

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>6º DE PRIMARIA</b> <b>Curso 2012/2013</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA</b>	OS TEXTOS ARGUMENTATIVOS
<b>IDIOMA(S)</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN      X <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> INGLÉS
<b>NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS</b>	A1 A2 B1 B2 X
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partes dun texto argumentativo: tese, argumento, conclusión.</li> <li>- Intención comunicativa.</li> <li>- Tipo de linguaxe: verbos e vocabulario que expresan opinión.</li> <li>- Argumentar oralmente.</li> </ul>
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> MEDIACIÓN: <input type="checkbox"/> ESCOITAR X <input type="checkbox"/> FALAR: X <input type="checkbox"/> LER X <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: X
<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar textos argumentativos a partir dun tema dado.</li> <li>- Discriminar as partes dun texto argumentativo.</li> <li>- Dar opinións y datos concretos que xustifiquen a tese defendida.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar información dun tema dado.</li> <li>- Aprender a organizar a información.</li> <li>- Preparación dun guión.</li> <li>- Elaborar un resumo dun texto propio.</li> <li>- Defender ideas.</li> <li>- Expresar opinións.</li> <li>- Gusto por coñecer as opinións doutros/as.</li> <li>- Respecto polas opinións doutros/as.</li> <li>- Respecto polo quenda de palabra.</li> <li>- Gusto pola elaboración de textos propios.</li> <li>- Interese pola busca de información.</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenador con conexión de datos.</li> <li>- Folios.</li> <li>- Cartolinas.</li> <li>- Imaxes/fotografías.</li> <li>- Pegamento.</li> <li>- Útis de escritura.</li> </ul>
<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	<p>Previamente á sesión solicitóuselle aos alumnos/as que buscasen imaxes e información relacionada coa educación física.</p> <p>Lectura dun texto argumentativo sobre a Ed. Física.</p> <p>Realizar unha actividade onde deben escribir un par de ideas sobre cada parte do texto.</p> <p>Lectura da información buscada polo alumnado, cada neno/a debe anotar de forma resumida as ideas aportadas polos compañeiros que lles parecen interesantes.</p> <p>Con toda a información e imaxes, cada alumno/a elabora un guión argumentando a favor ou en contra da práctica da Ed. Física.</p> <p>Elaborase o texto argumentativo (Fotografía)</p>
<b>AVALIACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora textos argumentativos a partir dun tema dado.</li> </ul>

<b>Seguimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É quen de discriminar as partes dun texto argumentativo.</li> <li>- Da opinións y datos concretos que xustifican a súa tese.</li> <li>- Busca e organiza a información.</li> <li>- Resume un texto coñecido.</li> <li>- Expressa as súas opinións de xeito educado e respectuoso.</li> <li>- Respecta as opinións doutros/as.</li> <li>- Mantén a quenda de palabra.</li> </ul>
<b>AVALIACIÓN:</b>	Gran interese por comunicar as ideas propias e argumentar a favor e en contra das dos compañeiros/as.
<b>Nivel de participación</b>	
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar a expresión dei deas.</li> <li>- Mellorar a elaboración de textos.</li> <li>- Aumenta ro vocabulario.</li> <li>- Mellorar as relacións sociais no grupo.</li> </ul>

<http://elp.ecml.at/UsingtheELP/Glossary/tabid/2560/language/en-GB/Default.aspx>

<http://elp.ecml.at/tabid/2593/language/en-GB/Default.aspx>