

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>2º DE PRIMARIA</b> <b>Curso 2012/2013</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA</b>	A carta
<b>IDIOMA(S)</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS X CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> INGLÉS
<b>NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS</b>	B1
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	As partes dunha carta ou postal. O sobre. Vocabulario relacionado coas partes dunha carta e coas felicitacións de Nadal.
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	X ESCOITAR: Compresión oral e comprensión escrita. X FALAR: Expresión oral X LER x ESCRIBIR: Expresión escrita.
<b>OBXECTIVOS</b>	Coñecer as partes dunha carta. Redactar unha carta ou postal. Poñer os datos nun sobre. Coñecer o vocabulario relacionado coa elaboración e envío de cartas (rúa, CP, remite...) de Nadal.
<b>MATERIAIS</b>	Catolinas, lapis, goma, papel de cores, pegamento, tesoiras e gomets.

<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	<p>Primeiro fixemos a lectura de diferentes cartas a distintas persoas para identificar as partes que se repiten en todas elas.</p> <p>Despois redactamos unha carta común entre todo o alumnado da aula como guía para as individuais.</p> <p>Por último cada neno escribiu a súa carta de Reis e unha felicitación de Nadal para alguén da súa familia.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b>  <b>Seguimento</b>	<p>Moi ben aceptada polos alumn@s e o profesorado de 2º de Primaria, disfrutaron moitísimo.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b>  <b>Nivel de participación</b>	<p>Participou todo o alumnado de 2º de Primaria.</p>
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	<p>Esperase que con esta actividade, os alumnos coñeza no formato de carta se postais.</p>

<http://elp.ecml.at/UsingtheELP/Glossary/tabid/2560/language/en-GB/Default.aspx>

<http://elp.ecml.at/tabid/2593/language/en-GB/Default.aspx>



