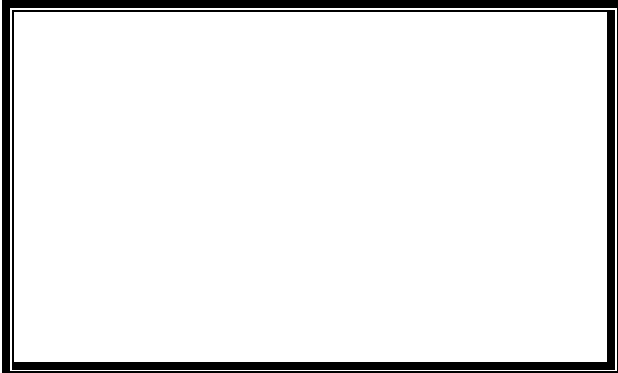



ACTIVIDADE PORTFOLIO DE ADULTOS Curso 2011/20121	
TÍTULO DA ACTIVIDADE	Tarxetas de visita
IDIOMAS	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> ALEMÁN <input checked="" type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> ITALIANO
DESCRITORES A TRABALLAR	Escribir: Son capaz de cubrir un formulario cos meus datos persoais Falar: Son capaz de dar información persoal (nome, enderezo, número de teléfono, nacionalidade, etc.)
DESTREZAS QUE SE INCLÚEN	<input type="checkbox"/> COMPRENDER: <input type="checkbox"/> comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora <input checked="" type="checkbox"/> FALAR: <input checked="" type="checkbox"/> expresión oral / <input checked="" type="checkbox"/> interacción oral (conversar) <input checked="" type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> expresión escrita
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de cubrir un formulario con datos persoais - Ser capaz de dar información sobre se mesmo na lingua inglesa (nome, enderezo, número de teléfono,...) - Ser capaz de comprender oralmente información persoal. - Ser consciente do seu proceso de aprendizaxe
NIVEL	A1
SECCIÓN DO PEL	<input checked="" type="checkbox"/> BIOGRAFÍA <input type="checkbox"/> PASAPORTE DE LINGUAS <input type="checkbox"/> DOSSIER
PROCEDEMENTO	Tarefa 1: As tarxetas de visitas recórtanse e repártense entre os alumnos, (dúas son exemplos). Os alumnos deseñan as tarxetas de visita cun nome completo, profesión, enderezo, número de teléfono, e dirección de correo electrónico (pode ser información real ou imaxinaria). Tarefa 2:

	Unha vez concluída a tarefa, o profesor cun dos exemplos, preséntase , Despois os alumnos levántanse e van presentándose aos seus compañeiros de clase.
AVALIACIÓN: Seguimento	O profesor vai pola clase escoitando cómo realizan a actividade os alumnos, corrixindo se é preciso e tomando notas.
AVALIACIÓN: Nivel de participación	Todos os alumnos participaron nas tarefas . Os alumnos recibiron tamén unha ficha de auto- avaliación o rematar a actividade.
IMPACTO PREVISTO	A avaliación foi moi positiva, xa que os alumnos estaban moi motivados.





Visiting cards

<p>MS FRANCESCA RICCO</p>  <p>MUSICIAN</p> <p>V. Doumo 34, 21100 Milano- ITALY Contact: giovanniricco@gmail.com Phone: 668 123 888</p>	<p>Mr Paul Brown (Travel Agent)</p>   <p>24 High Street LONDON W11- UK pbrown@yahoo.co.uk Phone: 0171 445 2076</p>
 <p>Address: Phone number: Email address:</p>	 <p>Address: Phone number: Email address:</p>
 <p>Address: Phone number: Email address:</p>	 <p>Address: Phone number: Email address:</p>
 <p>Address: Phone number: Email address:</p>	<hr/> <p>(engineer)</p> <p>Address: Phone number: Email address:</p>

<hr/> <hr/> <p> Address: Phone number: Email address: </p>	
 <p> <i>Address:</i> <i>Phone number:</i> <i>Email address:</i> </p>	<p> Address: Phone number: Email address: </p>
<p> Address: Phone number: Email address: </p>	<p> Address: Phone number: Email address: </p>
<p> Address: Phone number: Email address: </p>	<p> Address: Phone number: Email address: </p>

SELF-ASSESSMENT CHECKLIST LEVEL A1

Read each descriptor carefully and tick (✓) the things you can do in English.

	DESCRIPTOR	I can	Not yet															
WRITING 	I can fill in a form with personal information (name, occupation, address,...).																	
SPOKEN PRODUCTION 	I can give personal information: <table><tr><td>Name</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Address</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Nationality</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Phone number</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Email address</td><td></td><td></td></tr></table>	Name			Address			Nationality			Phone number			Email address				
Name																		
Address																		
Nationality																		
Phone number																		
Email address																		
LISTENING 	I can understand very common and basic expressions for social interaction such as "Hello", "Good-bye" I can understand simple personal information																	
SPOKEN INTERACTION 	I can use the most common and basic expressions for social interaction, e.g. "Hello", "Goodbye"																	