ACTIVIDADE PORTFOLIO DE SECUNDARIA Curso 2009/2010	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	CARTAS DE AMOR
IDIOMAS	□ GALEGO x □ FRANCÉS x □ OUTRAS LINGUAS: □ CASTELÁN x □ ALEMÁN □ INGLÉS x □ ITALIANO
DESCRITORES A TRABALLAR	Comprendo textos como cartas persoais de distinto tipo e con distintas intencións comunicativas. Comprendo a descrición de acontecementos e a expresión de sentimentos persoais. Sei describir experiencias e acontecementos. Tamén sei expresar os meus desexos e os meus sentimentos persoais. Escribo cartas persoais acerca de distintos temas e son capaz de resaltar a importancia que teñen para min determinados feitos ou experiencias
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	□ COMPRENDER:x comprensión auditiva / x comprensión lectora □ FALAR: x expresión oral / interacción oral (conversar) □ ESCRIBIR: x expresión escrita
OBXECTIVOS	• Coñecer o xénero epistolar como instrumento útil na comunicación. • Empregar dito xénero en distintos contextos comunicativos e nas distintas linguas. • Coñecer o vocabulario propio dos distintos temas, neste caso concreto, o amoroso e ver a riqueza que aporta en cada idioma.
NIVEL	ESO (Primeiro e segundo ciclo)
SECCIÓN DO PEL	□ BIOGRAFÍA x □ PASAPORTE DE LINGUAS □ DOSSIER x
PROCEDEMENTO	• Explicar aos alumnos o xénero epistolar, e tamén a tradición literaria en torno ao tema do amor • Exemplificar ambos xéneros • Elaborar por parte dos alumnos unha carta de amor nas distintas linguas que aprenden: español, galego, inglés e francés.

Modelo: MD55EST104/Revión: (00) 15/10/2004

	• Entrega nun buzón feito ao efecto, para participar no concurso de cartas de amor 2010.
AVALIACIÓN: **Seguimento**	Esta actividade seguese con interese por parte do alumnado e tamén do profesorado, xa é tradicional no centro e cada ano constatamos que é unha gran riqueza, especialmente cando o email sustitue en moitas ocasións á carta tradicional.
AVALIACIÓN: **Nivel de participación**	O nivel de participación foi moi elevado pois gustalles expresar os seus sentimentos e animanse tamén ao saber que non só é unha actividade máis que se lles avalia, senon que co seu escrito poden gañar o concurso. Fomentase o seu espíritu de superación e autoestima persoal. Estes escritos publicanse no blog dentro da páxina web do colexio.