



ACTIVIDADE PORTFOLIO 6º DE PRIMARIA Curso 2012/2013	
TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA	E eu como son? E eu... que quero?
IDIOMA(S)	<input checked="" type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> INGLÉS
NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS	A1 A2 Celga 2 B1 B2
DESCRITORES A TRABALLAR	A asertividade Ser responsable para poder ser libre A autoestima
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> MEDIACIÓN: x <input type="checkbox"/> ESCOITAR: x <input type="checkbox"/> FALAR: x <input type="checkbox"/> LER: x <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: x
OBXECTIVOS	Utilizar a linguaxe como instrumento de comunicación oral e escrita e como instrumento de aprendizaxe e de autorregulación do pensamento, das emocións e da conducta. Aprender a comunicarse, establecendo lazos con outras persoas. Aplicar a adquisición da conciencia e aplicación de un conxunto de valores e actitudes persoais.

	Recoñecer calidades, aspectos positivos da súa personalidade e da outros.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> – Lapis – Papel – Cartolina – Cores
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	<ul style="list-style-type: none"> – Lectura e debate duns textos sobre a autoe constima, a asertividade, a liberdade e responsabilidade e a interdependencia. – Actividades en grupo sobre os textos traballados de xeito que consigamos: unha reflexión, imaxinación e interiorización persoal; actividades onde se teñen que poñer no lugar do outro; identificación de sentimentos; adestramento de condutas asertivas. – Realización dun texto onde reflexiones como son e como desexarían ser con eles mesmos e cos demais.
AVALIACIÓN: Seguimento	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo das sesións levarán ao cabo o traballo baixo a supervisión da mestra para resolver calquera dúbida ou erro na tarefa. - Valórase o traballo e esforzo de cada un dos alumnos/as. - Faise unha autoavaliación sobre o noso traballo e sobre o traballo realizado na redacción. - Entre outros aspectos, facemos peso na ortografía, caligrafía, redacción, signos de puntuación e a presentación.
AVALIACIÓN: Nivel de participación	<ul style="list-style-type: none"> - Nesta actividade participou a totalidade do grupo. Houbo unha boa acollida polo grupo.



IMPACTO PREVISTO

Esta actividade esperta moito interese no alumnado en xeral. Foi creada para facer unha reflexión persoal de quen son, que fixen, que estou a facer e como espero ser agora. Ademais, tamén serve como unha forma de dar-me a coñecer aos meus compañeiros/as e compartir con eles aspectos da miña persoa moi destacables e importantes. O resultado foi mellor do esperado.

<http://elp.ecml.at/UsingtheELP/Glossary/tabid/2560/language/en-GB/Default.aspx>

<http://elp.ecml.at/tabid/2593/language/en-GB/Default.aspx>



E eu... Que quero?

*

As cousas que me gustan de min
son: Que son boa, xenerosa, normalmente saco
boas notas, son responsable e pacífica, cando coñezo
a alguén case sempre lle caigo ben.

*

O que creo que debería me-
llorar é: Ser máis ordeada, non facer
sempre as cousas no día anterior, a veces
galar máis alto e outras máis baixo e
por último non poñerme tan nerviosa.

*

Por iso vou: Intentar mellorar algunhas cousas.

*

Na miña relación coas
demais persoas son máis:

*

Asertiva, pero as veces cando engadome moito sobre
todo coa miña irmá son un pouco agresiva.

Podo ser máis asertiva cando: me engado
moi + O se intento tranquilizarme.

*

*

*

*