



ACTIVIDADE PORTFOLIO DE INFANTIL (inclúe o primeiro ciclo de primaria) Curso 2012/2013	
TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA	MEIGALLOS DE BEMBIBRE
IDIOMA(S)	X GALEGO
NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS	A2
DESCRITORES A TRABALLAR	COMPRENDER, FALAR, ESCRIBIR E LER
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	COMPRENDER ESCOITAR FALAR LER (imaxes, palabras, frases sinxelas) ESCRIBIR (números e palabras).
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none">• TOMAR CONCIENCIA DO USO DA LINGUAXE ESCRITA PARA IDENTIFICAR ELEMENTOS.• ESTABLECER RELACIÓNS INTERPERSOAIS ENTRE O ALUMNADO NA ACTIVIDADE COLECTIVA.• LER FRASES SINXELAS E COMPRENDER O SEU SIGNIFICADO.



	<ul style="list-style-type: none">• APORTAR INFORMACIÓN COA ESCRITURA, LECTURA E EXPRESIÓN ORAL.• SER CAPACES DE COLLER ANOTAMENTOS SIMPLES.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none">• FOLIOS, LÁPICES, GOMAS E ROTULADORES.• GABETA TRANSPARENTE, ALGODÓN, SAL, TERRA, UNHA MIÑOCA MORTA, FOLLAS, CASTAÑAS, AZUCRE E AUGA.• CONXURO GALEGO DA QUEIMADA (en dvd e pergamiño).
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	<p>Dentro do proxecto As bruxas, que traballamos todo o primeiro trimestre coa aula de 6º de educación infantil no CPI Bemibre, desenvolvemos unha actividades moi motivadora para os nenos/as: a elaboración dunha poción.</p> <p>TAREFAS INICIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Tras ver un dvd do conxuro da queimada, cedido polos pais dunha alumna, e de volver a ler na aula a mestra o conxuro, iniciámonos na elaboración dunha poción que os propios nenos/as farán pensando en que pasos debemos seguir.✓ Chegamos á conclusión de botarlle á pócima determinados elementos, e tamén qué conseguir con ela. <p>TAREFAS DE DESENVOLVEMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Elaboramos cada alumno a súa propia lista de materiais para a pócima.



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saimos ós patios do centro para recoller tres deles: unha miñoca morta, follas, terra, e castañas. ✓ Volvemos á clase, deixamos o material traído de fóra gardado, e pensamos no que nos falta: azucre, sal, algodón. Asi que, 3 mesas escriben nunha notiña cadansúa cousa para levala a casa e traelas ó día seguinte. ✓ Feito isto, volvemos a buscar consenso entre o alumnado decidindo que beneficios sacar da pócima, e as 2 mesas restantes adócanse a escribilo na pizarra (cada neno un par de palabras). <p>TAREFAS FINAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ó día seguinte xa temos todo o que precisamos na clase, así que nos poñemos a facer a pócima. Repartimos o material, e cada mesa vai botando na gabeta con auga o que lle tocou, e dicindo “sapos, curuxas, meigas e bruxas” (palabras que recordaban do conxuro). ✓ Lista a poción, deixámola na clase ata o día seguinte para que pola noite faga a súa maxia; e completamos con números a “receita”, para o cal deben de ler a listaxe. Logo, lemos todo en alto de novo. ✓ Finalmente, no 3º día comprobamos que efectivamente a pócima cumpriu.
<p>AVALIACIÓN:</p> <p>Seguimento</p>	<p>Realízase unha avaliación continua e formativa, a través da obsevación directa en cada momento tanto do alumnado, como do material empregado, e valorando se se acadan os obxectivos fixados.</p>
<p>AVALIACIÓN:</p>	<p>Partindo de que a actividade está contextualizada dentro dun proxecto que xurdiu do interese dos pequenos/as, a</p>



Nivel de participación	participación foi moi alta.
IMPACTO PREVISTO	<p>.Valorar o traballo grupal fronte ó individual, a cooperación e a coordinación.</p> <p>Axudarse dun tema que lles suscita interese para motivalos a ler, escribir, contar, falar,....</p>

<http://elp.ecml.at/UsingtheELP/Glossary/tabid/2560/language/en-GB/Default.aspx>

<http://elp.ecml.at/tabid/2593/language/en-GB/Default.aspx>





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL
OF EUROPE

CONSEIL
DE L'EUROPE

