



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



ACTIVIDADE PORTFOLIO DE SECUNDARIA Curso 2012/2013	
TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA	Presentación do Portfolio Christmas (EEUU/Galicia) – Noël (Francia/Galicia)
IDIOMA(S)	<input type="checkbox"/> GALEGO • FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: • INGLÉS
NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS	A1 • A2 •
DESCRITORES A TRABALLAR	- Valoración do material da carpeta como motivación para o estudio e dominio das linguas. Aproveitamento da información aportada (fichas, pasaporte...) - Comprensión e expresión oral e escrita de textos básicos e de uso cotiá. - Comunicación en diferentes situacións da vida , coa familia, na escola, nas viaxes ou acontecementos sociais. - Resolución de problemas, e narración de experiencias con dominio da lingua .
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	• MEDIACIÓN: (interactuar) • ESCOITAR: (recoller información) • FALAR: (expresarse axeitadamente) • LER: (respectar regras de puntuación) • ESCRIBIR: (elaborar textos significativos)



OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Comprender a información básica de calquera texto do seu nivel en distintos formatos impresos / on-line.- Resumir o contido dos textos lidos ou escoitados destacando o tema central.- Elaborar unha correcta exposición sobre un tema traballado (O Nadal)- Discutir diversos puntos de vista do tema elixido.- Acoller ou rexeitar as opinións dos compañeiros con argumentos acordes.- Resumir o tema traballado resaltando as achegas novas.- Presentar traballos que mostren o dominio do tema.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none">- Revistas e outro material impreso con fotos das festas en EEUU/ Francia.- Ordenador para navegar por páxinas escollidas.- Cartolinas e materiais decorativos do Nadal- Doces típicos das festas traballadas.
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	<ul style="list-style-type: none">* Expresan o dominio que teñen do Nadal nos países de fala inglesa e francesa.* Facílitaselles o ordenador para que busquen datos.* Preséntase unha páxina web concreta na que buscan información filtrada.* Visualízase o relativo a comidas, regalos, festexos...* Cotéxase a información recollida coa nosa celebración.* Solicítaselles a exposición da súa opinión particular sobre tales celebracións.* Ábrese un debate para intercambiar opinións.* Preséntaselles vocabulario relativo ó Nadal, escríbeno, escóitano e repíteno perfectamente pronunciado.* Interiorizado o vocabulario, diríxeselles a confección de



	<p>tarxetas de felicitación de Nadal o máis orixinais posible.</p> <p>* Expóñense na clase e cadaquén valora se debe presentalas ao concurso de Postais de Nadal convocado polo E. da Biblioteca do centro.</p>
<p>AVALIACIÓN:</p> <p>Seguimento</p>	<p>- Faise un seguimento directo da actividade, de xeito que se corríxen os erros sen deixalos afianzar, especialmente na pronuncia das palabras.</p> <p>- Valórase positivamente a posta en común do pensar de cada alumno, fomentando a expresividade e aprendizaxe dos compañeiros.</p> <p>* Saliéntase a ansiedade por navegar por Internet, pero decátanse que non todo serve e valoran a selección subministrada polo profesorado.</p> <p>* Nótase melloría na axeitada pronunciación pola receptividade do alumnado.</p> <p>* Boa acollida a presentación plástica do tema.</p>
<p>AVALIACIÓN:</p> <p>Nivel de participación</p>	<p>- Participación total do alumnado mostrándose moi interesados especialmente en inglés por contarlles a Auxiliar de conversa as tradicións do seu país en 1ª persoa.</p> <p>- Destácase unha acollida considerable aos traballos plásticos da actividade co 1º curso.</p>
<p>IMPACTO PREVISTO</p>	<p>Aínda que é un tema moi socorrido, mostráronse moi interesados, sorprendéndose coas distintas costumes.</p> <p>Saliéntase o respecto mostrado polos hábitos destas datas noutros países.</p>