



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL
OF EUROPE

CONSEIL
DE L'EUROPE



ACTIVIDADE PORTFOLIO DE INFANTIL (inclúe o primeiro ciclo de primaria) Curso 2012/2013	
TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA	<i>RUTINAS DIARIAS</i>
IDIOMA(S)	X - GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS X - CASTELÁN X - OUTRAS LINGUAS:LSE X - INGLÉS
NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS	A1-X A2 B1 B2
DESCRITORES A TRABALLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender e reaccionar aos saudos de entrada e saída a través de xestos ou sorrisos. • Identificar polo seu nome espazos, obxectos e fenómenos que hay no meu entorno e asocialos entre sí: inverno, primavera, verán , frío/calor, chuvia/charcos... • Identificar e seguir con xestos e movementos corporais a información que transmiten algunhas cancións tradicionais ou coñecidas, axeitadas á miña idade. Tamén de adaptarme aos diferentes cambios de ritmo que marca a melodía e/ou á súa representación visual para realizar unha coreografía coordinadamente co resto da clase. • Xogar e desfrutar en xogos rítmicos de coro asociados a cancións, rimas e retahílas. • Captar a idea xeral e lembrar o visto dun día para outro.
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> MEDIACIÓN X - ESCOITAR X - FALAR: expresión oral e signada/ interacción oral e signada X - LER <input type="checkbox"/> ESCRIBIR:
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir os saúdos, os días da semana e o tempo atmosferico nos catro idiomas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de usar o calendario : ano, meses, semanas, días estacións, tempo atmosférico. • Situar-se axeitadamente no espacio e no tempo. • Concienciar sobre diferentes formas de comunicación. • Dar prestixio e potenciar o respecto hacia as catro linguas usadas.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Canción “Ao colexio” • Canción “Os días da semana”. • Carteis dos calendarios nos diferentes idiomas. • Tarxetas e carteis coas iconas do tempo atmosférico.
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	<p>Tódalas mañáns na asemblea cántanse as cancións acompañadas da lingua de signos e tamén en galego e en inglés. As veces fanse en silencio, e dicir somentes en lingua de signos. Cada día o encargado, poñerá o día e o tempo nos calendarios e dirao en alto a todos/as os compañeiros e compañeiras. Logo cada neno e nena elixirá o idioma que quere usar e dirallo en alto aos demais. Algúns usan o galego, outros a lingua de signos, outros o castelán e outros o inglés.</p>
AVALIACIÓN: Seguimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observación directa 2. Capacidade e destreza de cada alumno/a para usar autonomamente o calendario. 3. Memorización das cancións nas sdiferentes linguas.
AVALIACIÓN: Nivel de participación	<p>A participación e aceptación por parte do alumnado da introdución das novas linguas é moi boa. Móstranse moi participativos e colaborativos, con ganas de cantar e utilizar continuamente as catro linguas.</p>
IMPACTO PREVISTO	<p>Sensibilizar ao alumnado sobre a existencia da lingua de signos e das outras linguas usadas no colexio.</p>

A continuación podemos ver algunha imaxes de como levamos a cabo a actividade:



vista xeral dos nosos calendarios



O calendario en inglés



Os días da semana nas catro línguas



Detalle das estacións e das tarxetas do tempo atmosféricop



HOY ES VIERNES 11 DE ENERO

O encargado decindo o día e o tempo nas 4 línguas



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL
OF EUROPE

CONSEIL
DE L'EUROPE



O TEMPO HOXE

É



SOL

CON



NUBES