

Idioma: Inglés

Lea con detenimiento cada uno de los puntos de las siguientes secciones y determine lo que ya hace usted o lo que le gustaría hacer.

Utilice los espacios en blanco para añadir puntos que no estén incluidos.

Fecha de última reflexión: 09/12/2012

Para evitar que las emociones influyan negativamente en mi aprendizaje

	Lo hago	Me gustaría hacerlo
Intento mantener mi nivel de ansiedad bajo cuando utilizo la nueva lengua.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aunque temo cometer errores, utilizo la lengua sin miedo al ridículo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No me bloqueo si no entiendo una palabra o expresión, sino que sigo escuchando.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No me desespero si no recuerdo la palabra exacta que quiero utilizar, sino que intento decir lo mismo de otra manera.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comparto con otros estudiantes mi estado de ánimo en lo que al aprendizaje se refiere.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo un diario donde apunto como me siento al estudiar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cuando me han salido bien las cosas me felicito o me concedo algún premio.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha de última reflexión: 09/12/2012

Para reflexionar sobre el aprendizaje y organizarme

Determino lo que necesito aprender y me fijo objetivos en consonancia.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Me marco un ritmo de trabajo teniendo en cuenta el tiempo de que dispongo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Reviso con periodicidad mi progreso: compruebo lo que sé y lo que no sé.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Busco ocasiones para utilizar la lengua que estoy aprendiendo (escucho la radio, uso Internet, etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me doy tiempos de descanso en el estudio porque al retomarlo entiendo mejor lo que he estudiado.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Me doy cuenta de los errores que cometo e intento no repetirlos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Determino si aprendo mejor lo que veo, lo que oigo o lo que digo y hago.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me creo un entorno de estudio favorable: lugar, tiempo y condiciones adecuados.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Escribo un diario donde anoto lo que voy aprendiendo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Idioma: Inglés

Fecha de última reflexión: 09/12/2012

Para aprender lo nuevo

	Lo hago	Me gustaría hacerlo
Asocio lo nuevo que aprendo con lo que ya sé, sea en mi idioma o en otro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busco patrones de la lengua que se repiten con cierta frecuencia y formulo mis propias hipótesis.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me fijo e intento imitar el acento y la entonación de los hablantes del idioma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Para entender el significado de una palabra nueva, me fijo en su forma y en las partes que la componen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Busco semejanzas y diferencias entre el nuevo idioma y las otras lenguas que conozco.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso el diccionario como ayuda para entender lo que leo o escucho.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memorizo una palabra nueva dentro de la oración en la que aparece.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asocio el sonido de la palabra o expresión nuevas con el sonido de una palabra o expresión conocidas.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Visualizo mentalmente cómo se escriben las palabras.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha de última reflexión: 09/12/2012

Para fijar lo que he aprendido

Practico con frecuencia, en nuevas situaciones, lo que he aprendido.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizo y agrupo las palabras que he aprendido.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Uso combinaciones de sonidos e imágenes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Practico los sonidos que me son difíciles de pronunciar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dibujo las palabras o las expresiones.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Repito o escribo muchas veces la palabra o expresión.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando estudio utilizo el idioma que estoy aprendiendo para tomar notas.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Repaso con frecuencia.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha de última reflexión: