

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO</b> <b>DE ADULTOS</b> <b>Curso 2011/20121</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	Organizar unha comida na casa e invitar a compañeiros.
<b>IDIOMAS</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> CASTELÁN <b>X ALEMÁN</b> <input type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> ITALIANO
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ soy capaz de entender información puntual básica en carteles, folletos y catálogos; por exemplo, horarios y precios de espectáculos, transportes, comercios;</li> <li>▪ soy capaz de entender mensajes cortos y sencillos, felicitaciones y saludos, en postales o tarjetas;</li> <li>▪ soy capaz de expresar la hora y de manejar cifras, cantidades y precios; por exemplo, para hacer compras;</li> <li>▪ soy capaz de dar información sobre lo que hago en mi vida cotidiana;</li> <li>▪ soy capaz de escribir un mensaje corto y sencillos para invitar a alguien;</li> <li>▪ soy capaz de utilizar las fórmulas de contacto social más comunes;</li> <li>▪ soy capaz de entender información básica sobre precios y horarios en tiendas, hoteles, estaciones, aeropuertos; por exemplo, “<i>Son veinte euros</i>”,</li> </ul>
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / <b>X</b> comprensión lectora <input type="checkbox"/> FALAR: <input type="checkbox"/> expresión oral / <input type="checkbox"/> <b>X</b> interacción oral (conversar) <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> <b>X</b> expresión escrita
<b>OBXECTIVOS</b>	<p><i>Comprensión oral:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender o interlocutor en transaccións moi básicas (por exemplo, nun mercado de fruta, supermercado ou nun restaurante), sempre que se fale de xeito pausado e ben articulado e que se poidan pedir aclaracións e repeticións.</li> </ul> <p><i>Expresión e interacción oral:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Facer compras sinxelas preguntando prezo e pedindo aclaracións e repeticións se non quedase claro.</li> <li>▪ Expresar gustos e preferencias de forma moi sinxela relacionados co tema das comidas e bebidas.</li> <li>▪ Elaborar unha lista da compra nun diálogo.</li> </ul> <p>Citarse con outras persoas, quedando a unha hora determinada etc...</p> <p><i>Comprensión de lectura:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender instrucións breves e sinxelas, indicacións e información básica en letreiros e carteis nas rúas, tendas, restaurantes, medios de transporte e outros servizos e lugares públicos, especialmente se contan con apoio visual.</li> </ul>

	<p><i>Expresión e interacción escrita:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escribir notas ou mensaxes con información, instrucións e indicacións moi básicas relacionadas con actividades cotiás ou de inmediata necesidade, por exemplo listas de tarefas, listas de compras, etc           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escribir unha sms ou correo electrónico propoñendo unha actividade</li> </ul> </li> </ul>
<b>NIVEL</b>	<b>A1</b>
<b>SECCIÓN DO PEL</b>	<p><b>X BIOGRAFÍA</b></p> <p><input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS</p> <p><input type="checkbox"/> DOSSIER</p>
<b>PROCEDEMENTO</b>	<p>Esta tarefa enmarcase dentro da lección que trata os alimentos. Os alumnos xa coñecen o vocabulario de comidas e bebidas que se fixeron nas sesións anteriores. Aquí trátase de practicar o uso do Acusativo usando os verbos <i>kaufen, brauchen, haben, kochen</i>. Repasarán os números (prezos, cantidades), envases e lugares onde mercar os alimentos, tamén as datas e as horas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En grupos de catro deberán elixir o día a hora, o lugar da celebración da festa e o número de invitados. O profesor entrega páxinas dunha axenda a cada alumno para decidir cando poden quedar.</li> <li>2. Paso: Deberán repartir as tarefas para organizar a festa. Quen se ocupa de mercar os produtos, quen se ocupa de limpar a casa, quen cociña e quen escribe as invitacións.</li> <li>3. Paso: Deberán falar de gustos e preferencias, despois deberán decidir que comida van preparar e elixir unha receita. Deberán saber os produtos e as cantidades que necesitan para a súa elaboración e mercaos. Achéganselle receitas sinxelas (<u>non necesitan saber como se elaboran as receitas soamente coñecer os ingredientes que levan</u>), prospectos de supermercados e páxinas de supermercados online.</li> <li>4. Paso: Escribir a invitación.</li> </ol> <p>Material: Fotocopias, páxinas Web: <a href="http://www.rezepte-und-tipps.de">http://www.rezepte-und-tipps.de</a> <a href="https://www.lebensmittel.de">https://www.lebensmittel.de</a>, Prospectos de supermercados, Receitas</p>
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Seguimento</b>	<p>Durante cada tarefa o profesor encárgase de observar aos alumnos e correxir se fose necesario.</p>

<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Nivel de participación</b>	Os alumnos traballan en todo momento en grupo. Deste xeito corríxense entre eles. Preguntan sobre as dúbidas aos compañeiros e intentan solucionarlas, senon recurren ao profesor.
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	Impacto positivo. Os alumnos sintense motivados en facer unha tarefa moi “cotiá” onde poden practicar e repasar facendo uso de diferentes materiais reais (prospectos, páxinas web..).

Pssos y ejercicios:

**Aufgabe 1:** Machen Sie einen Terminkalender. Sprechen Sie mit Ihrem Partner :

● Wann hast du Zeit am Wochenende? ○ *Ich habe Zeit am .... um .....*

Schüler A:

Schüler B

	Samstag		Sonntag			Samstag		Sonntag	

**Aufgabe 2:** Wer macht was?

einkaufen, aufräumen, kochen, die Einladung schreiben.

Füllen Sie die Liste aus und schreiben Sie Sätze:

Name	<i>aufräumen</i>	<i>kochen</i>	<i>einkaufen</i>	<i>schreiben</i>
María	X			

*María räumt die Wohnung auf*

### Aufgabe 3:

Sehen Sie die Liste: Was isst/trinkst du gern? Was isst /trinkst du nicht gern?

*Ich trinke gern Cola....*

**Schritte 1** international
**E4**
**3**

**Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:**

Kopieren Sie die Tabelle für jeden TN und teilen Sie sie aus. Jeder TN kreuzt an, was er gern bzw. nicht so gern isst und trinkt und ergänzt sein Lieblingsessen und Lieblingsgetränk. Fragen Sie 2 – 3 TN, was sie gern essen oder trinken (die TN sollten nicht mehr als vier Antworten geben) und was ihr Lieblingsessen / Lieblingsgetränk ist. Die TN fragen sich dann in Gruppen gegenseitig. Die Dialogvorgaben im Kursbuch helfen Ihnen dabei.

	😊 Ich esse / trinke gern ... (Ich finde,) ... schmeckt / schmecken gut. ... ist / sind sehr lecker.	☹️ Ich esse / trinke nicht so gern ... (Ich finde,) ... schmeckt / schmecken nicht gut. ... ist / sind nicht lecker. *
Äpfel		
Bananen		
Orangen		
Birnen		
Kiwis		
Tomaten		
Kartoffeln		
Reis		
Salat		
Käse		
Wurst		
Fleisch		
Fisch		
Schinken		
Hähnchen		
Pommes		
Schokolade		
Kuchen		
Kaffee		
Tee		
Milch		
Bier		
Wein		
Wasser		

Mein Lieblingsessen ist: \_\_\_\_\_
Mein Lieblingsgetränk ist: \_\_\_\_\_

#### Aufgabe 4:

Wir machen einen Kartoffelsalat. Lesen Sie und machen Sie eine Liste

Was brauchen Sie?

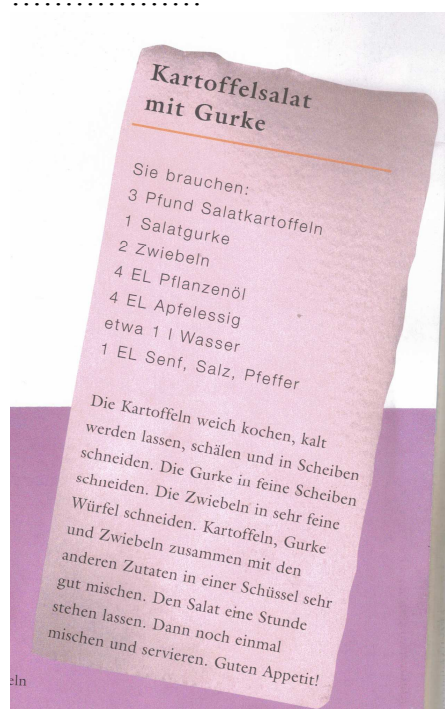
Wir brauchen :

1 Pfund .....

.....

.....

.....



Sehen Sie auf die Internetseite <http://www.rezepte-und-tipps.de> und suchen Sie weitere Rezepte (Salatrezepte und Kuchenrezepte). Was brauchen Sie?

#### Aufgabe 5: Wir machen eine Einkaufsliste

Jeder bekommt einen Satz Zettel mit Lebensmitteln. Dann fragen Sie und antworten Sie?

Haben wir noch Zucker? Ja/Nein

Brauchen wir Öl? Ja/Nein..

Einkaufsliste


**Aufgabe 6 :** Sie möchten einkaufen. Sehen Sie den Prospekt an oder die Internetseite <https://www.lebensmittel.de> und fragen Sie Ihren Partner ?  
 Was kosten 100 Gramm Käse?  
 100 Gramm Käse kosten ....



**Aufgabe 7:** Wir gehen einkaufen. Rollenspiel. Gehen Sie mit der Einkaufsliste in den Supermarkt.

## IM SUPERMARKT

- Kann ich Ihnen helfen? → Ja, ich möchte...
- Was darf's denn sein? → haben Sie...?
- Ja, bitte? → ich brauche...
- Bitte schön? → ich suche...
  
- Wie viel möchten Sie?
  - →Nein, danke . Das ist alles.
- Sonst noch etwas?

**Aufgabe 8:** Wir schreiben eine Einladung. Ergänzen Sie die Endungen

*Liebe/r ....., ha... du ..... Samstag Zeit? ..... 14 Uhr  
komm.... Uli und Petra zum Kaffee. Komm..... Du auch?*

Schreiben Sie jetzt eine Einladung (eine Mail oder eine SMS) zu ihrem Fest. Vergessen Sie nicht:  
Datum, Uhrzeit, Adresse, Telefonnummer.

Hallo .....

Bis bald