<table>
<tr><td colspan="2">ACTIVIDADE PORTFOLIO
DE ADULTOS
Curso 2011/2012</td></tr>
<tr><td>TÍTULO DA ACTIVIDADE</td><td>Socializar: intercambiar información básica</td></tr>
<tr><td>IDIOMAS</td><td>□ GALEGO □ FRANCÉS □ OUTRAS LINGUAS:
□ CASTELÁN □ ALEMÁN
X INGLÉS □ ITALIANO</td></tr>
<tr><td>DESCRITORES A TRABALLAR</td><td>ESCOITAR:
• son capaz de entender fórmulas de contacto social moi básicas como “Bos días”, “Adeus”, “Grazas”,“Perdoe”;
• son capaz de entender preguntas breves sobre cuestións personais básicas en conversacións moi sinxelas como “¿Cómo te chamas?”, “¿Onde vive vostede?”;
• son capaz de entender información breve sobre cuestións persoais básicas ou asuntos de inmediata necesidad en conversacións moi sinxelas como “Vivo en Bruselas”, “Teño vintecinco anos”,

CONVERSAR:
• son capaz de utilizar as fórmulas de contacto social más comúns; por exemplo, “Bos días”, “Adeus”, “Grazas”, “Perdoe”;
• son capaz de presentarme a min mesmo/a e a outros/as con frases sinxelas;
• on capaz de pedir e de dar información persoal (nome, pertenzas, gustos, amizades, etc.);
• Son capaz de falar de xeito sinxelo das minas afeccións e das cousas que me interesan.

FALAR:
• son capaz de dar información persoal (dirección, número de teléfono, nacionalidade, idade, familia, afeccións, etc.);

ESTRATEXIAS:
• Son capaz de dicir que non entendo algo.
• Son capaz de facer que alguén repita o dito.
• Son capaz de pedir a alguén que fale máis de vagar.
• Son capaz de pedir que me deletreen una palabra o nome propio que non entendín.</td></tr>
<tr><td>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</td><td>□ COMPRENDER: x comprensión auditiva / □ comprensión lectora
□ FALAR: x expresión oral / x interacción oral (conversar)
□ ESCRIBIR: □ expresión escrita</td></tr>
</table>

Modelo: MD55EST104/Revión: (00) 15/10/2004

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de Educación,
Formación Profesional e Innovación Educativa

APEE
Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

OBXECTIVOS	• facer uso da lingua inglesa cunha finalidade práctica na realidade persoal, incluso cos recursos limitados propios do nivel básico. • Ser capaz de dar información sobre si mesmo oralmente na lingua inglesa (nome, intereses, pertenzas, enderezo, etc) nun intercambio social básico • Ser capaz de comprender oralmente información persoal. • Traballar estratexias para desenvolverse en situacións básicas con recursos lingüísticos limitados
NIVEL	A1
SECCIÓN DO PEL	□ BIOGRAFÍA x PASAPORTE DE LINGUAS □ DOSSIER
PROCEDEMENTO	O alumnado prepara as preguntas e respostas xa traballadas previamente en distintas tarefas facilitadoras seguindo as pautas dadas na tarxeta-guía da actividade. Cada alumna/o intenta establecer unha conversa co maior número posible de compañeiros/as seguindo as pautas dadas. Ao final cada un terá unha lista de nomes de compañeiros/as cos que ten algo en común.
AVALIACIÓN: **Seguimento**	O/A profesor/a fai o seguimento de como realiza a actividade cada estudante, corrixindo e axudando se é preciso e tomando notas para poder ofrecer "feedback" ao final da actividade.
AVALIACIÓN: **Nivel de participación**	Todos os alumnos participan nas tarefas . Observación polo profesor das contribucions de cada estudante para dar "feedback" ao final e ver entre todos qué e cómo se pode mellorar Os alumnos reciben tamén unha ficha de auto-avaliación o rematar a actividade.
IMPACTO PREVISTO	Estimular o uso da lingua inglesa coa intención de que o estudante de nivel básico adquira confianza na interacción social elemental e favorecendo actitudes positivas cara ao idioma ao facer actividades de utilidade práctica que desenvolva a capacidade de comunicación real incluso con recursos básicos limitados adquiridos en apenas 50 horas de clase ademais do estudo autónomo.

Modelo: MD55EST104/Revión: (00) 15/10/2004

Guiding card: Situation

You are doing a training course in a foreign country.
During the coffee-break **you want to meet other people in your group and find things in common with them**.

Activity:

Introduce yourself and then start and keep a simple conversation asking and answering basic questions about origin, where you live, age, job, family, people you live with, likes and interests in your free time, if you have a pet or a car.

Task:

Try to find people with something in common with you.

Prompts to help you:

A) Questions — B) Names of people with this in common

A) Questions	B) Names of people with this in common
Introduce yourself Use appropriate greetings	
Where/from?	
Where/live?	
What languages?	
What/do? Or What/job?	
/Brothers or sisters?/ Children?	
Who/live/with?	
How old?	
What/like/in your free time? Sport? Music? Tv? Reading? Cinema/DVDs? …	
Pets?	
Car?	

Modelo: MD55EST104/Revión: (00) 15/10/2004

SELF-ASSESSMENT CHECKLIST LEVEL A1

Read each descriptor carefully and tick (√) the things you can do in English. **DESCRIPTOR**	**I can**	**Not yet**
SPOKEN PRODUCTION **I can ask and answer simple questions about:**		
Name		
Nationality		
Place of residence		
Languages I speak		
Job		
Age		
Family		
Likes		
Things I have		
SPOKEN INTERACTION		
I can use very common and basic expressions for social interaction such as "Hello", "Good-bye", “Nice to meet you”,		
I can use very common and basic expressions such as “Sorry?”, Can you repeat?”		
LISTENING		
I can understand very common and basic expressions for social interaction such as "Hello", "Good-bye", “Nice to meet you”		
I can understand simple personal information		
I can understand simple personal questions		

Modelo: MD55EST104/Revión: (00) 15/10/2004