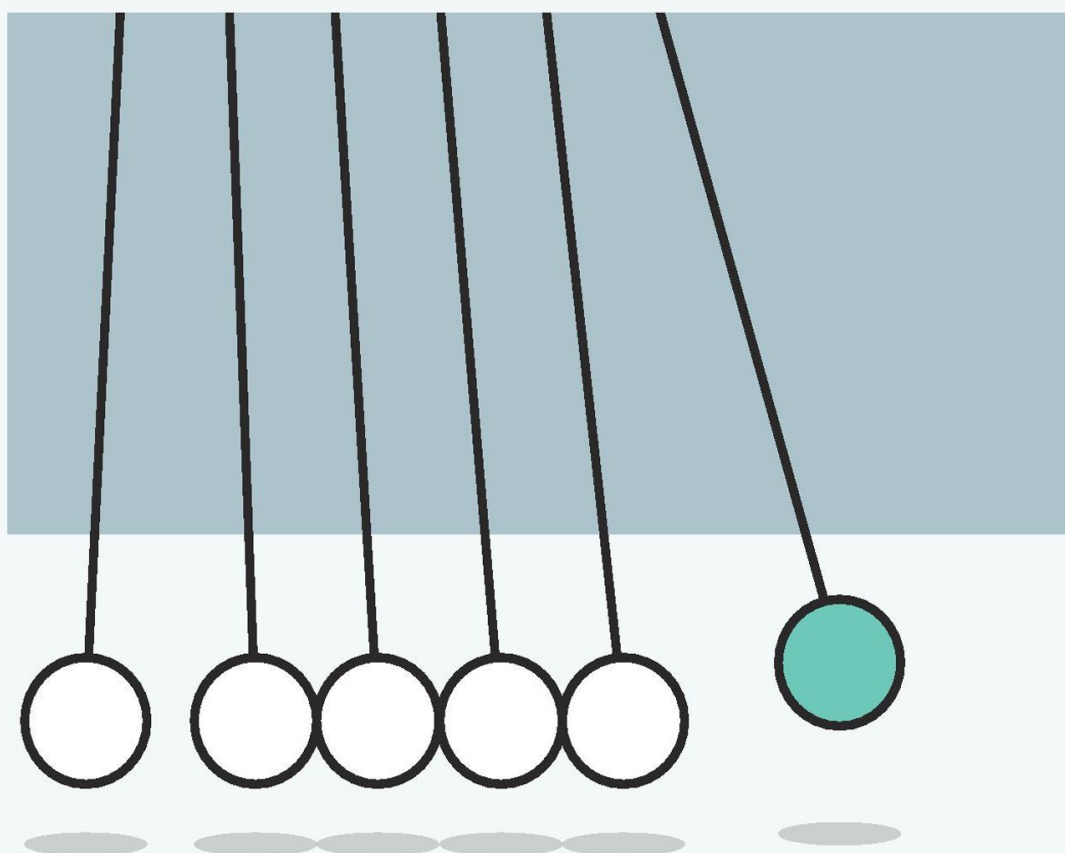


COMO EDUCAR O TALENTO EMPRENDEDOR



FORMACIÓN EN COMPETENCIA
EMPRENDEDORA PARA DOCENTES

Xestiona:  **Fundación
TRILEMA**

INTRODUCCIÓN

Que é o talento emprendedor? Falamos dun concepto multidimensional, que inclúe valores persoais, tales como a creatividade, a disposición positiva para a innovación e o cambio, a confianza nun mesmo, a motivación de logro, o liderado, a aceptación do fracaso como fonte de experiencia, as actitudes de cooperación e de traballo en equipo.

No noso traballo con profesionais da educación formal fixemos fincapé en non confundir o **talento emprendedor** co **talento empresarial**. Non todo o noso alumnado creará nun futuro unha empresa, mentres que absolutamente todos terán que emprender na súa vida persoal e laboral, terán que innovar e buscar novas respostas, no mundo globalizado e cambiante ó que se van a enfrontar. E para que sexan capaces de dar una resposta positiva, terán que posuír un talento emprendedor. Isto supón manexar recursos, comunicar, liderar e utilizar as habilidades financeiras e de xestión nos micro-contextos nos que se desenvolven desde idades moi temperás.

Pódese aprender a emprender? Como noutras cuestións apélase en ocasións ó carácter innato do emprendedor. Pero é evidente que hai múltiples aspectos relacionados coas calidades persoais e coas habilidades interpersoais nas cales a aprendizaxe xoga un papel crave. Neste sentido, é posible iniciar, desenvolver e potenciar habilidades, actitudes e valores que fomentarán o perfil emprendedor no alumnado. Pero para iso, sabemos que é clave empezar desde idades ben temperás e realizar un traballo sistemático e continuado.

Neste programa de formación ofrecemos ó profesorado as claves para o adestramento da competencia emprendedora na aula, acompañando o deseño e a implantación dos proxectos nos mesmos centros educativos.

OBXECTIVOS

- ✦ Reflexionar sobre modelos competenciais de ensinanza como vehículo eficaz para a introdución do emprendemento nos centros educativos.
- ✦ Afondar na competencia de aprender a emprender e a súa aplicación na aula.
- ✦ Vincular a introdución do emprendemento á programación didáctica por competencias.
- ✦ Crear unha rede de profesores que lideren o programa de emprendemento nos seus centros.
- ✦ Sistematizar e secuenciar a transmisión de formación nos centros (formación en cascada).
- ✦ Provocar espazos e ámbitos para a reflexión pedagóxica sobre a introdución de modelos competenciais na aula.
- ✦ Deseñar experiencias incluíndo na programación de aula estratexias metodolóxicas que permitan enriquecer a acción educativa e encamiñadas ó desenvolvemento competencial do alumnado.
- ✦ Reflexionar sobre o impacto que o cambio da cultura da avaliación produce na aprendizaxe do alumnado.
- ✦ Coñecer e aplicar regularmente ferramentas de avaliación da aprendizaxe.
- ✦ Sistematizar a reflexión sobre a práctica docente.
- ✦ Utilizar o portfolio docente, como ferramenta de reflexión e desenvolvemento.
- ✦ Deseñar e organizar xornadas de boas prácticas de programas de emprendemento, nos centros e intercentros.

PROGRAMA DAS SESIÓNS

As sesións formativas irán a cargo de formadores da Fundación Trilema, entidade xestora do programa «Educar o talento emprendedor» da Fundación Princesa de Girona.

O programa de formación terá lugar no Centro Autonómico de Formación e Innovación (CAFI) (rúa Lamas de Abade, s/n 15702) en Santiago de Compostela os días 11, 12, 13 e 27 de xaneiro co seguinte horario e os contidos que se relatan:

Xoves 11 de xaneiro de 17:00 a 21:00 horas

1ª Sesión - A competencia Sentido da iniciativa e espírito emprendedor e a súa aplicación na aula

Relator: Esteve López

CONTIDOS:

- Os trazos da competencia emprendedora: autonomía persoal, liderado, innovación e habilidades empresariais
- Adestrar a competencia emprendedora de forma sistemática
- Os desempeños, clave para mellorar o talento emprendedor no noso alumnado

Venres 12 de xaneiro de 17:00 a 21:00 horas

2ª Sesión - Creatividade: capacidade de xerar ideas valiosas

Relatora: María Batet

CONTIDOS:

- Factores que condicionan o desenvolvemento da creatividade
- Que procesos interveñen cando nos enfrontamos ó reto de xerar novas alternativas?
- Os pasos do proceso creativo
- Ferramentas de xeración de ideas e técnicas de creatividade

Sábado 13 de xaneiro de 10:00 a 14:30 horas e de 16:00 a 19:30 horas

3ª Sesión - Proxectos de Emprendemento na escola

CONTIDOS:

- Adestrar o emprendemento nun modelo de programación por competencias
- Aprendizaxe por proxectos: unha oportunidade para ser sistemáticos e aportar rigor
- A vinculación dos proxectos de emprendemento aos contidos curriculares
- Proxectos que dan resposta a necesidades do entorno e perseguen a mellora social
- Un modelo de deseño de proxectos: tópico xenerativo, fíos condutores e deseño de tarefas co ciclo de Kolb

Sábado 27 de xaneiro de 10:00 a 14:30 horas e de 16:00 a 19:30 horas

4ª Sesión – Avaliar o talento emprendedor do alumnado

Relator: Esteve López

CONTIDOS:

- Avaliar sistematicamente os proxectos de emprendemento na escola
- Importancia da avaliación diagnóstica. Saber de onde partimos
- Avaliar os desempeños da competencia emprendedora
- Uso de ferramentas de avaliación diversas: dianas, rúbricas, rexistros, etc.
- Manexar ferramentas de autoavaliación e coavaliación
- A avaliación como impulsora da mellora no profesorado e no alumnado

RECOÑECEMENTO DA FORMACIÓN

Esta Actividade desenvólvese ó longo de 24 horas de formación, todas elas presenciais. Para poder certificala, a asistencia é obrigada, polo que as faltas, independentemente da causa, non poderán superar o 15% da duración das horas de formación.

INSCRICIÓNS

A inscrición é gratuíta e realízase a través de FProfe (www.edu.xunta.es/fprofe).