



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL  
OF EUROPE

CONSEIL  
DE L'EUROPE



<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>DE PRIMARIA</b> <b>Curso 2012/2013</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA</b>	QUE PASARÍA SE ATOPASEMOS UN CAN FERIDO E ABANDOADO?
<b>IDIOMA(S)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> X GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> INGLÉS
<b>NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS</b>	A1X A2 B1 B2
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvemento da creatividade favorecendo a expresión oral e escrita tendo en conta as artes plásticas.</li> <li>- O coñecemento do mundo animal e as súas necesidades.</li> <li>- Practica dos hábitos saudables: saúde e hixiene.</li> <li>- Desenvolvemento de actitudes referidas a autonomía personal e autoestima.</li> <li>- O recoñecemento das súas obras e as dos compañeiros.</li> </ul>
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> MEDIACIÓN: <input type="checkbox"/> IMAXINAR X <input type="checkbox"/> ESCOITAR X <input type="checkbox"/> FALAR: X <input type="checkbox"/> LER X <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: X
<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a creatividade.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progresar no desenvolvemento da expresión oral: expoñer, contar, entoar de forma axeitada.</li><li>- Expresar a súa creación mediante unha composición escrita e plástica, utilizando normas ortográficas e recursos plásticos.</li><li>- Dramatizar o conto.</li><li>- Fomentar a socialización.</li><li>- Desenvolver unha actitude de respecto e valoración polas producións propias e as de os demais.</li><li>- Fomentar a autonomía persoal e a autoestima.</li><li>- Interaccionar co mundo dos animais.</li><li>- Valorar a importancia de coidar os animais, utilizando practicas saudables (hixiene e saúde).</li></ul>
<b>MATERIAIS</b>	Folios de cores, cartolina, lapis de cores, texoira, pegamento...
<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	<p>Despois de facer unha asemblea on de se presenta a os nenos varias propostas para a realización dun conto. Elixen facer o conto que leva como título Que pasaría se atopasemos un can ferido e abandonado?</p> <p>Cada neno vai imaxinando o que faría, escribindo a súa composición e debuxando a viñeta correspondente ata elaborar o seu conto.</p> <p>Logo faríase unha exposición, len e explican o conto a outros nenos de outros cursos. Tamén se fai unha dramatización.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b>  <b>Seguimento</b>	<p>A avaliación faise mediante a observación directa segundo vaise desenvolvendo a actividade como se van conseguindo.</p> <p>Anotamos os obxetivos propostos.</p>



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL  
OF EUROPE      CONSEIL  
DE L'EUROPE



<b>AVALIACIÓN:</b>	Todos participan mostrando moito interés.
<b>Nivel de participación</b>	
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	Os nenos mostráronse moi satisfeitos e contentos coa realización desta actividade.

<http://elp.ecml.at/UsingtheELP/Glossary/tabid/2560/language/en-GB/Default.aspx>

<http://elp.ecml.at/tabid/2593/language/en-GB/Default.aspx>