

**ACTIVIDADE PORTFOLIO**  
**DE 1º PRIMARIA**  
**Curso 2011/2012**

<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	HALLOWEEN
<b>IDIOMAS</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input checked="" type="checkbox"/> INGLÉS
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A celebración do Halloween</li> <li>– Disfraces propios de tal festividade.</li> <li>– Coido a pronunciación, a dicción e a entoación á hora de conversar</li> </ul>
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> MEDIACIÓN: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ESCOITAR comprensión auditiva, <input checked="" type="checkbox"/> FALAR: expresión oral, interacción oral <input checked="" type="checkbox"/> LER <input checked="" type="checkbox"/> ESCRIBIR: <input type="checkbox"/> expresión escrita
<b>OBXECTIVOS</b>	<p>Aprender o vocabulario propio da unidade: witch, ghost, monster, wizard, pumpkin</p> <p>Saber recoñecelo auditivamente e empregalo.</p> <p>Recoñecelo por escrito</p>
<b>MATERIAIS</b>	<p>Cartulina, tesoiras, lápices de cores, follas con debuxos de Halloween, libro de texto, CD</p>
<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	<p>Presentar o vocabulario empregando tarxetas cos debuxos para logo escribirlles os nomes.</p> <p>Escoitar unha canción con tal vocabulario na procura de que os alumnos/as souberan identificar as palabras clave</p> <p>Facer un marcapáxinas de Halloween</p>

<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Seguimento</b>	O profesor supervisou cada un dos pasos a seguir no desenrolo da actividade realizada polos alumnos/as que primeiro traballaron en grupo e despois de xeito individual.
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Nivel de participación</b>	Todo o alumnado traballou con ilusión
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	Éxito total. A totalidade do grupo participou con entusiasmo, obtendo polo tanto un moi bo resultado.

