



ACTIVIDADE PORTFOLIO DE PRIMARIA Curso 4º 2012/2013	
TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA	ESCRIBO UNHA POSTAL DE NADAL
IDIOMA(S)	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> INGLÉS X
NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS	A1X A2 B1 B2
DESCRITORES A TRABALLAR	<p>Coido a escritura, a pronunciación, a dicción e a entoación á hora de aprender tanto o vocabulario relacionado ca Nadal coma os costumes que os países de fala inglesa teñen nesas fechas.</p> <p>Levo a cabo unha reflexión e fago uso da consciencia intercultural para ver como interesantes costumes e tradicións alleas.</p>
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> MEDIACIÓN: X <input type="checkbox"/> ESCOITAR X <input type="checkbox"/> FALAR X <input type="checkbox"/> LER X <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: X



OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Coñecer os costumes doutros países o día de Nadal e Noiteboa- Adquirir un vocabulario específico (Santa Claus, cracker, Christmas pudding, Christmas Eve, etc).- Mellorar a pronunciación na Lingua Inglesa.- Aprender de maneira divertida e colaborativa co grupo-clase- Respetar outras maneiras de celebrar a Nadal
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none">- Tesoiras que recortan en zig-zag- Ordenador con acceso a internet- Libro de clase- Cartulina verde- Purpurina-Cordoncillo dourado- Folios blancos- Impresora- Pegamento de uso escolar- Lápicos de cores



DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	<p>A actividade levouse a cabo en varias fases:</p> <p>1º 1.1) actividades de calentamento previo e iniciación o tema escoitando unha famosa panxoliña propia da cultura anglosaxona suxerindo entre o alumnado ideas sobre o tema que iamos iniciar http://www.youtube.com/watch?v=HuF-D7eaars</p> <p>1.2) Ante o interese amosado polo alumnado proxectouse o video que acompaña a esta canción. http://www.youtube.com/watch?v=riLQESp2vIY</p> <p>2º: visionado dun vídeo onde unha familia típicamente inglesa está a celebrar a Nadal sentados o redor da mesa preparados para xantar.</p> <p>3º. traballo do vocabulario específico (turkey, Christmas dinner, Christmas Day,crackers, snowflake,etc)</p> <p>4º: preguntas orais sobre o video previamente visto</p> <p>5º: preguntas escritas para comprobar a comprensión lectora do alumnado sobre os costumes vistas no video</p> <p>6º: elaboración dunha postal de Nadal na que escriben o poema que serve de base a panxoliña previamente escoitada.</p>
AVALIACIÓN:	<p>-Esta actividade foi moi ben acollida polo grupo.</p>



Seguimento	-Traballaron individualmente sempre coa supervisión da mestra
AVALIACIÓN: Nivel de participación	- A totalidade do grupo participou con entusiasmo, obtendo polo tanto un moi bo resultado.
IMPACTO PREVISTO	O impacto causado no alumnado con estas actividades superou con creces o que a mestra previra sen lugar a dúbidas.

<http://elp.ecml.at/UsingtheELP/Glossary/tabid/2560/language/en-GB/Default.aspx>

<http://elp.ecml.at/tabid/2593/language/en-GB/Default.aspx>



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL
OF EUROPE

CONSEIL
DE L'EUROPE



Mo
del
o:
M
D5
5E
ST
104
/Re
vió
n:
(00
)
15/
10/
200
4



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL
OF EUROPE

CONSEIL
DE L'EUROPE



Mo
del
o:
M
D5
5E
ST
104
/Re
vió
n:
(00
)
15/
10/
200
4



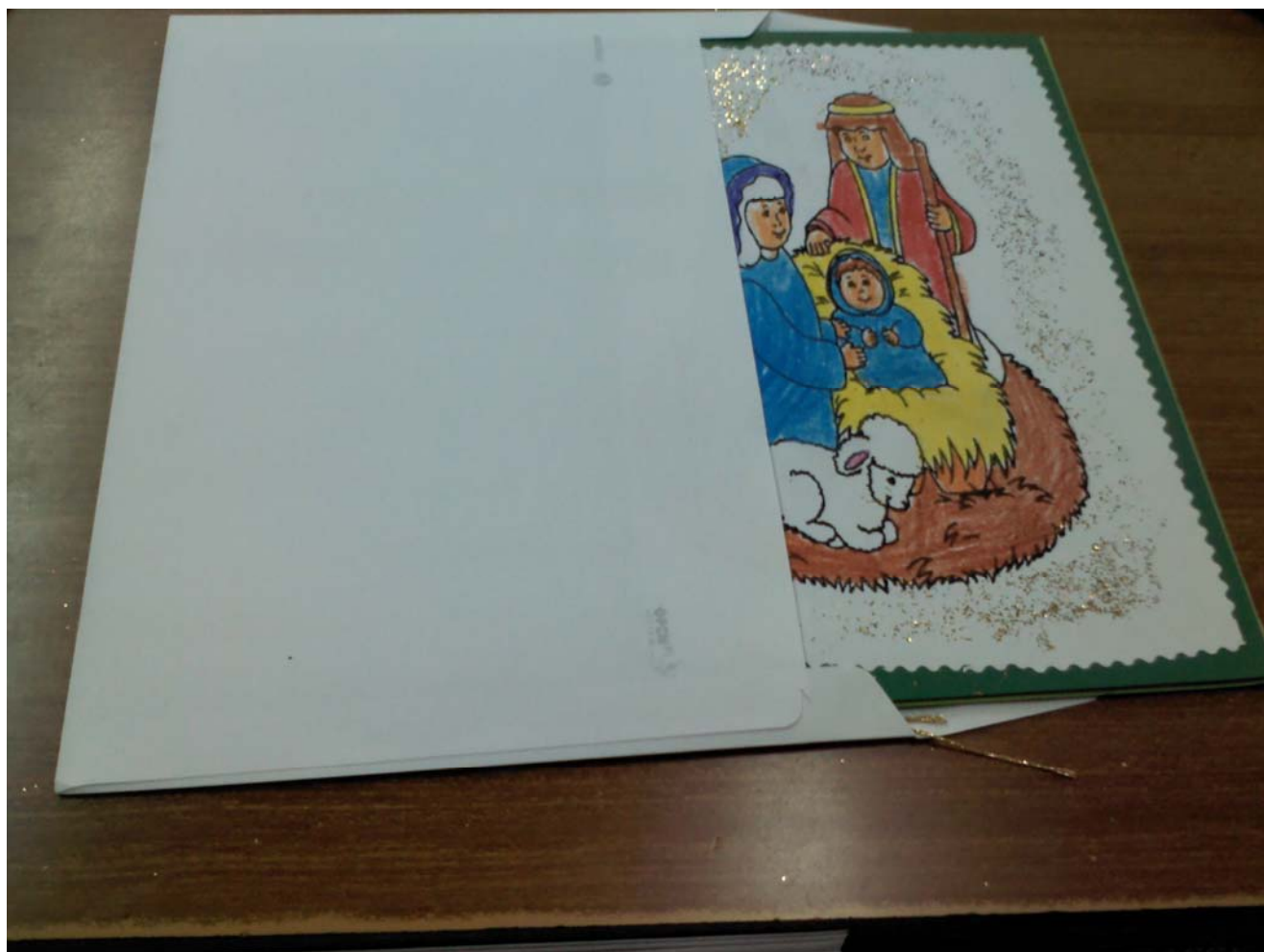
XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL
OF EUROPE

CONSEIL
DE L'EUROPE



Mo
del
o:
M
D5
5E
ST
104
/Re
vió
n:
(00
)
15/
10/
200
4

