

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>6º DE PRIMARIA</b> <b>Curso 2012/2013</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA</b>	<b>Heroes &amp; Villains</b>
<b>IDIOMA(S)</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input checked="" type="checkbox"/> INGLÉS
<b>NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS</b>	A1 <input checked="" type="radio"/> A2 B1 B2
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	Comunicarse. Aplicar estratexias para ampliar o vocabulario e os diversos coñecementos, así como usar correctamente a grafía.
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> MEDIACIÓN: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ESCOITAR <input type="checkbox"/> FALAR: <input checked="" type="checkbox"/> LER <input checked="" type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/>
<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traballar o uso dos adxectivos e os seus grados positivo, comparativo e superlativo nun contexto lúdico (Competencia de comunicación lingüística)</li> <li>- Debuxar un personaxe con caracerísticas propias e específicas do xénero Manga (competencia cultural e artística).</li> <li>- Revisar o propio traballo e sacar con conclusión dos propios erros ortográficos e gramáticaiss (competencia de aprender a aprender).</li> <li>-Búsqueda de modelos e referencias en Internet (Tratamiento de la información y Competencia digital).</li> </ul>

<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartolina.</li> <li>- Lapis de cores.</li> <li>- Ordenador e conexión a Internet.</li> </ul>
<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	<p>Os alumnos analizan as características e trazos dos personaxes Mangas a través da oposición entre bos (heroes) e malos (villains).</p> <p>Despois deben inventar un personaxe de cada categoría, describilo utilizando adxectivos e comparar un e outro, elaborando un texto. Poderán buscar modelos en Internet para facer o seu debuxo.</p> <p>Ensinan o texto final ao profesor o cal lles pon de manifesto os seus posibles erros e ínstalos a corrixilos, revisando o texto por eles mesmos a partir da materia traballada en clase. Finalmente, plásmase o resultado final nunha cartolina.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b>  <b>Seguimento</b>	<p>Valorarase a precisión e o uso da linguaxe á hora de atopar adxectivos descritivos dos distintos personaxes. Do mesmo xeito, unha vez solventados os erros ortográficos, avaliarase a correcta exposición das ideas. Tamén valoraremos diversos aspectos da Competencia Cultural e Artística na realización do debuxo.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b>  <b>Nivel de participación</b>	<p>Todos os nenos realizaron a actividade e alcanzaron os obxectivos propostos, gozando da realización da mesma.</p>
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	<p>Con esta actividade buscamos traballar a precisión no uso da linguaxe, xa que aos nenos e nenas cústalles atopar adxectivos que describan correctamente na lingua estranxeira así como usalos para comparar. Trabállase, igualmente, a habilidade para o debuxo e a adecuada exposición de un texto descriptivo.</p>

