

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>DE SECUNDARIA</b> <b>Curso 2011/2012</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	<b>Our favourite festivities</b>
<b>IDIOMAS</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN <input checked="" type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> ITALIANO
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	Os correspondentes aos niveis A1, A2 e en algún caso B1 das destrezas traballadas.
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	× COMPRENDER: × comprensión auditiva / × comprensión lectora × FALAR: × expresión oral / × interacción oral (conversar) × ESCRIBIR: × expresión escrita
<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender a información principal de escritos habituais e cotiáns, como poden ser enciclopedias en formato impreso e on-line (<a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a>) e ser capaz de extraer información relevante.</li> <li>Facer unha exposición axeitada sobre un tema previamente preparado.</li> <li>Escribir un texto sinxelo que resuma as ideas principais sobre o tema escollido.</li> <li>Comprender as ideas principais de mensaxes orais sobre temas correntes como poden ser as festas.</li> <li>Comprender o tema dunha exposición realizada na aula.</li> <li>Ser capaz de solicitar unha aclaración ou reformular a propia exposición para facela asequible aos interlocutores.</li> <li>Desenvolverse nunha conversación sinxela sobre os temas expostos, previamente preparados; expoñer un traballo e ser capaz de contestar preguntas sobre el.</li> </ul>
<b>NIVEL</b>	A1 e A2 (3º e 4º ESO)
<b>SECCIÓN DO PEL</b>	× BIOGRAFÍA <input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS × DOSSIER
<b>PROCEDEMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O alumnado escolle unha festividade sobre a que vai desenvolver o seu traballo.</li> <li>Procede a buscar en medios impresos e en internet (en formato escrito en todo caso) información relevante e selecciona a relevante para o seu traballo.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En parellas redactan un texto que conteña a información esencial sobre a festividade elixida que se resumirá nunha presentación en Impress, que posteriormente exportará a formato .pdf.</li> <li>• Unha vez rematada esta fase, cada parella fará unha exposición oral ante o resto da clase apoiada pola presenza da proxección da presentación.</li> <li>• Os compañeiros e compañeiras formularán preguntas sobre os aspectos que sexan do seu interese.</li> <li>• Finalmente estas presentacións subiranse ao proxecto eTwinning (International Calendar 2011-2012) e ao dossier persoal de cada alumno/a.</li> </ul>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Seguimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O alumnado, profesora e auxiliar de conversa farán unha valoración da presentación e exposicións de cada unha das parellas.</li> <li>• O resto dos membros do proxecto en Polonia e Lituania tamén farán a súa valoración on-line.</li> </ul>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Nivel de participación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelente en todas as súas fases.</li> </ul>