



XUNTA DE GALICIA


CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



ACTIVIDADE PORTFOLIO DE PRIMARIA C.P.I. DE BEMBIBRE Curso 2012/2013	
TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA	"TODOS PODEMOS FACER DEPORTE"
IDIOMA(S)	<input type="checkbox"/> GALEGO
NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS	A2: escribir B1: ler, comprender, falar, conversar
DESCRITORES A TRABALLAR	-Ser quen de atopar información en internet. -Interaccionar na aula empregando o galego. -Explorar as posibilidades que me ofrece o corpo cando o expoño a dificultades sensoriais e motoras. -Escribir no diario persoal información obtida e como favorecer e axudar a superar as barreiras que impiden participar as persoas con discapacidade.
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	(X) MEDIACIÓN (X) ESCOITAR (X) FALAR (X) LER (X) ESCRIBIR
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Experimentar e coñecer as limitacións que os nenos/as con discapacidade teñen a hora de facer deporte, e provocar a reflexión sobre como se lles pode facilitar a práctica de actividades físicas.- Valorar as capacidades e o esforzo dos deportistas con discapacidade.- Experimentar e coñecer as limitacións das persoas con discapacidade nas accións da vida cotiá.- Reflexionar sobre os conceptos de inclusión social, igualdade de oportunidades ...- Fomentar valores cooperativos con posibles amigos ou compañeiros con discapacidade.





	- Coñecer diferentes tipos de discapacidades.
MATERIAIS	LUGAR: aula con pizarra dixital e ximnasio. MATERIAIS: panos, balóns
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	<p>Esta Unidade desenvólvese para facer reflexionar ao alumnado sobre temas como as barreiras físicas, sociais e de comunicación, así como sobre as diferentes maneiras de como se pode valorar coas persoas con discapacidade para favorecerlle a igualdade de oportunidades.</p> <p>Para iso, intentaremos poñer aos alumnos nas situacións que se lle dan na vida cotiá a través de distintas actividades adaptadas a escola e a Educación Física. Así, a vez que xogan, os participantes toman conciencia das dificultades que atopan esas persoas con discapacidade.</p>
AVALIACIÓN: Seguimento	<p>Anotar no diario persoal como se poden superar as barreiras que impiden participar aos discapacitados.</p> <p>Distinguir os diferentes tipos de discapacidade traballadas: persoas xordas, con discapacidade motrid, cegas, autistas.</p>
AVALIACIÓN: Nivel de participación	Sentíronse moi implicados ao poñerse na pel das persoas con discapacidade.
IMPACTO PREVISTO	Valoran dun xeito distinto as persoas con discapacidade e o seu afán de superación.

Educación Física	CURSO: 3º primaria
U. DIDÁCTICA: "TODOS PODEMOS FACER DEPORTE"	SESIÓN: 1
OBXECTIVOS/CONTIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer os diferentes tipos de discapacidade e as súas características principais. - Coñecer persoas con discapacidade e como realizan as actividades da vida cotiá. - Fomentar valores cooperativos. - Experimentar e reflexionar sobre as barreiras físicas, sociais e de comunicación que deban superar as persoas con discapacidade. 	

PARTE PRINCIPAL	Gráfico	Tempo
<ol style="list-style-type: none"> 1- Búsqueda de información en internet sobre as diferentes discapacidades. 2- Visionado dun video da vida cotiá de persoas con diferentes discapacidades. 3- Visionado dun video das paraolimpiadas de Londres 2012 para comprender o afán de superación. 		55'
MEDIOS/LUGAR		
<ul style="list-style-type: none"> -Aula con pizarra dixital. -Diario persoal para anotacións. 		
OBSERVACIÓNS		
<p>REFLEXIÓN: o alumnado debe anotar no diario posibles solucións que axuden a superar as diferentes barreiras que sofren as persoas con discapacidade. EXEMPLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Persoas xordas: sinais luminosos e carteis informativos, linguaxe de signos... -Con discapacidade motrid: rampas, ascensores... -Persoas cegas: sinais acústicos, indicadores tactis... -Persoas con autismo: debuxos, pictogramas... 		



Educación Física	CURSO: 3º primaria
U. DIDÁCTICA: “TODOS PODEMOS FACER DEPORTE”	SESIÓN: 2
OBXECTIVOS/CONTIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar e coñecer as limitacións das persoas con discapacidade na hora de realizar accións habituais da vida cotiá e provocar a reflexión sobre posibles solucións para mellorar o seu desenvolvemento persoal. 	

PARTE INICIAL/QUENTAMENTO	Gráfico	Tempo
1- Todos cos ollos tapados con pañuelos... Descubrir o ximnasio interiorizando e intentando orientarnos.		10´
PARTE PRINCIPAL	Gráfico	Tempo
2- XOGO: “A galiña cega” 3- CIRCUITO SENSORIAL: trasladarse desde un punto a outro seguindo un circuitomarcado. 4- QUE ME DIS?: transmitirle ao compañeiro unha idea ou concepto só con signos, xestos, mímica... O compañeiro ten que descubrir o que queremos transmitirle (somos sordomudos).	  	35´
FINAL/VOLTA A CALMA	Gráfico	Tempo
5- REFLEXIÓN: . Como te sentiches? . Que dificultades atopaches para realizar a actividade?		10´
MEDIOS/LUGAR		
<ul style="list-style-type: none"> - Ximnasio - Panos 		
OBSERVACIÓNS		

Educación Física	CURSO: 3º primaria
U. DIDÁCTICA: “TODOS PODEMOS FACER DEPORTE”	SESIÓN: 3-4
OBXECTIVOS/CONTIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Dar a coñecer a nenos/as con ou sin discapacidade unha alternativa máis no ámbito da Ed. Física. - Experimentar e coñecer as limitacións que os nenos/as con discapacidade teñen a hora de practicar deporte. - Fomentar un espírito de colaboración cos demais. - Valorar as capacidades e o esforzo dos deportistas con discapacidade. 	

PARTE INICIAL/QUENTAMENTO	Gráfico	Tempo
1- Movémonos polo ximnasio arrastrando o cu.		10´
PARTE PRINCIPAL	Gráfico	Tempo
<p>Dividimos a clase en dous equipos: A – B</p> <p>2 – BALONCESTO: 4 compoñentes de cada equipo enfréntanse nun partido. Todos se desprazan sentados, simulando que temos unha cadeira de roda.</p> <p>3 – TIROS LIBRES desde a posición de sentados.</p> <p>4 – FUTBOL: 3 X 3 con miniporterías. Todos cos ollos tapados. Balón de espuma con cascabel. Os suplentes poden falarnos para orientarnos.</p> <p>5 – VOLEIBOL: 4 X 4 voleibol sentados con balón de espuma e bote permitido.</p>	  	35´
FINAL/VOLTA A CALMA	Gráfico	Tempo
<p>6- REFLEXIÓN:</p> <p>. Como te sentiches?, que sentimentos che produce?</p> <p>. Falar do deporte adaptado.</p>		10´
MEDIOS/LUGAR		
- Ximnasio, mini-porterías, balón de espuma, panos.		
OBSERVACIÓNS		
Anotar no diario o que sentín durante a sesión.		