

70 euros por tratamentos e próteses e de 70 euros por adquisición de produtos de alimentación.

8.3. Solicitude:

Normalizada.

8.4. Documentación:

Fotocopia/s compulsada/s da/s factura/s orixinal/ais en que deberá constar:

a) Persoa que recibe o tratamento ou adquire a prótese.

b) Custo do tratamento e/ou próteses e datas en que se recibiu e/ou adquiriu.

c) Nome ou razón social, NIF ou CIF, domicilio e localidade de quen as expida.

d) Copia da totalidade das follas do libro de familia, onde figuren edición, serie, número, cónxuxe e fillos, no caso de solicitar a axuda prevista na letra b).

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Resolución do 18 de maio de 2009, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento da avaliación de diagnóstico nos centros educativos da Comunidade Autónoma de Galicia correspondente ao ano 2009.

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación e os decretos 130/2007, do 28 de xuño e 133/2007, do 5 de xullo, polos que se establecen, respectivamente, os currículos de educación primaria e educación secundaria obrigatoria na comunidade autónoma galega, establecen que se realizará unha avaliación de diagnóstico das capacidades básicas do alumnado que cursa ensinanzas correspondentes a estas etapas, e dispoñen que será unha avaliación de carácter censual.

A consideración das competencias básicas como un elemento do currículo coloca o acento na súa consideración de elemento vertebrador entre os obxectivos, os contidos e os criterios de avaliación das distintas áreas ou materias e a aposta por unha orientación metodolóxica dirixida ao desenvolvemento de habilidades no alumnado que o capaciten para saber, ser e estar en diferentes contextos e situacións.

Neste sentido, promóvese como unha avaliación sen efectos académicos, formativa e orientadora para os centros e informativa para as familias e o conxunto da comunidade educativa. Así, a avaliación de diagnóstico adquire unha enorme importancia no sistema educativo actual, dada a súa potencialidade para converterse nun potente indicador da súa calidade.

A Orde do 16 de febreiro de 2009 pola que se regula o desenvolvemento da avaliación diagnóstica

na Comunidade Autónoma de Galicia establece os parámetros xerais polos que se rexerá a dita avaliación e prevé, na súa disposición derradeira segunda, que a dirección xeral competente nesta materia ditará cantas resolucións sexan necesarias para a concreción dos seus elementos organizativos.

En consecuencia co exposto, esta dirección xeral

DISPÓN:

Artigo 1º.-*Obxecto e ámbito de aplicación.*

1. Esta resolución ten por obxecto establecer as condicións polas que se rexerá a aplicación da proba de avaliación de diagnóstico 2009 na Comunidade Autónoma de Galicia.

2. Esta proba terá lugar en todos os centros educativos que na data en que teña lugar a proba impartan ensinanzas correspondentes a quinto curso de educación primaria e terceiro curso de educación secundaria obrigatoria.

Artigo 2º.-*Data de realización das probas.*

Segundo se establece na disposición transitoria primeira da Orde do 16 de febreiro de 2009 pola que se regula o desenvolvemento desta avaliación, a proba da avaliación de diagnóstico correspondente ao curso 2008-2009 terá lugar o día 21 de outubro de 2009.

Artigo 3º.-*Competencias básicas obxecto de avaliación no ano 2009.*

As competencias básicas que se avaliarán serán a competencia en comunicación lingüística e a competencia matemática.

Artigo 4º.-*Instrumentos para o desenvolvemento das probas.*

Para desenvolver a proba, empregaranse:

a) Caderniños do alumnado para cada unha das competencias avaliadas.

b) Cuestionarios de contexto dirixidos ao alumnado, familias, dirección dos centros educativos e profesorado titor dos grupos avaliados.

Artigo 5º.-*Alumnado ao que se lle aplicarán as probas no ano 2009.*

1. Na etapa de educación primaria, realizará a proba de avaliación de diagnóstico todo o alumnado que durante o curso 2008-2009 estivo escolarizado en 4º curso desta etapa, tanto se se atopa escolarizado en 5º curso na data de realización da proba, como se permanece escolarizado en cuarto curso por ser alumnado repetidor ou por calquera outra circunstancia excepcional.

2. Na etapa de educación secundaria obrigatoria, realizará a proba de avaliación de diagnóstico todo o alumnado que durante o curso 2008-2009 cursou ensinanzas de 2º curso de educación secundaria obrigatoria, independentemente de que na data de celebración da proba se encontre cursando 3º curso

de educación secundaria obrigatoria ou de que permaneza un ano máis no segundo curso da etapa.

3. En todos os casos, tratarase de respectar, na medida do posible, os agrupamentos do alumnado establecidos nos centros na data das probas.

4. Queda exento de realizar a proba o alumnado con discapacidade física ou psíquica que represente un obstáculo insuperable para a súa realización.

Artigo 6º.-Comisión de coordinación da avaliación de diagnóstico no curso 2009-2010.

1. En todos os centros educativos que impartan ensinanzas de educación primaria e educación secundaria obrigatoria constituirase unha comisión de coordinación da avaliación de diagnóstico formada polos seguintes membros:

a) O director ou directora do centro, que a presidirá.

b) A xefa ou xefe de estudos.

c) A xefa ou xefe do departamento de orientación, de ser o caso.

d) Un titor ou titora de 5º curso de educación primaria naqueles centros que impartan esta etapa e un titor ou titora de 3º curso de educación secundaria obrigatoria nos centros nos que se imparta estas ensinanzas, nomeados pola dirección do centro. Naqueles centros educativos que impartan conxuntamente as dúas etapas, incorporárase un titor ou titora por cada un dos cursos avaliados.

2. As funcións desta comisión serán as establecidas no artigo 5.2º da Orde do 16 de febreiro de 2009 pola que se regula o desenvolvemento da avaliación de diagnóstico na Comunidade Autónoma de Galicia.

3. Esta comisión quedará constituída antes do 22 de setembro de 2009 e a súa composición reflectirase na programación xeral anual.

Artigo 7º.-Aplicación informática.

1. A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria porá á disposición dos centros a aplicación informática avaldia para a xestión de todo o proceso relacionado coa avaliación de diagnóstico.

2. Os centros educativos disporán dun manual de usuario da aplicación, que poderán descargar.

Artigo 8º.-Perfís de usuarios da aplicación.

1. Na aplicación informática avaldia habilitaranse os seguintes perfís de usuario:

a) Perfil de administración: reservado aos servizos centrais da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

b) Perfil de dirección: correspóndelle por defecto ao director ou directora do centro educativo, que será habilitado como usuario pola Administración educativa de maneira automática. Este perfil habilita a persoa que o teña para a descarga de documentación relativa á proba, a carga de datos na aplicación avaldia e a creación de novos perfís de usuarios. En cada centro educativo poderá haber ata dúas persoas con este perfil de usuario; neste caso,

a segunda delas será dada de alta como tal pola propia dirección do centro, e será, preferentemente, un membro do equipo directivo ou da comisión de coordinación a que se refire o artigo 6º.

c) Perfil de carga de datos: correspóndelle ao persoal do claustro e da administración do centro educativo. A dirección de cada centro habilitará con este perfil o número de usuarios imprescindible para a carga dos datos da proba, e deberá estar en relación co número de alumnado que nel se avalía.

2. Todas as persoas autorizadas como usuarios deberán ter unha conta de correo electrónico activa no servidor da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, co fin de poder acceder con esta á aplicación.

Artigo 9º.-Confidencialidade.

En virtude do establecido na Lei orgánica 7/2007, do 12 de abril, do estatuto básico do empregado público, que nos seu artigo 53.12º establece que os empregados gardarán segredo sobre as materias clasificadas ou de difusión prohibida legalmente e que manterán a debida discreción sobre aqueles asuntos que coñezan por razón do seu cargo, todas as persoas do centro educativo que interveñan no proceso, en calquera das súas etapas, están obrigados á confidencialidade tanto do contido das probas como dos resultados obtidos en relación a grupos de alumnado por curso e alumnado en particular. Así mesmo, é de aplicación o establecido sobre este particular pola Lei orgánica 15/1999, do 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal.

Artigo 10º.-Listaxes de alumnado.

1. Os servizos centrais da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria realizarán unha carga previa desde xadeweb do listado do alumnado ao que lle corresponde realizar a proba de avaliación de diagnóstico en cada centro educativo.

2. Os centros educativos, a través dos usuarios autorizados na aplicación, realizarán a actualización das listas, incorporando ou eliminando destas o alumnado que proceda, para adecualo ao indicado no artigo 5º desta resolución.

3. Os centros que non conten con xadeweb confeccionarán na súa totalidade a listaxe de alumnado obxecto de avaliación.

Artigo 11º.-Descarga e corrección dos caderniños e dos cuestionarios das probas.

1. As direccións dos centros serán as responsables da descarga dos diferentes caderniños e cuestionarios da proba, así como de prever, nas adecuadas condicións de confidencialidade, que as copias destes estean listas para a súa aplicación e/ou distribución o vindeiro día 21 de outubro.

2. A dirección do centro, por proposta da comisión de coordinación, seleccionará o profesorado encargado de corrixir os caderniños da proba, preferentemente, de entre aqueles que non impartiron docencia no curso 2008-2009 ao grupo avaliado.

3. O profesorado do centro terá ao seu dispor un manual de aplicación e corrección das probas, que se poderá descargar da aplicación.

Artigo 12º.-Aplicación da proba.

A aplicación dos caderniños e cuestionarios estará a cargo, preferentemente, do profesorado titor de 5º curso de educación primaria e 3º curso de educación secundaria obrigatoria. De non poder ser así por causa xustificada, a dirección do centro, por proposta da comisión de coordinación, seleccionará o profesorado que realizará a aplicación.

Artigo 13º.-Alumnado exento da corrección dos caderniños das probas.

1. Os resultados acadados polo alumnado que conta cunha adaptación curricular individual significativa non serán obxecto de cómputo na obtención das puntuacións medias do centro. En consecuencia, os resultados dos seus caderniños non serán tidos en conta polo que non se introducirán os resultados na aplicación informática, así como tampouco se incorporarán a esta os datos procedentes do seu cuestionario de contexto nin o da súa familia.

2. Igualmente, non serán tidos en conta os resultados obtidos polo alumnado que conte con menos dun ano de escolarización no sistema educativo galego e cuxa competencia lingüística non fose suficiente para a comprensión e realización da proba.

Artigo 14º.-Carga de datos na aplicación.

1. A dirección do centro, por proposta da comisión de coordinación, determinará cales son as persoas responsables de cargar na aplicación avaldia os resultados da proba.

2. A carga de datos realizarase no período que transcorre entre o día seguinte á realización da proba e o 10 de novembro de 2009, data en que a aplicación deixará de estar habilitada para este fin.

Artigo 15º.-Garda e custodia dos caderniños e cuestionarios.

1. A dirección do centro educativo é a responsable en primeira instancia da confidencialidade dos caderniños e cuestionarios, o que implica a súa garda e custodia tanto no período anterior como posterior á realización da proba.

2. Tal como establece o artigo 9.3º da antedita Orde do 16 de febreiro de 2009, a documentación relativa á avaliación de diagnóstico deberá preservarse axeitadamente, en canto a Administración educativa non ordene a súa destrución ou, de ser o caso, remita instrucións para que esta documentación sexa enviada aos servizos centrais da consellería para a realización da corrección de contraste.

Artigo 16º.-Corrección de contraste.

1. A Administración educativa requirirá, dunha mostra significativa de centros da comunidade, os caderniños da proba de avaliación de diagnóstico co obxecto de proceder a unha segunda corrección que permita obter información sobre a calidade do proceso.

2. Esta segunda corrección estará a cargo da inspección educativa, que recibirá instrucións para tal efecto.

Artigo 17º.-Informes de resultados aos centros educativos.

Concluído o proceso de aplicación e corrección, os centros educativos terán ao seu dispor, a través da aplicación avaldia, un informe de resultados no que se fará constar, cando menos, a puntuación acadada polo centro en cada unha das competencias avaliadas en relación coa media de Galicia e a media daqueles centros que, coma el, pertencen ao mesmo estrato de índice socioeconómico e cultural.

Artigo 18º.-Información ás familias.

Os centros educativos, ao través do profesorado titor, informarán as familias do alumnado avaliado dos resultados globais acadados polo centro. En ningún caso se dará información desagregada por grupo ou alumnado individualmente.

Artigo 19º.-Análise dos resultados nos centros educativos.

1. Tal e como se establece nos artigos 3.3º e 10 da Orde do 16 de febreiro pola que se regula o desenvolvemento da avaliación diagnóstica, os centros educativos, ao través dos seus órganos de goberno, realizarán a análise dos resultados obtidos polo seu centro e establecerán medidas de optimización e/ou mellora.

2. Estas medidas serán tidas en conta para mellorar a atención do alumnado, así como para adecuar as decisións relativas ao desenvolvemento do currículo da etapa.

Artigo 20º.-Seguimento da inspección educativa.

Correspóndelle á inspección educativa velar polo correcto desenvolvemento da avaliación de diagnóstico nos centros educativos e colaborar no seu seguimento, así como participar na corrección de contraste e asesorar os centros na toma de decisións posterior á realización da proba.

Artigo 21º.-Informe xeral de resultados.

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria realizará un informe xeral dos resultados desta proba.

Disposicións derradeiras

Primeira.-Contra esta resolución cabe interpoñer recurso contencioso-administrativo perante o Tribunal Superior de Xustiza de Galicia.

Segunda.-Esta resolución entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Santiago de Compostela, 18 de maio de 2009.

José Luis Mira Lema
Director xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa