

ACTIVIDADE PORTFOLIO 6º DE PRIMARIA Curso 2012/2013	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	En mis manos está...
IDIOMAS	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input checked="" type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> INGLÉS
DESCRITORES A TRABALLAR	-Soy capaz de escribir un texto en el que expreso mis sentimiento -Escribo un caligrama
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora <input type="checkbox"/> ESCOITAR <input type="checkbox"/> FALAR: <input checked="" type="checkbox"/> expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral <input type="checkbox"/> LER <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input checked="" type="checkbox"/> expresión escrita
OBXECTIVOS	-Trabajar el texto poético -Trabajar caligramas sobre un tema dado -Aprender a expresar sus sentimiento y a dar razones
MATERIAIS	-Tijeras y ceras -Cartulinas o folios de cores
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	-Escuchamos canciones relacionadas con la Paz, (Antonio Flores, La Muralla,...) -Debate sobre qué temas suelen salir en prensa, radio o televisión que atentan contra los derechos humanos, de los niños o incluso contra la seguridad y vida humana. -Se discute qué conflictos solemos tener o ver en nuestra vida diaria y analizamos las causas -Cada uno decide qué podría hacer por mejorar o evitar determinadas situaciones y escribe un texto que empiece diciendo “En mis manos está... y así....” o “ En mi manos está.... porque....” -El texto se irá ampliando como a cada uno le parezca, incluso se pueden rotar las frases dentro de grupos pequeños (no más de 3)

	-Cada grupo o niño/a decide qué forma asociaría al mensaje que desea expresar y dibuja su texto como un caligrama
AVALIACIÓN: Seguimento	-Este tipo de textos, en los que debe expresar sentimientos les resultan algo complicados porque suelen caer en los tópicos. Aún así consiguieron reflexionar sobre el tema
AVALIACIÓN: Nivel de participación	-En varios casos se les permitió el trabajo en grupo porque siempre hay niños o niñas a los que les resulta más complicado explicarse, el trabajar con la ayuda de iguales les facilita el trabajo
IMPACTO PREVISTO	-La intención es sólo llamarlos a la reflexión e intentar escribir textos intimistas