



ACTIVIDADE PORTFOLIO DE INFANTIL (inclúe o primeiro ciclo de primaria) Curso 2012/2013	
TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA	O CONTO: Xaime e as landras.
IDIOMA(S)	<input type="checkbox"/> GALEGO
NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS	A1 A2 B1 B2
DESCRITORES A TRABALLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Traballar os contos dende a óptica das personaxes. • Seguir formando bos ointes de contos leídos.
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> MEDIACIÓN: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ESCOITAR <input type="checkbox"/> FALAR: <input type="checkbox"/> LER <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/>
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Avanzar no coñecemento do conto como un tipo de narración máis. • Avanzar no proceso lectoescritor. • Desenvolver a capacidade de análise.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Conto. Bowley Tim, "Xaime e as landras". Editorial: Kalandraka. • Fichas elaboradas a partir do conto. • Cores, lápis, alfombrillas e punzóns, tesoiras, pegamento, recipientes de plástico, pinceis e pintura de dedos. • Aula e os propios nenos e nenas.
DESENVOLVEMENTO DA	Esta actividade está dirixida a un grupo de 18 nenos e nenas

**ACTIVIDADE****DESENVOLVEMENTO DA****ACTIVIDADE**

de 5º de infantil.

1ª SESIÓN. Na primeira sesión lemos o conto e comentámolo. Aproveitando ademáis que estamos no outono faremos fincapé nunha árbore propia de Galicia e na paisaxe da carballeira.

Analizaremos as características do protagonista, Xaime. Traballaremos tamén valores como a perseverancia. Veremos como a través de Xaime hai que superar obstáculos e non desanimarse ara conseguir a meta fixada.

- Ficha 1. Preparar a portada do conto. Colorear a portada e picar unhas landras e unhas follas de carballo. Pegar na portada.
- Fichas 2. Traballar o título do conto. Tódolos contos teñen igual que nós un nome e a ese nome chamámoslle título.
Completar coas vogais que faltan o nome do protagonista. XAIME.

2ª SESIÓN. Traballamos outros elementos que forman parte do conto.

- Ficha 3. Colorear o que plantou Xaime.
- Ficha 4. Colorear os animais que aparecen no conto de Xaime.

3ª SESIÓN. O carballo: árbore típica do noso entorno.

- Ficha 5. Recordar as fases de crecemento do carballo dende a landra que plantou Xaime ata o carballo que logrou o final. Pintar e recortar as viñetas. Pegalas ordenadamente.
- Ficha 6. Colorear a árbore que aparece no conto.
Rodear o seu nome.

4ª SESIÓN. As cores do outono. Mezcla de cores para obter a cor marrón.

- Ficha 7. Nun recipiente cada neno e nena mezcla un

DESENVOLVEMENTO DA

ACTIVIDADE	<p>pouco de azul, amarelo e vermello ata obter a cor marrón. Pintar a paleta e completar a palabra MARRÓN coas vogais que faltan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ficha 8.</u> Contraportada. Con pintura de dedos pintar unha carballeira.
AVALIACIÓN: Seguimento	<p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A observación directa. • Recollida de datos despois de cada sesión.
AVALIACIÓN: Nivel de participación	
IMPACTO PREVISTO	

<http://elp.ecml.at/UsingtheELP/Glossary/tabid/2560/language/en-GB/Default.aspx>

<http://elp.ecml.at/tabid/2593/language/en-GB/Default.aspx>