

ACTIVIDADE PORTFOLIO DE ADULTOS Curso 2011/20121	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	Conselhos ecológicos (B1)
IDIOMAS	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN PORTUGUES <input type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> ITALIANO
DESCRITORES A TRABALLAR	<p>Sou capaz de comprender a información mais relevante en textos breves como por exemplo letreiros, etiquetas ou menus.</p> <p>Sou capaz de comprender notas con informacións e indicacións relacionadas con a vida quotidiana, tanto no ámbito persoal como no profesional.</p> <p>Sou capaz de comprender a información mais relevante de folhetos, panfletos e manuais de instrucións.</p> <p>Sou capaz de describer aspiracións, esperanza e ambicións.</p> <p>Sou capaz de explicar e justificar os meus planos, intencións e accións.</p> <p>Sou capaz de transmitir, de forma simple, o que li en enunciados escritos breves, utilizando algunhas palabras e a orde do texto orixinal.</p> <p>Sou capaz de usar un determinado número de estruturas gramaticais con bastante corrección.</p> <p>Tenho o vocabulario suficiente para exprimir-me con precisión razoável sobre a maioría dos temas e asuntos do cotidiano (familia, passatempos, intereses, traballo, viaxes).</p> <p>Sou capaz de escribir mensaxes e notas breves.</p> <p>Sou capaz de escribir textos simples e coherentes para exprimir opinións e puntos de vista persoais en correspondencia formal e informal.</p>
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<p>X COMPRENDER: <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / X comprensión lectora</p> <p>X FALAR: X expresión oral / <input type="checkbox"/> interacción oral (conversar)</p> <p>X ESCRIBIR: X expresión escrita</p>
OBXECTIVOS	<p>Manexar o vocabulario relacionado con o medio ambiente.</p> <p>Dar consellos ambientais.</p> <p>Redigir textos simples para xustificar unha idea.</p> <p>Expor verbalmente esses consellos e argumentacións.</p>
NIVEL	B1

SECCIÓN DO PEL	<input type="checkbox"/> BIOGRAFÍA <input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS <input type="checkbox"/> DOSSIER
PROCEDEMENTO	1. Explicar ou lembrar o imperativo. 2. Ler os “postais 2010”, em anexo. São seis textos breves que podem ser lidos por seis alunos para toda a turma (basta projetar o documento na tela). 3. Em analogia com os textos que se acabaram de ler, escrever por pares um conselho e uma breve explicação para o mesmo (com ou sem desejos para o ano novo, como se preferir), baseando-se nas oito imagens propostas no outro documento anexo (basta projetar o documento na tela). A seguir, ler os conselhos e explicações. 4. Finalmente, para os alunos que tiverem mais ideias, dar outros conselhos ecológicos (e explicações oportunas).
AVALIACIÓN: Seguimento	O professor tenta facilitar o vocabulário e as estruturas necessárias. O professor corrige os erros dos alunos (vocabulário, estruturas, pronúncia).
AVALIACIÓN: Nivel de participación	Participam todos os alunos.
IMPACTO PREVISTO	Estratégia para os alunos assimilarem ativamente os conteúdos pretendidos. Estratégia para os alunos construírem textos simples, baseando-se num modelo.

Textos modelo

1.



2.



3.



4.



5.



6.



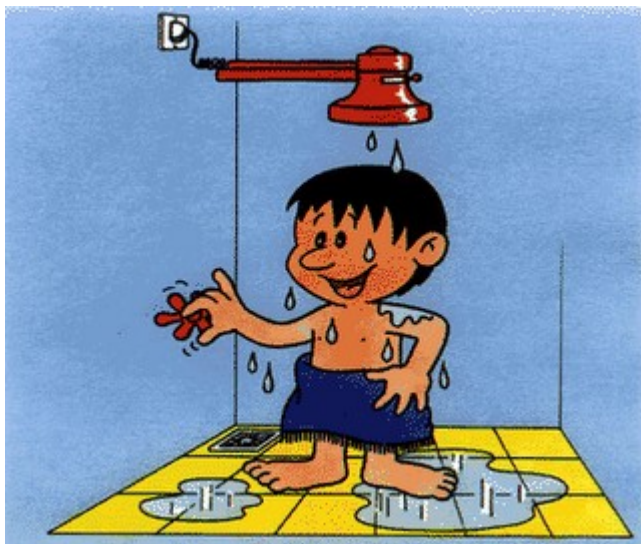
Imagens para producir novos textos

1.



<http://www.mergulhosportcenter.com.br/blogmergulho/?paged=3>

2.



<http://estudantes43.blogspot.com/2010/08/essas-sao-algumas-medidas-que-voce-deve.html>

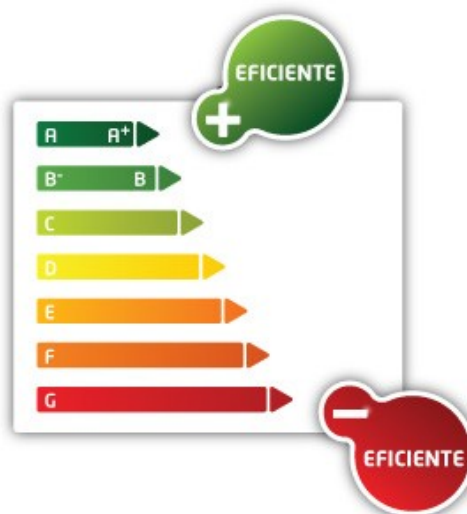
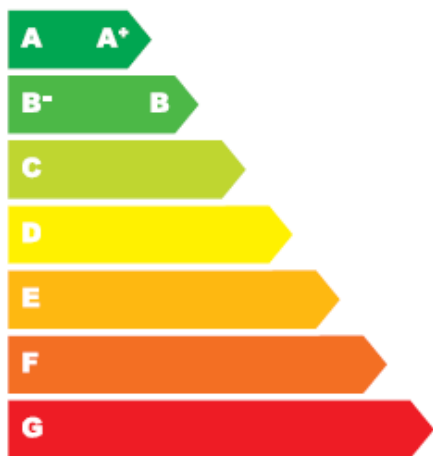
3.



http://mundo-eco.blogspot.com/2008_09_01_archive.html

4.

CLASE ENERGÉTICA



<http://www.cleanbreeze.pt/cms/view/id/7/>

<http://www.greentime.pt/certificacao.html>

5.



<http://www.greentime.pt/certificacao.html>

6.



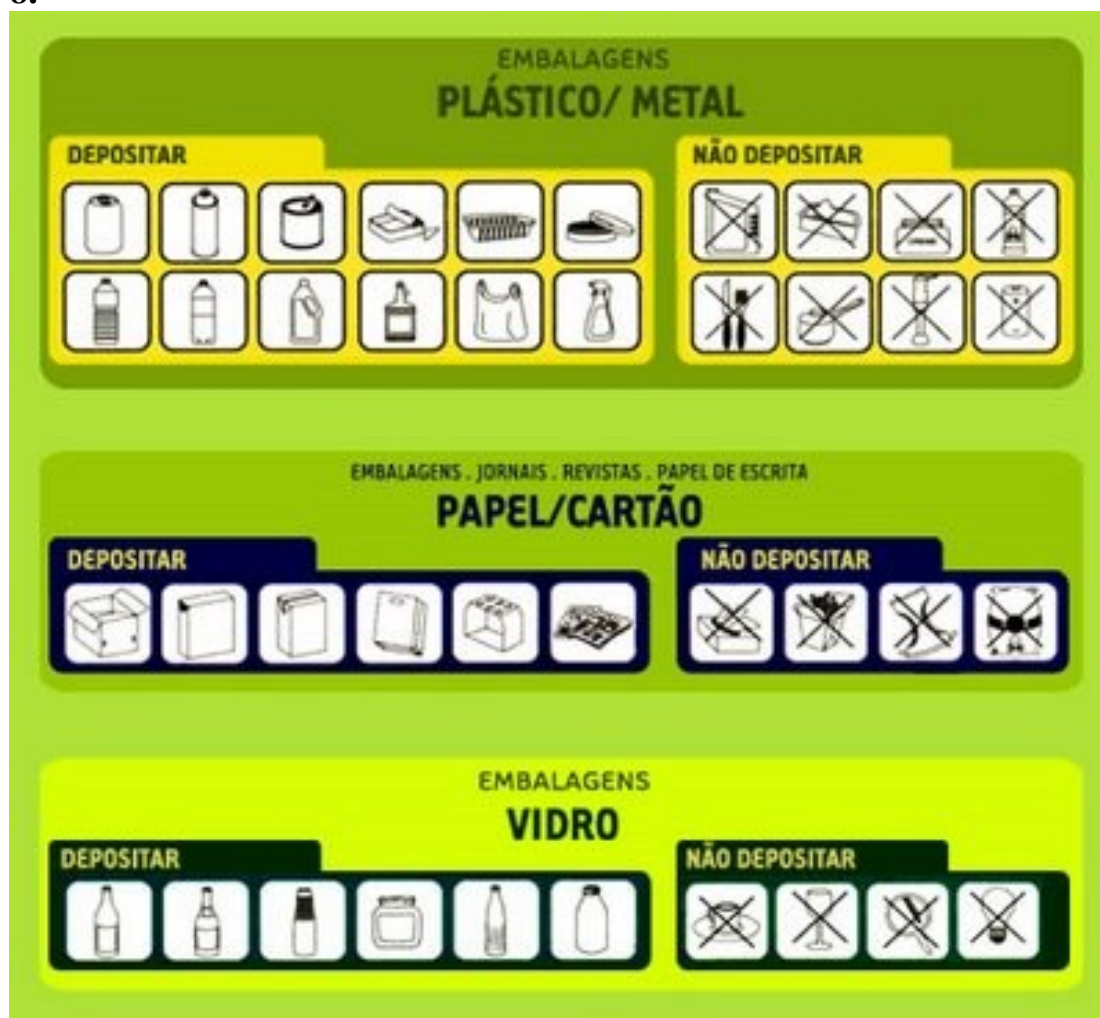
<http://bluejeansbeautypost.wordpress.com>

7.



plantarumaarvore.org

8.



http://mundo-eco.blogspot.com/2008_09_01_archive.html