|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADE PORTFOLIO**  **DE INFANTIL**  **Curso 2012/2013** | |
| **TÍTULO DA ACTIVIDADE** | **OBRADOIRO “ RECETARIO DE FEITIZOS**” |
| **IDIOMAS** | **GALEGO** X FRANCÉS  **CASTELÁN**  X OUTRAS LINGUAS:  INGLÉS |
| **DESTREZAS QUE SE INCLÚEN** | X COMPRENDER: X comprensión auditiva / □ comprensión lectora  X ESCOITAR  X FALAR: X expresión oral / X interacción oral  X EXPRESIÓN CORPORAL  X EXPRESIÓN ESCRITA  X EXPRESIÓN PLÁSTICA |
| **OBXECTIVOS** | * COÑECER E GOZAR DAS FESTAS E COSTUMES DE TRADICIÓN POPULAR, O SAMAÍN. * DESENVOLVER HÁBITOS DE ATENCIÓN E COMPRENSIÓN ANTE NARRACIÓNS DE CONTOS. * ESPERTAR NOS NOSOS NENOS/AS O INTERÉS POLA LECTURA. * AMPLIAR O VOCABULARIO. * COMPARTIR SENTIMENTOS DE LEDICIA, DIVERSIÓN E MEDO ANTE SITUACIÓNS LÚDICAS. |
| **MATERIAIS** | * ORDENADORES * PANTALLA DIXITAL * CARTEIS * … |
| **DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE** | A ACTIVIDADE DESENVOLVEUSE COS NENOS/AS DE 5 ANOS, NO TRANSCURSO DO 1º TRIMESTRE, DURANTE O FESTEXO DO SAMAÍN.  PARA MOTIVAR AOS PEQUES AS MESTRAS EMPREGAMOS A DECORACIÓN EXPOSTA NA ENTRADA DO COLEXIO.  DESTE XEITO, COMEZOU A NOSA ACTIVIDADE; CADA VEZ QUE OS CATIVOS/AS TIÑAN QUE FACER UN FEITIZO DEBÍAN RECURRIR A ESTA DECORACIÓN PARA PODER TER A CHAVE QUE NOS EXPLICABA CÓMO FACELA, OU QUE NOS DABA A INFORMACIÓN SUFICIENTE PARA PODER DESENVOLVELA. |
| **AVALIACIÓN:**  **Seguimento** | A AVALIACIÓN REALIZARASE A TRAVÉS DA OBSERVACIÓN DIRECTA E SISTEMÁTICA DO ALUMANDO. |
| **AVALIACIÓN:**  **Nivel de participación** | O ALUMNADO PARTICIPOU DUN XEITO MOI ACTIVO, AMOSANDO MOITO INTERÉS. RESULTOU UNHA ACTIVIDADE MOI MOTIVADORA. |
| **IMPACTO PREVISTO** | UNHA ACTIVIDADE QUE COMEZOU DE XEITO CASUAL, CONVERTEUSE NUNHA PEQUENA SECUENCIA DIDÁCTICA DEBIDO Á MOTIVACIÓN INTRÍNSECA QUE AMOSARON OS NOSOS ALUMNOS. |

\* Lembrámosvos que o PEL de Infantil abrangue ata os 8 anos, sería nas derradeiras etapas deste nivel (de 6 a 8 anos) onde se recollería o apartado de escribir.