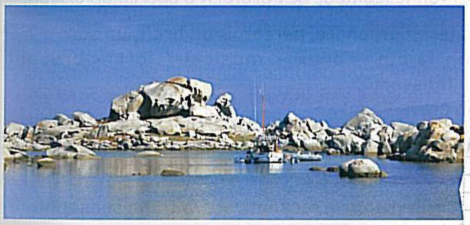
ACTIVIDADE PORTFOLIO DE ADULTOS Curso 2011/2012	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	*CÓMO VIAXAR POR TODO O MUNDO SEN SAÍR DE FRANCIA*
IDIOMAS	□ GALEGO ■ FRANCÉS □ OUTRAS LINGUAS □ CASTELÁN □ ALEMÁN □ INGLÉS □ ITALIANO
DESCRITORES A TRABALLAR	LER- Son capaz de comprender a información máis relevante en folletos, prospectos e manuais de instrucións. LER- Son capaz de encontrar, tras unha lectura rápida, información específica en textos breves tales como resumos de noticias; por exemplo, quen fixo que e onde.
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	■-COMPRENDER: □ comprensión auditiva / ■ comprensión lectora □ FALAR: □ expresión oral / □ interacción oral (conversar) □ ESCRIBIR: □ expresión escrita
OBXECTIVOS	A tarefa enmárcase dentro do módulo das viaxes do currículo de 2º de Intermedio. OBXECTIVOS: -Comprender varios fragmentos sobre diferentes paisaxes de lugares da xeografía francesa que recordan outros lugares doutros países. -Comprender textos cun vocabulario específico -Comprender o propio cuestionario. -Asociar os fragmentos e as fotos.
NIVEL	A actividade foi deseñada para alumnado do nivel B1 (2ºIntermedio)
SECCIÓN DO PEL	■ BIOGRAFÍA □ PASAPORTE DE LINGUAS

Modelo: MD55EST104/Revión: (00) 15/10/2004

	□ DOSSIER
PROCEDEMENTO	-Para levar a cabo esta tarefa de comprensión escrita partiuse dun documento que se atopa no método de francés "Écho B1", na súa páxina 15; trátase dun documento que pertence á unidade das viaxes e que na nosa programación de 2ºde Intermedio é un dos temas esenciais. - Dada a riqueza do vocabulario do texto, optouse pola elaboración dun cuestionario que fixera fincapé na utilización do léxico propio do nivel o que repercutise na mellora da competencia do alumnado, e doutra parte que reunise o traballo coas fotografías que ilustraban os catro fragmentos. -Nunha primeira fase o alumnado tiña que ler o documento e ían preguntando as dúbidas co fin de ser capaces de contestar ao cuestionario. -Feita a análise do texto e resoltas as dúbidas, o alumnado contestou ás preguntas da comprensión escrita. As preguntas estaban distribuídas en tres bloques, o que obrigaba a realizar unha comprensión máis exhaustiva.
AVALIACIÓN: **Seguimento**	O cuestionario foi corrixido e a nota serviu na orientación da avaliación. Por outra parte,cada alumno marca o seguinte descriptor do ePEL: ***Son capaz de comprender a información máis relevante en folletos, prospectos e manuais de instrucións.***
AVALIACIÓN: **Nivel de participación**	O nivel de participación foi elevado xa que todo o alumnado asistente tiña que responder ao cuestionario que foi corrixido e cuxa nota serviu na orientación da avaliación.
IMPACTO PREVISTO	Moi positivo xa que a participación foi masiva e o alumnado comprobou a capacidade de asimilar o vocabulario aínda que fose dunha complexidade considerable.

PLANÈTE FRANCE

Comment voyager aux quatre coins du monde sans sortir de l'Hexagone ? C'est le pari qu'ont fait les auteurs de *Planète France* en comparant plus de cent paysages français à des lieux célèbres.



Les îles des Lavezzi (Corse)

Il plane au-dessus de ces eaux cristallines comme un parfum d'océan Indien, d'archipel corallien et de lagon bleu tropical. Inutile pourtant d'approcher l'équateur pour se croire sur l'une des 115 îles de l'archipel des Seychelles, puisque l'archipel des Lavezzi, à l'extrême sud de la Corse, offre une part de cet exotisme lointain. Ces criques sauvages sont à une heure de bateau de Bonifacio, avec leurs plages paradisiaques aux eaux aussi claires que celles d'un aquarium. Perdus à 41° 20' de latitude nord au milieu de la Méditerranée, les Lavezzi marquent la fin du territoire français : au-delà de cet archipel d'une centaine d'îlots, on entre dans les eaux italiennes de Sardaigne.

Le ravin de Corbœuf (Auvergne)

Véritable décor de la ruée vers l'or, ce ravin d'ocres jaunes évoque irrévocablement la célèbre vallée de la Mort, située au-dessous du niveau de la mer, à la frontière de la Californie et du Nevada. Mais il est inutile d'aller mourir de soif sous les ardents rayons du soleil, comme nombre de chercheurs d'or : sous le climat auvergnat, la température n'atteint jamais les 50 °C habituels de la vallée de la Mort. Ces dunes sont celles du ravin de Corbœuf, petit canyon sculpté par le vent et les pluies de la Haute-Loire, près du village de Rosières. Ici comme là-bas, des sables argileux se sont accumulés dans un lac et forment aujourd'hui des dunes ravinées aux ambiances désertiques.

Le Doron de Chavière (Parc national de Savoie)

Tel un ruisseau au creux de la vallée du Cachemire, dans l'ouest de l'Himalaya, le Doron de Chavière coule paisiblement. Mais plutôt que d'alimenter les petits lacs indiens, il serpente dans le sud de la Vanoise, dans les Alpes françaises. Né des eaux de fonte du glacier de la Masse, il s'en va rejoindre le cours de l'Isère. [...] En hiver, les pentes de la station de Pralognan attirent tout autant les amateurs de ski que celles du Pir Panjal, dans le Cachemire.

La dune du Pilat (côte aquitaine)

Les pas dans le sable de la dune du Pilat ne mènent à aucun de ces petits villages perdus en plein désert namibien, et les eaux de l'océan ne sont pas celles qui baignent le sud du continent africain. Avec 2,7 km de long, environ 105 m de haut et 500 m de large, elle constitue la plus grande dune d'Europe. Ses 60 millions de mètres cubes surveillent l'entrée du bassin d'Arcachon, face à la pointe du cap Ferret.

Planète France, Les Prodiges de la nature, Fabrice Milochau (photographies), Frédérique Roger (textes), © Geo, Prisma Presse, 2007.

2ºINTERMEDIO-MODULE 1

COMPRÉHENSION ÉCRITE
*PLANÈTE FRANCE**

A)*DE QUEL PAYSAGE S'AGIT-IL?* Lisez les quatre fragments de « Planète France », lisez chacune des phases ci-dessous et écrivez sur chaque ligne de points le paysage auquel on fait référence:

1.-Il y a du sable; cette région dans l'ouest de la France rappelle un pays africain

....

2.-C'est une petite rivière qui nous évoque celles des vallées entre les chaînes les plus hautes du monde

....

3.-On se croirait près du tropique en étant pourtant en Europe

....

4.-Dans une région du centre français, il y a un petit désert du Sahara

....

B)Associez une photo à chaque paysage en écrivant le numéro correspondant :

-Les îles des Lavezzi= Photo nº..................
-Le ravin de Corboeuf= Photo nº ....
-Le Doron de Chavière= Photo nº ....
-La dune du Pilat= Photo nº........................

c)Lisez les quatre phrases et faites-les correspondre à la lettre du texte dont elles ont été extraites:

	Texte
1.-des sables argileux se sont accumulés dans un lac et forment...des dunes ravinées...	
2.-les eaux de l'océan ne sont pas celles qui baignent le sud du continent africain. ...	

Modelo: MD55EST104/Revión: (00) 15/10/2004

3.-ces criques sauvages sont à une heure de bateau de Bonifacio,...	
4.-plutôt que d'alimenter les petits lacs indiens, il serpente...	

*Texte extrait de : Écho B1, volume 2, page 15