diciembre</i> 21
Área	Tareas a realizar/mensajes
Anotaciones	

Martes	<i>Diciembre</i> 22
Área	Tareas a realizar/mensajes
Anotaciones	





## Decálogo del Deportista o la Deportista

- 1 El deporte forja personas para la vida.
- 2 El entrenamiento es la más decisiva de las pruebas.
- 3 Respeta la norma, te dará sentido y claridad en el juego.
- 4 Honra al oponente, no le trates como a persona enemiga sino como a un compañero o compañera de juego.
- 5 Que predomine en ti el sentido de equipo, sus intereses están por encima del lucimiento personal.
- 6 El juego limpio dignifica, el sucio envilece.
- 7 Que te conozcan más por tu comportamiento que por las victorias que consigas.
- 8 Al finalizar los encuentros saluda a tus oponentes y jueces.
- 9 Que el honor y la nobleza sean tu estilo en la práctica deportiva.
- 10 Toma las riendas de tu vida

## COMO DEPORTISTA

Valora de 1 a 4 tus actitudes. Contesta con sinceridad

Nunca=1 Algunas veces= 2 Casi siempre= 3 Siempre= 4

ACTITUD	PUNTOS
1.- Intento conocer bien las reglas del juego y respetarlas.	
2.- Veo a la persona que arbitra como lo que es: otra u otro deportista que está haciéndolo lo mejor posible, que pita lo que ve y que puede equivocarse.	
3.- Colaboro con la persona que arbitre y me dirijo a ella de manera respetuosa.	
4.- Doy la mano a quien arbitre al finalizar el partido.	
5.- Animo a mis compañeros y compañeras, tanto en los entrenamientos como en la competición.	
6.- Soy una persona más del equipo, alejada del individualismo y afán de protagonismo.	
7.- Valoro positivamente la actuación del entrenador o la entrenadora.	
8.- Cuando compito respeto y muestro consideración por mi rival.	
9.- Cuando mi rival se lesiona me preocupo y presto mi ayuda.	
10.- Al terminar la competición soy capaz de saludar a mi oponente sea cual sea el resultado.	
11.- Soy capaz de valorar algo más que el resultado final de la competición.	
12.- Si la victoria se consigue de manera ilícita, sin cumplir las Normas, soy capaz de renunciar a ella.	

Si has sacado entre 12 - 24:  
Tienes un "problemilla", hay mucho que mejorar  
Si has sacado entre 25 - 30:  
Hay que mejorar, pero estamos en buen camino.  
Si has sacado entre 31 - 39:  
Buen o buena deportista, sigue así.  
Si has sacado entre 40 - 48:  
Espléndido, te mereces el título de Buen o Buena Deportista del Año





# Segundo Trimestre

*Enero Febrero Marzo*

La llama olímpica es el símbolo de los Juegos Olímpicos. Con ella se conmemora el robo del fuego de Zeus por parte de Prometeo. La llama olímpica se mantenía ardiendo durante la celebración de los Juegos Olímpicos en la antigua Grecia.

Desde 1936 en que se celebraron los Juegos Olímpicos en Berlín, cada año en el que hay Juegos, unos meses antes de su inicio, tiene lugar en Olimpia (Grecia) una ceremonia para encender la antorcha olímpica. Un grupo de 11 sacerdotisas encienden la antorcha olímpica concentrando sobre ella los rayos del Sol mediante un espejo.

La antorcha encendida es portada, en relevos, a lo largo de países de los cinco continentes para terminar en el estadio olímpico donde se van a celebrar los Juegos el mismo día de la apertura.

La antorcha olímpica es el símbolo de la paz entre los continentes.





PLAN SEMANAL																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">ENERO</th> <th colspan="3"></th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> <th colspan="3"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>										ENERO										L	M	M	J	V	S	D								1	2	3				4	5	6	7	8	9	10				11	12	13	14	15	16	17				18	19	20	21	22	23	24				25	26	27	28	29	30	31			
ENERO																																																																															
L	M	M	J	V	S	D																																																																									
				1	2	3																																																																									
4	5	6	7	8	9	10																																																																									
11	12	13	14	15	16	17																																																																									
18	19	20	21	22	23	24																																																																									
25	26	27	28	29	30	31																																																																									



Viernes	Enero	8
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		







PLAN SEMANAL							
ENERO							
L	M	M	J	V	S	D	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

Miércoles	Enero	20
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Lunes	Enero	18
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Jueves	Enero	21
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Martes	Enero	19
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Viernes	Enero	22
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		







**PLAN SEMANAL**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28


Miércoles	<i>Febrero</i>	<b>3</b>	
Área	Tareas a realizar/mensajes		
Anotaciones			

Jueves	<i>Febrero</i>	<b>4</b>	
Área	Tareas a realizar/mensajes		
Anotaciones			

Viernes	<i>Febrero</i>	<b>5</b>	
Área	Tareas a realizar/mensajes		
Anotaciones			

Lunes	<i>Febrero</i>	<b>1</b>	
Área	Tareas a realizar/mensajes		
Anotaciones			

Martes	<i>Febrero</i>	<b>2</b>	
Área	Tareas a realizar/mensajes		
Anotaciones			







PLAN SEMANAL																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">FEBRERO</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th colspan="2">D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td colspan="2">7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td colspan="2">14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td colspan="2">21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td colspan="2">28</td> </tr> </tbody> </table>								FEBRERO								L	M	M	J	V	S	D		1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18	19	20	21		22	23	24	25	26	27	28	
FEBRERO																																																							
L	M	M	J	V	S	D																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																																	
8	9	10	11	12	13	14																																																	
15	16	17	18	19	20	21																																																	
22	23	24	25	26	27	28																																																	

Lunes	Febrero	15
No lectivo		

Lunes	Febrero	16
No lectivo		

Miércoles	Febrero	17
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Jueves	Febrero	18
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Viernes	Febrero	19
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		







PLAN SEMANAL							
MARZO							
L	M	M	J	V	S	D	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

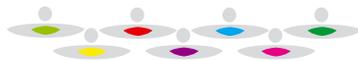
Lunes		Marzo	1
Área	Tareas a realizar/mensajes		
Anotaciones			

Martes		Marzo	2
Área	Tareas a realizar/mensajes		
Anotaciones			

Miércoles		Marzo	3
Área	Tareas a realizar/mensajes		
Anotaciones			

Jueves		Marzo	4
Área	Tareas a realizar/mensajes		
Anotaciones			

Viernes		Marzo	5
Área	Tareas a realizar/mensajes		
Anotaciones			



### PLAN SEMANAL

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				




Miércoles

Marzo

10

Área

Tareas a realizar/mensajes

Anotaciones	

Lunes

Marzo

8

Área

Tareas a realizar/mensajes

Anotaciones	Día Internacional de las Mujeres



Jueves

Marzo

11

Área

Tareas a realizar/mensajes

Anotaciones	

Martes

Marzo

9

Área

Tareas a realizar/mensajes

Anotaciones	

Viernes

Marzo

12

Área

Tareas a realizar/mensajes

Anotaciones	





PLAN SEMANAL						
MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Lunes	Marzo	15
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones	Día Internacional del Consumidor	

Martes	Marzo	16
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Miércoles	Marzo	17
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Jueves	Marzo	18
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Viernes	Marzo	19
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		



PLAN SEMANAL							
MARZO							
L	M	M	J	V	S	D	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					



Miércoles	Marzo	24
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Lunes	Marzo	22
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones	Día Mundial del Agua	



Jueves	Marzo	25
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		

Martes	Marzo	23
Área	Tareas a realizar/mensajes	
Anotaciones		





## Decálogo del Espectador o la Espectadora

- 1 Quien solo va a ver ganar, corre el riesgo de ver perder.
- 2 El precio de la entrada no incluye la bajeza de insultar.
- 3 El “forofismo” niega la racionalidad.
- 4 No te ampires en el anonimato de la masa, compórtate con dignidad.
- 5 Apoya y anima, nunca descalifiques.
- 6 Valora los méritos sean de quien sean. Aplauda las buenas acciones aunque sean de tu rival deportivo.
- 7 Apártate de quien incita y reclama conductas violentas.
- 8 El conocimiento de las reglas te ayudará a actuar con imparcialidad.
- 9 Valora el esfuerzo y el trabajo al juzgar los hechos, nunca el éxito o el fracaso.
- 10 Tu rival deportivo no es una persona enemiga. Solo cada persona puede ser enemiga de sí misma.

## COMO ESPECTADORA O ESPECTADOR

Valora de 1 a 4 tus actitudes. Contesta con sinceridad

Nunca=1 Algunas veces= 2 Casi siempre= 3 Siempre= 4

ACTITUD	PUNTOS
1.- Intento conocer bien las reglas del juego y respetarlas.	
2.- Veo a la persona que arbitra como lo que es: otra u otro deportista que está haciéndolo lo mejor posible, que pita lo que ve y que puede equivocarse.	
3.- Respeto a quien arbitra cuando no “pita” a mi gusto o al de mi Equipo.	
4.- Valoro el esfuerzo realizado por el equipo o deportistas propios.	
5.- Valoro el esfuerzo realizado por el equipo o deportistas contrarios.	
6.- Valoro positivamente la actuación del entrenador o la entrenadora.	
7.- Intento mantener una actitud que contribuya a la creación de un ambiente de juego limpio.	
8.- Soy consciente de la importancia de la práctica deportiva frente a la práctica competitiva.	
9.- Soy capaz de criticar a mi equipo si mantiene una actitud Antideportiva.	
10.- Al terminar la competición soy capaz de aplaudir a mi oponente sea cual sea el resultado.	
11.- Soy capaz de valorar algo más que el resultado final de la competición.	
12.- Soy capaz de convivir de manera civilizada con el público espectador del equipo contrario.	

Si has sacado entre 12 - 24:

Tienes un “problemilla”, hay mucho que mejorar

Si has sacado entre 25 - 30:

Hay que mejorar, pero estamos en buen camino.

Si has sacado entre 31 - 39:

Buen o buena deportista, sigue así.

Si has sacado entre 40 - 48:

Espléndido, te mereces el título de Buen Público Espectador del Año





# Tercer Trimestre

*Abril Mayo Junio*

Lema: " Citius, altius, fortius"

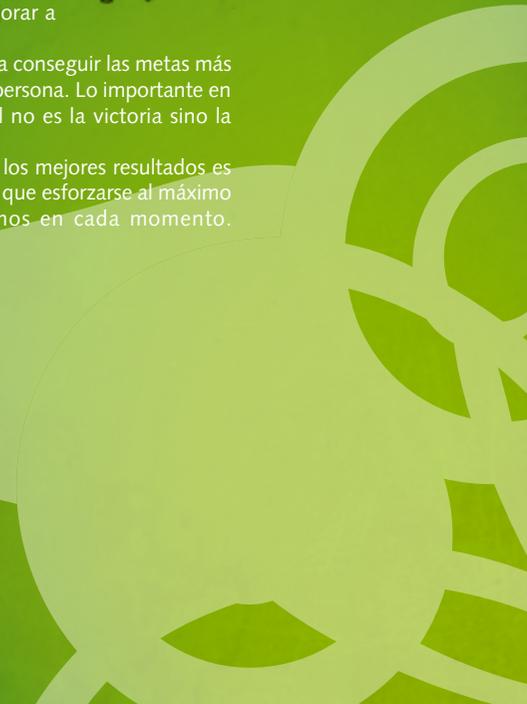
Estas palabras fueron asumidas como lema olímpico oficial en el congreso fundacional del COI en 1894.

Estos tres superlativos latinos fueron pronunciados por el barón Pierre de Coubertin como lema para los primeros Juegos Olímpicos de la era moderna en Atenas (1896).

Su significado "más rápido, más alto, más fuerte" hace referencia a la meta del olimpismo tratando de mejorar a través de la práctica deportiva.

El lema anima a cada deportista a esforzarse hasta conseguir las metas más altas, no enfrentándose a los demás sino a su propia persona. Lo importante en la vida no es el triunfo sino el esfuerzo, lo esencial no es la victoria sino la participación.

El ideal de esta lucha en el deporte por alcanzar los mejores resultados es aplicable también a la vida cotidiana, en donde habrá que esforzarse al máximo para conseguir los objetivos que nos proponemos en cada momento.





"Del dichu al fechu hai un trechu".



PLAN SEMANAL																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">ABRIL</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							ABRIL							L	M	M	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
ABRIL																																																							
L	M	M	J	V	S	D																																																	
			1	2	3	4																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																	
26	27	28	29	30																																																			



Martes	Área	Tareas a realizar/mensajes
Anotaciones		

Miércoles	Área	Tareas a realizar/mensajes
Anotaciones		



Día Mundial de la Salud

Jueves	Área	Tareas a realizar/mensajes
Anotaciones		

Viernes	Área	Tareas a realizar/mensajes
Anotaciones		





"Fiu de cabra: cabra o cabritu; si nun ye peles pates ye pel focicu".



PLAN SEMANAL																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">ABRIL</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							ABRIL							L	M	M	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
ABRIL																																																							
L	M	M	J	V	S	D																																																	
			1	2	3	4																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																	
26	27	28	29	30																																																			

Lunes	Área	Tareas a realizar/mensajes																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Abril</th> <th>19</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Abril		19																					
Abril		19																								
Anotaciones																										

Martes	Área	Tareas a realizar/mensajes																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Abril</th> <th>20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Abril		20																					
Abril		20																								
Anotaciones																										

Miércoles	Área	Tareas a realizar/mensajes																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Abril</th> <th>21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Abril		21																					
Abril		21																								
Anotaciones																										

Jueves	Área	Tareas a realizar/mensajes																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Abril</th> <th>22</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Abril		22																					
Abril		22																								
Anotaciones																										



Día Internacional de la Tierra

Viernes	Área	Tareas a realizar/mensajes																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Abril</th> <th>23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Abril		23																					
Abril		23																								
Anotaciones																										



Día del Libro





















## Decálogo de la familia de la deportista o el deportista

- 1 Dad a vuestros hijos e hijas una educación basada en el respeto a los principios éticos-deportivos, les harán ser mejores personas y deportistas.
- 2 No les exijáis más de lo que pueden dar, ni les comparéis. Con ello solo conseguiréis disminuir su autoestima y fomentar su frustración.
- 3 Estimadlos pero no los sobrevaloréis, se creerían perfectos e incapaces de perfeccionarse. Vuestros hijos e hijas también tienen limitaciones.
- 4 El hecho de que sean vuestros hijos o hijas no equivale a que tengan la razón; hacédselo ver.
- 5 El trato ha de ser respetuoso, es la manifestación de vuestro aprecio. No pretendáis hacer negocio con sus cualidades.
- 6 No proyectéis en ellos y ellas vuestras frustraciones ni aspiraciones insatisfechas.
- 7 Apártate de quien incita y reclama conductas violentas.
- 8 Respetad el trabajo del entrenador o entrenadora y sus decisiones.
- 9 Sed las primeras personas en respetar las decisiones arbitrales, para que así vuestros hijos e hijas también las respeten.
- 10 Mostraos siempre con corrección en vuestra actitud y vocabulario.

## COMO ESPECTADORA O ESPECTADOR

Valora de 1 a 4 tus actitudes. Contesta con sinceridad

Nunca=1 Algunas veces= 2 Casi siempre= 3 Siempre= 4

ACTITUD	PUNTOS
1.- Mi familia intenta conocer bien las reglas de juego y respetarlas.	
2.- Mi familia ve a la persona que arbitra como lo que es: otra u otro deportista que está haciéndolo lo mejor posible, que pita lo que ve y que puede equivocarse.	
3.- Mi familia respeta las decisiones de quien arbitra aunque no "pita" a su gusto o al de mi equipo.	
4.- Mi familia valora el esfuerzo realizado por el equipo o deportistas propios.	
5.- Mi familia valoran el esfuerzo realizado por deportistas o equipo contrario.	
6.- Mi familia respeta y valora positivamente la actuación del entrenador o la entrenadora.	
7.- Mi familia Intenta mantener una actitud que contribuya a la creación de una ambiente de juego limpio.	
8.- Mi familia es consciente de la importancia de la práctica deportiva frente a la práctica competitiva.	
9.- Mi familia es capaz de criticar a mi equipo si mantiene una actitud antideportiva.	
10.- Mi familia al terminar el encuentro, aplaude a mi oponente sea cual sea el resultado.	
11.- Mi familia es capaz de valorar algo más que el resultado final de la competición.	
12.- Mi familia se muestra siempre correcta en su actitud y vocabulario.	

Si has sacado entre 12 - 24:  
Tienes un "problemilla", hay mucho que mejorar  
Si has sacado entre 25 - 30:  
Hay que mejorar, pero estamos en buen camino.  
Si has sacado entre 31 - 39:  
Buen o buena deportista, sigue así.  
Si has sacado entre 40 - 48:  
Espléndido, te mereces el titulo de Familia del Año







## Decálogo sobre “Calentamiento global” “Lo cambiaremos”

- 1 Tenemos derecho a heredar un planeta sano. No somos los dueños de la Tierra. Solamente estamos de paso. Tenemos la responsabilidad moral de dejar a las futuras generaciones un planeta sano.
- 2 Todos los países, sean ricos o sean pobres, tienen derecho a prosperar. Todos los países tienen la responsabilidad de hacerlo de una manera sostenible.
- 3 Tenemos derecho a elegir representantes que velen por nuestros intereses. Tenemos la responsabilidad de votar a políticos y políticas que trabajen para mejorar el medio ambiente.
- 4 Todos los países tienen derecho a mejorar económicamente. Todas las personas tenemos la responsabilidad de dar prioridad al cuidado del medioambiente sobre el beneficio económico.
- 5 Tenemos derecho a obtener información sobre el calentamiento global. Tenemos la responsabilidad de usar la razón para tomar las decisiones adecuadas en cuanto al medioambiente.
- 6 Tenemos derecho a disfrutar de la flora y la fauna. Tenemos la responsabilidad de preservar los ecosistemas.
- 7 Tenemos derecho a disfrutar de todas las maravillas del mar. Tenemos la responsabilidad de preservar los océanos y el agua.
- 8 Tenemos derecho a tomar decisiones que no dañen el medio ambiente. Tenemos la responsabilidad de actuar, sin importar lo pequeña que sea la acción. Todas nuestras pequeñas acciones resultan en una gran acción.
- 9 Tenemos derecho a utilizar energías renovables. Tenemos la responsabilidad de desarrollar y utilizar nuevas tecnologías que respeten el medio ambiente.
- 10 En resumen, tenemos derecho a disfrutar de este planeta. Tenemos la responsabilidad de protegerlo. ¡Tenemos la responsabilidad de hacerlo ahora!

Este decálogo es la conclusión de dos años de trabajo en un proyecto COMENIUS de alumnos y alumnas de Austria, Francia, Islandia y Asturias.



## Comunicaciones con el centro



- Solicitud de citas de tutoría
- Justificantes de retrasos y faltas de asistencia
- Comunicaciones familia/escuela
- Autorizaciones

## ENTREVISTA FAMILIAR DE TUTORÍA

<p>CITA DE TUTORÍA</p> <p>Fecha:</p> <p>Hora:</p> <p>Tutor/a:</p> <p>1</p>	<p>El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día.....de..... de..... a las .....horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.</p> <p>Firma del padre ,madre o tutor/a legal</p> <p>1</p>
<p>CITA DE TUTORÍA</p> <p>Fecha:</p> <p>Hora:</p> <p>Tutor/a:</p> <p>2</p>	<p>El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día.....de..... de..... a las .....horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.</p> <p>Firma del padre ,madre o tutor/a legal</p> <p>2</p>
<p>CITA DE TUTORÍA</p> <p>Fecha:</p> <p>Hora:</p> <p>Tutor/a:</p> <p>3</p>	<p>El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día.....de..... de..... a las .....horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.</p> <p>Firma del padre ,madre o tutor/a legal</p> <p>3</p>
<p>CITA DE TUTORÍA</p> <p>Fecha:</p> <p>Hora:</p> <p>Tutor/a:</p> <p>4</p>	<p>El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día.....de..... de..... a las .....horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.</p> <p>Firma del padre ,madre o tutor/a legal</p> <p>4</p>
<p>CITA DE TUTORÍA</p> <p>Fecha:</p> <p>Hora:</p> <p>Tutor/a:</p> <p>5</p>	<p>El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día.....de..... de..... a las .....horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.</p> <p>Firma del padre ,madre o tutor/a legal</p> <p>5</p>





## ENTREVISTA FAMILIAR DE TUTORÍA


CITA DE TUTORÍA Fecha: Hora: Tutor/a: 6	El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día.....de..... de..... a las .....horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.  Firma del padre ,madre o tutor/a legal 6
CITA DE TUTORÍA Fecha: Hora: Tutor/a: 7	El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día.....de..... de..... a las .....horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.  Firma del padre ,madre o tutor/a legal 7
CITA DE TUTORÍA Fecha: Hora: Tutor/a: 8	El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día.....de..... de..... a las .....horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.  Firma del padre ,madre o tutor/a legal 8
CITA DE TUTORÍA Fecha: Hora: Tutor/a: 9	El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día.....de..... de..... a las .....horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.  Firma del padre ,madre o tutor/a legal 9
CITA DE TUTORÍA Fecha: Hora: Tutor/a: 10	El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día.....de..... de..... a las .....horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.  Firma del padre ,madre o tutor/a legal 10





## JUSTIFICANTE DE AUSENCIAS O RETRASOS


Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a





## JUSTIFICANTE DE AUSENCIAS O RETRASOS


Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a





## JUSTIFICANTE DE AUSENCIAS O RETRASOS


Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a





## JUSTIFICANTE DE AUSENCIAS O RETRASOS


Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a

Nombre y apellidos del alumno:.....  
Fecha:.....Hora:.....  Ausencia  Retraso  
Motivo .....

Fdo: Padre, madre o tutor/a legal Enterado el tutor/a





## COMUNICACIONES FAMILIA/ESCUELA


Fecha: Comunicación de..... para..... Asunto:..... ..... ..... ..... Fdo:



COMUNICACIONES FAMILIA/ESCUELA

Fecha:

Comunicación de ..... para .....

Asunto:.....

.....

.....

.....

Fdo:

Fecha:

Comunicación de ..... para .....

Asunto:.....

.....

.....

.....

Fdo:

Fecha:

Comunicación de ..... para .....

Asunto:.....

.....

.....

.....

Fdo:

Fecha:

Comunicación de ..... para .....

Asunto:.....

.....

.....

.....

Fdo:



COMUNICACIONES FAMILIA/ESCUELA

Fecha:

Comunicación de ..... para .....

Asunto:.....

.....

.....

.....

Fdo:

Fecha:

Comunicación de ..... para .....

Asunto:.....

.....

.....

.....

Fdo:

Fecha:

Comunicación de ..... para .....

Asunto:.....

.....

.....

.....

Fdo:

Fecha:

Comunicación de ..... para .....

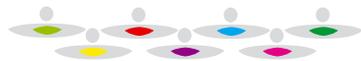
Asunto:.....

.....

.....

.....

Fdo:



## COMUNICACIONES FAMILIA/ESCUELA

Fecha: Comunicación de ..... para ..... Asunto:..... ..... ..... ..... Fdo:			
---	---	---	---



## AUTORIZACIONES

Don/doña..... como padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día..... de..... de..... para participar en ..... con las condiciones que han sido comunicadas por el centro Fdo:	Don/doña..... como padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día..... de..... de..... para participar en ..... con las condiciones que han sido comunicadas por el centro Fdo:	Don/doña..... como padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día..... de..... de..... para participar en ..... con las condiciones que han sido comunicadas por el centro Fdo:	Don/doña..... como padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día..... de..... de..... para participar en ..... con las condiciones que han sido comunicadas por el centro Fdo:
--	--	--	--





## AUTORIZACIONES

Don/doña.....  
como padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día.....  
de..... de..... para participar en  
.....  
con las condiciones que han sido comunicadas por el centro

Fdo:

Don/doña.....  
como padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día.....  
de..... de..... para participar en  
.....  
con las condiciones que han sido comunicadas por el centro

Fdo:

Don/doña.....  
como padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día.....  
de..... de..... para participar en  
.....  
con las condiciones que han sido comunicadas por el centro

Fdo:

Don/doña.....  
como padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día.....  
de..... de..... para participar en  
.....  
con las condiciones que han sido comunicadas por el centro

Fdo:







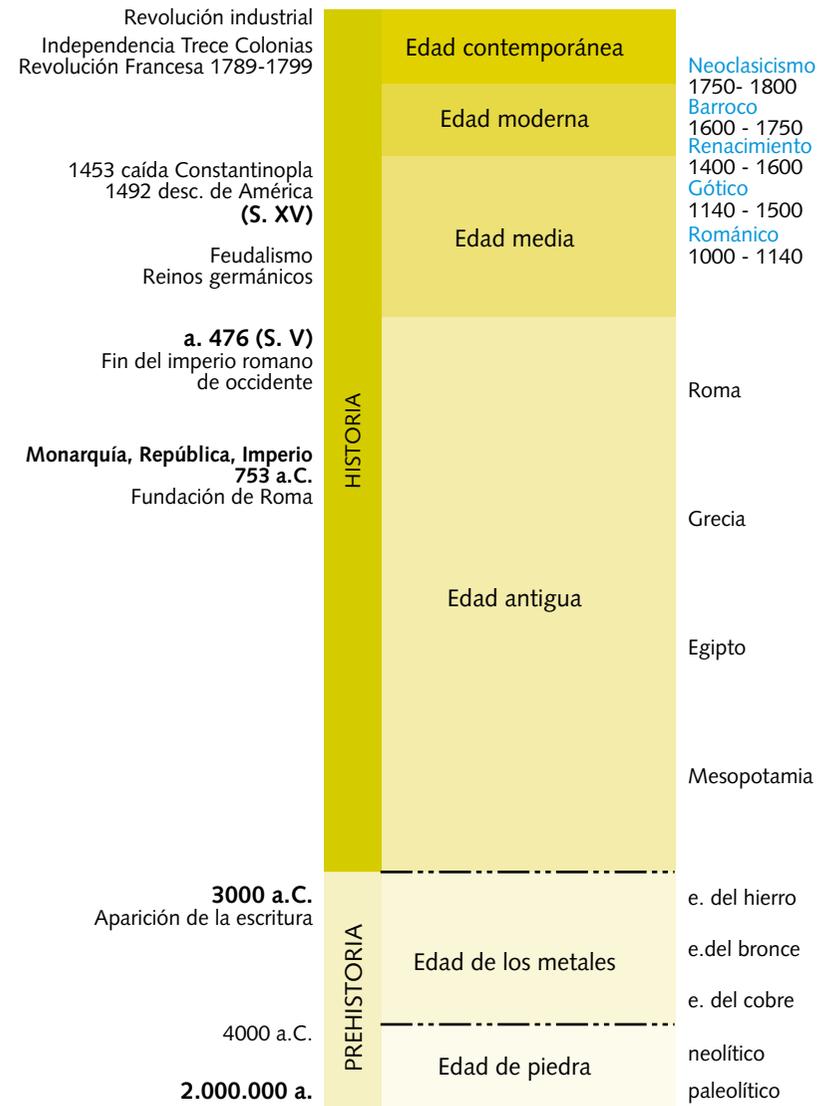

## Área personal del alumno/a



- 1- Chuletario
- 2- Directorio de teléfonos. Cumpleaños
- 3- Anotaciones
- 4- Dedicatorias



## EJE CRONOLÓGICO

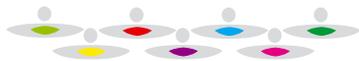


Civilizaciones antiguas



TABLA PERIÓDICA





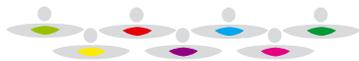




DEDICATORIAS



DEDICATORIAS



## DEDICATORIAS

