

<b>ACTIVIDADE PORTFOLIO DE PRIMARIA</b> <b>C.P.I. DE BEMBIBRE</b> <b>Curso 2011/2012</b>	
<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	<b>Ed. Física</b> <b>A orientación no medio natural.</b>
<b>IDIOMAS</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO (X)
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	B1 (escoitar, ler, falar, conversar, escribir)
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	(X) COMPRENDER: (X) comprensión auditiva (x) ESCOITAR (X) FALAR: expresión oral / interacción oral (x) LER (x) ESCRIBIR: expresión escrita
<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recoñecer e valorar actividades que se desenvolven no medio natural.</li> <li>- Fomentar o respecto e o equilibrio pola natureza.</li> <li>- Ser capaz de orientarse no medio natural a través de diferentes elementos e en diversas situacións.</li> <li>- Reflexionar sobre o xeito de aprender sobre o que o alumno é capaz de facer na súa lingua materna.</li> <li>- Empregar as distintas destrezas lingüísticas para interactuar cos meus compañeiros e co medio ambiente.</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	PATIO DO COLEXIO: todo o que nos atopamos ao noso arredor.
<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	A través da actividade física interactuar co medio ambiente no patio do colexio. Mantemos despertados os sentidos para unha vez rematada a sesión, nun corro, comentaremos e anotaremos nomes de plantas e árbores do noso centro, así como outras que nos veñan a ente nese intre. Faremos unha breve descripción de cada un deles respondendo a preguntas tales como: como é ao tacto?, é rugoso ou suave?, a que lle?, ...
<b>AVALIACIÓN: Seguimento</b>	A través de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recollida das anotacións despois de cada sesión.</li> <li>- Corro: facemos autoavaliación e coavaliación.</li> </ul>
<b>AVALIACIÓN: Nivel de participación</b>	Involúcranse na actividade xa que é motivadora ao estar asociada a natureza.
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	É probable que a partir de agora aprecien detalles que antes eran insignificantes.

<b>Educación Física</b>	<b>CURSO: 6º primaria</b>
<b>U. DIDÁCTICA:</b> Actividades na natureza	<b>SESIÓN: 1</b>
<b>OBXECTIVOS/CONTIDOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manexar os recursos teóricos sobre a orientación.</li> <li>- Ser capaz de levar a práctica os elementos teóricos.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de convivencia e traballo grupal.</li> <li>- Apreciar a natureza..</li> </ul>	

<b>PARTE INICIAL/QUENTAMENTO</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
1- Breve descripción da organización da sesión (sesión teórica)		5'
<b>PARTE PRINCIPAL</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
2- Elementos e obxectos importantes na orientación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que é saber orientarse?</li> <li>. Segundo a posición do sol,</li> <li>. Segundo a posición das estrelas,</li> <li>. Utlizando un mapa,</li> <li>. Utilizando unha brúxula.</li> </ul> 3- Elementos fundamentais na orientación: <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Mapa:</b> tipos de mapas, calcular distancias.</li> <li>. <b>Brúxula.</b></li> </ul>	    	40'
<b>FINAL/VOLTA A CALMA</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
4- CORRO: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve charla sobre as dificultades atopadas na sesión .</li> <li>- Pasar a limpo as anotacións e charlar sobre o aprendido na sesión.</li> <li>- Exercicio a realizar na casa: búsqueda de vocabulario utilizado na orientación.</li> </ul>		10'
<b>MEDIOS/LUGAR</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ximnasi, aula audiovisuais.</li> <li>- Libreta.</li> </ul>		
<b>OBSERVACIÓNS</b>		
Sesión moi motivadora donde os alumnos se implicaron e descubriron cousas que antes non lle tiñan prestado atención.		

<b>Educación Física</b>	<b>CURSO:</b> 6º primaria
<b>U. DIDÁCTICA:</b> Actividades na natureza	<b>SESIÓN:</b> 2
<b>OBXECTIVOS/CONTIDOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manexar os recursos naturais que nos permite o noso patio do colexio.</li> <li>- Ser capaz de orientarse a través dun sinxelo mapa.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de convivencia e traballo grupal.</li> <li>- Apreciar a natureza a través dos sentidos.</li> </ul>	

<b>PARTE INICIAL/QUENTAMENTO</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
1. Moverse libremente fixandonos en todos os elementos naturais do noso patio.		10-12´
<b>PARTE PRINCIPAL</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
2. Breve explicación do mapa. 3. Por equipos chegar a meta pasando por todos os puntos sinalados no mapa. Hai que anotar as marcas que atoparemos en cada punto obrigatorio de paso no noso mapa. Cada equipo anotará, tamén, as características, de modo sinxelo, dos elementos naturais (plantas, árbores, ...) donde se atopan as marcas.		25´
<b>FINAL/VOLTA A CALMA</b>	<b>Gráfico</b>	<b>Tempo</b>
4. CORRO: - Breve charla sobre as dificultades atopadas na sesión . - Pasar a limpo as anotacións e charlar sobre as características dos elementos naturais atopados.		12´
<b>MEDIOS/LUGAR</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa sinxelo.</li> <li>- Todos os elementos que nos atopamos no patio do colexio.</li> </ul>		
<b>OBSERVACIÓNS</b>		
Sesión moi motivadora donde os alumnos se implicaron e descubriron cousas que antes non lle tiñan prestado atención.		