

Curso: L1401021

Horas presenciais: 21

Profesorado relator

- D. Ramón Noche Fraga
- D. José Luís Guede Losada
- D. Javier Bahón Gómez



OUTUBRO							NOVEMBRO						
Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	Sábado	Domingo	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30

DECEMBRO						
Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	Sábado	Domin-go
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

MÁIS INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN

Asesora: Marta Arias López

cfr.lugo.linguisticosocial@edu.xunta.es

982251068

<https://www.edu.xunta.es/web/cfrlugo>

Pulsar en:

- Aula virtual
- Área Lingüística e Social
- L1401021—Proxectos de aprendizaxe e intelixencias múltiples

Lugar de celebración:

Salón de actos do CFR de Lugo

*O día 3 de decembro está sen determinar.



Curso:
L1401021

22 DE OUTUBRO DE 2014

Dn. Ramón Noche Fraga. *Novos ecosistemas de ensinanza e aprendizaxe. Licenzas e dereitos de autor*

- 18:00 - 21:00**
- **Novos ecosistemas de ensinanza e aprendizaxe**
O meu PLE (Entorno Persoal de aprendizaxe)
Busca, selección e tratamento da información
 - **Licenzas e dereitos de autor**
Decisións legais
Respectar as normativas
Propiedade intelectual
Accesibilidade
Respectar os dereitos de autor
 - **Propiedade intelectual**
Dereitos de autor
Dereitos morais
Dereitos patrimoniais
Licenzas máis relevantes para o profesorado docente
Dominio público
GNU (Licenza de documentación libre)
Creative Commons
Diferenza entre “Ligar” e “Sindicar”
Contidos web
“Dereitos de cita” e a “Ilustración” no ensino
Que recursos podemos usar legalmente?
Atribución
Recoñecemento de Creative Commons
Citar da wikipedia
Cita de textos, imaxe, videos e sons
 - **Accesibilidade**
Que é a accesibilidade?
Pautas para facer accesibles os nosos recursos

27 DE OUTUBRO DE 2014

Dn. José Luís Guede Losada. *Novas formas de entender a Intelixencia*

- 17:00 - 21:00**
- **Definición de intelixencia**
 - **Introdución á neuroeducación**
Aprendizaxe e desenvolvemento neurolóxico
Zonas neurolóxicas relacionadas coa aprendizaxe
 - **Un novo concepto de Intelixencia**
A teoría das Intelixencias Múltiples
Historia
 - **Tipos de intelixencia**
Intelixencia Visual-Espacial
Intelixencia Lingüística-verbal
Intelixencia Lóxico-matemática
Intelixencia Interpersoal
Intelixencia Naturalista
Intelixencia Kinestésica
Intelixencia Musical
Intelixencia Existencial
 - **A aplicación das Intelixencias Múltiples no marco da innovación pedagóxica**

Curso:
L1401021

29 DE OUTUBRO DE 2014

Dn. José Luís Guede Losada. *Aplicación práctica das Intelixencias Múltiples*

- | | |
|----------------------|--|
| 17:00 - 21:00 | <ul style="list-style-type: none">• Unha experiencia persoal con Intelixencias Múltiples• Caixa de ferramentas Lazear
Planificar un proxecto de comprensión con actividades que respondan ás Intelixencias Múltiples
Taller por grupos: Planificar un obxectivo por Intelixencias Múltiples
Posta en común e avaliación |
|----------------------|--|

19 DE NOVEMBRO DE 2014

Dn. José Luís Guede Losada. *Aprender a pensar. Aprender a aprender*

- | | |
|----------------------|--|
| 17:00 - 21:00 | <ul style="list-style-type: none">• Rutinas de pensamento
Integrar destrezas de pensamento no currículo
Exemplos prácticos
Posta en práctica e avaliación |
|----------------------|--|

24 DE NOVEMBRO DE 2014

Dn. José Luís Guede Losada. *Xestión da aula: a aprendizaxe cooperativa*

- | | |
|----------------------|---|
| 18:00 - 21:00 | <ul style="list-style-type: none">• Introdución á aprendizaxe cooperativa.
Habilidades cooperativas.
Programar unha lección con Aprendizaxe cooperativa.
Avaliación cooperativa. |
|----------------------|---|

3 DE DECEMBRO DE 2014

Dn. Javier Bahón Gómez. *Intelixencias múltiples e desenvolvemento por competencias*

- | | |
|----------------------|---|
| 18:00 - 21:00 | <ul style="list-style-type: none">• Programando as competencias básicas
Ensinar por competencias
Relación entre as Intelixencias Múltiples e as competencias básicas
Requisitos para programar por competencias
Indicadores e descritores das competencias
Como programar as competencias a través das Intelixencias Múltiples |
|----------------------|---|