



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA




COUNCIL
OF EUROPE
CONSEIL
DE L'EUROPE



ACTIVIDADE PORTFOLIO DE PRIMARIA

CEIP ESCULTOR ACUÑA - 6º CURSO -

Curso 2012/2013

TÍTULO DA ACTIVIDADE COMUNICATIVA	En- Cantando 
IDIOMA(S)	<input checked="" type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input checked="" type="checkbox"/> CASTELÁN <input checked="" type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: LSE <input checked="" type="checkbox"/> INGLÉS
NIVEL DO MARCO COMÚN EUROPEO DAS LINGUAS	A1 A2 LSE e Lingua inglesa B1 Linguas Galega e Castelán. B2
DESCRITORES A TRABALLAR	<ul style="list-style-type: none"> - Son quen de ler e interpretar textos sinxelos. - Comprendo palabras e vocabulario básico sobre un tema. - Son capaz de assimilar e relacionar vocabulario e expresións básicas nas linguas traballadas no meu Portfolio.
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> MEDIACIÓN: integrar valores multiculturais e de traballo colaborativo. <input type="checkbox"/> ESCOITAR: comprensión multilingual. <input type="checkbox"/> FALAR: expresión oral, expresión signada visual. <input type="checkbox"/> LER: expresión escrita alfabética e signada. <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: expresión escrita (alfabeto, signada- "dedos")
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Promover unha educación lingüística globalizada integrando as distintas linguas na nosa competencia comunicativa. - Expresarse musicalmente en varias linguaxes e linguas. - Asociar linguas e música dende un enfoque intercultural.
MATERIAIS	- Canción da Paz 2013." Amigos del corazón" (Audio)



	<ul style="list-style-type: none"> - Canción de "Party in the USA" in ASL e LSE - Programas de tratamento de texto e de presentación multimedia - Videocámara dixital.
DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE	<p>Esta actividade desenvólvese en dúas sesións de traballo:</p> <p>1- Na primeira escoitamos a canción " Amigos del Corazón" en castelán ao mesmo tempo que é signada (LSE). Reflexionamos sobre os conceptos e vocabulario (sustantivos, accións-verbos) da canción nos 4 idiomas e as súas expresións: A continuación realizamos o mesmo proceso coa canción "Party in the USA" en lingua de signos americana (ASL) e realizamos comparacións coa LSE.</p> <p>2- Na segunda organizamos a clase en 3 grupos e facemos unha tradución da canción, no procesador de textos, de castelán á LSE (tipografía dedos), á lingua galega e á lingua inglesa, elaborando, posteriormente, unha pequena presentación en forma de karaoke. Ao remate, cada grupo que terá que representar a canción para todo a clase na lingua escollida. Ao remate valoraremos a actividade mediante un cuestionario realizado en Google Docs.</p>
AVALIACIÓN: Seguimento	<ul style="list-style-type: none"> - Observación directa de todo o proceso: mediación e organización do grupo, responsabilidade e participación. - Valoración dos traballos finais presentados. (Karaoke) - Cuestionario valorativo en Google Docs sobre a actividade para os participantes no proceso.
AVALIACIÓN:	A acollida da proposta foi positiva polo grupo e a elaboración das propostas finais foi motivante para a integración natural

Nivel de participación	e desenvolvemento das súas competencias lingüísticas a través do traballo no seu Portfolio das Linguas.
IMPACTO PREVISTO	Promover unha educación comunicativa plural e desenvolver valores de aceptación cara as diferentes culturas lingüísticas.

Momentos da actividade:



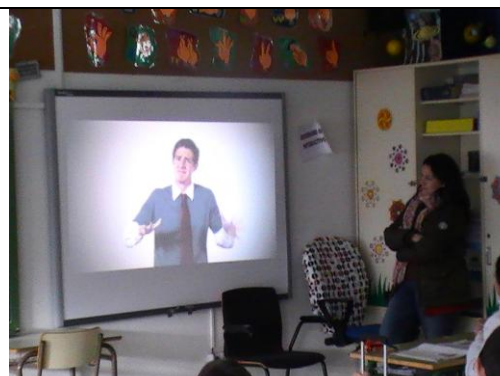
Signando a Canción da Paz



Expresando accións nas distintas linguas



Signando e cantando



Comparando a LSE con outras linguas signadas