

ACTIVIDADE PORTFOLIO DE 3º de PRIMARIA Curso 2012/2013	
TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA	A DESCRIPCIÓN
IDIOMA(S)	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN X <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> INGLÉS
NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS	A1 A2 B1 B2 X
DESCRITORES A TRABALLAR	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario propio das descrições. - Partes dunha descrición: aspecto físico, carácter, calidades, etc. - Organización dunha descrición. - Creación dunha descrición. - Lectura oral de descrições.
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> MEDIACIÓN: <input type="checkbox"/> ESCOITAR X <input type="checkbox"/> FALAR: X <input type="checkbox"/> LER X <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: X
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e comprender a descrición dunha persoa. - Identificar os principais rasgos físicos dunha persoa e propios. - Identificar os principais rasgos do carácter dunha persoa e propios. - Coñecer e empregar correctamente vocabulario relacionado co físico e o carácter das persoas. - Escribir a nosa propia descrición.

	<ul style="list-style-type: none"> - escoitar as descrições dos demais. - Gusto pola elaboración de textos propios. - Reflexionar sobre a propia persoa. - Interese pola ampliación de vocabulario.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Folios. - Cartolinas. - Imaxes/fotografías. - Pegamento. - Útis de escritura.
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	<p>Previamente á sesión solicitóuselle aos alumnos/as que buscasen unha fotografía de cando eran máis pequenos.</p> <p>Tras varias sesións previas realizando diversas descrições, neste caso, buscaremos indagar en cómo nos vemos a nos mesmos, realizando unha descrição da nosa propia persoa, debendo engadir o traballado: rasgos físicos (vocabulario) e carácter (vocabulario).</p> <p>O mestre/a realiza oralmente a súa propia descrição que oriente ao alumnado sobre as súas. Primeiro realizan a descrição nun papel, para asegurarnos que recollen información variada, e posteriormente o pasarán a unha cartolina pequena onde deberán engadir a súa fotografía de pequenos.</p> <p>As descrições non recollerán o seu nome, debendo dar a información necesaria sobre o físico, carácter, afeccións e gustos; para que coa axuda da imaxe e os datos, saibamos a quen pertence. Para facilitar posibles dúbidas, pola parte traseira de cada cartolina, os alumnos/as porán o seu nome e apelidos</p>
AVALIACIÓN: Seguimento	<ul style="list-style-type: none"> - Describe como é unha persoa. - escoita construtivamente as descrições dos demais. - Verbaliza aspectos concretos de cómo se describe. - Recoñece o vocabulario propio das descrições.

	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa as súas opinións de xeito educado e respectuoso. - Respecta as opinións doutros/as. - Mantén a quenda de palabra.
AVALIACIÓN: Nivel de participación	Gran interese por xogar a descubrir aos seus compañeiros/as a través das descricións con imaxe.
IMPACTO PREVISTO	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar a expresión escrita. - Favorecer unha autoimaxe positiva. - Mellorar a elaboración de descricións. - Buscar aspectos en común cos compañeiros/as. - Aumentar o vocabulario. - Mellorar as relacións sociais no grupo.

<http://elp.ecml.at/UsingtheELP/Glossary/tabid/2560/language/en-GB/Default.aspx>

<http://elp.ecml.at/tabid/2593/language/en-GB/Default.aspx>





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL
OF EUROPE

CONSEIL
DE L'EUROPE

