

Idioma: Alemán

Lea con detenimiento cada uno de los puntos de las siguientes secciones y determine lo que ya hace usted o lo que le gustaría hacer.

Utilice los espacios en blanco para añadir puntos que no estén incluidos.

Fecha de última reflexión:

Para evitar que las emociones influyan negativamente en mi aprendizaje

| | Lo hago | Me gustaría hacerlo |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Intento mantener mi nivel de ansiedad bajo cuando utilizo la nueva lengua. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aunque temo cometer errores, utilizo la lengua sin miedo al ridículo. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| No me bloqueo si no entiendo una palabra o expresión, sino que sigo escuchando. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| No me desespero si no recuerdo la palabra exacta que quiero utilizar, sino que intento decir lo mismo de otra manera. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comparto con otros estudiantes mi estado de ánimo en lo que al aprendizaje se refiere. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tengo un diario donde apunto como me siento al estudiar. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cuando me han salido bien las cosas me felicito o me concedo algún premio. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fecha de última reflexión:

Para reflexionar sobre el aprendizaje y organizarme

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Determino lo que necesito aprender y me fijo objetivos en consonancia. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me marco un ritmo de trabajo teniendo en cuenta el tiempo de que dispongo. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Reviso con periodicidad mi progreso: compruebo lo que sé y lo que no sé. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Busco ocasiones para utilizar la lengua que estoy aprendiendo (escucho la radio, uso Internet, etc.). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me doy tiempos de descanso en el estudio porque al retomarlo entiendo mejor lo que he estudiado. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me doy cuenta de los errores que cometo e intento no repetirlos. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Determino si aprendo mejor lo que veo, lo que oigo o lo que digo y hago. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me creo un entorno de estudio favorable: lugar, tiempo y condiciones adecuados. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Escribo un diario donde anoto lo que voy aprendiendo. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Idioma: Alemán

Fecha de última reflexión:

Para aprender lo nuevo

| | Lo hago | Me gustaría hacerlo |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| Asocio lo nuevo que aprendo con lo que ya sé, sea en mi idioma o en otro. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Busco patrones de la lengua que se repiten con cierta frecuencia y formulo mis propias hipótesis. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me fijo e intento imitar el acento y la entonación de los hablantes del idioma. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Para entender el significado de una palabra nueva, me fijo en su forma y en las partes que la componen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Busco semejanzas y diferencias entre el nuevo idioma y las otras lenguas que conozco. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso el diccionario como ayuda para entender lo que leo o escucho. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Memorizo una palabra nueva dentro de la oración en la que aparece. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Asocio el sonido de la palabra o expresión nuevas con el sonido de una palabra o expresión conocidas. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Visualizo mentalmente cómo se escriben las palabras. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fecha de última reflexión:

Para fijar lo que he aprendido

| | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Practico con frecuencia, en nuevas situaciones, lo que he aprendido. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Organizo y agrupo las palabras que he aprendido. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso combinaciones de sonidos e imágenes. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Practico los sonidos que me son difíciles de pronunciar. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dibujo las palabras o las expresiones. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Repito o escribo muchas veces la palabra o expresión. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cuando estudio utilizo el idioma que estoy aprendiendo para tomar notas. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Repaso con frecuencia. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Idioma: Castellano

Lea con detenimiento cada uno de los puntos de las siguientes secciones y determine lo que ya hace usted o lo que le gustaría hacer.

Utilice los espacios en blanco para añadir puntos que no estén incluidos.

Fecha de última reflexión:

Para evitar que las emociones influyan negativamente en mi aprendizaje

| | Lo hago | Me gustaría hacerlo |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Intento mantener mi nivel de ansiedad bajo cuando utilizo la nueva lengua. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aunque temo cometer errores, utilizo la lengua sin miedo al ridículo. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| No me bloqueo si no entiendo una palabra o expresión, sino que sigo escuchando. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| No me desespero si no recuerdo la palabra exacta que quiero utilizar, sino que intento decir lo mismo de otra manera. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comparto con otros estudiantes mi estado de ánimo en lo que al aprendizaje se refiere. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tengo un diario donde apunto como me siento al estudiar. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cuando me han salido bien las cosas me felicito o me concedo algún premio. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fecha de última reflexión:

Para reflexionar sobre el aprendizaje y organizarme

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Determino lo que necesito aprender y me fijo objetivos en consonancia. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me marco un ritmo de trabajo teniendo en cuenta el tiempo de que dispongo. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Reviso con periodicidad mi progreso: compruebo lo que sé y lo que no sé. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Busco ocasiones para utilizar la lengua que estoy aprendiendo (escucho la radio, uso Internet, etc.). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me doy tiempos de descanso en el estudio porque al retomarlo entiendo mejor lo que he estudiado. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me doy cuenta de los errores que cometo e intento no repetirlos. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Determino si aprendo mejor lo que veo, lo que oigo o lo que digo y hago. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me creo un entorno de estudio favorable: lugar, tiempo y condiciones adecuados. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Escribo un diario donde anoto lo que voy aprendiendo. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Idioma: Castellano

Fecha de última reflexión:

Para aprender lo nuevo

| | Lo hago | Me gustaría hacerlo |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| Asocio lo nuevo que aprendo con lo que ya sé, sea en mi idioma o en otro. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Busco patrones de la lengua que se repiten con cierta frecuencia y formulo mis propias hipótesis. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me fijo e intento imitar el acento y la entonación de los hablantes del idioma. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Para entender el significado de una palabra nueva, me fijo en su forma y en las partes que la componen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Busco semejanzas y diferencias entre el nuevo idioma y las otras lenguas que conozco. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso el diccionario como ayuda para entender lo que leo o escucho. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Memorizo una palabra nueva dentro de la oración en la que aparece. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Asocio el sonido de la palabra o expresión nuevas con el sonido de una palabra o expresión conocidas. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Visualizo mentalmente cómo se escriben las palabras. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fecha de última reflexión:

Para fijar lo que he aprendido

| | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Practico con frecuencia, en nuevas situaciones, lo que he aprendido. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Organizo y agrupo las palabras que he aprendido. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso combinaciones de sonidos e imágenes. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Practico los sonidos que me son difíciles de pronunciar. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dibujo las palabras o las expresiones. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Repito o escribo muchas veces la palabra o expresión. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cuando estudio utilizo el idioma que estoy aprendiendo para tomar notas. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Repaso con frecuencia. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Idioma: Gallego

Lea con detenimiento cada uno de los puntos de las siguientes secciones y determine lo que ya hace usted o lo que le gustaría hacer.

Utilice los espacios en blanco para añadir puntos que no estén incluidos.

Fecha de última reflexión:

Para evitar que las emociones influyan negativamente en mi aprendizaje

| | Lo hago | Me gustaría hacerlo |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Intento mantener mi nivel de ansiedad bajo cuando utilizo la nueva lengua. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aunque temo cometer errores, utilizo la lengua sin miedo al ridículo. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| No me bloqueo si no entiendo una palabra o expresión, sino que sigo escuchando. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| No me desespero si no recuerdo la palabra exacta que quiero utilizar, sino que intento decir lo mismo de otra manera. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comparto con otros estudiantes mi estado de ánimo en lo que al aprendizaje se refiere. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tengo un diario donde apunto como me siento al estudiar. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cuando me han salido bien las cosas me felicito o me concedo algún premio. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fecha de última reflexión:

Para reflexionar sobre el aprendizaje y organizarme

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Determino lo que necesito aprender y me fijo objetivos en consonancia. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me marco un ritmo de trabajo teniendo en cuenta el tiempo de que dispongo. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Reviso con periodicidad mi progreso: compruebo lo que sé y lo que no sé. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Busco ocasiones para utilizar la lengua que estoy aprendiendo (escucho la radio, uso Internet, etc.). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me doy tiempos de descanso en el estudio porque al retomarlo entiendo mejor lo que he estudiado. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me doy cuenta de los errores que cometo e intento no repetirlos. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Determino si aprendo mejor lo que veo, lo que oigo o lo que digo y hago. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me creo un entorno de estudio favorable: lugar, tiempo y condiciones adecuados. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Escribo un diario donde anoto lo que voy aprendiendo. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Idioma: Gallego

Fecha de última reflexión:

Para aprender lo nuevo

| | Lo hago | Me gustaría hacerlo |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| Asocio lo nuevo que aprendo con lo que ya sé, sea en mi idioma o en otro. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Busco patrones de la lengua que se repiten con cierta frecuencia y formulo mis propias hipótesis. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me fijo e intento imitar el acento y la entonación de los hablantes del idioma. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Para entender el significado de una palabra nueva, me fijo en su forma y en las partes que la componen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Busco semejanzas y diferencias entre el nuevo idioma y las otras lenguas que conozco. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso el diccionario como ayuda para entender lo que leo o escucho. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Memorizo una palabra nueva dentro de la oración en la que aparece. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Asocio el sonido de la palabra o expresión nuevas con el sonido de una palabra o expresión conocidas. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Visualizo mentalmente cómo se escriben las palabras. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fecha de última reflexión:

Para fijar lo que he aprendido

| | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Practico con frecuencia, en nuevas situaciones, lo que he aprendido. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Organizo y agrupo las palabras que he aprendido. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso combinaciones de sonidos e imágenes. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Practico los sonidos que me son difíciles de pronunciar. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dibujo las palabras o las expresiones. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Repito o escribo muchas veces la palabra o expresión. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cuando estudio utilizo el idioma que estoy aprendiendo para tomar notas. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Repaso con frecuencia. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Idioma: Inglés

Lea con detenimiento cada uno de los puntos de las siguientes secciones y determine lo que ya hace usted o lo que le gustaría hacer.

Utilice los espacios en blanco para añadir puntos que no estén incluidos.

Fecha de última reflexión:

Para evitar que las emociones influyan negativamente en mi aprendizaje

| | Lo hago | Me gustaría hacerlo |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Intento mantener mi nivel de ansiedad bajo cuando utilizo la nueva lengua. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aunque temo cometer errores, utilizo la lengua sin miedo al ridículo. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| No me bloqueo si no entiendo una palabra o expresión, sino que sigo escuchando. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| No me desespero si no recuerdo la palabra exacta que quiero utilizar, sino que intento decir lo mismo de otra manera. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comparto con otros estudiantes mi estado de ánimo en lo que al aprendizaje se refiere. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tengo un diario donde apunto como me siento al estudiar. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cuando me han salido bien las cosas me felicito o me concedo algún premio. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fecha de última reflexión:

Para reflexionar sobre el aprendizaje y organizarme

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Determino lo que necesito aprender y me fijo objetivos en consonancia. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me marco un ritmo de trabajo teniendo en cuenta el tiempo de que dispongo. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Reviso con periodicidad mi progreso: compruebo lo que sé y lo que no sé. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Busco ocasiones para utilizar la lengua que estoy aprendiendo (escucho la radio, uso Internet, etc.). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me doy tiempos de descanso en el estudio porque al retomarlo entiendo mejor lo que he estudiado. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me doy cuenta de los errores que cometo e intento no repetirlos. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Determino si aprendo mejor lo que veo, lo que oigo o lo que digo y hago. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me creo un entorno de estudio favorable: lugar, tiempo y condiciones adecuados. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Escribo un diario donde anoto lo que voy aprendiendo. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Idioma: Inglés

Fecha de última reflexión:

Para aprender lo nuevo

| | Lo hago | Me gustaría hacerlo |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| Asocio lo nuevo que aprendo con lo que ya sé, sea en mi idioma o en otro. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Busco patrones de la lengua que se repiten con cierta frecuencia y formulo mis propias hipótesis. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me fijo e intento imitar el acento y la entonación de los hablantes del idioma. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Para entender el significado de una palabra nueva, me fijo en su forma y en las partes que la componen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Busco semejanzas y diferencias entre el nuevo idioma y las otras lenguas que conozco. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso el diccionario como ayuda para entender lo que leo o escucho. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Memorizo una palabra nueva dentro de la oración en la que aparece. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Asocio el sonido de la palabra o expresión nuevas con el sonido de una palabra o expresión conocidas. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Visualizo mentalmente cómo se escriben las palabras. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fecha de última reflexión:

Para fijar lo que he aprendido

| | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Practico con frecuencia, en nuevas situaciones, lo que he aprendido. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Organizo y agrupo las palabras que he aprendido. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso combinaciones de sonidos e imágenes. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Practico los sonidos que me son difíciles de pronunciar. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dibujo las palabras o las expresiones. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Repito o escribo muchas veces la palabra o expresión. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cuando estudio utilizo el idioma que estoy aprendiendo para tomar notas. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Repaso con frecuencia. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Idioma: Alemán

Reflexione sobre lo que ha resultado más eficaz y agradable a la hora de aprender y escríbalo.

ESCUCHAR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

LEER

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

CONVERSAR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

Idioma: Alemán

HABLAR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

ESCRIBIR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

Idioma: Castellano

Reflexione sobre lo que ha resultado más eficaz y agradable a la hora de aprender y escríbalo.

ESCUCHAR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

LEER

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

CONVERSAR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

Idioma: Castellano

HABLAR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">•••••• | <ul style="list-style-type: none">•••••• |
|---|---|

ESCRIBIR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">•••••• | <ul style="list-style-type: none">•••••• |
|---|---|

Idioma: Inglés

Reflexione sobre lo que ha resultado más eficaz y agradable a la hora de aprender y escríbalo.

ESCUCHAR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

LEER

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

CONVERSAR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

Idioma: Inglés

HABLAR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">•••••• | <ul style="list-style-type: none">•••••• |
|---|---|

ESCRIBIR

Fecha de última reflexión:

En el aula

Por mi cuenta

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">•••••• | <ul style="list-style-type: none">•••••• |
|---|---|

Fecha de última reflexión:

Fecha de última reflexión:

| | Sí | Aún no |
|--|----|--------|
| <i>Sobre mi competencia intercultural</i> | | |
| Soy consciente de mi identidad cultural, de mis valores culturales | ✓ | |
| Soy consciente de la identidad y los valores culturales de mi interlocutor | ✓ | |
| Conozco los estereotipos que existen sobre mi cultura | ✓ | |
| Me intereso por las particularidades de otras culturas, como la vida cotidiana (comida, bebida, días festivos, etc.) | ✓ | |
| Me intereso por los datos relevantes de otras culturas (población, historia, etc.) | ✓ | |
| Puedo percibir usos y convenciones de otra cultura, por ejemplo los que se dan al visitar a alguien o en la conversación | ✓ | |
| Tengo interés por superar los estereotipos que existen en mi cultura sobre otras | ✓ | |
| Sé cómo solucionar malentendidos entre personas de distinta cultura a causa de sus diferentes puntos de vista culturales | ✓ | |
| Soy capaz de ponerme en el lugar de otro y ver las cosas desde su punto de vista | ✓ | |
| Puedo ser tolerante con otra cultura, con independencia de mi propio convencimiento ético y moral | ✓ | |
| | | |
| | | |

Fecha de última reflexión:

| | Sí | Aún no |
|--|----|--------|
| <i>Sobre mi competencia en plurilingüismo</i> | | |
| Estoy interesado por escuchar mi lengua hablada por personas con distinto acento | ✓ | |
| Estoy interesado en oír otras lenguas, aunque no las entienda | ✓ | |
| Si hiciera un viaje, estaría interesado en poder saludar, dar las gracias y utilizar algunas expresiones similares en la lengua del país | ✓ | |
| Merece la pena aprender una lengua aunque sólo la hablen pocas personas | | ✓ |
| El hecho de que en cada país haya una lengua diferente no es un problema para mí | ✓ | |
| Hablar la lengua de otra gente me permite comprender mejor su cultura (literatura, cine, tradiciones, etc.) | ✓ | |
| Estoy interesado por aprender una nueva lengua aunque sea sólo para poderla entender o leer | ✓ | |
| Conocer más de una lengua me ayuda a aprender otras | ✓ | |
| Aprender una nueva lengua me permite ver el mundo de otra manera | | ✓ |
| He traducido textos de una lengua a otra | ✓ | |
| He actuado como intérprete | ✓ | |
| He resumido un texto original en una lengua a partir de un texto en otra lengua | ✓ | |
| He trabajado con archivos que contenían textos en diferentes lenguas | ✓ | |
| He dado charlas/conferencias en las que he cambiado de lengua/en las que he resumido en otra lengua | ✓ | |
| He participado en conversaciones en diferentes lenguas y con personas que se entendían mutuamente | ✓ | |
| He dado charlas/conferencias en una lengua usando notas escritas en una lengua diferente | ✓ | |
| He escuchado programas de televisión en los que podía cambiar de lengua procurando no perder el hilo | ✓ | |
| He contado a mi profesor de una lengua lo que he hecho o hago cuando aprendo otra lengua | | ✓ |
| | | |
| | | |

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| ESCUCHAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que me hablen muy lento y claro y pueda pedir que me repitan lo dicho...</i> | | | |
| Soy capaz de entender fórmulas de contacto social muy básicas como "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender preguntas breves sobre cuestiones personales básicas en conversaciones muy sencillas como "¿Cómo te llamas?", "¿Dónde vive usted?". | | ✓ | |
| Soy capaz de entender información breve sobre cuestiones personales básicas o asuntos de inmediata necesidad en conversaciones muy sencillas como "Vivo en Bruselas", "Tengo veinticinco años", "El restaurante está cerrado". | | ✓ | |
| Soy capaz de entender información básica sobre precios y horarios en tiendas, hoteles, estaciones, aeropuertos; por ejemplo, "Son veinte euros", "El tren sale a las ocho y diez". | | ✓ | |
| Soy capaz de entender instrucciones muy básicas del tipo de "Ven aquí", "Llame al número 8546318". | | ✓ | |
| Soy capaz de entender indicaciones breves y sencillas; por ejemplo, "La tercera a la derecha". | | ✓ | |
| Soy capaz de entender preguntas sencillas acerca de mi familia y de mi mismo cuando me hablan lenta y claramente, del tipo "¿Cuál es tu nombre?", "¿Qué edad tienes?", "¿Cómo estás?",... | | ✓ | |
| Soy capaz de entender algunas palabras y frases en canciones que oigo en la radio o en la TV. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender conversaciones muy breves cuando hablan lenta y claramente. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| LEER Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| <i>Siempre que cuente con apoyo visual, pueda releer o utilizar un diccionario...</i> | | | |
| Soy capaz de entender palabras y frases en los letreros más comunes; por ejemplo "Estación", "No aparcar", "Prohibido fumar", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender formularios (solicitud de inscripción, hoja de registro de un hotel, etc.) para proporcionar los datos más relevantes sobre mí mismo. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender información puntual básica en carteles, folletos y catálogos; por ejemplo, horarios y precios de espectáculos, transportes, comercios. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender las indicaciones más importantes para utilizar aparatos o dispositivos de uso corriente, como por ejemplo "imprimir", "apagar", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender mensajes cortos y sencillos, felicitaciones y saludos, en postales o tarjetas. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender notas y mensajes breves de la vida cotidiana con instrucciones o información; por ejemplo, "Compra pan" o "Volveré a las 4". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender vocabulario básico del ámbito de las TIC al moverme por Internet, del tipo "contraseña, registrarse, copiar, pegar, buscar, guardar, ..." | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| CONVERSAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que pueda recurrir a los gestos o si mi interlocutor me ayuda a expresar lo que quiero decir...</i> | | | |
| Soy capaz de utilizar las fórmulas de contacto social más comunes; por ejemplo, "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone". | ✓ | | |
| Soy capaz de presentarme a mí mismo y a otros con frases sencillas. | | ✓ | |
| Soy capaz de pedir y de dar información personal (nombre, dirección, pertenencias, amistades, etc.). | | ✓ | |
| Soy capaz de expresar la hora y de manejar cifras, cantidades y precios; por ejemplo, para hacer compras. | | ✓ | |
| Soy capaz de pedir cosas; por ejemplo, "pásame la sal". | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar expresiones de tiempo como "la semana que viene", "el viernes pasado", "en noviembre", "a las tres". | | ✓ | |
| Soy capaz de reaccionar y utilizar ciertas fórmulas sociales de cortesía del tipo "¡Salud!" (cuando alguien estornuda), o en un brindis. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| HABLAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| <i>Aunque necesite apoyo gestual o haga muchas pausas para encontrar las expresiones adecuadas...</i> | | | |
| Soy capaz de dar información personal (dirección, número de teléfono, nacionalidad, edad, familia, aficiones, etc.). | | | ✓ |
| Soy capaz de describir el lugar donde vivo. | | ✓ | |
| Soy capaz de dar información sobre lo que hago en mi vida cotidiana. | | ✓ | |
| Soy capaz de dar información acerca de mi familia, parientes y amigos. | | ✓ | |
| Soy capaz de pedir una bebida o una comida sencilla en un restaurante y pedir la factura. | | ✓ | |
| Soy capaz de pedir información básica acerca de mi cultura y de mi país. | | ✓ | |
| Soy capaz de expresar la hora en que suceden los acontecimientos. | | ✓ | |
| Soy capaz de dejar un mensaje sencillo y claro en un contestador. | | ✓ | |
| Soy capaz de decir que no entiendo algo. | | ✓ | |
| Soy capaz de hacer que alguien repita lo que ha dicho. | | ✓ | |
| Soy capaz de pedir a alguien que hable más despacio. | | ✓ | |
| Soy capaz de pedir que me deletreen una palabra o nombre propio que no he entendido. | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar un número limitado de expresiones y frases simples aprendidas de memoria. | | ✓ | |
| Tengo un vocabulario muy limitado pero que me permite desenvolverse en situaciones de primera necesidad. | | ✓ | |
| Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de los conectores "y", "pero". | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "entonces". | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa errores...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de rellenar un formulario con mis datos personales (ocupación, fecha de nacimiento, dirección, aficiones). | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir una tarjeta de felicitación; por ejemplo, para un cumpleaños, un aniversario, en Año Nuevo, etc. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir notas breves para dar información o instrucciones sencillas relacionadas con necesidades inmediatas de la vida cotidiana; por ejemplo, "Voy a la biblioteca", "Por favor, 20 fotocopias", "Por favor, toallas", etc. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir una postal; por ejemplo, para mandar un saludo en vacaciones. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir un mensaje con información personal básica; por ejemplo, dónde vivo o a qué me dedico. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir una descripción sencilla de mi cultura, mi país y entorno, tales como: lugares de interés para visitar, festividades, etc. | | ✓ | |
| Soy capaz de rellenar una encuesta de satisfacción de un hotel. | | ✓ | |
| Soy capaz de expresar de forma escrita mis rutinas cotidianas, por ejemplo, "Suelo levantarme a las 7". | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir un email sencillo proporcionando detalles sobre mí. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir una receta clara y sencilla, por ejemplo "Poner 250 gramos de harina". | | ✓ | |
| Soy capaz de dar un consejo sencillo, breve y claro para proteger el medio ambiente, por ejemplo "Deberías poner todo el cristal en el contenedor correspondiente". | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Castellano

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| ESCUCHAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que me hablen muy lento y claro y pueda pedir que me repitan lo dicho...</i> | | | |
| Soy capaz de entender fórmulas de contacto social muy básicas como "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender preguntas breves sobre cuestiones personales básicas en conversaciones muy sencillas como "¿Cómo te llamas?", "¿Dónde vive usted?". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender información breve sobre cuestiones personales básicas o asuntos de inmediata necesidad en conversaciones muy sencillas como "Vivo en Bruselas", "Tengo veinticinco años", "El restaurante está cerrado". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender información básica sobre precios y horarios en tiendas, hoteles, estaciones, aeropuertos; por ejemplo, "Son veinte euros", "El tren sale a las ocho y diez". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender instrucciones muy básicas del tipo de "Ven aquí", "Llame al número 8546318". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender indicaciones breves y sencillas; por ejemplo, "La tercera a la derecha". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender preguntas sencillas acerca de mi familia y de mi mismo cuando me hablan lenta y claramente, del tipo "¿Cuál es tu nombre?", "¿Qué edad tienes?", "¿Cómo estás?",... | ✓ | | |
| Soy capaz de entender algunas palabras y frases en canciones que oigo en la radio o en la TV. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender conversaciones muy breves cuando hablan lenta y claramente. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| LEER Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| <i>Siempre que cuente con apoyo visual, pueda releer o utilizar un diccionario...</i> | | | |
| Soy capaz de entender palabras y frases en los letreros más comunes; por ejemplo "Estación", "No aparcar", "Prohibido fumar", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender formularios (solicitud de inscripción, hoja de registro de un hotel, etc.) para proporcionar los datos más relevantes sobre mí mismo. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender información puntual básica en carteles, folletos y catálogos; por ejemplo, horarios y precios de espectáculos, transportes, comercios. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender las indicaciones más importantes para utilizar aparatos o dispositivos de uso corriente, como por ejemplo "imprimir", "apagar", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender mensajes cortos y sencillos, felicitaciones y saludos, en postales o tarjetas. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender notas y mensajes breves de la vida cotidiana con instrucciones o información; por ejemplo, "Compra pan" o "Volveré a las 4". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender vocabulario básico del ámbito de las TIC al moverme por Internet, del tipo "contraseña, registrarse, copiar, pegar, buscar, guardar, ..." | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Castellano

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| CONVERSAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que pueda recurrir a los gestos o si mi interlocutor me ayuda a expresar lo que quiero decir...</i> | | | |
| Soy capaz de utilizar las fórmulas de contacto social más comunes; por ejemplo, "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone". | ✓ | | |
| Soy capaz de presentarme a mí mismo y a otros con frases sencillas. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir y de dar información personal (nombre, dirección, pertenencias, amistades, etc.). | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar la hora y de manejar cifras, cantidades y precios; por ejemplo, para hacer compras. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir cosas; por ejemplo, "pásame la sal". | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar expresiones de tiempo como "la semana que viene", "el viernes pasado", "en noviembre", "a las tres". | ✓ | | |
| Soy capaz de reaccionar y utilizar ciertas fórmulas sociales de cortesía del tipo "¡Salud!" (cuando alguien estornuda), o en un brindis. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| HABLAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| <i>Aunque necesite apoyo gestual o haga muchas pausas para encontrar las expresiones adecuadas...</i> | | | |
| Soy capaz de dar información personal (dirección, número de teléfono, nacionalidad, edad, familia, aficiones, etc.). | ✓ | | |
| Soy capaz de describir el lugar donde vivo. | ✓ | | |
| Soy capaz de dar información sobre lo que hago en mi vida cotidiana. | ✓ | | |
| Soy capaz de dar información acerca de mi familia, parientes y amigos. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir una bebida o una comida sencilla en un restaurante y pedir la factura. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir información básica acerca de mi cultura y de mi país. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar la hora en que suceden los acontecimientos. | ✓ | | |
| Soy capaz de dejar un mensaje sencillo y claro en un contestador. | ✓ | | |
| Soy capaz de decir que no entiendo algo. | ✓ | | |
| Soy capaz de hacer que alguien repita lo que ha dicho. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir a alguien que hable más despacio. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir que me deletreen una palabra o nombre propio que no he entendido. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar un número limitado de expresiones y frases simples aprendidas de memoria. | ✓ | | |
| Tengo un vocabulario muy limitado pero que me permite desenvolverse en situaciones de primera necesidad. | ✓ | | |
| Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de los conectores "y", "pero". | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "entonces". | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Castellano

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| ESCRIBIR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Aunque cometa errores...</i> | | | |
| Soy capaz de rellenar un formulario con mis datos personales (ocupación, fecha de nacimiento, dirección, aficiones). | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una tarjeta de felicitación; por ejemplo, para un cumpleaños, un aniversario, en Año Nuevo, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir notas breves para dar información o instrucciones sencillas relacionadas con necesidades inmediatas de la vida cotidiana; por ejemplo, "Voy a la biblioteca", "Por favor, 20 fotocopias", "Por favor, toallas", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una postal; por ejemplo, para mandar un saludo en vacaciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir un mensaje con información personal básica; por ejemplo, dónde vivo o a qué me dedico. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una descripción sencilla de mi cultura, mi país y entorno, tales como: lugares de interés para visitar, festividades, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de rellenar una encuesta de satisfacción de un hotel. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar de forma escrita mis rutinas cotidianas, por ejemplo, "Suelo levantarme a las 7". | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir un email sencillo proporcionando detalles sobre mí. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una receta clara y sencilla, por ejemplo "Poner 250 gramos de harina". | ✓ | | |
| Soy capaz de dar un consejo sencillo, breve y claro para proteger el medio ambiente, por ejemplo "Deberías poner todo el cristal en el contenedor correspondiente". | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| ESCUCHAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que me hablen muy lento y claro y pueda pedir que me repitan lo dicho...</i> | | | |
| Soy capaz de entender fórmulas de contacto social muy básicas como "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender preguntas breves sobre cuestiones personales básicas en conversaciones muy sencillas como "¿Cómo te llamas?", "¿Dónde vive usted?". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender información breve sobre cuestiones personales básicas o asuntos de inmediata necesidad en conversaciones muy sencillas como "Vivo en Bruselas", "Tengo veinticinco años", "El restaurante está cerrado". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender información básica sobre precios y horarios en tiendas, hoteles, estaciones, aeropuertos; por ejemplo, "Son veinte euros", "El tren sale a las ocho y diez". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender instrucciones muy básicas del tipo de "Ven aquí", "Llame al número 8546318". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender indicaciones breves y sencillas; por ejemplo, "La tercera a la derecha". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender preguntas sencillas acerca de mi familia y de mi mismo cuando me hablan lenta y claramente, del tipo "¿Cuál es tu nombre?", "¿Qué edad tienes?", "¿Cómo estás?",... | ✓ | | |
| Soy capaz de entender algunas palabras y frases en canciones que oigo en la radio o en la TV. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender conversaciones muy breves cuando hablan lenta y claramente. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| LEER Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| <i>Siempre que cuente con apoyo visual, pueda releer o utilizar un diccionario...</i> | | | |
| Soy capaz de entender palabras y frases en los letreros más comunes; por ejemplo "Estación", "No aparcar", "Prohibido fumar", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender formularios (solicitud de inscripción, hoja de registro de un hotel, etc.) para proporcionar los datos más relevantes sobre mí mismo. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender información puntual básica en carteles, folletos y catálogos; por ejemplo, horarios y precios de espectáculos, transportes, comercios. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender las indicaciones más importantes para utilizar aparatos o dispositivos de uso corriente, como por ejemplo "imprimir", "apagar", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender mensajes cortos y sencillos, felicitaciones y saludos, en postales o tarjetas. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender notas y mensajes breves de la vida cotidiana con instrucciones o información; por ejemplo, "Compra pan" o "Volveré a las 4". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender vocabulario básico del ámbito de las TIC al moverme por Internet, del tipo "contraseña, registrarse, copiar, pegar, buscar, guardar, ..." | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

CONVERSAR Fecha:

Siempre que pueda recurrir a los gestos o si mi interlocutor me ayuda a expresar lo que quiero decir...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de utilizar las fórmulas de contacto social más comunes; por ejemplo, "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone". | ✓ | | |
| Soy capaz de presentarme a mí mismo y a otros con frases sencillas. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir y de dar información personal (nombre, dirección, pertenencias, amistades, etc.). | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar la hora y de manejar cifras, cantidades y precios; por ejemplo, para hacer compras. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir cosas; por ejemplo, "pásame la sal". | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar expresiones de tiempo como "la semana que viene", "el viernes pasado", "en noviembre", "a las tres". | ✓ | | |
| Soy capaz de reaccionar y utilizar ciertas fórmulas sociales de cortesía del tipo "¡Salud!" (cuando alguien estornuda), o en un brindis. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

HABLAR Fecha:

Aunque necesite apoyo gestual o haga muchas pausas para encontrar las expresiones adecuadas...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de dar información personal (dirección, número de teléfono, nacionalidad, edad, familia, aficiones, etc.). | ✓ | | |
| Soy capaz de describir el lugar donde vivo. | ✓ | | |
| Soy capaz de dar información sobre lo que hago en mi vida cotidiana. | ✓ | | |
| Soy capaz de dar información acerca de mi familia, parientes y amigos. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir una bebida o una comida sencilla en un restaurante y pedir la factura. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir información básica acerca de mi cultura y de mi país. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar la hora en que suceden los acontecimientos. | ✓ | | |
| Soy capaz de dejar un mensaje sencillo y claro en un contestador. | ✓ | | |
| Soy capaz de decir que no entiendo algo. | ✓ | | |
| Soy capaz de hacer que alguien repita lo que ha dicho. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir a alguien que hable más despacio. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir que me deletreen una palabra o nombre propio que no he entendido. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar un número limitado de expresiones y frases simples aprendidas de memoria. | ✓ | | |
| Tengo un vocabulario muy limitado pero que me permite desenvolverse en situaciones de primera necesidad. | ✓ | | |
| Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de los conectores "y", "pero". | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "entonces". | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa errores...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de rellenar un formulario con mis datos personales (ocupación, fecha de nacimiento, dirección, aficiones). | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una tarjeta de felicitación; por ejemplo, para un cumpleaños, un aniversario, en Año Nuevo, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir notas breves para dar información o instrucciones sencillas relacionadas con necesidades inmediatas de la vida cotidiana; por ejemplo, "Voy a la biblioteca", "Por favor, 20 fotocopias", "Por favor, toallas", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una postal; por ejemplo, para mandar un saludo en vacaciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir un mensaje con información personal básica; por ejemplo, dónde vivo o a qué me dedico. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una descripción sencilla de mi cultura, mi país y entorno, tales como: lugares de interés para visitar, festividades, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de rellenar una encuesta de satisfacción de un hotel. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar de forma escrita mis rutinas cotidianas, por ejemplo, "Suelo levantarme a las 7". | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir un email sencillo proporcionando detalles sobre mí. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una receta clara y sencilla, por ejemplo "Poner 250 gramos de harina". | ✓ | | |
| Soy capaz de dar un consejo sencillo, breve y claro para proteger el medio ambiente, por ejemplo "Deberías poner todo el cristal en el contenedor correspondiente". | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| ESCUCHAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que me hablen muy lento y claro y pueda pedir que me repitan lo dicho...</i> | | | |
| Soy capaz de entender fórmulas de contacto social muy básicas como "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender preguntas breves sobre cuestiones personales básicas en conversaciones muy sencillas como "¿Cómo te llamas?", "¿Dónde vive usted?". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender información breve sobre cuestiones personales básicas o asuntos de inmediata necesidad en conversaciones muy sencillas como "Vivo en Bruselas", "Tengo veinticinco años", "El restaurante está cerrado". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender información básica sobre precios y horarios en tiendas, hoteles, estaciones, aeropuertos; por ejemplo, "Son veinte euros", "El tren sale a las ocho y diez". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender instrucciones muy básicas del tipo de "Ven aquí", "Llame al número 8546318". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender indicaciones breves y sencillas; por ejemplo, "La tercera a la derecha". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender preguntas sencillas acerca de mi familia y de mi mismo cuando me hablan lenta y claramente, del tipo "¿Cuál es tu nombre?", "¿Qué edad tienes?", "¿Cómo estás?",... | ✓ | | |
| Soy capaz de entender algunas palabras y frases en canciones que oigo en la radio o en la TV. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender conversaciones muy breves cuando hablan lenta y claramente. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| LEER Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| <i>Siempre que cuente con apoyo visual, pueda releer o utilizar un diccionario...</i> | | | |
| Soy capaz de entender palabras y frases en los letreros más comunes; por ejemplo "Estación", "No aparcar", "Prohibido fumar", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender formularios (solicitud de inscripción, hoja de registro de un hotel, etc.) para proporcionar los datos más relevantes sobre mí mismo. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender información puntual básica en carteles, folletos y catálogos; por ejemplo, horarios y precios de espectáculos, transportes, comercios. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender las indicaciones más importantes para utilizar aparatos o dispositivos de uso corriente, como por ejemplo "imprimir", "apagar", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender mensajes cortos y sencillos, felicitaciones y saludos, en postales o tarjetas. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender notas y mensajes breves de la vida cotidiana con instrucciones o información; por ejemplo, "Compra pan" o "Volveré a las 4". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender vocabulario básico del ámbito de las TIC al moverme por Internet, del tipo "contraseña, registrarse, copiar, pegar, buscar, guardar, ..." | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| CONVERSAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que pueda recurrir a los gestos o si mi interlocutor me ayuda a expresar lo que quiero decir...</i> | | | |
| Soy capaz de utilizar las fórmulas de contacto social más comunes; por ejemplo, "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone". | ✓ | | |
| Soy capaz de presentarme a mí mismo y a otros con frases sencillas. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir y de dar información personal (nombre, dirección, pertenencias, amistades, etc.). | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar la hora y de manejar cifras, cantidades y precios; por ejemplo, para hacer compras. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir cosas; por ejemplo, "pásame la sal". | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar expresiones de tiempo como "la semana que viene", "el viernes pasado", "en noviembre", "a las tres". | ✓ | | |
| Soy capaz de reaccionar y utilizar ciertas fórmulas sociales de cortesía del tipo "¡Salud!" (cuando alguien estornuda), o en un brindis. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| HABLAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| <i>Aunque necesite apoyo gestual o haga muchas pausas para encontrar las expresiones adecuadas...</i> | | | |
| Soy capaz de dar información personal (dirección, número de teléfono, nacionalidad, edad, familia, aficiones, etc.). | ✓ | | |
| Soy capaz de describir el lugar donde vivo. | ✓ | | |
| Soy capaz de dar información sobre lo que hago en mi vida cotidiana. | ✓ | | |
| Soy capaz de dar información acerca de mi familia, parientes y amigos. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir una bebida o una comida sencilla en un restaurante y pedir la factura. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir información básica acerca de mi cultura y de mi país. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar la hora en que suceden los acontecimientos. | ✓ | | |
| Soy capaz de dejar un mensaje sencillo y claro en un contestador. | ✓ | | |
| Soy capaz de decir que no entiendo algo. | ✓ | | |
| Soy capaz de hacer que alguien repita lo que ha dicho. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir a alguien que hable más despacio. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir que me deletreen una palabra o nombre propio que no he entendido. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar un número limitado de expresiones y frases simples aprendidas de memoria. | ✓ | | |
| Tengo un vocabulario muy limitado pero que me permite desenvolverse en situaciones de primera necesidad. | ✓ | | |
| Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de los conectores "y", "pero". | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "entonces". | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa errores...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de rellenar un formulario con mis datos personales (ocupación, fecha de nacimiento, dirección, aficiones). | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una tarjeta de felicitación; por ejemplo, para un cumpleaños, un aniversario, en Año Nuevo, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir notas breves para dar información o instrucciones sencillas relacionadas con necesidades inmediatas de la vida cotidiana; por ejemplo, "Voy a la biblioteca", "Por favor, 20 fotocopias", "Por favor, toallas", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una postal; por ejemplo, para mandar un saludo en vacaciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir un mensaje con información personal básica; por ejemplo, dónde vivo o a qué me dedico. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una descripción sencilla de mi cultura, mi país y entorno, tales como: lugares de interés para visitar, festividades, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de rellenar una encuesta de satisfacción de un hotel. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar de forma escrita mis rutinas cotidianas, por ejemplo, "Suelo levantarme a las 7". | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir un email sencillo proporcionando detalles sobre mí. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una receta clara y sencilla, por ejemplo "Poner 250 gramos de harina". | ✓ | | |
| Soy capaz de dar un consejo sencillo, breve y claro para proteger el medio ambiente, por ejemplo "Deberías poner todo el cristal en el contenedor correspondiente". | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCUCHAR Fecha:

Siempre que se hable lento y claro y que la calidad del sonido sea muy buena...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de entender lo que se me dice en una conversación cotidiana sencilla, siempre que me ayuden mis interlocutores; por ejemplo, "¿Cuándo nos vemos, mañana?". | | ✓ | |
| Soy capaz, por lo general, de reconocer el tema de una conversación que tiene lugar en mi presencia. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender frases, expresiones y palabras si se refieren a temas de relevancia inmediata; por ejemplo, información fundamental sobre una persona, su familia, trabajo o entorno. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender palabras, frases y expresiones en transacciones sencillas, como por ejemplo en bancos, tiendas y estaciones como "¿Cuál es su domicilio?", "¿En efectivo o con tarjeta?". | | ✓ | |
| Soy capaz de entender el sentido general en anuncios o mensajes públicos breves y sencillos, tanto grabados como en directo, en grandes almacenes o en aeropuertos, etc.; por ejemplo, el anuncio del retraso de un vuelo. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender detalles relevantes de anuncios o mensajes breves y sencillos, tanto grabados como en directo como el anuncio del número de vuelo, destino y puerta de embarque. | | ✓ | |
| Soy capaz de captar la información esencial de noticias transmitidas por televisión si las imágenes apoyan el comentario. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender mensajes telefónicos sencillos si el interlocutor habla despacio, por ejemplo una llamada de un amigo / colega o a través de un buzón de voz si puedo escucharla varias veces. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender algunas partes completas de canciones que escuche en la radio o en la TV. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender cuando las personas hablan de otras personas, lugares y cosas que conozco bien y que me interesan. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender a las personas haciendo planes si hablan despacio y claramente. | | ✓ | |
| | | | |

LEER Fecha:

Siempre que cuente con apoyo visual, pueda volver a leer y utilizar el diccionario...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de comprender notas o mensajes sencillos tales como "A las 8 en la puerta del cine. Yo llevo las entradas". | | ✓ | |
| Soy capaz de entender cartas personales sencillas en las que se cuentan hechos de la vida cotidiana o se hacen preguntas sobre ella: "El fin de semana estuve en la playa", "¿Cuándo vienes a verme?". | | ✓ | |
| Soy capaz de encontrar y entender la información que me interesa en folletos ilustrados sobre actividades y ocio como horarios de apertura y cierre de monumentos, actividades deportivas, etc. | | ✓ | |
| Soy capaz de leer por encima la sección de anuncios breves en los periódicos, encontrar lo que deseo y extraer la información que busco; por ejemplo, sobre un coche, un ordenador o el tamaño y precio de un piso. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender las instrucciones básicas sobre el uso de ciertos aparatos; por ejemplo, el teléfono público, un cajero automático, etc. | | ✓ | |
| Soy capaz de identificar la información esencial de noticias y artículos breves de prensa en los que cifras, nombres e ilustraciones comentadas ayudan a la comprensión. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender narraciones o relatos breves sobre temas que conozco si están escritos de manera sencilla. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender mensajes de texto y correos electrónicos sencillos. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender anuncios breves sobre puestos de trabajo, como por ejemplo "Se necesita administrativo con conocimientos de Chino". | | ✓ | |
| Soy capaz de entender las instrucciones de preparación de una receta de cocina no demasiado complicada. | | ✓ | |
| | | | |

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

CONVERSAR

Fecha:

Siempre que pueda pedir que me repitan lo dicho y cuente con la ayuda de mi interlocutor...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de saludar a alguien, preguntarle cómo está y reaccionar ante lo que me dice. | | ✓ | |
| Soy capaz de pedir y aceptar disculpas. | | ✓ | |
| Soy capaz de hacer compras indicando de manera sencilla lo que deseo y preguntando el precio como "¿Cuánto es?", "Son 8 euros". | | ✓ | |
| Soy capaz de decir lo que me gusta y lo que no me gusta. | | ✓ | |
| Soy capaz de invitar a alguien y de responder a una invitación. | | ✓ | |
| Soy capaz de dar y pedir información básica para realizar transacciones sencillas como "¿Para cambiar un cheque de viaje?", "Dos entradas para el sábado, por favor", etc. | | ✓ | |
| Soy capaz de pedir y dar indicaciones para llegar a un sitio, haciendo referencia a un mapa o un plano de la ciudad. | | ✓ | |
| Soy capaz de obtener información sencilla sobre un viaje, un curso, etc. | | ✓ | |
| Soy capaz de preguntar y contestar sobre el trabajo y el tiempo libre. | | ✓ | |
| Soy capaz de hablar con alguien para llegar a un acuerdo sobre qué hacer o a dónde ir y decidir sobre el lugar y la hora de la cita. | | ✓ | |
| Soy capaz de mostrar que estoy siguiendo lo que están diciendo y obtener ayuda si no consigo entenderlo. | | ✓ | |
| Soy capaz de dar una charla muy breve acerca de algo que conozca muy bien, si puedo obtener ayuda con el idioma. | | ✓ | |
| Soy capaz de hacer planes sencillos con los demás, por ejemplo, qué hacer, dónde ir y cuándo encontrarnos. | | ✓ | |
| Soy capaz de mantener charlas breves por internet o correo electrónico para ser amable y contactar con otras personas. | | ✓ | |
| Soy capaz de pedir y dar información básica sobre mi trabajo y la formación que he recibido. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender y de dar consejos sencillos del tipo "Deberías dejar de fumar". | | ✓ | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

HABLAR Fecha:

Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, mis pausas y titubeos...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de describir a mi familia, a mí mismo y a otras personas. | | ✓ | |
| Soy capaz de describir el lugar en el que vivo. | | ✓ | |
| Soy capaz de hablar de manera sencilla de mis aficiones y de las cosas que me interesan. | | ✓ | |
| Soy capaz de describir mi formación, mi trabajo actual y otras actividades realizadas. | | ✓ | |
| Soy capaz de describir actividades y contar experiencias personales pasadas; por ejemplo, mi último fin de semana o mis últimas vacaciones. | | ✓ | |
| Soy capaz de preguntar direcciones sencillas del tipo: "¿Dónde está la biblioteca, oficina de correos, comisaría de policía, etc?". | | ✓ | |
| Soy capaz de pedir y dar instrucciones para llegar a un lugar utilizando un mapa. | | ✓ | |
| Soy capaz de expresar predicciones e intenciones de futuro de un modo claro y directo. | | ✓ | |
| Soy capaz de expresar una predicción meteorológica de un modo claro y directo si dispongo de ayudas visuales. | | ✓ | |
| Soy capaz de pedir una cita médica. | | ✓ | |
| Soy capaz de llamar la atención de alguien; por ejemplo, "¡Oiga, por favor!". | | ✓ | |
| Soy capaz de indicar que estoy entendiendo. | | ✓ | |
| Soy capaz de pedir con las fórmulas más usuales que alguien repita algo. | | ✓ | |
| Soy capaz de pedir aclaración sobre una palabra que no he entendido y que es relevante para la comprensión con frases como por ejemplo, "¿qué significa ...?". | | ✓ | |
| Intento compensar lo que no sé adaptando palabras de otro idioma. | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar pistas no verbales del tipo: ¿El hablante está inquieto? ¿Qué postura física adopta? ¿Qué expresión facial presenta? ¿Qué uso hace de sus manos? En esta persona, ¿es esto frecuente o no? Tales preguntas me ayudan a comprender lo que se expresa. | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar algunas estructuras sencillas. | | ✓ | |
| Tengo un vocabulario suficiente para comunicarme en situaciones habituales de la vida cotidiana. | | ✓ | |
| Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de conectores tales como "y", "pero", "porque". | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "después", "más tarde", "entonces". | | ✓ | |
| Soy capaz de explicar mi rutina cotidiana. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa errores con cierta frecuencia...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de rellenar un cuestionario aportando información sobre mi educación, trabajo, intereses y conocimientos específicos. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir una nota o mensaje; por ejemplo, "No hay café". | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar, en una carta breve, fórmulas y expresiones sencillas para saludar, dirigirme al lector, expresar agradecimiento, preguntar o pedir algo y despedirme. | | ✓ | |
| Soy capaz de presentarme de forma breve en una carta y de referirme a mi familia, estudios, trabajo, aficiones, etc. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir, en una carta personal, sobre aspectos de la vida cotidiana (personas, lugares, trabajo, estudios, familia, aficiones, etc.). | | ✓ | |
| Soy capaz de describir un acontecimiento y de decir qué ha pasado, dónde y cuándo en una carta personal o formal. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir cartas / correos electrónicos claros, breves y sencillos utilizando una correcta presentación en los que describa hechos, cuente lo que sucedió, cuándo y dónde, etc. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir notas tomadas a partir de sencillas, breves y claras llamadas telefónicas, por ejemplo para indicar la persona que llamó y qué hacer. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Castellano

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| ESCUCHAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que se hable lento y claro y que la calidad del sonido sea muy buena...</i> | | | |
| Soy capaz de entender lo que se me dice en una conversación cotidiana sencilla, siempre que me ayuden mis interlocutores; por ejemplo, "¿Cuándo nos vemos, mañana?". | ✓ | | |
| Soy capaz, por lo general, de reconocer el tema de una conversación que tiene lugar en mi presencia. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender frases, expresiones y palabras si se refieren a temas de relevancia inmediata; por ejemplo, información fundamental sobre una persona, su familia, trabajo o entorno. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender palabras, frases y expresiones en transacciones sencillas, como por ejemplo en bancos, tiendas y estaciones como "¿Cuál es su domicilio?", "¿En efectivo o con tarjeta?". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender el sentido general en anuncios o mensajes públicos breves y sencillos, tanto grabados como en directo, en grandes almacenes o en aeropuertos, etc.; por ejemplo, el anuncio del retraso de un vuelo. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender detalles relevantes de anuncios o mensajes breves y sencillos, tanto grabados como en directo como el anuncio del número de vuelo, destino y puerta de embarque. | ✓ | | |
| Soy capaz de captar la información esencial de noticias transmitidas por televisión si las imágenes apoyan el comentario. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender mensajes telefónicos sencillos si el interlocutor habla despacio, por ejemplo una llamada de un amigo / colega o a través de un buzón de voz si puedo escucharla varias veces. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender algunas partes completas de canciones que escuche en la radio o en la TV. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender cuando las personas hablan de otras personas, lugares y cosas que conozco bien y que me interesan. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender a las personas haciendo planes si hablan despacio y claramente. | ✓ | | |
| | | | |

| LEER Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| <i>Siempre que cuente con apoyo visual, pueda volver a leer y utilizar el diccionario...</i> | | | |
| Soy capaz de comprender notas o mensajes sencillos tales como "A las 8 en la puerta del cine. Yo llevo las entradas". | | | |
| Soy capaz de entender cartas personales sencillas en las que se cuentan hechos de la vida cotidiana o se hacen preguntas sobre ella: "El fin de semana estuve en la playa", "¿Cuándo vienes a verme?". | | | |
| Soy capaz de encontrar y entender la información que me interesa en folletos ilustrados sobre actividades y ocio como horarios de apertura y cierre de monumentos, actividades deportivas, etc. | | | |
| Soy capaz de leer por encima la sección de anuncios breves en los periódicos, encontrar lo que deseo y extraer la información que busco; por ejemplo, sobre un coche, un ordenador o el tamaño y precio de un piso. | | | |
| Soy capaz de entender las instrucciones básicas sobre el uso de ciertos aparatos; por ejemplo, el teléfono público, un cajero automático, etc. | | | |
| Soy capaz de identificar la información esencial de noticias y artículos breves de prensa en los que cifras, nombres e ilustraciones comentadas ayudan a la comprensión. | | | |
| Soy capaz de entender narraciones o relatos breves sobre temas que conozco si están escritos de manera sencilla. | | | |
| Soy capaz de entender mensajes de texto y correos electrónicos sencillos. | | | |
| Soy capaz de entender anuncios breves sobre puestos de trabajo, como por ejemplo "Se necesita administrativo con conocimientos de Chino". | | | |
| Soy capaz de entender las instrucciones de preparación de una receta de cocina no demasiado complicada. | | | |
| | | | |

Idioma: Castellano

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

CONVERSAR

Fecha:

Siempre que pueda pedir que me repitan lo dicho y cuente con la ayuda de mi interlocutor...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de saludar a alguien, preguntarle cómo está y reaccionar ante lo que me dice. | | | |
| Soy capaz de pedir y aceptar disculpas. | | | |
| Soy capaz de hacer compras indicando de manera sencilla lo que deseo y preguntando el precio como "¿Cuánto es?", "Son 8 euros". | | | |
| Soy capaz de decir lo que me gusta y lo que no me gusta. | | | |
| Soy capaz de invitar a alguien y de responder a una invitación. | | | |
| Soy capaz de dar y pedir información básica para realizar transacciones sencillas como "¿Para cambiar un cheque de viaje?", "Dos entradas para el sábado, por favor", etc. | | | |
| Soy capaz de pedir y dar indicaciones para llegar a un sitio, haciendo referencia a un mapa o un plano de la ciudad. | | | |
| Soy capaz de obtener información sencilla sobre un viaje, un curso, etc. | | | |
| Soy capaz de preguntar y contestar sobre el trabajo y el tiempo libre. | | | |
| Soy capaz de hablar con alguien para llegar a un acuerdo sobre qué hacer o a dónde ir y decidir sobre el lugar y la hora de la cita. | | | |
| Soy capaz de mostrar que estoy siguiendo lo que están diciendo y obtener ayuda si no consigo entenderlo. | | | |
| Soy capaz de dar una charla muy breve acerca de algo que conozca muy bien, si puedo obtener ayuda con el idioma. | | | |
| Soy capaz de hacer planes sencillos con los demás, por ejemplo, qué hacer, dónde ir y cuándo encontrarnos. | | | |
| Soy capaz de mantener charlas breves por internet o correo electrónico para ser amable y contactar con otras personas. | | | |
| Soy capaz de pedir y dar información básica sobre mi trabajo y la formación que he recibido. | | | |
| Soy capaz de entender y de dar consejos sencillos del tipo "Deberías dejar de fumar". | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Castellano

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

HABLAR Fecha:

Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, mis pausas y titubeos...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de describir a mi familia, a mí mismo y a otras personas. | | | |
| Soy capaz de describir el lugar en el que vivo. | | | |
| Soy capaz de hablar de manera sencilla de mis aficiones y de las cosas que me interesan. | | | |
| Soy capaz de describir mi formación, mi trabajo actual y otras actividades realizadas. | | | |
| Soy capaz de describir actividades y contar experiencias personales pasadas; por ejemplo, mi último fin de semana o mis últimas vacaciones. | | | |
| Soy capaz de preguntar direcciones sencillas del tipo: "¿Dónde está la biblioteca, oficina de correos, comisaría de policía, etc?". | | | |
| Soy capaz de pedir y dar instrucciones para llegar a un lugar utilizando un mapa. | | | |
| Soy capaz de expresar predicciones e intenciones de futuro de un modo claro y directo. | | | |
| Soy capaz de expresar una predicción meteorológica de un modo claro y directo si dispongo de ayudas visuales. | | | |
| Soy capaz de pedir una cita médica. | | | |
| Soy capaz de llamar la atención de alguien; por ejemplo, "¡Oiga, por favor!". | | | |
| Soy capaz de indicar que estoy entendiendo. | | | |
| Soy capaz de pedir con las fórmulas más usuales que alguien repita algo. | | | |
| Soy capaz de pedir aclaración sobre una palabra que no he entendido y que es relevante para la comprensión con frases como por ejemplo, "¿qué significa ...?". | | | |
| Intento compensar lo que no sé adaptando palabras de otro idioma. | | | |
| Soy capaz de utilizar pistas no verbales del tipo: ¿El hablante está inquieto? ¿Qué postura física adopta? ¿Qué expresión facial presenta? ¿Qué uso hace de sus manos? En esta persona, ¿es esto frecuente o no? Tales preguntas me ayudan a comprender lo que se expresa. | | | |
| Soy capaz de utilizar algunas estructuras sencillas. | | | |
| Tengo un vocabulario suficiente para comunicarme en situaciones habituales de la vida cotidiana. | | | |
| Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de conectores tales como "y", "pero", "porque". | | | |
| Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "después", "más tarde", "entonces". | | | |
| Soy capaz de explicar mi rutina cotidiana. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Castellano

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa errores con cierta frecuencia...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de rellenar un cuestionario aportando información sobre mi educación, trabajo, intereses y conocimientos específicos. | | | |
| Soy capaz de escribir una nota o mensaje; por ejemplo, "No hay café". | | | |
| Soy capaz de utilizar, en una carta breve, fórmulas y expresiones sencillas para saludar, dirigirme al lector, expresar agradecimiento, preguntar o pedir algo y despedirme. | | | |
| Soy capaz de presentarme de forma breve en una carta y de referirme a mi familia, estudios, trabajo, aficiones, etc. | | | |
| Soy capaz de escribir, en una carta personal, sobre aspectos de la vida cotidiana (personas, lugares, trabajo, estudios, familia, aficiones, etc.). | | | |
| Soy capaz de describir un acontecimiento y de decir qué ha pasado, dónde y cuándo en una carta personal o formal. | | | |
| Soy capaz de escribir cartas / correos electrónicos claros, breves y sencillos utilizando una correcta presentación en los que describa hechos, cuente lo que sucedió, cuándo y dónde, etc. | | | |
| Soy capaz de escribir notas tomadas a partir de sencillas, breves y claras llamadas telefónicas, por ejemplo para indicar la persona que llamó y qué hacer. | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCUCHAR Fecha:

Siempre que se hable lento y claro y que la calidad del sonido sea muy buena...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de entender lo que se me dice en una conversación cotidiana sencilla, siempre que me ayuden mis interlocutores; por ejemplo, "¿Cuándo nos vemos, mañana?". | ✓ | | |
| Soy capaz, por lo general, de reconocer el tema de una conversación que tiene lugar en mi presencia. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender frases, expresiones y palabras si se refieren a temas de relevancia inmediata; por ejemplo, información fundamental sobre una persona, su familia, trabajo o entorno. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender palabras, frases y expresiones en transacciones sencillas, como por ejemplo en bancos, tiendas y estaciones como "¿Cuál es su domicilio?", "¿En efectivo o con tarjeta?". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender el sentido general en anuncios o mensajes públicos breves y sencillos, tanto grabados como en directo, en grandes almacenes o en aeropuertos, etc.; por ejemplo, el anuncio del retraso de un vuelo. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender detalles relevantes de anuncios o mensajes breves y sencillos, tanto grabados como en directo como el anuncio del número de vuelo, destino y puerta de embarque. | ✓ | | |
| Soy capaz de captar la información esencial de noticias transmitidas por televisión si las imágenes apoyan el comentario. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender mensajes telefónicos sencillos si el interlocutor habla despacio, por ejemplo una llamada de un amigo / colega o a través de un buzón de voz si puedo escucharla varias veces. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender algunas partes completas de canciones que escuche en la radio o en la TV. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender cuando las personas hablan de otras personas, lugares y cosas que conozco bien y que me interesan. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender a las personas haciendo planes si hablan despacio y claramente. | ✓ | | |
| | | | |

LEER Fecha:

Siempre que cuente con apoyo visual, pueda volver a leer y utilizar el diccionario...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de comprender notas o mensajes sencillos tales como "A las 8 en la puerta del cine. Yo llevo las entradas". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender cartas personales sencillas en las que se cuentan hechos de la vida cotidiana o se hacen preguntas sobre ella: "El fin de semana estuve en la playa", "¿Cuándo vienes a verme?". | ✓ | | |
| Soy capaz de encontrar y entender la información que me interesa en folletos ilustrados sobre actividades y ocio como horarios de apertura y cierre de monumentos, actividades deportivas, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de leer por encima la sección de anuncios breves en los periódicos, encontrar lo que deseo y extraer la información que busco; por ejemplo, sobre un coche, un ordenador o el tamaño y precio de un piso. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender las instrucciones básicas sobre el uso de ciertos aparatos; por ejemplo, el teléfono público, un cajero automático, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de identificar la información esencial de noticias y artículos breves de prensa en los que cifras, nombres e ilustraciones comentadas ayudan a la comprensión. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender narraciones o relatos breves sobre temas que conozco si están escritos de manera sencilla. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender mensajes de texto y correos electrónicos sencillos. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender anuncios breves sobre puestos de trabajo, como por ejemplo "Se necesita administrativo con conocimientos de Chino". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender las instrucciones de preparación de una receta de cocina no demasiado complicada. | ✓ | | |
| | | | |

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

CONVERSAR

Fecha:

Siempre que pueda pedir que me repitan lo dicho y cuente con la ayuda de mi interlocutor...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de saludar a alguien, preguntarle cómo está y reaccionar ante lo que me dice. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir y aceptar disculpas. | ✓ | | |
| Soy capaz de hacer compras indicando de manera sencilla lo que deseo y preguntando el precio como "¿Cuánto es?", "Son 8 euros". | ✓ | | |
| Soy capaz de decir lo que me gusta y lo que no me gusta. | ✓ | | |
| Soy capaz de invitar a alguien y de responder a una invitación. | ✓ | | |
| Soy capaz de dar y pedir información básica para realizar transacciones sencillas como "¿Para cambiar un cheque de viaje?", "Dos entradas para el sábado, por favor", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir y dar indicaciones para llegar a un sitio, haciendo referencia a un mapa o un plano de la ciudad. | ✓ | | |
| Soy capaz de obtener información sencilla sobre un viaje, un curso, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de preguntar y contestar sobre el trabajo y el tiempo libre. | ✓ | | |
| Soy capaz de hablar con alguien para llegar a un acuerdo sobre qué hacer o a dónde ir y decidir sobre el lugar y la hora de la cita. | ✓ | | |
| Soy capaz de mostrar que estoy siguiendo lo que están diciendo y obtener ayuda si no consigo entenderlo. | ✓ | | |
| Soy capaz de dar una charla muy breve acerca de algo que conozca muy bien, si puedo obtener ayuda con el idioma. | ✓ | | |
| Soy capaz de hacer planes sencillos con los demás, por ejemplo, qué hacer, dónde ir y cuándo encontrarnos. | ✓ | | |
| Soy capaz de mantener charlas breves por internet o correo electrónico para ser amable y contactar con otras personas. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir y dar información básica sobre mi trabajo y la formación que he recibido. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender y de dar consejos sencillos del tipo "Deberías dejar de fumar". | ✓ | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

HABLAR Fecha:

Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, mis pausas y titubeos...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de describir a mi familia, a mí mismo y a otras personas. | ✓ | | |
| Soy capaz de describir el lugar en el que vivo. | ✓ | | |
| Soy capaz de hablar de manera sencilla de mis aficiones y de las cosas que me interesan. | ✓ | | |
| Soy capaz de describir mi formación, mi trabajo actual y otras actividades realizadas. | ✓ | | |
| Soy capaz de describir actividades y contar experiencias personales pasadas; por ejemplo, mi último fin de semana o mis últimas vacaciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de preguntar direcciones sencillas del tipo: "¿Dónde está la biblioteca, oficina de correos, comisaría de policía, etc?". | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir y dar instrucciones para llegar a un lugar utilizando un mapa. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar predicciones e intenciones de futuro de un modo claro y directo. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar una predicción meteorológica de un modo claro y directo si dispongo de ayudas visuales. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir una cita médica. | ✓ | | |
| Soy capaz de llamar la atención de alguien; por ejemplo, "¡Oiga, por favor!". | ✓ | | |
| Soy capaz de indicar que estoy entendiendo. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir con las fórmulas más usuales que alguien repita algo. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir aclaración sobre una palabra que no he entendido y que es relevante para la comprensión con frases como por ejemplo, "¿qué significa ...?". | ✓ | | |
| Intento compensar lo que no sé adaptando palabras de otro idioma. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar pistas no verbales del tipo: ¿El hablante está inquieto? ¿Qué postura física adopta? ¿Qué expresión facial presenta? ¿Qué uso hace de sus manos? En esta persona, ¿es esto frecuente o no? Tales preguntas me ayudan a comprender lo que se expresa. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar algunas estructuras sencillas. | ✓ | | |
| Tengo un vocabulario suficiente para comunicarme en situaciones habituales de la vida cotidiana. | ✓ | | |
| Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de conectores tales como "y", "pero", "porque". | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "después", "más tarde", "entonces". | ✓ | | |
| Soy capaz de explicar mi rutina cotidiana. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa errores con cierta frecuencia...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de rellenar un cuestionario aportando información sobre mi educación, trabajo, intereses y conocimientos específicos. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una nota o mensaje; por ejemplo, "No hay café". | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar, en una carta breve, fórmulas y expresiones sencillas para saludar, dirigirme al lector, expresar agradecimiento, preguntar o pedir algo y despedirme. | ✓ | | |
| Soy capaz de presentarme de forma breve en una carta y de referirme a mi familia, estudios, trabajo, aficiones, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir, en una carta personal, sobre aspectos de la vida cotidiana (personas, lugares, trabajo, estudios, familia, aficiones, etc.). | ✓ | | |
| Soy capaz de describir un acontecimiento y de decir qué ha pasado, dónde y cuándo en una carta personal o formal. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir cartas / correos electrónicos claros, breves y sencillos utilizando una correcta presentación en los que describa hechos, cuente lo que sucedió, cuándo y dónde, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir notas tomadas a partir de sencillas, breves y claras llamadas telefónicas, por ejemplo para indicar la persona que llamó y qué hacer. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCUCHAR Fecha:

Siempre que se hable lento y claro y que la calidad del sonido sea muy buena...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de entender lo que se me dice en una conversación cotidiana sencilla, siempre que me ayuden mis interlocutores; por ejemplo, "¿Cuándo nos vemos, mañana?". | ✓ | | |
| Soy capaz, por lo general, de reconocer el tema de una conversación que tiene lugar en mi presencia. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender frases, expresiones y palabras si se refieren a temas de relevancia inmediata; por ejemplo, información fundamental sobre una persona, su familia, trabajo o entorno. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender palabras, frases y expresiones en transacciones sencillas, como por ejemplo en bancos, tiendas y estaciones como "¿Cuál es su domicilio?", "¿En efectivo o con tarjeta?". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender el sentido general en anuncios o mensajes públicos breves y sencillos, tanto grabados como en directo, en grandes almacenes o en aeropuertos, etc.; por ejemplo, el anuncio del retraso de un vuelo. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender detalles relevantes de anuncios o mensajes breves y sencillos, tanto grabados como en directo como el anuncio del número de vuelo, destino y puerta de embarque. | ✓ | | |
| Soy capaz de captar la información esencial de noticias transmitidas por televisión si las imágenes apoyan el comentario. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender mensajes telefónicos sencillos si el interlocutor habla despacio, por ejemplo una llamada de un amigo / colega o a través de un buzón de voz si puedo escucharla varias veces. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender algunas partes completas de canciones que escuche en la radio o en la TV. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender cuando las personas hablan de otras personas, lugares y cosas que conozco bien y que me interesan. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender a las personas haciendo planes si hablan despacio y claramente. | ✓ | | |
| | | | |

LEER Fecha:

Siempre que cuente con apoyo visual, pueda volver a leer y utilizar el diccionario...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de comprender notas o mensajes sencillos tales como "A las 8 en la puerta del cine. Yo llevo las entradas". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender cartas personales sencillas en las que se cuentan hechos de la vida cotidiana o se hacen preguntas sobre ella: "El fin de semana estuve en la playa", "¿Cuándo vienes a verme?". | ✓ | | |
| Soy capaz de encontrar y entender la información que me interesa en folletos ilustrados sobre actividades y ocio como horarios de apertura y cierre de monumentos, actividades deportivas, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de leer por encima la sección de anuncios breves en los periódicos, encontrar lo que deseo y extraer la información que busco; por ejemplo, sobre un coche, un ordenador o el tamaño y precio de un piso. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender las instrucciones básicas sobre el uso de ciertos aparatos; por ejemplo, el teléfono público, un cajero automático, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de identificar la información esencial de noticias y artículos breves de prensa en los que cifras, nombres e ilustraciones comentadas ayudan a la comprensión. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender narraciones o relatos breves sobre temas que conozco si están escritos de manera sencilla. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender mensajes de texto y correos electrónicos sencillos. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender anuncios breves sobre puestos de trabajo, como por ejemplo "Se necesita administrativo con conocimientos de Chino". | ✓ | | |
| Soy capaz de entender las instrucciones de preparación de una receta de cocina no demasiado complicada. | ✓ | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| CONVERSAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que pueda pedir que me repitan lo dicho y cuente con la ayuda de mi interlocutor...</i> | | | |
| Soy capaz de saludar a alguien, preguntarle cómo está y reaccionar ante lo que me dice. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir y aceptar disculpas. | ✓ | | |
| Soy capaz de hacer compras indicando de manera sencilla lo que deseo y preguntando el precio como "¿Cuánto es?", "Son 8 euros". | ✓ | | |
| Soy capaz de decir lo que me gusta y lo que no me gusta. | ✓ | | |
| Soy capaz de invitar a alguien y de responder a una invitación. | ✓ | | |
| Soy capaz de dar y pedir información básica para realizar transacciones sencillas como "¿Para cambiar un cheque de viaje?", "Dos entradas para el sábado, por favor", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir y dar indicaciones para llegar a un sitio, haciendo referencia a un mapa o un plano de la ciudad. | ✓ | | |
| Soy capaz de obtener información sencilla sobre un viaje, un curso, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de preguntar y contestar sobre el trabajo y el tiempo libre. | ✓ | | |
| Soy capaz de hablar con alguien para llegar a un acuerdo sobre qué hacer o a dónde ir y decidir sobre el lugar y la hora de la cita. | ✓ | | |
| Soy capaz de mostrar que estoy siguiendo lo que están diciendo y obtener ayuda si no consigo entenderlo. | ✓ | | |
| Soy capaz de dar una charla muy breve acerca de algo que conozca muy bien, si puedo obtener ayuda con el idioma. | ✓ | | |
| Soy capaz de hacer planes sencillos con los demás, por ejemplo, qué hacer, dónde ir y cuándo encontrarnos. | ✓ | | |
| Soy capaz de mantener charlas breves por internet o correo electrónico para ser amable y contactar con otras personas. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir y dar información básica sobre mi trabajo y la formación que he recibido. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender y de dar consejos sencillos del tipo "Deberías dejar de fumar". | ✓ | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

HABLAR Fecha:

Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, mis pausas y titubeos...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de describir a mi familia, a mí mismo y a otras personas. | ✓ | | |
| Soy capaz de describir el lugar en el que vivo. | ✓ | | |
| Soy capaz de hablar de manera sencilla de mis aficiones y de las cosas que me interesan. | ✓ | | |
| Soy capaz de describir mi formación, mi trabajo actual y otras actividades realizadas. | ✓ | | |
| Soy capaz de describir actividades y contar experiencias personales pasadas; por ejemplo, mi último fin de semana o mis últimas vacaciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de preguntar direcciones sencillas del tipo: "¿Dónde está la biblioteca, oficina de correos, comisaría de policía, etc?". | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir y dar instrucciones para llegar a un lugar utilizando un mapa. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar predicciones e intenciones de futuro de un modo claro y directo. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar una predicción meteorológica de un modo claro y directo si dispongo de ayudas visuales. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir una cita médica. | ✓ | | |
| Soy capaz de llamar la atención de alguien; por ejemplo, "¡Oiga, por favor!". | ✓ | | |
| Soy capaz de indicar que estoy entendiendo. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir con las fórmulas más usuales que alguien repita algo. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir aclaración sobre una palabra que no he entendido y que es relevante para la comprensión con frases como por ejemplo, "¿qué significa ...?". | ✓ | | |
| Intento compensar lo que no sé adaptando palabras de otro idioma. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar pistas no verbales del tipo: ¿El hablante está inquieto? ¿Qué postura física adopta? ¿Qué expresión facial presenta? ¿Qué uso hace de sus manos? En esta persona, ¿es esto frecuente o no? Tales preguntas me ayudan a comprender lo que se expresa. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar algunas estructuras sencillas. | ✓ | | |
| Tengo un vocabulario suficiente para comunicarme en situaciones habituales de la vida cotidiana. | ✓ | | |
| Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de conectores tales como "y", "pero", "porque". | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "después", "más tarde", "entonces". | ✓ | | |
| Soy capaz de explicar mi rutina cotidiana. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa errores con cierta frecuencia...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de rellenar un cuestionario aportando información sobre mi educación, trabajo, intereses y conocimientos específicos. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una nota o mensaje; por ejemplo, "No hay café". | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar, en una carta breve, fórmulas y expresiones sencillas para saludar, dirigirme al lector, expresar agradecimiento, preguntar o pedir algo y despedirme. | ✓ | | |
| Soy capaz de presentarme de forma breve en una carta y de referirme a mi familia, estudios, trabajo, aficiones, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir, en una carta personal, sobre aspectos de la vida cotidiana (personas, lugares, trabajo, estudios, familia, aficiones, etc.). | ✓ | | |
| Soy capaz de describir un acontecimiento y de decir qué ha pasado, dónde y cuándo en una carta personal o formal. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir cartas / correos electrónicos claros, breves y sencillos utilizando una correcta presentación en los que describa hechos, cuente lo que sucedió, cuándo y dónde, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir notas tomadas a partir de sencillas, breves y claras llamadas telefónicas, por ejemplo para indicar la persona que llamó y qué hacer. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| ESCUCHAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que se hable de forma relativamente lenta y clara, en lengua estándar y/o se repita o se precise la información...</i> | | | |
| Soy capaz de comprender los detalles esenciales de mensajes grabados y anuncios públicos; por ejemplo, en un contestador automático o en aeropuertos y estaciones. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender información técnica sencilla; por ejemplo, instrucciones de cómo utilizar una tarjeta telefónica. | | ✓ | |
| Soy capaz de seguir una conversación sobre asuntos cotidianos o de carácter general en la que participo. | | ✓ | |
| Soy capaz de captar lo esencial de una conversación de cierta longitud que se desarrolle en mi presencia. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender los detalles de lo que se dice en transacciones y gestiones cotidianas; por ejemplo, cambiar un artículo defectuoso. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender en líneas generales lo más importante de presentaciones y charlas breves y sencillas, siempre que el tema me sea conocido. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender los puntos principales en programas de televisión de mi interés. | | ✓ | |
| Soy capaz de captar lo esencial de las noticias de la radio. | | ✓ | |
| | | | |

| LEER Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que pueda volver a leer si lo necesito o utilizar el diccionario...</i> | | | |
| Soy capaz de comprender la información más relevante en textos breves como letreros, etiquetas o menús. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender notas con información e indicaciones relacionadas con la vida cotidiana, tanto en el ámbito personal como profesional. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender correspondencia personal en la que se describen hechos y se expresan sentimientos y deseos. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender información relevante en correspondencia formal sencilla de bancos, universidades, etc. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender la información más relevante en folletos, prospectos y manuales de instrucciones. | | ✓ | |
| Soy capaz de encontrar, tras una lectura rápida, información específica en textos breves tales como resúmenes de noticias; por ejemplo, quién ha hecho qué y dónde. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender los puntos esenciales de artículos de prensa breves sobre temas conocidos y de actualidad. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender en revistas y periódicos la idea general de artículos o entrevistas en las que se expresa una opinión personal sobre una cuestión de actualidad. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender la trama de una historia o relato de estructura clara y reconocer cuáles son los episodios y acontecimientos más importantes. | | ✓ | |
| | | | |

| CONVERSAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Aunque a veces me resulte difícil expresar lo que quiero decir y necesite de cierta cooperación por parte de mis interlocutores...</i> | | | |
| Soy capaz de solicitar y entender indicaciones detalladas para ir de un sitio a otro. | | ✓ | |
| Soy capaz de desenvolverme en la mayoría de las situaciones que puedan surgir a la hora de utilizar ciertos servicios; por ejemplo, en un consultorio médico, en una agencia de viajes, etc. | | ✓ | |
| Soy capaz de desenvolverme en conversaciones generales sobre temas de mi especialidad. | | ✓ | |
| Soy capaz de expresar y pedir puntos de vista y opiniones personales en una discusión informal con amigos. | | ✓ | |
| Soy capaz de manifestar con educación mi acuerdo o desacuerdo con lo que se ha dicho. | | ✓ | |
| Soy capaz de expresar sentimientos tales como sorpresa, felicidad, tristeza, interés o indiferencia y responder a los mismos. | | ✓ | |
| Soy capaz de llegar a acuerdos de tipo organizativo con otras personas que impliquen planificación, reparto de tareas y trabajo en equipo. | | ✓ | |
| | | | |

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

HABLAR Fecha:

Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, las pausas para planear el discurso o corregir errores...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de dar cuenta detallada de experiencias o acontecimientos. | | ✓ | |
| Soy capaz de describir sentimientos y reacciones. | | ✓ | |
| Soy capaz de describir aspiraciones, esperanzas y ambiciones. | | ✓ | |
| Soy capaz de explicar y justificar mis planes, intenciones y acciones. | | ✓ | |
| Soy capaz de relatar la trama de una película o de un libro y de describir mis reacciones. | | ✓ | |
| Soy capaz de transmitir de forma sencilla lo leído en textos escritos breves, utilizando algunas palabras y el orden del texto original. | | ✓ | |
| Soy capaz de identificar palabras o expresiones clave que me permiten comprender las ideas principales de un texto. | | ✓ | |
| Soy capaz de llenar los silencios con frases hechas cuando no encuentro la palabra adecuada. | | ✓ | |
| Soy capaz de pedir a alguien que me aclare o me repita de forma más precisa lo que acaba de decir. | | ✓ | |
| Soy capaz de repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar que nos hemos entendido mutuamente. | | ✓ | |
| Cuando no encuentro la palabra que quiero, soy capaz de utilizar otra que signifique algo parecido o de hacer una descripción. | | ✓ | |
| Soy capaz de usar un cierto número de estructuras gramaticales con bastante corrección. | | ✓ | |
| Tengo el vocabulario suficiente para expresarme con precisión razonable sobre la mayoría de los temas y asuntos cotidianos (familia, hobbies, intereses, trabajo, viajes). | | ✓ | |
| Soy capaz de enlazar una serie de elementos para expresar ciertas relaciones lógicas con conectores tales como "aunque", "mientras", etc. | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar las palabras o expresiones más usuales para organizar lo que digo. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa algunos errores...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de rellenar formularios, cuestionarios y otros documentos de carácter similar. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir mensajes y notas breves. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir mi curriculum vitae de una manera breve. | | ✓ | |
| Soy capaz de transmitir o pedir vía fax, correo electrónico o circular una información puntual breve y simple a amigos o colegas. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir cartas personales a amigos o conocidos pidiendo o dándoles noticias y narrando acontecimientos. | | ✓ | |
| Soy capaz de expresar en una carta personal a amigos o conocidos sentimientos tales como la tristeza, felicidad, interés, arrepentimiento y apoyo. | | ✓ | |
| Soy capaz de describir en una carta personal la trama de una película o de un libro, o de comentar un concierto. | | ✓ | |
| Soy capaz de responder por escrito a anuncios y pedir una información más completa y específica sobre productos; por ejemplo, un viaje o un curso académico. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir textos sencillos y coherentes para expresar opiniones y puntos de vista personales en correspondencia formal e informal. | | ✓ | |
| Soy capaz de redactar informes sencillos y bien estructurados relacionados con la vida cotidiana; por ejemplo, para dar un parte de robo o de la pérdida de una maleta. | | ✓ | |
| | | | |

Idioma: Castellano

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCUCHAR Fecha:

Siempre que se hable de forma relativamente lenta y clara, en lengua estándar y/o se repita o se precise la información...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de comprender los detalles esenciales de mensajes grabados y anuncios públicos; por ejemplo, en un contestador automático o en aeropuertos y estaciones. | | | |
| Soy capaz de comprender información técnica sencilla; por ejemplo, instrucciones de cómo utilizar una tarjeta telefónica. | | | |
| Soy capaz de seguir una conversación sobre asuntos cotidianos o de carácter general en la que participo. | | | |
| Soy capaz de captar lo esencial de una conversación de cierta longitud que se desarrolle en mi presencia. | | | |
| Soy capaz de comprender los detalles de lo que se dice en transacciones y gestiones cotidianas; por ejemplo, cambiar un artículo defectuoso. | | | |
| Soy capaz de comprender en líneas generales lo más importante de presentaciones y charlas breves y sencillas, siempre que el tema me sea conocido. | | | |
| Soy capaz de comprender los puntos principales en programas de televisión de mi interés. | | | |
| Soy capaz de captar lo esencial de las noticias de la radio. | | | |
| | | | |

LEER Fecha:

Siempre que pueda volver a leer si lo necesito o utilizar el diccionario...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de comprender la información más relevante en textos breves como letreros, etiquetas o menús. | | | |
| Soy capaz de comprender notas con información e indicaciones relacionadas con la vida cotidiana, tanto en el ámbito personal como profesional. | | | |
| Soy capaz de comprender correspondencia personal en la que se describen hechos y se expresan sentimientos y deseos. | | | |
| Soy capaz de comprender información relevante en correspondencia formal sencilla de bancos, universidades, etc. | | | |
| Soy capaz de comprender la información más relevante en folletos, prospectos y manuales de instrucciones. | | | |
| Soy capaz de encontrar, tras una lectura rápida, información específica en textos breves tales como resúmenes de noticias; por ejemplo, quién ha hecho qué y dónde. | | | |
| Soy capaz de comprender los puntos esenciales de artículos de prensa breves sobre temas conocidos y de actualidad. | | | |
| Soy capaz de comprender en revistas y periódicos la idea general de artículos o entrevistas en las que se expresa una opinión personal sobre una cuestión de actualidad. | | | |
| Soy capaz de comprender la trama de una historia o relato de estructura clara y reconocer cuáles son los episodios y acontecimientos más importantes. | | | |
| | | | |

CONVERSAR Fecha:

Aunque a veces me resulte difícil expresar lo que quiero decir y necesite de cierta cooperación por parte de mis interlocutores...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de solicitar y entender indicaciones detalladas para ir de un sitio a otro. | | | |
| Soy capaz de desenvolverme en la mayoría de las situaciones que puedan surgir a la hora de utilizar ciertos servicios; por ejemplo, en un consultorio médico, en una agencia de viajes, etc. | | | |
| Soy capaz de desenvolverme en conversaciones generales sobre temas de mi especialidad. | | | |
| Soy capaz de expresar y pedir puntos de vista y opiniones personales en una discusión informal con amigos. | | | |
| Soy capaz de manifestar con educación mi acuerdo o desacuerdo con lo que se ha dicho. | | | |
| Soy capaz de expresar sentimientos tales como sorpresa, felicidad, tristeza, interés o indiferencia y responder a los mismos. | | | |
| Soy capaz de llegar a acuerdos de tipo organizativo con otras personas que impliquen planificación, reparto de tareas y trabajo en equipo. | | | |
| | | | |

Idioma: Castellano

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

HABLAR Fecha:

Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, las pausas para planear el discurso o corregir errores...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de dar cuenta detallada de experiencias o acontecimientos. | | | |
| Soy capaz de describir sentimientos y reacciones. | | | |
| Soy capaz de describir aspiraciones, esperanzas y ambiciones. | | | |
| Soy capaz de explicar y justificar mis planes, intenciones y acciones. | | | |
| Soy capaz de relatar la trama de una película o de un libro y de describir mis reacciones. | | | |
| Soy capaz de transmitir de forma sencilla lo leído en textos escritos breves, utilizando algunas palabras y el orden del texto original. | | | |
| Soy capaz de identificar palabras o expresiones clave que me permiten comprender las ideas principales de un texto. | | | |
| Soy capaz de llenar los silencios con frases hechas cuando no encuentro la palabra adecuada. | | | |
| Soy capaz de pedir a alguien que me aclare o me repita de forma más precisa lo que acaba de decir. | | | |
| Soy capaz de repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar que nos hemos entendido mutuamente. | | | |
| Cuando no encuentro la palabra que quiero, soy capaz de utilizar otra que signifique algo parecido o de hacer una descripción. | | | |
| Soy capaz de usar un cierto número de estructuras gramaticales con bastante corrección. | | | |
| Tengo el vocabulario suficiente para expresarme con precisión razonable sobre la mayoría de los temas y asuntos cotidianos (familia, hobbies, intereses, trabajo, viajes). | | | |
| Soy capaz de enlazar una serie de elementos para expresar ciertas relaciones lógicas con conectores tales como "aunque", "mientras", etc. | | | |
| Soy capaz de utilizar las palabras o expresiones más usuales para organizar lo que digo. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa algunos errores...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de rellenar formularios, cuestionarios y otros documentos de carácter similar. | | | |
| Soy capaz de escribir mensajes y notas breves. | | | |
| Soy capaz de escribir mi curriculum vitae de una manera breve. | | | |
| Soy capaz de transmitir o pedir vía fax, correo electrónico o circular una información puntual breve y simple a amigos o colegas. | | | |
| Soy capaz de escribir cartas personales a amigos o conocidos pidiendo o dándoles noticias y narrando acontecimientos. | | | |
| Soy capaz de expresar en una carta personal a amigos o conocidos sentimientos tales como la tristeza, felicidad, interés, arrepentimiento y apoyo. | | | |
| Soy capaz de describir en una carta personal la trama de una película o de un libro, o de comentar un concierto. | | | |
| Soy capaz de responder por escrito a anuncios y pedir una información más completa y específica sobre productos; por ejemplo, un viaje o un curso académico. | | | |
| Soy capaz de escribir textos sencillos y coherentes para expresar opiniones y puntos de vista personales en correspondencia formal e informal. | | | |
| Soy capaz de redactar informes sencillos y bien estructurados relacionados con la vida cotidiana; por ejemplo, para dar un parte de robo o de la pérdida de una maleta. | | | |
| | | | |

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCUCHAR Fecha:

Siempre que se hable de forma relativamente lenta y clara, en lengua estándar y/o se repita o se precise la información...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de comprender los detalles esenciales de mensajes grabados y anuncios públicos; por ejemplo, en un contestador automático o en aeropuertos y estaciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender información técnica sencilla; por ejemplo, instrucciones de cómo utilizar una tarjeta telefónica. | ✓ | | |
| Soy capaz de seguir una conversación sobre asuntos cotidianos o de carácter general en la que participo. | ✓ | | |
| Soy capaz de captar lo esencial de una conversación de cierta longitud que se desarrolle en mi presencia. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender los detalles de lo que se dice en transacciones y gestiones cotidianas; por ejemplo, cambiar un artículo defectuoso. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender en líneas generales lo más importante de presentaciones y charlas breves y sencillas, siempre que el tema me sea conocido. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender los puntos principales en programas de televisión de mi interés. | ✓ | | |
| Soy capaz de captar lo esencial de las noticias de la radio. | ✓ | | |
| | | | |

LEER Fecha:

Siempre que pueda volver a leer si lo necesito o utilizar el diccionario...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de comprender la información más relevante en textos breves como letreros, etiquetas o menús. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender notas con información e indicaciones relacionadas con la vida cotidiana, tanto en el ámbito personal como profesional. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender correspondencia personal en la que se describen hechos y se expresan sentimientos y deseos. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender información relevante en correspondencia formal sencilla de bancos, universidades, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender la información más relevante en folletos, prospectos y manuales de instrucciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de encontrar, tras una lectura rápida, información específica en textos breves tales como resúmenes de noticias; por ejemplo, quién ha hecho qué y dónde. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender los puntos esenciales de artículos de prensa breves sobre temas conocidos y de actualidad. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender en revistas y periódicos la idea general de artículos o entrevistas en las que se expresa una opinión personal sobre una cuestión de actualidad. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender la trama de una historia o relato de estructura clara y reconocer cuáles son los episodios y acontecimientos más importantes. | ✓ | | |
| | | | |

CONVERSAR Fecha:

Aunque a veces me resulte difícil expresar lo que quiero decir y necesite de cierta cooperación por parte de mis interlocutores...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de solicitar y entender indicaciones detalladas para ir de un sitio a otro. | ✓ | | |
| Soy capaz de desenvolverme en la mayoría de las situaciones que puedan surgir a la hora de utilizar ciertos servicios; por ejemplo, en un consultorio médico, en una agencia de viajes, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de desenvolverme en conversaciones generales sobre temas de mi especialidad. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar y pedir puntos de vista y opiniones personales en una discusión informal con amigos. | ✓ | | |
| Soy capaz de manifestar con educación mi acuerdo o desacuerdo con lo que se ha dicho. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar sentimientos tales como sorpresa, felicidad, tristeza, interés o indiferencia y responder a los mismos. | ✓ | | |
| Soy capaz de llegar a acuerdos de tipo organizativo con otras personas que impliquen planificación, reparto de tareas y trabajo en equipo. | ✓ | | |
| | | | |

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

HABLAR Fecha:

Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, las pausas para planear el discurso o corregir errores...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de dar cuenta detallada de experiencias o acontecimientos. | ✓ | | |
| Soy capaz de describir sentimientos y reacciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de describir aspiraciones, esperanzas y ambiciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de explicar y justificar mis planes, intenciones y acciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de relatar la trama de una película o de un libro y de describir mis reacciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de transmitir de forma sencilla lo leído en textos escritos breves, utilizando algunas palabras y el orden del texto original. | ✓ | | |
| Soy capaz de identificar palabras o expresiones clave que me permiten comprender las ideas principales de un texto. | ✓ | | |
| Soy capaz de llenar los silencios con frases hechas cuando no encuentro la palabra adecuada. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir a alguien que me aclare o me repita de forma más precisa lo que acaba de decir. | ✓ | | |
| Soy capaz de repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar que nos hemos entendido mutuamente. | ✓ | | |
| Cuando no encuentro la palabra que quiero, soy capaz de utilizar otra que signifique algo parecido o de hacer una descripción. | ✓ | | |
| Soy capaz de usar un cierto número de estructuras gramaticales con bastante corrección. | ✓ | | |
| Tengo el vocabulario suficiente para expresarme con precisión razonable sobre la mayoría de los temas y asuntos cotidianos (familia, hobbies, intereses, trabajo, viajes). | ✓ | | |
| Soy capaz de enlazar una serie de elementos para expresar ciertas relaciones lógicas con conectores tales como "aunque", "mientras", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar las palabras o expresiones más usuales para organizar lo que digo. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa algunos errores...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de rellenar formularios, cuestionarios y otros documentos de carácter similar. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir mensajes y notas breves. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir mi curriculum vitae de una manera breve. | ✓ | | |
| Soy capaz de transmitir o pedir vía fax, correo electrónico o circular una información puntual breve y simple a amigos o colegas. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir cartas personales a amigos o conocidos pidiendo o dándoles noticias y narrando acontecimientos. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar en una carta personal a amigos o conocidos sentimientos tales como la tristeza, felicidad, interés, arrepentimiento y apoyo. | ✓ | | |
| Soy capaz de describir en una carta personal la trama de una película o de un libro, o de comentar un concierto. | ✓ | | |
| Soy capaz de responder por escrito a anuncios y pedir una información más completa y específica sobre productos; por ejemplo, un viaje o un curso académico. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir textos sencillos y coherentes para expresar opiniones y puntos de vista personales en correspondencia formal e informal. | ✓ | | |
| Soy capaz de redactar informes sencillos y bien estructurados relacionados con la vida cotidiana; por ejemplo, para dar un parte de robo o de la pérdida de una maleta. | ✓ | | |
| | | | |

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| ESCUCHAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que se hable de forma relativamente lenta y clara, en lengua estándar y/o se repita o se precise la información...</i> | | | |
| Soy capaz de comprender los detalles esenciales de mensajes grabados y anuncios públicos; por ejemplo, en un contestador automático o en aeropuertos y estaciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender información técnica sencilla; por ejemplo, instrucciones de cómo utilizar una tarjeta telefónica. | ✓ | | |
| Soy capaz de seguir una conversación sobre asuntos cotidianos o de carácter general en la que participo. | ✓ | | |
| Soy capaz de captar lo esencial de una conversación de cierta longitud que se desarrolle en mi presencia. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender los detalles de lo que se dice en transacciones y gestiones cotidianas; por ejemplo, cambiar un artículo defectuoso. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender en líneas generales lo más importante de presentaciones y charlas breves y sencillas, siempre que el tema me sea conocido. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender los puntos principales en programas de televisión de mi interés. | ✓ | | |
| Soy capaz de captar lo esencial de las noticias de la radio. | ✓ | | |
| | | | |

| LEER Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que pueda volver a leer si lo necesito o utilizar el diccionario...</i> | | | |
| Soy capaz de comprender la información más relevante en textos breves como letreros, etiquetas o menús. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender notas con información e indicaciones relacionadas con la vida cotidiana, tanto en el ámbito personal como profesional. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender correspondencia personal en la que se describen hechos y se expresan sentimientos y deseos. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender información relevante en correspondencia formal sencilla de bancos, universidades, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender la información más relevante en folletos, prospectos y manuales de instrucciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de encontrar, tras una lectura rápida, información específica en textos breves tales como resúmenes de noticias; por ejemplo, quién ha hecho qué y dónde. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender los puntos esenciales de artículos de prensa breves sobre temas conocidos y de actualidad. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender en revistas y periódicos la idea general de artículos o entrevistas en las que se expresa una opinión personal sobre una cuestión de actualidad. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender la trama de una historia o relato de estructura clara y reconocer cuáles son los episodios y acontecimientos más importantes. | ✓ | | |
| | | | |

| CONVERSAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Aunque a veces me resulte difícil expresar lo que quiero decir y necesite de cierta cooperación por parte de mis interlocutores...</i> | | | |
| Soy capaz de solicitar y entender indicaciones detalladas para ir de un sitio a otro. | ✓ | | |
| Soy capaz de desenvolverme en la mayoría de las situaciones que puedan surgir a la hora de utilizar ciertos servicios; por ejemplo, en un consultorio médico, en una agencia de viajes, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de desenvolverme en conversaciones generales sobre temas de mi especialidad. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar y pedir puntos de vista y opiniones personales en una discusión informal con amigos. | ✓ | | |
| Soy capaz de manifestar con educación mi acuerdo o desacuerdo con lo que se ha dicho. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar sentimientos tales como sorpresa, felicidad, tristeza, interés o indiferencia y responder a los mismos. | ✓ | | |
| Soy capaz de llegar a acuerdos de tipo organizativo con otras personas que impliquen planificación, reparto de tareas y trabajo en equipo. | ✓ | | |
| | | | |

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

HABLAR Fecha:

Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, las pausas para planear el discurso o corregir errores...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de dar cuenta detallada de experiencias o acontecimientos. | ✓ | | |
| Soy capaz de describir sentimientos y reacciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de describir aspiraciones, esperanzas y ambiciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de explicar y justificar mis planes, intenciones y acciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de relatar la trama de una película o de un libro y de describir mis reacciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de transmitir de forma sencilla lo leído en textos escritos breves, utilizando algunas palabras y el orden del texto original. | ✓ | | |
| Soy capaz de identificar palabras o expresiones clave que me permiten comprender las ideas principales de un texto. | ✓ | | |
| Soy capaz de llenar los silencios con frases hechas cuando no encuentro la palabra adecuada. | ✓ | | |
| Soy capaz de pedir a alguien que me aclare o me repita de forma más precisa lo que acaba de decir. | ✓ | | |
| Soy capaz de repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar que nos hemos entendido mutuamente. | ✓ | | |
| Cuando no encuentro la palabra que quiero, soy capaz de utilizar otra que signifique algo parecido o de hacer una descripción. | ✓ | | |
| Soy capaz de usar un cierto número de estructuras gramaticales con bastante corrección. | ✓ | | |
| Tengo el vocabulario suficiente para expresarme con precisión razonable sobre la mayoría de los temas y asuntos cotidianos (familia, hobbies, intereses, trabajo, viajes). | ✓ | | |
| Soy capaz de enlazar una serie de elementos para expresar ciertas relaciones lógicas con conectores tales como "aunque", "mientras", etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar las palabras o expresiones más usuales para organizar lo que digo. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa algunos errores...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de rellenar formularios, cuestionarios y otros documentos de carácter similar. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir mensajes y notas breves. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir mi curriculum vitae de una manera breve. | ✓ | | |
| Soy capaz de transmitir o pedir vía fax, correo electrónico o circular una información puntual breve y simple a amigos o colegas. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir cartas personales a amigos o conocidos pidiendo o dándoles noticias y narrando acontecimientos. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar en una carta personal a amigos o conocidos sentimientos tales como la tristeza, felicidad, interés, arrepentimiento y apoyo. | ✓ | | |
| Soy capaz de describir en una carta personal la trama de una película o de un libro, o de comentar un concierto. | ✓ | | |
| Soy capaz de responder por escrito a anuncios y pedir una información más completa y específica sobre productos; por ejemplo, un viaje o un curso académico. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir textos sencillos y coherentes para expresar opiniones y puntos de vista personales en correspondencia formal e informal. | ✓ | | |
| Soy capaz de redactar informes sencillos y bien estructurados relacionados con la vida cotidiana; por ejemplo, para dar un parte de robo o de la pérdida de una maleta. | ✓ | | |
| | | | |

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCUCHAR Fecha:

Siempre que se hable a velocidad normal, en lengua estándar sin demasiados coloquialismos y aunque haya ruido de fondo...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de seguir una conferencia o una presentación sobre temas de mi interés siempre que estén debidamente estructurados. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender en detalle lo que se me dice de viva voz o por teléfono y de percibir el humor, el tono, etc. de quien me habla. | ✓ | | |
| Soy capaz de seguir discusiones técnicas dentro de mi campo de especialización. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender la mayor parte de los programas televisivos tales como reportajes, documentales, entrevistas en directo, debates, la mayor parte de las películas y obras de teatro y de percibir el tono, el humor, etc. del que habla. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender la mayor parte de los programas radiofónicos tales como noticias, entrevistas, canciones, comentarios deportivos y percibir el humor, el tono, etc., del que habla. | | ✓ | |
| Soy capaz de seguir la mayor parte de los acontecimientos sociales y ceremonias. | ✓ | | |
| Soy capaz de seguir una narración literaria o sobre un hecho cotidiano. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |

LEER Fecha:

Siempre que pueda volver a leer las partes más difíciles o utilizar ocasionalmente el diccionario...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de comprender correspondencia personal en la que se transmiten emociones, se resalta la importancia de hechos y experiencias, se comentan noticias y se expresan puntos de vista. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender con cierto detalle correspondencia formal, comercial, institucional o profesional relativa a mi especialidad. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender rápidamente el contenido y la importancia de noticias, artículos o informes sobre temas profesionales o de mi interés, y decidir si vale la pena profundizar en su lectura. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender textos especializados dentro de mi campo de interés. | | ✓ | |
| Soy capaz de localizar información relevante en un manual o libro de instrucciones (por ejemplo, sobre un programa informático) y entender las explicaciones y ayudas adecuadas para resolver un problema específico. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender reportajes y artículos de opinión. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender reseñas y críticas culturales (cine, teatro, libros, conciertos). | | ✓ | |
| Soy capaz de reconocer en la lectura de una novela u obra de teatro los motivos por los que reaccionan los personajes y entiendo a qué consecuencias llevan sus decisiones para el desarrollo de la trama. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| CONVERSAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Aunque cometa errores esporádicos...</i> | | | |
| Soy capaz de dirigir una entrevista preparada de antemano, preguntar si lo que he entendido es correcto e improvisar preguntas sobre los puntos interesantes que surjan al margen del guión. | | ✓ | |
| Soy capaz de participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre cualquier tema de carácter general. | | ✓ | |
| Soy capaz de intercambiar información amplia y detallada relacionada con mi campo de especialización o con mis intereses. | | ✓ | |
| Soy capaz de comentar las opiniones de otras personas, indicando las ventajas e inconvenientes de sus puntos de vista. | | ✓ | |
| Soy capaz de expresarme espontáneamente con fluidez, precisión y claridad. | | ✓ | |
| Soy capaz de conversar con fluidez por teléfono sobre situaciones de cierta complejidad, como realizar gestiones personales con instituciones y organizaciones. | | ✓ | |
| Soy capaz de expresar mi opinión sobre un asunto y defender mi punto de vista con claridad, proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados. | | ✓ | |
| Soy capaz de negociar la solución a un conflicto o a un problema que ha surgido, por ejemplo, ante una reclamación. | | ✓ | |
| Soy capaz de participar en conversaciones con hablantes nativos sin que ello me suponga tensión y sin que ellos se comporten de manera distinta a como se comportarían con otro hablante nativo. | | ✓ | |
| Soy capaz de transmitir cierta emoción al expresarme. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

HABLAR Fecha:

Aunque cometa errores esporádicos...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de informar o de hacer una descripción clara y detallada sobre una amplia variedad de temas de mi interés o relacionados con mi campo de especialización. | | | |
| Soy capaz de resumir verbalmente noticias breves, entrevistas, documentales o debates que contengan opiniones, argumentación y discusión. | | | |
| Soy capaz de contar los acontecimientos esenciales del argumento de una película u obra de teatro. | | | |
| Soy capaz de explicar mi punto de vista sobre un tema de actualidad y exponer los pros y los contras de diferentes opciones. | | | |
| Soy capaz de hacer conjeturas sobre las posibles causas y consecuencias de situaciones tanto reales como hipotéticas. | | | |
| Soy capaz de expresar emociones con diversos grados de intensidad y de resaltar lo que me afecta o me parece importante de un acontecimiento o de una experiencia. | | | |
| Soy capaz de utilizar frases hechas del tipo "Esa es una pregunta difícil de contestar" para ganar tiempo mientras decido lo que quiero decir y cómo decirlo sin perder el turno de palabra. | | | |
| Soy capaz de volver a expresar de otra manera lo que he dicho para evitar un malentendido. | | | |
| Soy capaz de contribuir al desarrollo de una discusión; por ejemplo, confirmando lo que entiendo o invitando a los demás a que intervengan. | | | |
| Soy capaz de utilizar el diccionario y otras fuentes de referencia de forma adecuada. | | | |
| Tengo un buen dominio de las estructuras gramaticales aunque cometa errores esporádicos. | | | |
| Tengo el suficiente vocabulario para, con cierta precisión, tratar de la mayoría de los temas de carácter general o de asuntos relativos a mi campo de interés. | | | |
| Soy capaz de utilizar los enlaces adecuados para encadenar mis ideas en una secuencia lógica. | | | |
| Soy capaz de iniciar, mantener y terminar una conversación sin demasiadas vacilaciones. | | | |
| Tengo los recursos para resaltar la información que considero más importante. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa errores esporádicos...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de escribir cartas personales para dar información sobre acontecimientos o experiencias destacando lo que me parece más importante así como para expresar mis sentimientos, opiniones y actitudes. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir cartas a instituciones públicas o privadas con la formalidad y corrección debidas. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir informes o textos de presentación destacando los puntos más relevantes e incluyendo razonamientos detallados sobre temas variados dentro de mi campo de interés. | | ✓ | |
| Soy capaz de resumir artículos de interés general. | | ✓ | |
| Soy capaz de resumir información procedente de diferentes fuentes y medios y, en su caso, de presentar argumentos en pro y en contra de un punto de vista. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir una breve crítica sobre una película o un libro. | | ✓ | |
| Soy capaz de redactar acerca de un tema o un asunto, destacando los aspectos que en mi opinión son más relevantes y poniendo ejemplos que refuercen su importancia. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCUCHAR Fecha:

Siempre que se hable a velocidad normal, en lengua estándar sin demasiados coloquialismos y aunque haya ruido de fondo...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de seguir una conferencia o una presentación sobre temas de mi interés siempre que estén debidamente estructurados. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender en detalle lo que se me dice de viva voz o por teléfono y de percibir el humor, el tono, etc. de quien me habla. | ✓ | | |
| Soy capaz de seguir discusiones técnicas dentro de mi campo de especialización. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender la mayor parte de los programas televisivos tales como reportajes, documentales, entrevistas en directo, debates, la mayor parte de las películas y obras de teatro y de percibir el tono, el humor, etc. del que habla. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender la mayor parte de los programas radiofónicos tales como noticias, entrevistas, canciones, comentarios deportivos y percibir el humor, el tono, etc., del que habla. | ✓ | | |
| Soy capaz de seguir la mayor parte de los acontecimientos sociales y ceremonias. | ✓ | | |
| Soy capaz de seguir una narración literaria o sobre un hecho cotidiano. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |

LEER Fecha:

Siempre que pueda volver a leer las partes más difíciles o utilizar ocasionalmente el diccionario...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de comprender correspondencia personal en la que se transmiten emociones, se resalta la importancia de hechos y experiencias, se comentan noticias y se expresan puntos de vista. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender con cierto detalle correspondencia formal, comercial, institucional o profesional relativa a mi especialidad. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender rápidamente el contenido y la importancia de noticias, artículos o informes sobre temas profesionales o de mi interés, y decidir si vale la pena profundizar en su lectura. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender textos especializados dentro de mi campo de interés. | ✓ | | |
| Soy capaz de localizar información relevante en un manual o libro de instrucciones (por ejemplo, sobre un programa informático) y entender las explicaciones y ayudas adecuadas para resolver un problema específico. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender reportajes y artículos de opinión. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender reseñas y críticas culturales (cine, teatro, libros, conciertos). | ✓ | | |
| Soy capaz de reconocer en la lectura de una novela u obra de teatro los motivos por los que reaccionan los personajes y entiendo a qué consecuencias llevan sus decisiones para el desarrollo de la trama. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

CONVERSAR Fecha:

Aunque cometa errores esporádicos...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de dirigir una entrevista preparada de antemano, preguntar si lo que he entendido es correcto e improvisar preguntas sobre los puntos interesantes que surjan al margen del guión. | ✓ | | |
| Soy capaz de participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre cualquier tema de carácter general. | ✓ | | |
| Soy capaz de intercambiar información amplia y detallada relacionada con mi campo de especialización o con mis intereses. | ✓ | | |
| Soy capaz de comentar las opiniones de otras personas, indicando las ventajas e inconvenientes de sus puntos de vista. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresarme espontáneamente con fluidez, precisión y claridad. | ✓ | | |
| Soy capaz de conversar con fluidez por teléfono sobre situaciones de cierta complejidad, como realizar gestiones personales con instituciones y organizaciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar mi opinión sobre un asunto y defender mi punto de vista con claridad, proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados. | ✓ | | |
| Soy capaz de negociar la solución a un conflicto o a un problema que ha surgido, por ejemplo, ante una reclamación. | ✓ | | |
| Soy capaz de participar en conversaciones con hablantes nativos sin que ello me suponga tensión y sin que ellos se comporten de manera distinta a como se comportarían con otro hablante nativo. | ✓ | | |
| Soy capaz de transmitir cierta emoción al expresarme. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

HABLAR Fecha:

Aunque cometa errores esporádicos...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de informar o de hacer una descripción clara y detallada sobre una amplia variedad de temas de mi interés o relacionados con mi campo de especialización. | ✓ | | |
| Soy capaz de resumir verbalmente noticias breves, entrevistas, documentales o debates que contengan opiniones, argumentación y discusión. | ✓ | | |
| Soy capaz de contar los acontecimientos esenciales del argumento de una película u obra de teatro. | ✓ | | |
| Soy capaz de explicar mi punto de vista sobre un tema de actualidad y exponer los pros y los contras de diferentes opciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de hacer conjeturas sobre las posibles causas y consecuencias de situaciones tanto reales como hipotéticas. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar emociones con diversos grados de intensidad y de resaltar lo que me afecta o me parece importante de un acontecimiento o de una experiencia. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar frases hechas del tipo "Esa es una pregunta difícil de contestar" para ganar tiempo mientras decido lo que quiero decir y cómo decirlo sin perder el turno de palabra. | ✓ | | |
| Soy capaz de volver a expresar de otra manera lo que he dicho para evitar un malentendido. | ✓ | | |
| Soy capaz de contribuir al desarrollo de una discusión; por ejemplo, confirmando lo que entiendo o invitando a los demás a que intervengan. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar el diccionario y otras fuentes de referencia de forma adecuada. | ✓ | | |
| Tengo un buen dominio de las estructuras gramaticales aunque cometa errores esporádicos. | ✓ | | |
| Tengo el suficiente vocabulario para, con cierta precisión, tratar de la mayoría de los temas de carácter general o de asuntos relativos a mi campo de interés. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar los enlaces adecuados para encadenar mis ideas en una secuencia lógica. | ✓ | | |
| Soy capaz de iniciar, mantener y terminar una conversación sin demasiadas vacilaciones. | ✓ | | |
| Tengo los recursos para resaltar la información que considero más importante. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa errores esporádicos...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de escribir cartas personales para dar información sobre acontecimientos o experiencias destacando lo que me parece más importante así como para expresar mis sentimientos, opiniones y actitudes. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir cartas a instituciones públicas o privadas con la formalidad y corrección debidas. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir informes o textos de presentación destacando los puntos más relevantes e incluyendo razonamientos detallados sobre temas variados dentro de mi campo de interés. | ✓ | | |
| Soy capaz de resumir artículos de interés general. | ✓ | | |
| Soy capaz de resumir información procedente de diferentes fuentes y medios y, en su caso, de presentar argumentos en pro y en contra de un punto de vista. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una breve crítica sobre una película o un libro. | ✓ | | |
| Soy capaz de redactar acerca de un tema o un asunto, destacando los aspectos que en mi opinión son más relevantes y poniendo ejemplos que refuercen su importancia. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCUCHAR Fecha:

Siempre que se hable a velocidad normal, en lengua estándar sin demasiados coloquialismos y aunque haya ruido de fondo...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de seguir una conferencia o una presentación sobre temas de mi interés siempre que estén debidamente estructurados. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender en detalle lo que se me dice de viva voz o por teléfono y de percibir el humor, el tono, etc. de quien me habla. | ✓ | | |
| Soy capaz de seguir discusiones técnicas dentro de mi campo de especialización. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender la mayor parte de los programas televisivos tales como reportajes, documentales, entrevistas en directo, debates, la mayor parte de las películas y obras de teatro y de percibir el tono, el humor, etc. del que habla. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender la mayor parte de los programas radiofónicos tales como noticias, entrevistas, canciones, comentarios deportivos y percibir el humor, el tono, etc., del que habla. | ✓ | | |
| Soy capaz de seguir la mayor parte de los acontecimientos sociales y ceremonias. | ✓ | | |
| Soy capaz de seguir una narración literaria o sobre un hecho cotidiano. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |

LEER Fecha:

Siempre que pueda volver a leer las partes más difíciles o utilizar ocasionalmente el diccionario...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de comprender correspondencia personal en la que se transmiten emociones, se resalta la importancia de hechos y experiencias, se comentan noticias y se expresan puntos de vista. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender con cierto detalle correspondencia formal, comercial, institucional o profesional relativa a mi especialidad. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender rápidamente el contenido y la importancia de noticias, artículos o informes sobre temas profesionales o de mi interés, y decidir si vale la pena profundizar en su lectura. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender textos especializados dentro de mi campo de interés. | ✓ | | |
| Soy capaz de localizar información relevante en un manual o libro de instrucciones (por ejemplo, sobre un programa informático) y entender las explicaciones y ayudas adecuadas para resolver un problema específico. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender reportajes y artículos de opinión. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender reseñas y críticas culturales (cine, teatro, libros, conciertos). | ✓ | | |
| Soy capaz de reconocer en la lectura de una novela u obra de teatro los motivos por los que reaccionan los personajes y entiendo a qué consecuencias llevan sus decisiones para el desarrollo de la trama. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

CONVERSAR Fecha:

Aunque cometa errores esporádicos...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de dirigir una entrevista preparada de antemano, preguntar si lo que he entendido es correcto e improvisar preguntas sobre los puntos interesantes que surjan al margen del guión. | ✓ | | |
| Soy capaz de participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre cualquier tema de carácter general. | ✓ | | |
| Soy capaz de intercambiar información amplia y detallada relacionada con mi campo de especialización o con mis intereses. | ✓ | | |
| Soy capaz de comentar las opiniones de otras personas, indicando las ventajas e inconvenientes de sus puntos de vista. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresarme espontáneamente con fluidez, precisión y claridad. | ✓ | | |
| Soy capaz de conversar con fluidez por teléfono sobre situaciones de cierta complejidad, como realizar gestiones personales con instituciones y organizaciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar mi opinión sobre un asunto y defender mi punto de vista con claridad, proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados. | ✓ | | |
| Soy capaz de negociar la solución a un conflicto o a un problema que ha surgido, por ejemplo, ante una reclamación. | ✓ | | |
| Soy capaz de participar en conversaciones con hablantes nativos sin que ello me suponga tensión y sin que ellos se comporten de manera distinta a como se comportarían con otro hablante nativo. | ✓ | | |
| Soy capaz de transmitir cierta emoción al expresarme. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

HABLAR Fecha:

Aunque cometa errores esporádicos...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de informar o de hacer una descripción clara y detallada sobre una amplia variedad de temas de mi interés o relacionados con mi campo de especialización. | ✓ | | |
| Soy capaz de resumir verbalmente noticias breves, entrevistas, documentales o debates que contengan opiniones, argumentación y discusión. | ✓ | | |
| Soy capaz de contar los acontecimientos esenciales del argumento de una película u obra de teatro. | ✓ | | |
| Soy capaz de explicar mi punto de vista sobre un tema de actualidad y exponer los pros y los contras de diferentes opciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de hacer conjeturas sobre las posibles causas y consecuencias de situaciones tanto reales como hipotéticas. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar emociones con diversos grados de intensidad y de resaltar lo que me afecta o me parece importante de un acontecimiento o de una experiencia. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar frases hechas del tipo "Esa es una pregunta difícil de contestar" para ganar tiempo mientras decido lo que quiero decir y cómo decirlo sin perder el turno de palabra. | ✓ | | |
| Soy capaz de volver a expresar de otra manera lo que he dicho para evitar un malentendido. | ✓ | | |
| Soy capaz de contribuir al desarrollo de una discusión; por ejemplo, confirmando lo que entiendo o invitando a los demás a que intervengan. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar el diccionario y otras fuentes de referencia de forma adecuada. | ✓ | | |
| Tengo un buen dominio de las estructuras gramaticales aunque cometa errores esporádicos. | ✓ | | |
| Tengo el suficiente vocabulario para, con cierta precisión, tratar de la mayoría de los temas de carácter general o de asuntos relativos a mi campo de interés. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar los enlaces adecuados para encadenar mis ideas en una secuencia lógica. | ✓ | | |
| Soy capaz de iniciar, mantener y terminar una conversación sin demasiadas vacilaciones. | ✓ | | |
| Tengo los recursos para resaltar la información que considero más importante. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ESCRIBIR Fecha:

Aunque cometa errores esporádicos...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de escribir cartas personales para dar información sobre acontecimientos o experiencias destacando lo que me parece más importante así como para expresar mis sentimientos, opiniones y actitudes. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir cartas a instituciones públicas o privadas con la formalidad y corrección debidas. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir informes o textos de presentación destacando los puntos más relevantes e incluyendo razonamientos detallados sobre temas variados dentro de mi campo de interés. | ✓ | | |
| Soy capaz de resumir artículos de interés general. | ✓ | | |
| Soy capaz de resumir información procedente de diferentes fuentes y medios y, en su caso, de presentar argumentos en pro y en contra de un punto de vista. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una breve crítica sobre una película o un libro. | ✓ | | |
| Soy capaz de redactar acerca de un tema o un asunto, destacando los aspectos que en mi opinión son más relevantes y poniendo ejemplos que refuercen su importancia. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| ESCUCHAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| <i>Siempre que pueda confirmar ciertos detalles si no estoy familiarizado con el acento...</i> | | | |
| Soy capaz de captar información específica de anuncios públicos aunque la calidad de sonido sea mala; por ejemplo en centros comerciales, espectáculos o estadios deportivos. | | ✓ | |
| Soy capaz de seguir una conversación de cierta longitud en la que participo aunque no esté claramente estructurada y la relación entre las ideas esté implícita. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender los detalles de cualquier conversación que tenga lugar en mi presencia y captar la intención de lo que se dice. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender conferencias, charlas y presentaciones sobre temas relacionados con asuntos profesionales o de estudio dentro de mi campo de especialización, aunque la lengua y los conceptos utilizados sean complejos. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender información, instrucciones y especificaciones técnicas complejas; por ejemplo, cómo resolver una avería de ordenador a través de un servicio técnico telefónico. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender sin demasiado esfuerzo programas de televisión y radio. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender sin mucho esfuerzo las películas en las que se utilizan jergas o una gran cantidad de expresiones idiomáticas. | | ✓ | |
| Soy capaz de seguir actos públicos y ceremonias. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| LEER Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que pueda volver a leer las partes especialmente difíciles o utilizar ocasionalmente el diccionario...</i> | | | |
| Soy capaz de comprender información técnica compleja con instrucciones de uso o características de un producto; por ejemplo, cómo conectar un televisor a un equipo informático. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender informes o resúmenes de reuniones de trabajo de cierta complejidad. | | ✓ | |
| Soy capaz de extraer información concreta, ideas y opiniones de textos especializados relacionados con mi profesión o mis intereses personales. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender cualquier tipo de correspondencia y apreciar matices y actitudes no explícitas. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender textos de cierta extensión y complejidad (publicaciones periódicas de carácter general o especializado, ensayos, etc.) en los que se comentan y analizan puntos de vista, opiniones y sus implicaciones. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender sin dificultad textos literarios contemporáneos y de captar el mensaje, las ideas o conclusiones implícitos. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| CONVERSAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de participar en una conversación animada con varios interlocutores así como de expresar emociones y utilizar la alusión y la ironía. | | ✓ | |
| Soy capaz de participar con fluidez, espontaneidad y casi sin esfuerzo en una conversación sobre una amplia gama de temas generales o profesionales. | | ✓ | |
| Soy capaz de expresar y argumentar mis ideas y opiniones con claridad y precisión y rebatir los argumentos de mis interlocutores de manera convincente. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| HABLAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de resumir oralmente textos extensos y complejos que he leído. | | ✓ | |
| Soy capaz de exponer claramente y con detalle temas complejos relacionados con mi campo de especialización. | | ✓ | |
| Soy capaz de hacer informes detallados, haciendo descripciones, relacionando lógicamente los puntos principales, desarrollando aspectos específicos y concluyendo mi exposición adecuadamente. | | ✓ | |
| Soy capaz de hacer presentaciones claras y bien estructuradas dentro de mi campo profesional o de interés y de responder con espontaneidad a las intervenciones de los oyentes. | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar espontáneamente una serie de expresiones adecuadas para ganar tiempo mientras reflexiono sin perder mi turno de palabra. | | ✓ | |
| Soy capaz de adecuar mis intervenciones a las de mis interlocutores para que la conversación fluya sin dificultad. | | ✓ | |
| Soy capaz de aprovechar lo que dice mi interlocutor para intervenir en la conversación. | | ✓ | |
| Soy capaz de sustituir por otra una expresión que no recuerdo sin que se dé cuenta mi interlocutor. | | ✓ | |
| Soy capaz, casi siempre, de corregir mis lapsus y cambiar la expresión, si da pie a malentendidos. | | ✓ | |
| Soy capaz de mediar entre interlocutores de distintas lenguas para posibilitar la comprensión. | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar una amplia gama de estructuras gramaticales que me permiten expresarme con precisión y los errores que cometo son tan escasos que pasan prácticamente desapercibidos. | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar una amplia gama de vocabulario y expresiones, incluso idiomáticas y coloquiales, que me permiten decir lo que quiero sobre temas generales o asuntos de mi campo de especialización. | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar los recursos del idioma para desarrollar y relacionar temas y producir un texto coherente y claro. | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar con eficacia los turnos de palabra. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| ESCRIBIR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de describir en detalle experiencias, hechos y sentimientos en una carta personal. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir cartas formales con la corrección debida; por ejemplo, para presentar quejas o manifestarme a favor o en contra de algo. | | ✓ | |
| Soy capaz de redactar artículos o ensayos claros y coherentes destacando las ideas más importantes, expresando mis opiniones y apoyando mis argumentos con ejemplos. | | ✓ | |
| Soy capaz de redactar una presentación o redactar un informe sobre un tema complejo de manera ordenada y comprensible, resaltando los puntos principales. | | ✓ | |
| Soy capaz de recoger información de distintas fuentes e integrarla en un resumen coherente. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCUCHAR Fecha:

Siempre que pueda confirmar ciertos detalles si no estoy familiarizado con el acento...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de captar información específica de anuncios públicos aunque la calidad de sonido sea mala; por ejemplo en centros comerciales, espectáculos o estadios deportivos. | ✓ | | |
| Soy capaz de seguir una conversación de cierta longitud en la que participo aunque no esté claramente estructurada y la relación entre las ideas esté implícita. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender los detalles de cualquier conversación que tenga lugar en mi presencia y captar la intención de lo que se dice. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender conferencias, charlas y presentaciones sobre temas relacionados con asuntos profesionales o de estudio dentro de mi campo de especialización, aunque la lengua y los conceptos utilizados sean complejos. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender información, instrucciones y especificaciones técnicas complejas; por ejemplo, cómo resolver una avería de ordenador a través de un servicio técnico telefónico. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender sin demasiado esfuerzo programas de televisión y radio. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender sin mucho esfuerzo las películas en las que se utilizan jergas o una gran cantidad de expresiones idiomáticas. | ✓ | | |
| Soy capaz de seguir actos públicos y ceremonias. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

LEER Fecha:

Siempre que pueda volver a leer las partes especialmente difíciles o utilizar ocasionalmente el diccionario...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de comprender información técnica compleja con instrucciones de uso o características de un producto; por ejemplo, cómo conectar un televisor a un equipo informático. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender informes o resúmenes de reuniones de trabajo de cierta complejidad. | ✓ | | |
| Soy capaz de extraer información concreta, ideas y opiniones de textos especializados relacionados con mi profesión o mis intereses personales. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender cualquier tipo de correspondencia y apreciar matices y actitudes no explícitas. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender textos de cierta extensión y complejidad (publicaciones periódicas de carácter general o especializado, ensayos, etc.) en los que se comentan y analizan puntos de vista, opiniones y sus implicaciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender sin dificultad textos literarios contemporáneos y de captar el mensaje, las ideas o conclusiones implícitos. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

CONVERSAR Fecha:

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de participar en una conversación animada con varios interlocutores así como de expresar emociones y utilizar la alusión y la ironía. | ✓ | | |
| Soy capaz de participar con fluidez, espontaneidad y casi sin esfuerzo en una conversación sobre una amplia gama de temas generales o profesionales. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar y argumentar mis ideas y opiniones con claridad y precisión y rebatir los argumentos de mis interlocutores de manera convincente. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| HABLAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de resumir oralmente textos extensos y complejos que he leído. | ✓ | | |
| Soy capaz de exponer claramente y con detalle temas complejos relacionados con mi campo de especialización. | ✓ | | |
| Soy capaz de hacer informes detallados, haciendo descripciones, relacionando lógicamente los puntos principales, desarrollando aspectos específicos y concluyendo mi exposición adecuadamente. | ✓ | | |
| Soy capaz de hacer presentaciones claras y bien estructuradas dentro de mi campo profesional o de interés y de responder con espontaneidad a las intervenciones de los oyentes. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar espontáneamente una serie de expresiones adecuadas para ganar tiempo mientras reflexiono sin perder mi turno de palabra. | ✓ | | |
| Soy capaz de adecuar mis intervenciones a las de mis interlocutores para que la conversación fluya sin dificultad. | ✓ | | |
| Soy capaz de aprovechar lo que dice mi interlocutor para intervenir en la conversación. | ✓ | | |
| Soy capaz de sustituir por otra una expresión que no recuerdo sin que se dé cuenta mi interlocutor. | ✓ | | |
| Soy capaz, casi siempre, de corregir mis lapsus y cambiar la expresión, si da pie a malentendidos. | ✓ | | |
| Soy capaz de mediar entre interlocutores de distintas lenguas para posibilitar la comprensión. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar una amplia gama de estructuras gramaticales que me permiten expresarme con precisión y los errores que cometo son tan escasos que pasan prácticamente desapercibidos. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar una amplia gama de vocabulario y expresiones, incluso idiomáticas y coloquiales, que me permiten decir lo que quiero sobre temas generales o asuntos de mi campo de especialización. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar los recursos del idioma para desarrollar y relacionar temas y producir un texto coherente y claro. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar con eficacia los turnos de palabra. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| ESCRIBIR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de describir en detalle experiencias, hechos y sentimientos en una carta personal. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir cartas formales con la corrección debida; por ejemplo, para presentar quejas o manifestarme a favor o en contra de algo. | ✓ | | |
| Soy capaz de redactar artículos o ensayos claros y coherentes destacando las ideas más importantes, expresando mis opiniones y apoyando mis argumentos con ejemplos. | ✓ | | |
| Soy capaz de redactar una presentación o redactar un informe sobre un tema complejo de manera ordenada y comprensible, resaltando los puntos principales. | ✓ | | |
| Soy capaz de recoger información de distintas fuentes e integrarla en un resumen coherente. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

ESCUCHAR Fecha:

Siempre que pueda confirmar ciertos detalles si no estoy familiarizado con el acento...

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de captar información específica de anuncios públicos aunque la calidad de sonido sea mala; por ejemplo en centros comerciales, espectáculos o estadios deportivos. | ✓ | | |
| Soy capaz de seguir una conversación de cierta longitud en la que participo aunque no esté claramente estructurada y la relación entre las ideas esté implícita. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender los detalles de cualquier conversación que tenga lugar en mi presencia y captar la intención de lo que se dice. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender conferencias, charlas y presentaciones sobre temas relacionados con asuntos profesionales o de estudio dentro de mi campo de especialización, aunque la lengua y los conceptos utilizados sean complejos. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender información, instrucciones y especificaciones técnicas complejas; por ejemplo, cómo resolver una avería de ordenador a través de un servicio técnico telefónico. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender sin demasiado esfuerzo programas de televisión y radio. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender sin mucho esfuerzo las películas en las que se utilizan jergas o una gran cantidad de expresiones idiomáticas. | ✓ | | |
| Soy capaz de seguir actos públicos y ceremonias. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

LEER Fecha:

Siempre que pueda volver a leer las partes especialmente difíciles o utilizar ocasionalmente el diccionario...

| | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de comprender información técnica compleja con instrucciones de uso o características de un producto; por ejemplo, cómo conectar un televisor a un equipo informático. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender informes o resúmenes de reuniones de trabajo de cierta complejidad. | ✓ | | |
| Soy capaz de extraer información concreta, ideas y opiniones de textos especializados relacionados con mi profesión o mis intereses personales. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender cualquier tipo de correspondencia y apreciar matices y actitudes no explícitas. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender textos de cierta extensión y complejidad (publicaciones periódicas de carácter general o especializado, ensayos, etc.) en los que se comentan y analizan puntos de vista, opiniones y sus implicaciones. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender sin dificultad textos literarios contemporáneos y de captar el mensaje, las ideas o conclusiones implícitos. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

CONVERSAR Fecha:

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de participar en una conversación animada con varios interlocutores así como de expresar emociones y utilizar la alusión y la ironía. | ✓ | | |
| Soy capaz de participar con fluidez, espontaneidad y casi sin esfuerzo en una conversación sobre una amplia gama de temas generales o profesionales. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresar y argumentar mis ideas y opiniones con claridad y precisión y rebatir los argumentos de mis interlocutores de manera convincente. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| HABLAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de resumir oralmente textos extensos y complejos que he leído. | ✓ | | |
| Soy capaz de exponer claramente y con detalle temas complejos relacionados con mi campo de especialización. | ✓ | | |
| Soy capaz de hacer informes detallados, haciendo descripciones, relacionando lógicamente los puntos principales, desarrollando aspectos específicos y concluyendo mi exposición adecuadamente. | ✓ | | |
| Soy capaz de hacer presentaciones claras y bien estructuradas dentro de mi campo profesional o de interés y de responder con espontaneidad a las intervenciones de los oyentes. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar espontáneamente una serie de expresiones adecuadas para ganar tiempo mientras reflexiono sin perder mi turno de palabra. | ✓ | | |
| Soy capaz de adecuar mis intervenciones a las de mis interlocutores para que la conversación fluya sin dificultad. | ✓ | | |
| Soy capaz de aprovechar lo que dice mi interlocutor para intervenir en la conversación. | ✓ | | |
| Soy capaz de sustituir por otra una expresión que no recuerdo sin que se dé cuenta mi interlocutor. | ✓ | | |
| Soy capaz, casi siempre, de corregir mis lapsus y cambiar la expresión, si da pie a malentendidos. | ✓ | | |
| Soy capaz de mediar entre interlocutores de distintas lenguas para posibilitar la comprensión. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar una amplia gama de estructuras gramaticales que me permiten expresarme con precisión y los errores que cometo son tan escasos que pasan prácticamente desapercibidos. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar una amplia gama de vocabulario y expresiones, incluso idiomáticas y coloquiales, que me permiten decir lo que quiero sobre temas generales o asuntos de mi campo de especialización. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar los recursos del idioma para desarrollar y relacionar temas y producir un texto coherente y claro. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar con eficacia los turnos de palabra. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| ESCRIBIR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de describir en detalle experiencias, hechos y sentimientos en una carta personal. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir cartas formales con la corrección debida; por ejemplo, para presentar quejas o manifestarme a favor o en contra de algo. | ✓ | | |
| Soy capaz de redactar artículos o ensayos claros y coherentes destacando las ideas más importantes, expresando mis opiniones y apoyando mis argumentos con ejemplos. | ✓ | | |
| Soy capaz de redactar una presentación o redactar un informe sobre un tema complejo de manera ordenada y comprensible, resaltando los puntos principales. | ✓ | | |
| Soy capaz de recoger información de distintas fuentes e integrarla en un resumen coherente. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| ESCUCHAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que disponga de algún tiempo para familiarizarme con el acento...</i> | | | |
| Soy capaz de entender sin ninguna dificultad cualquier tipo de información específica aunque la calidad del sonido esté distorsionada. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender información técnica aunque sea compleja. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender debates, conferencias, exposiciones especializadas, etc., aunque contengan una terminología específica y compleja. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender, en retrasmisiones o material grabado, cualquier tipo de texto oral, incluso con coloquialismos, regionalismos y argot, e identificar matices de significado, el humor y la ironía. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender programas de televisión en lenguaje especializado o coloquial, por ejemplo noticias, reportajes, talkshows, aun cuando el lenguaje sea complejo y el sonido no sea de buena calidad. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| LEER Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que pueda volver a leer las secciones especialmente difíciles...</i> | | | |
| Soy capaz de entender manuales, disposiciones y contratos incluso cuando se refieren a asuntos profesionales con los que no estoy familiarizado. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender textos en los que abundan los juegos de palabras, significados implícitos y juicios de valor y en los que se hacen comentarios irónicos o satíricos. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender textos escritos en estilo muy coloquial, con expresiones idiomáticas o con argot. | | ✓ | |
| Soy capaz de comprender obras literarias contemporáneas y clásicas de diversos géneros. | | ✓ | |
| Soy capaz de entender documentos de carácter administrativo prácticamente sin ayuda del diccionario. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| CONVERSAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de tomar parte, sin ninguna limitación, en cualquier conversación o discusión de tipo social incluso si se lleva a cabo a una velocidad muy alta. | | ✓ | |
| Soy capaz de participar activamente en cualquier tipo de coloquio o discusión de carácter especializado por muy complejos que sean. | | ✓ | |
| Soy capaz de participar activamente en conversaciones aun cuando en ellas se utilicen un elevado número de expresiones coloquiales, usos locales y terminología poco habitual. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Alemán

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| HABLAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de resumir verbalmente información sacada de diversas fuentes, reproduciendo los hechos y los argumentos expuestos de forma clara y coherente. | | ✓ | |
| Soy capaz de presentar ideas y puntos de vista con una flexibilidad que permite destacar puntos importantes, diferenciar la información con claridad y eliminar las ambigüedades. | | ✓ | |
| Soy capaz, en caso de dificultad, de cambiar la forma en la que he dicho algo con tanta habilidad que mi interlocutor apenas se da cuenta. | | ✓ | |
| Soy capaz de expresarme de manera natural y sin esfuerzo haciendo alguna pausa ocasional para buscar el término exacto que quiero utilizar sin que lo note mi interlocutor. | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar con corrección estructuras gramaticales complejas. | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar una amplia gama de expresiones con el fin de enriquecer, matizar y precisar lo que quiero decir. | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar expresiones idiomáticas y coloquiales mostrando un buen dominio de las mismas. | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar un estilo claro, fluido y adecuado a la situación. | | ✓ | |
| Tengo los recursos para utilizar deliberadamente la ironía, la ambigüedad o el humor. | | ✓ | |
| Soy capaz de utilizar recursos estilísticos tales como juegos de palabras, metáforas, connotaciones, etc. | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| ESCRIBIR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de escribir cartas formales complejas, de manera clara y bien estructurada, ya sea para solicitar algo, demandar u ofrecer mis servicios a clientes, superiores o autoridades. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir informes y artículos bien estructurados y fácilmente legibles sobre temas complejos. | | ✓ | |
| Soy capaz de exponer en forma de ensayo un tema que he estudiado, resumir las opiniones de otros, aportar información relevante y añadir comentarios personales. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir un comentario crítico claro y bien estructurado sobre un documento de trabajo, un proyecto, etc. | | ✓ | |
| Soy capaz de escribir una crítica cultural (concierto, obra de teatro, cine, literatura, etc.). | | ✓ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Castellano

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| ESCUCHAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que disponga de algún tiempo para familiarizarme con el acento...</i> | | | |
| Soy capaz de entender sin ninguna dificultad cualquier tipo de información específica aunque la calidad del sonido esté distorsionada. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender información técnica aunque sea compleja. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender debates, conferencias, exposiciones especializadas, etc., aunque contengan una terminología específica y compleja. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender, en retrasmisiones o material grabado, cualquier tipo de texto oral, incluso con coloquialismos, regionalismos y argot, e identificar matices de significado, el humor y la ironía. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender programas de televisión en lenguaje especializado o coloquial, por ejemplo noticias, reportajes, talkshows, aun cuando el lenguaje sea complejo y el sonido no sea de buena calidad. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| LEER Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que pueda volver a leer las secciones especialmente difíciles...</i> | | | |
| Soy capaz de entender manuales, disposiciones y contratos incluso cuando se refieren a asuntos profesionales con los que no estoy familiarizado. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender textos en los que abundan los juegos de palabras, significados implícitos y juicios de valor y en los que se hacen comentarios irónicos o satíricos. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender textos escritos en estilo muy coloquial, con expresiones idiomáticas o con argot. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender obras literarias contemporáneas y clásicas de diversos géneros. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender documentos de carácter administrativo prácticamente sin ayuda del diccionario. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| CONVERSAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de tomar parte, sin ninguna limitación, en cualquier conversación o discusión de tipo social incluso si se lleva a cabo a una velocidad muy alta. | ✓ | | |
| Soy capaz de participar activamente en cualquier tipo de coloquio o discusión de carácter especializado por muy complejos que sean. | ✓ | | |
| Soy capaz de participar activamente en conversaciones aun cuando en ellas se utilicen un elevado número de expresiones coloquiales, usos locales y terminología poco habitual. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Castellano

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| HABLAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de resumir verbalmente información sacada de diversas fuentes, reproduciendo los hechos y los argumentos expuestos de forma clara y coherente. | ✓ | | |
| Soy capaz de presentar ideas y puntos de vista con una flexibilidad que permite destacar puntos importantes, diferenciar la información con claridad y eliminar las ambigüedades. | ✓ | | |
| Soy capaz, en caso de dificultad, de cambiar la forma en la que he dicho algo con tanta habilidad que mi interlocutor apenas se da cuenta. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresarme de manera natural y sin esfuerzo haciendo alguna pausa ocasional para buscar el término exacto que quiero utilizar sin que lo note mi interlocutor. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar con corrección estructuras gramaticales complejas. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar una amplia gama de expresiones con el fin de enriquecer, matizar y precisar lo que quiero decir. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar expresiones idiomáticas y coloquiales mostrando un buen dominio de las mismas. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar un estilo claro, fluido y adecuado a la situación. | ✓ | | |
| Tengo los recursos para utilizar deliberadamente la ironía, la ambigüedad o el humor. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar recursos estilísticos tales como juegos de palabras, metáforas, connotaciones, etc. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| ESCRIBIR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de escribir cartas formales complejas, de manera clara y bien estructurada, ya sea para solicitar algo, demandar u ofrecer mis servicios a clientes, superiores o autoridades. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir informes y artículos bien estructurados y fácilmente legibles sobre temas complejos. | ✓ | | |
| Soy capaz de exponer en forma de ensayo un tema que he estudiado, resumir las opiniones de otros, aportar información relevante y añadir comentarios personales. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir un comentario crítico claro y bien estructurado sobre un documento de trabajo, un proyecto, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una crítica cultural (concierto, obra de teatro, cine, literatura, etc.). | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| ESCUCHAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que disponga de algún tiempo para familiarizarme con el acento...</i> | | | |
| Soy capaz de entender sin ninguna dificultad cualquier tipo de información específica aunque la calidad del sonido esté distorsionada. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender información técnica aunque sea compleja. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender debates, conferencias, exposiciones especializadas, etc., aunque contengan una terminología específica y compleja. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender, en retrasmisiones o material grabado, cualquier tipo de texto oral, incluso con coloquialismos, regionalismos y argot, e identificar matices de significado, el humor y la ironía. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender programas de televisión en lenguaje especializado o coloquial, por ejemplo noticias, reportajes, talkshows, aun cuando el lenguaje sea complejo y el sonido no sea de buena calidad. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| LEER Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que pueda volver a leer las secciones especialmente difíciles...</i> | | | |
| Soy capaz de entender manuales, disposiciones y contratos incluso cuando se refieren a asuntos profesionales con los que no estoy familiarizado. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender textos en los que abundan los juegos de palabras, significados implícitos y juicios de valor y en los que se hacen comentarios irónicos o satíricos. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender textos escritos en estilo muy coloquial, con expresiones idiomáticas o con argot. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender obras literarias contemporáneas y clásicas de diversos géneros. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender documentos de carácter administrativo prácticamente sin ayuda del diccionario. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| CONVERSAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de tomar parte, sin ninguna limitación, en cualquier conversación o discusión de tipo social incluso si se lleva a cabo a una velocidad muy alta. | ✓ | | |
| Soy capaz de participar activamente en cualquier tipo de coloquio o discusión de carácter especializado por muy complejos que sean. | ✓ | | |
| Soy capaz de participar activamente en conversaciones aun cuando en ellas se utilicen un elevado número de expresiones coloquiales, usos locales y terminología poco habitual. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Gallego

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| HABLAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de resumir verbalmente información sacada de diversas fuentes, reproduciendo los hechos y los argumentos expuestos de forma clara y coherente. | ✓ | | |
| Soy capaz de presentar ideas y puntos de vista con una flexibilidad que permite destacar puntos importantes, diferenciar la información con claridad y eliminar las ambigüedades. | ✓ | | |
| Soy capaz, en caso de dificultad, de cambiar la forma en la que he dicho algo con tanta habilidad que mi interlocutor apenas se da cuenta. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresarme de manera natural y sin esfuerzo haciendo alguna pausa ocasional para buscar el término exacto que quiero utilizar sin que lo note mi interlocutor. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar con corrección estructuras gramaticales complejas. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar una amplia gama de expresiones con el fin de enriquecer, matizar y precisar lo que quiero decir. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar expresiones idiomáticas y coloquiales mostrando un buen dominio de las mismas. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar un estilo claro, fluido y adecuado a la situación. | ✓ | | |
| Tengo los recursos para utilizar deliberadamente la ironía, la ambigüedad o el humor. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar recursos estilísticos tales como juegos de palabras, metáforas, connotaciones, etc. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| ESCRIBIR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de escribir cartas formales complejas, de manera clara y bien estructurada, ya sea para solicitar algo, demandar u ofrecer mis servicios a clientes, superiores o autoridades. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir informes y artículos bien estructurados y fácilmente legibles sobre temas complejos. | ✓ | | |
| Soy capaz de exponer en forma de ensayo un tema que he estudiado, resumir las opiniones de otros, aportar información relevante y añadir comentarios personales. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir un comentario crítico claro y bien estructurado sobre un documento de trabajo, un proyecto, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una crítica cultural (concierto, obra de teatro, cine, literatura, etc.). | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| ESCUCHAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que disponga de algún tiempo para familiarizarme con el acento...</i> | | | |
| Soy capaz de entender sin ninguna dificultad cualquier tipo de información específica aunque la calidad del sonido esté distorsionada. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender información técnica aunque sea compleja. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender debates, conferencias, exposiciones especializadas, etc., aunque contengan una terminología específica y compleja. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender, en retrasmisiones o material grabado, cualquier tipo de texto oral, incluso con coloquialismos, regionalismos y argot, e identificar matices de significado, el humor y la ironía. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender programas de televisión en lenguaje especializado o coloquial, por ejemplo noticias, reportajes, talkshows, aun cuando el lenguaje sea complejo y el sonido no sea de buena calidad. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| LEER Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <i>Siempre que pueda volver a leer las secciones especialmente difíciles...</i> | | | |
| Soy capaz de entender manuales, disposiciones y contratos incluso cuando se refieren a asuntos profesionales con los que no estoy familiarizado. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender textos en los que abundan los juegos de palabras, significados implícitos y juicios de valor y en los que se hacen comentarios irónicos o satíricos. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender textos escritos en estilo muy coloquial, con expresiones idiomáticas o con argot. | ✓ | | |
| Soy capaz de comprender obras literarias contemporáneas y clásicas de diversos géneros. | ✓ | | |
| Soy capaz de entender documentos de carácter administrativo prácticamente sin ayuda del diccionario. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| CONVERSAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de tomar parte, sin ninguna limitación, en cualquier conversación o discusión de tipo social incluso si se lleva a cabo a una velocidad muy alta. | ✓ | | |
| Soy capaz de participar activamente en cualquier tipo de coloquio o discusión de carácter especializado por muy complejos que sean. | ✓ | | |
| Soy capaz de participar activamente en conversaciones aun cuando en ellas se utilicen un elevado número de expresiones coloquiales, usos locales y terminología poco habitual. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Idioma: Inglés

Columnas: 1. Mis capacidades || 2. Aún no || 3. Mis objetivos

| HABLAR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Soy capaz de resumir verbalmente información sacada de diversas fuentes, reproduciendo los hechos y los argumentos expuestos de forma clara y coherente. | ✓ | | |
| Soy capaz de presentar ideas y puntos de vista con una flexibilidad que permite destacar puntos importantes, diferenciar la información con claridad y eliminar las ambigüedades. | ✓ | | |
| Soy capaz, en caso de dificultad, de cambiar la forma en la que he dicho algo con tanta habilidad que mi interlocutor apenas se da cuenta. | ✓ | | |
| Soy capaz de expresarme de manera natural y sin esfuerzo haciendo alguna pausa ocasional para buscar el término exacto que quiero utilizar sin que lo note mi interlocutor. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar con corrección estructuras gramaticales complejas. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar una amplia gama de expresiones con el fin de enriquecer, matizar y precisar lo que quiero decir. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar expresiones idiomáticas y coloquiales mostrando un buen dominio de las mismas. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar un estilo claro, fluido y adecuado a la situación. | ✓ | | |
| Tengo los recursos para utilizar deliberadamente la ironía, la ambigüedad o el humor. | ✓ | | |
| Soy capaz de utilizar recursos estilísticos tales como juegos de palabras, metáforas, connotaciones, etc. | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| ESCRIBIR Fecha: | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Soy capaz de escribir cartas formales complejas, de manera clara y bien estructurada, ya sea para solicitar algo, demandar u ofrecer mis servicios a clientes, superiores o autoridades. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir informes y artículos bien estructurados y fácilmente legibles sobre temas complejos. | ✓ | | |
| Soy capaz de exponer en forma de ensayo un tema que he estudiado, resumir las opiniones de otros, aportar información relevante y añadir comentarios personales. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir un comentario crítico claro y bien estructurado sobre un documento de trabajo, un proyecto, etc. | ✓ | | |
| Soy capaz de escribir una crítica cultural (concierto, obra de teatro, cine, literatura, etc.). | ✓ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

28/11/2012