

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>4º DE PRIMARIA</b> <b>Curso 2012/2013</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	<b>Platero era ...</b>
<b>IDIOMAS</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input checked="" type="checkbox"/> <b>CASTELÁN</b> <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> INGLÉS
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	-Soy capaz de buscar información y tratarla para aprender sobre un tema, en este caso los premios Nobel y Juan Ramón Jiménez -Soy capaz de entender un texto literario, narrativo -Valoro las obras literarias, en este caso Platero y yo, y disfruto de la lectura como actividad de tiempo libre
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: <input checked="" type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input checked="" type="checkbox"/> comprensión lectora <input type="checkbox"/> ESCOITAR <input type="checkbox"/> FALAR: <input checked="" type="checkbox"/> expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral <input type="checkbox"/> LER <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> expresión escrita
<b>OBXECTIVOS</b>	-Conocer en qué consisten los premios Nobel y sus orígenes -Conocer uno de nuestros más conocidos premios Nobel, Juan Ramón Jiménez y su obra Platero y yo -Comprender un texto oral e reinterpretarlo -Recontar oralmente una historia siguiendo un orden lógico en el discurso -Leer con la entonación y pausas correspondientes
<b>MATERIAIS</b>	-Papel, algodón, ceras,... -Fragmentos de la obra Platero y yo o una adaptación apropiada
<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	-Investigan quién fue Nobel y a el origen de los premios, qué categorías existen, etc. Esto lo harán por grupos, cada grupo se dedicará a buscar una determinada información. -Cada grupo explica al resto la información que ha encontrado y cada uno la añade a su plantilla de preguntas (preparada con anterioridad) -Investigan que escritores españoles recibieron el Nobel de Literatura, de

	<p>entre ellos elegiremos a Juan R. Jiménez y su obra Platero y yo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La profe les leerá un fragmento en voz alta.</li> <li>-Representarán lo escuchado en dibujo (en cada grupo, cada miembro dibujará una parte de la historia a modo de cómic)</li> <li>-Cada miembro del grupo recuenta la historia ayudándose de sus dibujos.</li> <li>-En cada grupo inventarán un posible diálogo basándose en el fragmento trabajado</li> </ul>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Seguimento</b>	-Les gustó mucho la fase de investigación sobre los premios y el ser ellos los que explicaran al resto de compañeros; también el momento de recontar la historia
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Nivel de participación</b>	-El hecho de trabajar en grupos pequeños (3 ó 4) les permite ser ayudados por los compañeros por lo que resultó muy bien
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	-Con este tipo de trabajo se pretende un fomento por la lectura y acercar la literatura a los más pequeños