



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL  
OF EUROPE

CONSEIL  
DE L'EUROPE



**ACTIVIDADE PORTFOLIO**  
**DE INFANTIL 5º EI A 1º TRIMESTRE**  
**Curso 2012/2013**

<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA</b>	LA ARAÑA PEQUEÑITA
<b>IDIOMA(S)</b>	X GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS X CASTELÁN                  X OUTRAS LINGUAS: LSE X INGLÉS
<b>NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS</b>	A1 NAS CATRO LINGUAS A2 B1 B2
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recoñecer o nome dalgúns obxectos comúns da clases: cadeiras, mesas, pinturas, plastilina...</li> <li>- Identificar e seguir con xestos e movementos corporais a información que transmiten algunhas cancións coñecidas, axeitadas á miña idade.</li> <li>- Adaptarme aos distintos ritmos ou expresións dunha canción.</li> <li>- Identificar cancións a partir dos seus debuxos.</li> <li>- Captar e seguir o ritmo ou expresións da música de certas cancións infantís e responder cos xestos e movementos que suxire a letra.</li> <li>- escoitar ou ver e desfrutar coa realización de actividades rítmicas e respectar o espazo das e dos demais.</li> </ul>
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	x MEDIACIÓN: x ESCOITAR x FALAR



<b>OBXECTIVOS</b>	<p>Traballar nas tres linguas vocabulario do Samaín-Halloween.</p> <p>Aprender unha canción relacionada co Samaín nas dúas linguas.</p> <p>Reflexionar sobre as similitudes entre o Samaín e o Halloween.</p>
<b>MATERIAIS</b>	<p>Caderno viaxeiro.</p> <p>Olliños móbiles.</p> <p>Limpa pipas.</p> <p>Chupa-chups.</p>
<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	<p>Unha das rutinas diarias, despois de pasar lista e de que cada quen conte o que fixo o día anterior, é cantar , traballamos esta cantiga en LSE e en castelán.</p> <p>Unha vez aprendida quedou plasmada no caderno viaxeiro que cada certo tempo levan a casa para ensinar e ler coas familias.</p> <p>Aproveitando que estabamos no Samaín – Halloween na clase de inglés traballamos vocabulario relacionado co tema.</p> <p>Fixemos para a decoración do centro arañas con chupa-chups e limpa pipas.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b>  <b>Seguimento</b>	<p>Seguimento e observación diarios.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b>  <b>Nivel de participación</b>	<p>O alumnado participou activamente, encántanlles as cantigas na hora da asemblea e apoiadas con signos , moito máis. Ademais puideron ensinarlla ás familias e levar a araña que fixeran para a decoración para casa.</p>



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



COUNCIL  
OF EUROPE

CONSEIL  
DE L'EUROPE



## IMPACTO PREVISTO

O alumnado estivo moi motivado e incluso xeneralizaba o aprendido nas distintas actividades propostas a outros ámbitos ou situacións, por exemplo na casa, as familias contan que nas casas tamén empregan os signos que coñecen .

<http://elp.ecml.at/UsingtheELP/Glossary/tabid/2560/language/en-GB/Default.aspx>

<http://elp.ecml.at/tabid/2593/language/en-GB/Default.aspx>

