



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL  
OF EUROPE

CONSEIL  
DE L'EUROPE



| <b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b><br><b>DE INFANTIL (inclúe o primeiro ciclo de primaria)</b><br><b>Curso 2012/2013</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA</b>                                                                          | <b>“LIBRO CANTADO, LIBRO CONTADO”</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>IDIOMA(S)</b>                                                                                                  | X GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS<br>X CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS:<br>X INGLÉS                                                                                                                                                             |
| <b>NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS</b>                                                                   | A1X<br>A2<br>B1<br>B2                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>                                                                                    | COMPRENDER E FALAR                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>                                                                                   | MEDIACION<br>X COMPRENDER: X comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora<br>X ESCOITAR<br>X FALAR: X expresión oral / X interacción oral<br>X LER (imaxes e símbolos)<br>ESCRIBIR                                                                |
| <b>OBXECTIVOS</b>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASOCIAR PALABRAS CON DEBUXOS OU SÍMBOLOS.</li> <li>• TOMAR CONCIENCIA DO USO DA LINGUAXE ESCRITA PARA IDENTIFICAR ELEMENTOS.</li> <li>• ESTABLECER RELACIÓNS INTERPERSOAIS ENTRE O ALUMNADO NA ACTIVIDADE COLECTIVA.</li> </ul> |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• SER CONSCIENTES DUN RITMO CONCRETO PARA A LECTURA DUN TEXTO.</li><li>• DISTINGUIR PALABRAS “LONGAS” E “CURTAS” (SEGUNDO AS SÍLABAS) PARA PODER INTRODUCILAS COMO TEXTO DO CONTO.</li><li>• SER CAPAZ DE NOMEAR OS MESMOS DEBUXOS-SÍMBOLOS NAS DISTINTAS LINGUAS.</li><li>• SER CONSCIENTES, A TRAVÉS DUN PROCESO DE ENSAIO-ERRO, DA RIMA DAS PALABRAS.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MATERIAIS</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• LIBRO INFANTIL: “LÚA” POR ANTONIO RUBIO E ÓSCAR VILLÁN DA EDITORIAL KALANDRAKA.</li><li>• FOLIOS, CARTULINAS , CORES, PUNZÓNS...</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b> | <p>Dado o interese que amosaron os alumnos na lectura-interpretación do libro “Lúa”, a proposta da elaboración dun libro coa mesma estrutura viuse moi motivadora.</p> <p><b>TAREFAS INICIAS/MOTIVACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lectura do libro, por parte da mestra e logo por parte do alumnado (nomear os debuxos de xeito guiado). Cambio de velocidade e volume...</li><li>✓ Centramos a atención nas partes que compoñen o libro (debuxos e os seus nomes).</li><li>✓ Animamos ó alumnado para cambiar algunha palabra-debuxo nun momento concreto da lectura.</li><li>✓ Facemos un “chuvia de ideas” entre todos para cambiar o maio número de debuxos-palabras.</li></ul> <p><b>TAREFAS DE DESENVOLVEMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pintamos na pizarra a secuencia inicial que se manterá no noso libro (LÚA- LÚA- LÚA- LÚA) e ímolas combinando coas elixidas na chuva de ideas para comprobar</li></ul> |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>oralmente que non nos rompe nin o ritmo nin a rima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seleccionamos as palabras- debuxo que máis nos gustan e mellor nos “soan”</li> <li>✓ Trasladamos o feito na pizarra ó papel para poder elaborar un “libro propio” de “Lúa”. Para iso colabora todo o alumnado usando distintas técnicas(pintado, punteado...) e distintos materiais (papel celofán, charol, cartolina...) con debuxos que eu lles aporito.</li> <li>✓ Facemos a composición en distintas cartolinas que serían as páxinas do noso “libro”.</li> <li>✓ Escribimos os nomes dos debuxos nas tres linguas (pedimos a axuda da especialista en inglés) fixándonos nos cambios que isto provoca.</li> </ul> <p>TAREFAS FINAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unimos tódalas cartolinas-páxinas, e observamos o resultado.</li> <li>✓ Cantamos e lemos o noso libro nas distintas linguas. Facemos combinación de palabras nas distintas linguas. Cambiamos de velocidade, de volume...</li> <li>✓ Cantamos-contamos o noso conto ós nosos compañeiros de infantil.</li> </ul> <p>(VER ALGUNHAS DAS IMAXES ENGADIDAS Ó FINAL)</p> |
| <p><b>AVALIACIÓN:</b></p> <p><b>Seguimento</b></p> | <p>Realízase unha avaliación continua e formativa, observando en cada momento tanto o alumnado, como material e os momentos nos que se realizan as distintas tarefas, adaptándose os posibles problemas :</p> <p>ALUMNADO: participación, motivación, colaboración, atención...</p> <p>MATERIAL: adaptabilidade, consistencia, atractivo visual, manexabilidade para o alumnado de 3 anos...</p> <p>TEMPO: relación momento do día ou actividades previas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | coa motivación, participación e atención do alumnado...<br>PROFESIONAIS QUE PARTICIPAN: coordinación,<br>adaptación ás necesidades e intereses do alumnado...                                                                                     |
| <b>AVALIACIÓN:</b><br><br><b>Nivel de participación</b> | Como foi unha actividade que xa partiu dun interese propio do alumnado por o libro citado, o nivel de participación e motivación por parte do alumnado foi moi notable.                                                                           |
| <b>IMPACTO PREVISTO</b>                                 | Dar a coñecer a funcionalidade das palabras nos libros e as posibilidades que nos poden dar.<br>Valorar o traballo grupal fronte ó individual propio desta idade.<br>Valorar as nosas posibilidades de traballo fronte a calquera tipo de tarefa. |

<http://elp.ecml.at/UsingtheELP/Glossary/tabid/2560/language/en-GB/Default.aspx>

<http://elp.ecml.at/tabid/2593/language/en-GB/Default.aspx>

# "LIBRO CANTADO, LIBRO CONTADO"

A VERSIÓN DOS NENOS DE 3 ANOS DO CONTO DE "LÚA"

ALUMNADO DE 3 ANOS  
CURSO 2012-2013. CPI DE BEMBIBRE



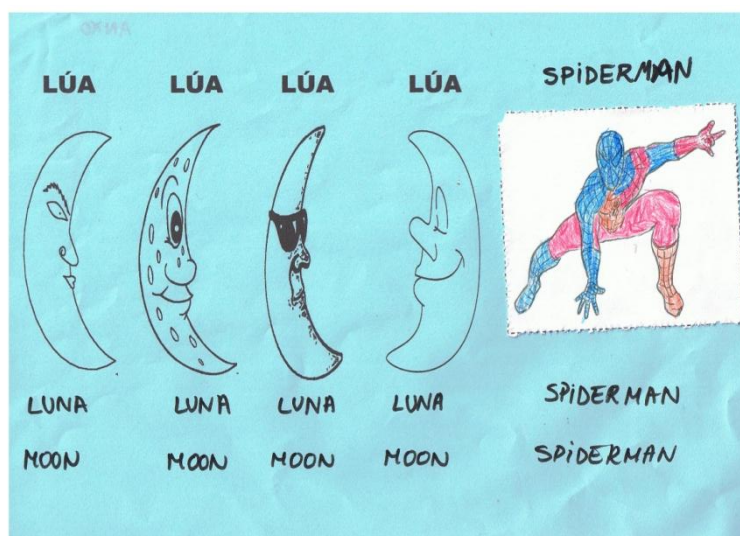
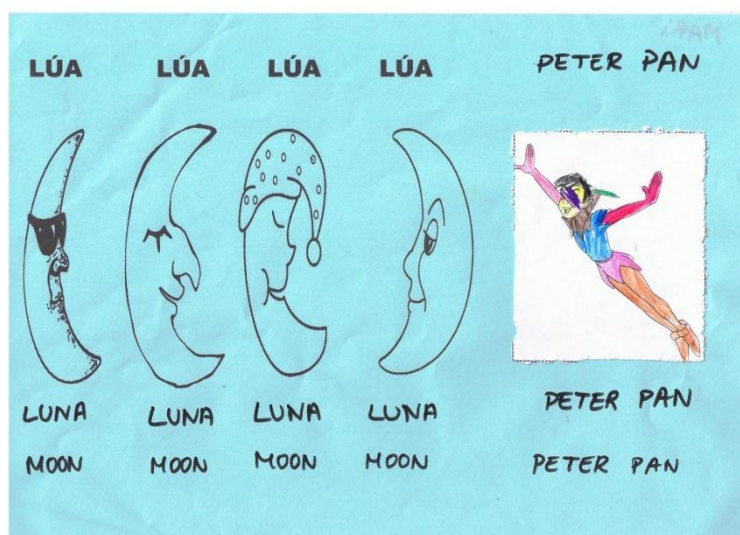
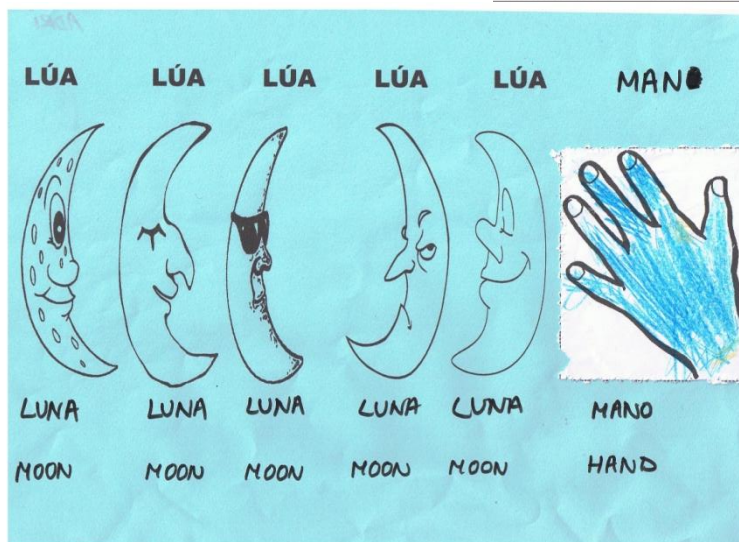
XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL  
OF EUROPE

CONSEIL  
DE L'EUROPE







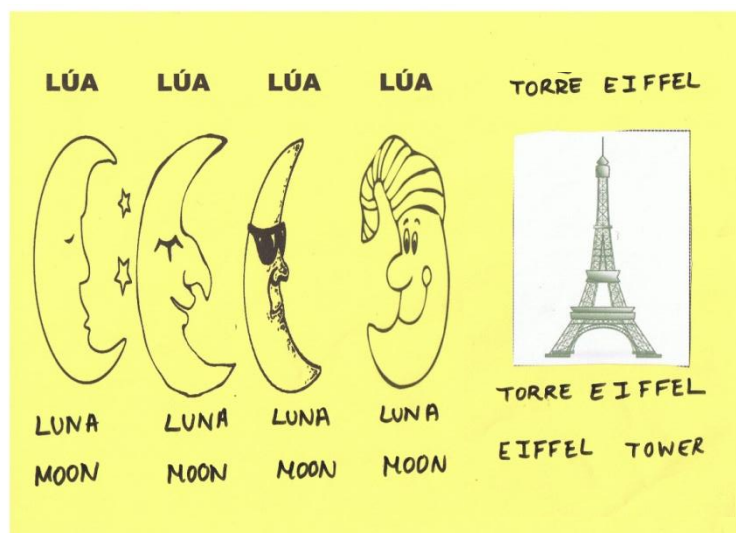
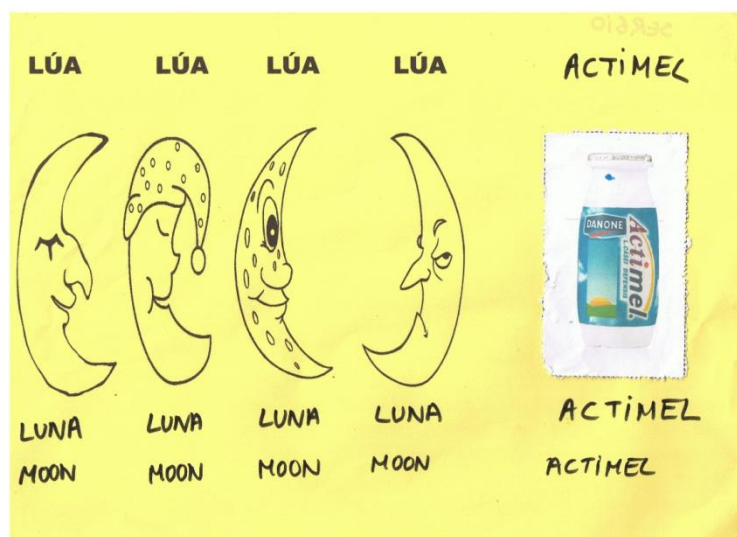
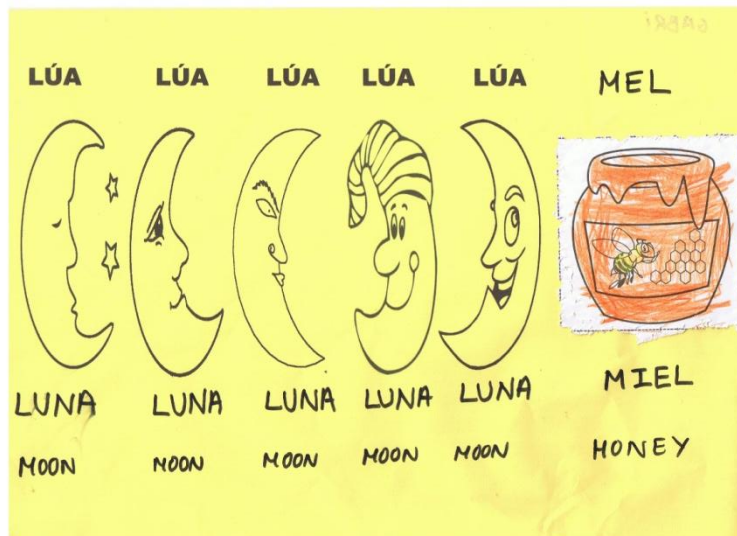
XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL  
OF EUROPE

CONSEIL  
DE L'EUROPE





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL  
OF EUROPE

CONSEIL  
DE L'EUROPE

