

ACTIVIDADE PORTFOLIO 2º DE PRIMARIA Curso 2012/2013	
TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA	Pequeno libro de Inglés: "The sun and the wind"
IDIOMA(S)	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: X INGLÉS
NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS	X A1 A2 B1 B2
DESCRITORES A TRABALLAR	Saber confeccionar un libro. Recoñecer os números. Coñecer o vocabulario relativo ao tempo atmosférico e a roupa.
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	X ESCOITAR: Compresión oral e comprensión escrita. X FALAR: Expresión oral e expresión escrita X LER x ESCRIBIR: Expresión escrita.
OBXECTIVOS	Aprender a confeccionar un libro. Secuenciar historias. Reforzar o vocabulario aprendido na unidade referido ao tempo atmosférico e a roupa. Identificar as diferenzas meteorolóxicas entre as estacións do ano. Contar unha historia de xeito lóxico.

MATERIAIS	Libro de texto, cartolinas, rotuladores, tesoiras e grampadora.
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	<p>Primeiro, escoitamos a historia para facer unha aproximación á súa comprensión.</p> <p>A continuación, volvemos a escoitala, pero esta vez, cun apoio visual (a mesma historia, pero animada).</p> <p>Mediante preguntas, recordamos a historia e o vocabulario relativo ao tempo atmosférico e á roupa.</p> <p>Cando a historia xa está ben comprendida, comezamos a actividade de recortado e secuenciación das viñetas.</p>
AVALIACIÓN: Seguimento	Moi ben aceptada polos alumn@s e o profesorado de 2º de Primaria, disfrutaron moitísimo.
AVALIACIÓN: Nivel de participación	Participou todo o alumnado de 2º de Primaria.
IMPACTO PREVISTO	Esperase que con esta actividade, os alumnos aprendan a estruturar informacións obre unha historia e aumente o seu gusto pola lectura.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL
OF EUROPE

CONSEIL
DE L'EUROPE



<http://elp.ecml.at/UsingtheELP/Glossary/tabid/2560/language/en-GB/Default.aspx>

<http://elp.ecml.at/tabid/2593/language/en-GB/Default.aspx>

