



ACTIVIDADE PORTFOLIO DE SECUNDARIA Curso 2011/2012	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	JOYEUX NOËL MERRY CHRISTMAS
IDIOMAS	<input type="checkbox"/> GALEGO <input checked="" type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN <input checked="" type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> ITALIANO
DESCRITORES A TRABALLAR	<p>ESCOITAR: A1(Podo entender expresións correntes e básicas referidas a temas cotiáns, se a pronunciación é pausada e clara)</p> <p>LER: A2 (Comprendo textos breves e sinxelos de carácter persoal...)</p> <p>FALAR: A2 (Podo falar brevemente de experiencias e rutinas; recitar un poema ou a letra dunha canción)</p> <p>CONVERSAR: A1 (Son capaz de comunicarme cos meus compañeiros e co profesor mediante breves diálogos)</p> <p>ESCRIBIR: A1 (Escribo con palabras e frases sinxelas; busco no dicionario ou pregunto o que descoñezo) e A2 (en inglés escribo mensaxes e textos de temas cotiáns, e cartas persoais sinxelas).</p>
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<p><input checked="" type="checkbox"/> COMPRENDER: <input checked="" type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input checked="" type="checkbox"/> comprensión lectora</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> FALAR: <input checked="" type="checkbox"/> expresión oral / <input checked="" type="checkbox"/> interacción oral (conversar)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input checked="" type="checkbox"/> expresión escrita</p>
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coñecer e ampliar o léxico das cousas e expresións máis comúns do Nadal.</li> <li>• Coñecer costumes francesas/ americanas e británicas na celebración do Nadal.</li> <li>• Expresarse o máximo tempo posible en francés/inglés.</li> <li>• Mellorar a comprensión auditiva mediante a escoita dunha canción de Nadal ou con tema relativo ao mesmo.</li> <li>• Aprender e cantar unha panxoliña.</li> </ul>
NIVEL	1º de ESO e 2º de ESO (inglés e francés)
SECCIÓN DO PEL	<input checked="" type="checkbox"/> BIOGRAFÍA <input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS <input checked="" type="checkbox"/> DOSSIER
PROCEDEMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación aos alumnos dunha ficha con vocabulario e expresións propias do Nadal.</li> <li>• Practícase o vocabulario con exercicios de relacionar debuxos e palabras, completar frases, sopas de letras...</li> <li>• As profesoras explican aos alumnos como se celebra o Nadal en</li> </ul>

	<p>Francia, e países de fala inglesa, celebracións, comidas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A través das preguntas das profesoras, os alumnos interaccionan comentando as súas propias experiencias relativas ao Nadal.</li> <li>• Presentación dunha postal de Nadal na que os alumnos escriben unha carta a Papa Noël seguindo un modelo proposto pola profesora. Ao rematar, cada alumno le en voz alta a súa carta ao resto da clase.</li> <li>• Exposición das postais de Nadal.</li> <li>• Presentación dunha folla coa letra da canción “Vive le vent”, que os alumnos poden escoitar varias veces e han de memorizar e cantar un fragmento.</li> <li>• Audición da canción dos Beatles “<i>All You Need Is Love</i>”.</li> <li>• Reproducen na súa medida o que escoitaron e interpretan cada oración.</li> <li>• Copian a letra que escoitan e ensáiana para cantar no festival de Nadal.</li> <li>• Elaboran carteis co título para escenificar a canción e invitar ao público a cantar o estribillo.</li> </ul>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Seguimento</b>	<p>Avalíase a comprensión oral e escrita, a expresión escrita e a motivación e participación nas actividades.</p> <p>Valórase o interese mostrado tanto polo vocabulario adquirido como polo respecto mostrado cara costumes doutros países.</p> <p>Incentívase o interese por descubrir cantantes ou grupos musicais de renome que tratan temas populares.</p>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Nivel de participación</b>	<p>Participan todos os alumnos, coas limitacións propias do seu nivel. Todos os alumnos de francés elaboran tarxetas e interpretan “<i>Vive le vent</i>”.</p> <p>Cómpre manifestar que os alumnos de 1º teñen moito interese polos idiomas pero están moi limitados na expresión de xeito que só trece alumnos de 2º se atreven a interpretar a canción dos Beatles, (en clase bastante ben, no escenario quedan calados).</p>