



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL  
OF EUROPE

CONSEIL  
DE L'EUROPE



<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>DE INFANTIL (inclúe o primeiro ciclo de primaria)</b> <b>Curso 2012/2013</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA</b>	<b>“SECO OU CARNOSO, LISO OU RUGOSO , ... .... OUTONO SABROSO”</b>
<b>IDIOMA(S)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> INGLÉS
<b>NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS</b>	A1 A2 B1 B2
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- escoitar e falar.</li> <li>- Pronunciación correcta de todos os sons dentro da palabra.</li> <li>- Interactuar lingüísticamente de forma axeitada.</li> <li>- Respetar as normas e aceptar as regras.</li> <li>- Adquirir confianza en sí mesmo e gusto por aprender.</li> </ul>
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> MEDIACIÓN: <input checked="" type="checkbox"/> ESCOITAR <input checked="" type="checkbox"/> FALAR: <input checked="" type="checkbox"/> LER <input checked="" type="checkbox"/> ESCRIBIR:
<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir confianza en sí mesmo e gusto por aprender.</li> <li>- Descubrir, a través da observación e da experimentación, os atributos físicos dos</li> </ul>



	<p>obxectos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observar e manipular obxectos do outono para descubri-las súas calidades.</li><li>- Emprega-la linguaxe oral como medio de comunicación cos outros, e pronunciar e articular de forma progresivamente correcta.</li><li>- Expresarse oralmente de forma progresivamente máis clara, respectando as normas que rexen o intercambio lingüístico e adaptando a linguaxe ás diversas situacións para comprender e ser comprendido.</li><li>- Mellora-la súa expresión oral aumentando progresivamente o seu vocabulario e construíndo frases cunha estruturación gradualmente correcta.</li></ul>
<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	<p>Iniciamos a actividade pedindo aos alumnos que traian ao colexio diferentes froitos da tempada que poidan atopar na súa casa (granadas, peras, mazás, noces, castañas, avelás, laranxas, limóns, figos, uvas, amorodos de madroño).</p> <p>Destinaremos un recuncho da aula para a recepción de froitos aportados polos alumnos/as.</p> <p>O recuncho estará dividido en dúas seccións: sección verde e a sección marrón.</p> <p>Pedirase ao alumno/a manipule cada froito a fin de verbalizar as súas calidades, as características físicas: que diga cómo é.</p> <p>Explicase aos alumnos que se colocarán os froitos na sección correspondente según se trate de froitos secos</p>



	<p>ou carnosos. Pido que cada neno/a coloque os froitos aportados onde él/ela considere o lugar axeitado do recuncho. Explicará a todos onde o colocou e porqué.</p> <p>Cada froito sinalizárase cunha etiqueta na que figurará o nome do neno/a que o aportou (o alumno/a escribe nela o seu nome e o nome do froito).</p> <p>Unha vez que todos fan as súas aportacións, realízase a comprobación de que se colocaron axeitadamente. Para iso degustaremos entre todos cada un dos froitos aportados e verificaremos a presenza ou ausencia de zume.</p> <p>Elaboraremos un postre típico con froitos secos.</p> <p>Pediremos a colaboración do persoal de cociña para que coza no forno o postre que entre todos elaboramos.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b>  <b>Seguimento</b>	<p>Farei un seguimento do alumnado en relación ao desenvolvemento da actividade, observando os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en actividades cotiás.</li> <li>- Comunicase a través da linguaxe oral.</li> <li>- Aumenta progresivamente o seu vocabulario.</li> <li>- Observa e manipula obxectos do outono.</li> </ul>
<b>AVALIACIÓN:</b>  <b>Nivel de participación</b>	<p>Procuo sempre que todos os alumnos participen o máximo posible en cada actividade. Dispoñemos de froitos de reserva aportados polo mestre para o caso de alumnos que non aporten ningún.</p> <p>Estou moi atenta ao nivel de implicación e interese que os alumnos manifestan no desenvolvemento da actividade para efectuar un correcto feedback e introducir as modificacións que resulten necesarias co</p>



	fin de acadar os obxectivos propostos.
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	<p>Trato sempre de aproveita-los intereses do alumnado por determinados aspectos da realidade próxima e suscitar curiosidade, e polo tanto interese, por aspectos máis afastados, especialmente no último nivel de educación infantil, pois xa posúen un coñecemento do inmediato que lles facilita o salto a realidades menos próximas.</p> <p>Parto sempre da realidade tanxible, abarcable, a través do uso, o máis amplo e rico posible dos sentidos. A vida cotiá é a primeira fonte de coñecemento para as criaturas.</p> <p>Esta actividade foi posta en práctica na última quincena de outubro.</p> <p>Supuxo para os alumnos unha fonte de motivación e disfrute.</p>

<http://elp.ecml.at/UsingtheELP/Glossary/tabid/2560/language/en-GB/Default.aspx>

<http://elp.ecml.at/tabid/2593/language/en-GB/Default.aspx>