

ACTIVIDADE PORTFOLIO 3º DE PRIMARIA Curso 2012/2013	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	Look! This is my family
IDIOMAS	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: X INGLÉS
DESCRITORES A TRABALLAR	-Coñezo e emprego os nomes de membros da familia e habitacións da casa -Son quen de dar información sobre a miña familia -Son quen de dar unha pequena e sinxela descripción física
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora <input type="checkbox"/> ESCOITAR <input type="checkbox"/> FALAR: X expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral <input type="checkbox"/> LER <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: X expresión escrita
OBXECTIVOS	-Coñecer algúns adxectivos propios das descripcións físicas -Coñecer a colocación correcta do adxectivo con respecto do substantivo
MATERIAIS	-Tiras de papel branco, tesoiras e ceras -Cartulinas ou folios de cores
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	-Repasamos os nomes dos membros da familia -Repasamos as partes do corpo -Aprendemos a estrutura: "My mum's name is..."(xenitivo saxón) -Aprendemos as formas: I've got, He's/She's got -Cortamos un folio á metade (ao largo) de xeito que conseguimos dúas tiras de cada folio. Dobramos a tira en 8 partes iguais dobrando a tira en zig-zag e cortamos as siluetas dos membros da familia. -Revisamos a estrutura do que será o texto oral, seguindo este patrón: Presentación do membro, o seu nome e cómo son o seu pelo e ollos. Por exemplo: "This is my mum. My mum's name is,...She's gothair and ...eyes" -Logo de facer a actividade oral, farana escrita con dúas opcións: Pegar a

	<p>tira da familia nun folio e reproducir por escrito o texto que se traballou oral ou separando as siluetas e pegándoas en distintas habitacións da casa, ou noutro espacio que eles decidan e que tamén poderán incluír no texto</p> <p>-Na súa plantilla de rexistro e valoración, cada quen tomará nota do feito</p>
AVALIACIÓN: Seguimento	<p>-Gustoulles moito o feito de mesturar a plástica no traballo final aínda que xa traballan plástica en inglés, e aproveitouse precisamente o seu coñecemento previo da simetría (tema traballado anteriormente en artística)</p>
AVALIACIÓN: Nivel de participación	<p>-Gustoulles moito a proposta polo que o resultado foi moi satisfactorio</p>
IMPACTO PREVISTO	<p>-Este prantexamento máis lúdico de actividades escritas motívaos á hora de realizalas demostrando creatividade</p>