



Conclusións da Mesa Redonda sobre o PEL

- . O PEL é unha estratexia de ensino-aprendizaxe eficaz
- . Promove actividades de alto valor cognitivo
- . Permite a avaliación das competencias básicas.
- . Favorece a aprendizaxe por descubrimento
- . É un importante factor de motivación para o alumnado
- . Favorece a intercomprensión a partir do dominio parcial das linguas
- . Os descritores dos niveis de referencia do PEL poden servir como elemento para a programación
- . O PEL é unha ferramenta que favorece a unión do profesorado e o traballo en equipo.
- . O PEL promove a relación entre linguas.
- . O PEL é unha filosofía
- . O PEL é ir máis alá do libro.
- . O PEL recoñece capacidades da aprendizaxe non formal dos adultos.
- . O PEL é parte o proxecto educativo de centro.
- . É necesario demostrar a nosa "crenza" na aprendizaxe autónoma e no potencial do PEL como ferramenta.
- . O PEL favorece que o ensino se concentre nos procedementos e as estratexias de comunicación e aprendizaxe.
- . O PEL promove o vínculo entre o centro educativo e a casa, a unión entre a vida privada e a vida pública.
- . O PEL promove a creatividade.
- . O PEL promove a aprendizaxe permanente.
- . É necesario que o PEL estea presente na formación, inicial e permanente, do profesorado, para o cal sería interesante que se asinasen convenios de cooperación entre as universidades, as unidades de formación permanente do profesorado e a Administración.