

**ACTIVIDADE PORTFOLIO**  
**DE 4º PRIMARIA**  
**Curso 2011/2012**

<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE</b>	A REAL COWBOY
<b>IDIOMAS</b>	<input type="checkbox"/> GALEGO <input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> CASTELÁN <input type="checkbox"/> OUTRAS LINGUAS: <input checked="" type="checkbox"/> INGLÉS
<b>DESCRITORES A TRABALLAR</b>	Coido a escritura, a pronunciación, a dicción, e a entoación á hora de contar a historia.
<b>DESTREZAS QUE SE INCLÚEN</b>	<input type="checkbox"/> MEDIACIÓN: reflexión sobre a lingua e consciencia intercultural <input checked="" type="checkbox"/> ESCOITAR: comprensión auditiva, <input checked="" type="checkbox"/> FALAR: expresión oral, interacción oral <input type="checkbox"/> X LER: lectura de diálogos <input checked="" type="checkbox"/> ESCRIBIR: expresión escrita
<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recoñecer o vocabulario da unidade “A REAL COWBOY”.</li> <li>- Aprender o nome do vocabulário da unidade “A REAL COWBOY”.</li> <li>- Memorizar una historia para contala diante da clase.</li> <li>- Falar empregando unha entonación, vocalización e dramatización adecuada.</li> <li>- Fomentar a comprensión lectora.</li> <li>- Dominar a expresión oral en situacións reais.</li> <li>- Favorecer a comprensión escrita</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	- Folios, grapas, lápices, cores, pegamento, libro de actividades e de , tesoiras.
<b>DESENVOLVEMENTO DA ACTIVIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recortar as viñetas do libro de actividades de inglés.</li> <li>- Pegalas por orde nos folios previamente cortados e grapados pola mestra.</li> <li>- Escribir os diálogos das distintas personaxes tendo como base o libro de clase de inglés.</li> <li>- Realizar un debuxo na portada e escribir o autor do “minibook”</li> <li>- Por grupos dramatizar a historia. Haberá tantos membros no grupo como personaxes teña a historia.</li> <li>- A mestra supervisará en todo momento o desenrolo da actividade.</li> </ul>

	- Finalmente, cada grupo deberá escenifica-la historia diante do resto da clase e da mestra.
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Seguimento</b>	O profesor supervisou cada un dos pasos a seguir no desenvolto da actividade realizada polos alumnos/as que primeiro traballaron en grupo, despois de xeito individual e finalmente por parellas.
<b>AVALIACIÓN:</b> <b>Nivel de participación</b>	Todo o alumnado traballou con ilusión
<b>IMPACTO PREVISTO</b>	Éxito total. A totalidade do grupo participou con entusiasmo, obtendo polo tanto un moi bo resultado.

Sue- Ellen likes Texas Tom  
and she likes horse riding



S: Come on, Tom! horse riding  
is great!

T: I don't like horse riding, I'm  
not a real cowboy  
S: I've got an idea

Sue- Ellen likes canoeing



S: Come on, Tom. Canoeing is  
brilliant!

T: OK I like canoeing