

| ACTIVIDADE PORTFOLIO DE INFANTIL EEI DOS ÁNXELES Curso 2011/12 | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE | I'M A LITTLE MONSTER |
| IDIOMAS | <input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: x INGLÉS |
| DESCRITORES A TRABALLAR | Falar: A1.2 escoitar: A1.1 |
| DESTREZAS QUE SE INCLÚEN | x COMPRENDER: x comprensión auditiva / <input type="checkbox"/> comprensión lectora x ESCOITAR x FALAR: x expresión oral / x interacción oral <input type="checkbox"/> LER <input type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> expresión escrita* |
| OBXECTIVOS | <ul style="list-style-type: none"> - Coñecer o nome das partes da cara en inglés. - Distinguir vocabulario relacionado co Halloween (<i>witch, ghost, monster, spider, vampire...</i>). - Aprender unha canción tradicional británica relacionada cas partes do corpo (<i>Head, Shoulders, Knees and Toes</i>). - Ser capaz de interactuar empregando a lingua estranxeira para elixir e pedir diferentes formas, cores e tamaños. - Repasar os números en inglés, así como as cores e as formas. - Coñecer aspectos e tradicións da cultura británica: Halloween. - Coñecer unha canción e repetila mediante o uso da mímica e mesmo cantándoa (<i>Knock, Knock, Treat or Treat</i>). |
| MATERIAIS | <ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas A4 de diferentes cores. - Recortes de diferentes formas e cores. |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Cancións: <i>Head, Shoulders, Knees and Toes/ Knock, Knock, Treat or Trick.</i> - Flashcards relacionadas con Halloween (<i>witch, ghost, black cat, spider, monster...</i>) |
| DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE | <p>Presentamos o tema mediante o uso de Dora (empregamos unha boneca deste personaxe de dibuxos animados , para introducir o tema das nosas unidades, na mochila da boneca introducimos un obxecto relacionado ca temática da unidade). Nesta ocasión Dora trae na súa bolsa un ollo de chocolate, co que comezamos a falar das partes da cara sinalándoas e pedíndolles que as repitan e as sinalen tamén.</p> <p>A continuación pasamos a cantar a canción <i>Head, Shoulders, Knees and Toes</i>.</p> <p>Na segunda sesión , traemos un nariz de plástico na mochila de "Dora. Ós nenos encántalles descubrir o novo obxecto, e mediante esta simple actividade conseguimos captar a súa atención, baixar o seu filtro afectivo e aumentar a súa motivación cara o tema que estamos a tratar.</p> <p>A continuación cantamos de novo a canción <i>Head, Shoulders, Knees and Toes</i>. Logo procedemos a realizar actividades no encerado dixital: colocar as partes nunha cara, elixindo ollos, nariz, etc. Colorear as partes da cara seguindo a orde dada. A ligazón a estas pódese ver no noso blog de recursos de aula:</p> <p>http://www.martinasworld.blogspot.com/</p> <p>Na nosa terceira sesión o obxecto que Dora nos trae é unha spider.</p> <p>Presentamos axudados por unhas flashcards personaxes típicos de Halloween: <i>ghost, witch, vampire, monster, spider...</i> Colocamos no chan, repartidas pola clase as flashcards, e pedímoslle ós alumnos e alumnas que, tras escoitar o nome do personaxe de Halloween corran xunto a foto deste, o último será eliminado.</p> <p>Rematamos a sesión cantando a canción <i>Knock, Knock , Trick or Treat</i>.</p> <p>A cuarta sesión comezámola cantando a canción do día anterior e volvendo a repasar coas flashcards o vocabulario de Halloween.</p> <p>A continuación crearemos , empregando unhas cartolinas A4 de cores os nosos monsters, eles dinnos se lles van poñer <i>one, two or three eyes, a big</i></p> |

| | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>or small mouth...</i> http://www.edu.xunta.es/centros/eeianxeles/node/83 |
| AVALIACIÓN: Seguimento | Observamos principalmente o grado de participación na actividade.. Avalíanse os materiais, se a actividade resulta motivadora, se os alumnos mostraron interés na elaboración dos seus monsters, se disfrutaban cantando as cancións. |
| AVALIACIÓN: Nivel de participación | Os nenos mostraron un alto grado de motivación tanto nas cancións coma na elaboración do seu monster. |
| IMPACTO PREVISTO | |

* Lembrámosvos que o PEL de Infantil abrangue ata os 8 anos, sería nas derradeiras etapas deste nivel (de 6 a 8 anos) onde se recollería o apartado de escribir.

OUR MONSTERS



