



Dirección Xeral de Formación Profesional

## Proba para a obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria

Maio 2023

### Proba do Ámbito Social.

1.º apelido / 1. <sup>er</sup> apelido	
2.º apelido / 2.º apelido	
Nome / Nombre	
DNI	

# 1. Formato da proba / Formato de la prueba

---

## Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.

*Este exercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.*

## Formato

- A proba constará de 25 cuestións tipo test.

*La prueba constará de 25 cuestiones tipo test.*

- As cuestións teñen catro posibles respostas, das que só unha é correcta.

*Las cuestiones tienen cuatro posibles respuestas, de las que solo una es correcta.*

## Puntuación

- Un punto por cuestión correctamente contestada.

*Un punto por cuestión correctamente contestada.*

- Cada resposta incorrecta restará 0,25 puntos.

*Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.*

- As respostas en branco non descontarán puntuación.

*Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.*

- De apareceren dúas respostas marcadas na mesma cuestión, a resposta considerárase incorrecta.

*En caso de aparecer dos respuestas marcadas en la misma cuestión, la respuesta se considerará incorrecta.*

- A puntuación total do ámbito é de 25 puntos.

*La puntuación total del ámbito es de 25 puntos.*

## Procedemento / Procedimiento

- O exame realizarase con bolígrafo azul ou negro.

*El examen se realizará con bolígrafo azul o negro.*

- Neste exemplar de exame pode realizar as anotacións que desexe.

*En este ejemplar de examen puede realizar las anotaciones que desee.*

- Unha vez realizada a proba, traslade as respostas elixidas á folla de respostas.

*Una vez realizada la prueba, traslade las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.*

- Entregue ao tribunal o caderno da proba e a folla de respostas.

*Entregue al tribunal el cuaderno de la prueba y la hoja de respuestas.*

## 2. Exercicio / Ejercicio

### Texto 1

#### **O nacemento do Terceiro Mundo**

Os novos países xurdidos coa descolonización tomaron axiña conciencia da similitude da súa situación. Na Conferencia de Bandung (1955) rexeitaron a partición do mundo en dous bloques e reclamaron unha política independente das grandes potencias. Xurdía así un novo movemento: o de países "non aliñados" ou neutrais. En 1952 utilizouse por primeira vez o termo Terceiro Mundo para designar un conxunto de países xurdidos da descolonización e que compartían unha situación parecida de pobreza e subdesenvolvemento. Dende entón, o concepto de Terceiro Mundo relacionouse coa pobreza e co atraso económico e social, e serviu tamén para designar o conxunto dos países subdesenvolvidos de África, de Asia e de Iberoamérica, sen ter en conta a data da súa independencia. O fenómeno do terceiromundismo, ou subdesenvolvemento, está intimamente relacionado coa descolonización. As economías das antigas colonias son esencialmente agrarias ou gandeiras e a súa tecnoloxía e industria son precarias ou nulas. De aí que os países subdesenvolvidos se vexan obrigados a subministrar materias primas aos países desenvolvidos (antigas metrópoles), xa que eles carecen de medios para manufacturalos. Esta subordinación económica coñécese co nome de neocolonialismo. As sociedades subdesenvolvidas non constitúen un conxunto coherente e as súas situacións son moi variadas. Así, existen grandes diferenzas entre os países que dispoñen de recursos mineiros ou petrolíferos e os que carecen deles. Non obstante, case todos eles están afectados pola pobreza, o analfabetismo, os conflitos tribais e as guerras.

VV. AA. Historia 4. CC.SS. Ed. Anaya. Madrid, 2003

### Texto 1

#### **El nacimiento del Tercer Mundo**

*Los nuevos países surgidos con la descolonización tomaron rápidamente conciencia de la similitud de su situación. En la Conferencia de Bandung (1955) rechazaron la partición del mundo en dos bloques y reclamaron una política independiente de las grandes potencias. Surgía así un nuevo movimiento: el de los países "no alineados" o neutrales. En 1952 se utilizó por primera vez el término Tercer Mundo para designar a un conjunto de países surgidos de la descolonización y que compartían una situación parecida de pobreza y subdesarrollo. Desde entonces, el concepto de Tercer Mundo se relacionó con la pobreza y con el atraso económico y social, y sirvió también para designar al conjunto de países subdesarrollados de África, de Asia y de Iberoamérica, sin tener en cuenta la fecha de su independencia. El fenómeno del tercermundismo, o subdesarrollo, está íntimamente relacionado con la descolonización. Las economías de las antiguas colonias son esencialmente agrarias o ganaderas y su tecnología e industria son precarias o nulas. De ahí que los países subdesarrollados se vean obligados a suministrar materias primas a los países desarrollados (antiguas metrópolis), ya que ellos carecen de medios para manufacturarlos. Esta subordinación económica se conoce con el nombre de neocolonialismo. Las sociedades subdesarrolladas no constituyen un conjunto coherente y sus situaciones son muy variadas. Así, existen grandes diferencias entre los países que disponen de recursos mineros o petrolíferos y los que carecen de ellos. No obstante, casi todos ellos están afectados por la pobreza, el analfabetismo, los conflictos tribales y las guerras.*

VV. AA. Historia 4. CC.SS. Ed. Anaya. Madrid, 2003

**1. Segundo o texto 1, ¿que reclamaron os países do Terceiro Mundo na Conferencia de Bandung?**

*Según el texto 1, ¿qué reclamaron los países del Tercer Mundo en la Conferencia de Bandung?*

- A** Unha política subordinada ás grandes potencias. /  
*Una política subordinada a las grandes potencias.*
- B** Unha política independente das grandes potencias. /  
*Una política independiente de las grandes potencias.*
- C** Unha política industrial e tecnolóxica. /  
*Una política industrial y tecnológica.*
- D** Unha política de partición do mundo en dous bloques. /  
*Una política de partición del mundo en dos bloques.*

**2. Segundo o texto 1, o fenómeno do terceiromundismo está intimamente relacionado:**

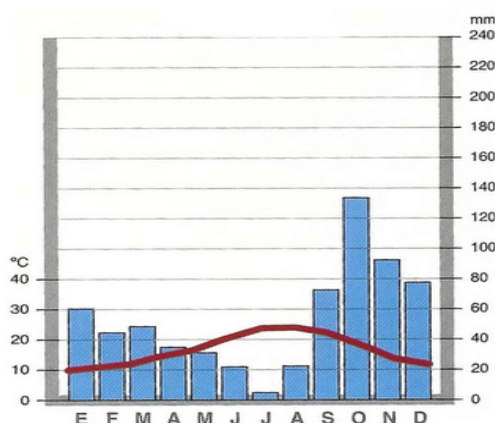
*Según el texto 1, el fenómeno del tercermundismo está íntimamente relacionado:*

- A** Cos recursos naturais. / *Con los recursos naturales.*
- B** Coa industrialización. / *Con la industrialización.*
- C** Coa descolonización. / *Con la descolonización.*
- D** Coas políticas agrarias. / *Con las políticas agrarias.*

**3. Sinala que tipo de clima se representa no seguinte climograma (Precipitación: 630 mm anuais; Temperatura media: 17°C)**

*Señale qué tipo de clima se representa en el siguiente climograma (Precipitación: 630 mm anuales; Temperatura media: 17°C)*

- A** Mediterráneo.
- B** Oceánico.
- C** Continental.
- D** Tropical.



**4. O sector terciario agrupa as seguintes actividades económicas:**

*El sector terciario agrupa las siguientes actividades económicas:*

- A** Sanidade, educación, comercio, agricultura, industria. /  
*Sanidad, educación, comercio, agricultura, industria.*
- B** Sanidade, educación, comercio, agricultura, minería. /  
*Sanidad, educación, comercio, agricultura, minería.*
- C** Sanidade, educación, comercio, transportes, turismo. /  
*Sanidad, educación, transportes, comercio, turismo.*
- D** Sanidade, educación, comercio, transportes, industria. /  
*Sanidad, educación, comercio, transportes, industria.*

**5. Dentro dos países emerxentes destaca o grupo denominado BRICS, formado por:**

*Dentro de los países emergentes destaca el grupo denominado BRICS, formado por:*

- A** Brasil, Rusia, India, Canadá e Suecia. / *Brasil, Rusia, India, Canadá y Suecia.*
- B** Brasil, Rusia, Indonesia, Corea do Sur e Sudáfrica. / *Brasil, Rusia, Indonesia, Corea del Sur y Sudáfrica.*
- C** Brasil, Rusia, Indonesia, China e Suecia. / *Brasil, Rusia, Indonesia, China y Suecia.*
- D** Brasil, Rusia, India, China e Sudáfrica. / *Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica.*

**6. As fontes de enerxía renovables son:**

*Las fuentes de energía renovables son:*

- A** Hidráulica, eólica, solar, biomasa, atómica e gas natural. /  
*Hidráulica, eólica, solar, biomasa, atómica y gas natural.*
- B** Eólica, solar, atómica, biomasa, gas natural e xeotérmica. /  
*Eólica, solar, atómica, biomasa, gas natural y geotérmica.*
- C** Eólica, solar, biomasa, gas natural, xeotérmica e mareomotriz. /  
*Eólica, solar, biomasa, gas natural, geotérmica y mareomotriz.*
- D** Hidráulica, eólica, solar, biomasa, xeotérmica e mareomotriz. /  
*Hidráulica, eólica, solar, biomasa, geotérmica y mareomotriz.*

**7. A Comunidade de Madrid está rodeada polas provincias de:**

*La Comunidad de Madrid está rodeada por las provincias de:*

- A** Ávila, Segovia, Cuenca, Toledo e Ciudad Real. /  
*Ávila, Segovia, Cuenca, Toledo y Ciudad Real.*
- B** Ávila, Segovia, Guadalajara, Cuenca e Toledo. /  
*Ávila, Segovia, Guadalajara, Cuenca y Toledo.*
- C** Álava, Segovia, Guadalajara, Toledo e Ciudad Real. /  
*Álava, Segovia, Guadalajara, Toledo y Ciudad Real.*
- D** Segovia, Guadalajara, Cuenca, Toledo e Ciudad Real. /  
*Segovia, Guadalajara, Cuenca, Toledo y Ciudad Real.*

**8. Sitúe correctamente os países:**

*Sitúe correctamente los países:*



- A** Alemaña (1), Polonia (2), Lituania (3), Hungría (4), Bulgaria (5). /  
*Alemania (1), Polonia (2), Lituania (3), Hungría (4), Bulgaria (5).*
- B** Alemaña (1), Polonia (2), Lituania (3), Hungría (4), Ucraína (5). /  
*Alemania (1), Polonia (2), Lituania (3), Hungría (4), Ucrania (5).*
- C** Alemaña (1), Polonia (2), Bielorrusia (3), Hungría (4), Ucraína (5). /  
*Alemania (1), Polonia (2), Bielorrusia (3), Hungría (4), Ucrania (5).*
- D** Alemaña (1), Polonia (2), Bielorrusia (3), Hungría (4), Romanía (5). /  
*Alemania (1), Polonia (2), Bielorrusia (3), Hungría (4), Rumanía (5).*

**9. A investigación consiste en:**

*La investigación consiste en:*

- 
- A** Realizar actividades con vistas a aumentar coñecementos científicos e técnicos da empresa. / *Realizar actividades con vistas a aumentar conocimientos científicos y técnicos de la empresa.*
  - B** Organizar novas técnicas de produción. / *Organizar nuevas técnicas de producción.*
  - C** Aplicar as novidades técnicas na empresa. / *Aplicas las novedades técnicas en la empresa.*
  - D** Realizar cursos de actualización empresarial. / *Realizar cursos de actualización empresarial.*

**10. Un empresario:**

*Un empresario:*

- 
- A** Xera moito valor na empresa e rodéase de xente submisa. / *Genera mucho valor en la empresa y se rodea de gente sumisa.*
  - B** Soluciona problemas e controla o funcionamento da empresa. / *Soluciona problemas y controla el funcionamiento de la empresa.*
  - C** Xera moito valor na empresa e define estratexias e obxectivos. / *Genera mucho valor en la empresa y define estrategias y objetivos.*
  - D** Soluciona problemas e controla aos traballadores. / *Soluciona problemas y controla a los trabajadores.*

**11. A doutrina económica formulada por Adam Smith (1732-1790) denomínase:**

*La doctrina económica formulada por Adam Smith (1732-1790) se denomina:*

- 
- A** Capitalismo.
  - B** Liberalismo.
  - C** Comunismo.
  - D** Fisiocracia.

**12. O principal precursor do sistema de economía mixta e do Estado do Benestar actual foi:**

*El principal precursor del sistema de economía mixta y del Estado del Bienestar actual fue:*

- 
- A** Karl Marx.
  - B** Adam Smith.
  - C** Milton Friedman.
  - D** John Maynard Keynes.

## Texto 2

### **A Revolución Industrial en Inglaterra**

A Revolución Industrial inglesa foi precedida, polo menos, por douscentos anos de constante desenvolvemento económico (...). As principais condicións previas para a industrialización xa estaban presentes na Inglaterra do século XVII. Cara a 1750 xa non se podía falar de agricultura de subsistencia. O país acumulara e estaba a acumular un excedente amplo dabondo para permitir o necesario investimento, antes dos ferrocarrís, nun equipo non moi custoso para a transformación económica. Boa parte deste excedente concentrábase en mans de quen desexaba investir no progreso económico (...). Ademais Inglaterra posuía un extenso sector manufactureiro altamente desenvolvido e un aparello comercial aínda máis desenvolvido (...). O transporte e as comunicacións eran relativamente doados e baratos, xa que ningún punto do país distaba moito máis de 100 km do mar e aínda menos de canles navegables (...). Os obstáculos que xurdiron no camiño da industrialización británica foron superados facilmente xa que existían as condicións sociais e económicas fundamentais. O tipo de industrialización do século XVIII era comparativamente barato e sinxelo e o país era suficientemente rico e florecente para que lle afectasen problemas que puideran dar ao traste coa súa evolución económica.

E. Hobsbawm: Industria e Imperio, en VV. AA.: U.D. 9. Módulo 3 ESA. Xunta de Galicia, 2018

## Texto 2

### **La Revolución Industrial en Inglaterra**

*La Revolución Industrial inglesa fue precedida, por lo menos, por doscientos años de constante desarrollo económico (...). Las principales condiciones previas para la industrialización ya estaban presentes en la Inglaterra del siglo XVII. Hacia 1750 ya no se podía hablar de agricultura de subsistencia. El país acumulara y estaba acumulando un amplio excedente para permitir la necesaria inversión, antes de los ferrocarriles, en un equipo no muy costoso para la transformación económica. Una buena parte de ese excedente se concentraba en manos de quien deseaba invertir en el progreso económico (...). Además Inglaterra poseía un extenso sector manufacturero altamente desarrollado y un aparato comercial aún más desarrollado (...). El transporte y las comunicaciones eran relativamente fáciles y baratos, ya que ningún punto del país distaba mucho más de 100 km del mar y aún menos de canales navegables (...). Los obstáculos que surgieron en el camino de la industrialización británica fueron superados fácilmente ya que existían las condiciones sociales y económicas fundamentales. El tipo de industrialización del siglo XVIII era comparativamente barato y sencillo y el país era suficientemente rico y floreciente para que le afectasen problemas que pudieran dar al traste con su evolución económica.*

E. Hobsbawm: Industria e Imperio, en VV. AA.: U.D. 9. Módulo 3 ESA. Xunta de Galicia, 2018



**13. Segundo o texto 2, a mediados do século XVIII en Inglaterra:**

*Según el texto 2, a mediados del siglo XVIII en Inglaterra:*

- A** Non existía unha importante agricultura de subsistencia. /  
*No existía una importante agricultura de subsistencia.*
- B** Existía unha importante agricultura de plantación. /  
*Existía una importante agricultura de plantación.*
- C** Existía unha florecente agricultura de subsistencia. /  
*Existía una florecente agricultura de subsistencia.*
- D** Existía unha agricultura escasamente excedentaria. /  
*Existía una agricultura escasamente excedentaria.*

**14. Segundo o texto 2, na Inglaterra do século XVIII:**

*Según el texto 2, en la Inglaterra del siglo XVIII:*

- A** A industrialización foi superada con moitas dificultades. /  
*La industrialización fue superada con muchas dificultades.*
- B** O tipo de industrialización era barato e sinxelo. /  
*El tipo de industrialización era barato y sencillo.*
- C** Non existían grandes excedentes agrícolas. /  
*No existían grandes excedentes agrícolas.*
- D** O sector manufactureiro non estaba moi desenvolvido. /  
*El sector manufacturero no estaba muy desarrollado.*

**15. Na península ibérica chegaron a existir na Baixa Idade Media cinco entidades políticas:**

*En la península ibérica llegaron a existir en la Baja Edad Media cinco entidades políticas:*

- A** Portugal, Castela, Aragón, Navarra e Granada. /  
*Portugal, Castilla, Aragón, Navarra y Granada.*
- B** Portugal, Galicia, Aragón, Navarra e Castela. /  
*Portugal, Galicia, Aragón, Navarra y Castilla.*
- C** Castela, Aragón, Navarra, Granada e Cataluña. /  
*Castilla, Aragón, Navarra, Granada y Cataluña.*
- D** Cataluña, Portugal, Galicia, Castela e Aragón. /  
*Cataluña, Portugal, Galicia, Castilla y Aragón.*

**16. A economía feudal caracterizábase por:**

*La economía feudal se caracterizaba por:*

- A** Fundamentarse nun intenso tráfico polas rutas comerciais. /  
*Fundamentarse en un intenso tráfico por las rutas comerciales.*
- B** Un intenso comercio de importación e exportación entre feudos. /  
*Un intenso comercio de importación y exportación entre feudos.*
- C** Desenvolverse fundamentalmente nas cidades. /  
*Desarrollarse fundamentalmente en las ciudades.*
- D** Desenvolverse fundamentalmente explotando a agricultura e a gandería. /  
*Desarrollarse fundamentalmente explotando la agricultura y la ganadería.*

**17. Cales destas actividades son propias do Neolítico?**

*¿Cuáles de estas actividades son propias del Neolítico?*

- A** Agricultura, gandería, cerámica, cestería. / *Agricultura, ganadería, cerámica, cestería.*
- B** Agricultura, gandería, caza, cestería. / *Agricultura, ganadería, caza, cestería.*
- C** Agricultura, cerámica, caza, gandería. / *Agricultura, cerámica, caza, ganadería.*
- D** Agricultura, cerámica, caza, cestería. / *Agricultura, cerámica, caza, cestería.*

**18. Tras a IIª Guerra Mundial creouse a Comunidade Europea do Carbón e do Aceiro (CECA), xermolo da futura Unión Europea. Estaba formada por 6 países:**

*Tras la IIª Guerra Mundial se creó la Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA), germen de la futura Unión Europea. Estaba formada por 6 países:*

- A** República Federal de Alemaña, Bélxica, Países Baixos, Luxemburgo, Francia e Italia. / *República Federal de Alemania, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo, Francia e Italia.*
- B** Francia, Italia, Países Baixos, Luxemburgo, Bélxica e Reino Unido. / *Francia, Italia, Países Bajos, Luxemburgo, Bélgica e Reino Unido.*
- C** Reino Unido, Francia, Bélxica, Luxemburgo, Países Baixos e República Federal de Alemaña. / *Reino Unido, Francia, Bélgica, Luxemburgo, Países Bajos e República Federal de Alemania.*
- D** República Federal de Alemaña, Bélxica, Países Baixos, Luxemburgo, Suecia e Reino Unido. / *República Federal de Alemania, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo, Suecia e Reino Unido.*

**19. Ordene cronoloxicamente as seguintes fases da historia de al-Ándalus:**

*Ordene cronológicamente las siguientes fases de la historia de al-Ándalus:*

- A** Emirato independente-Emirato dependente-Califato-Taifas. /  
*Emirato independiente-Emirato dependiente-Califato-Taifas.*
- B** Emirato dependente-Emirato independente-Califato-Taifas. /  
*Emirato dependiente-Emirato independiente-Califato-Taifas.*
- C** Califato-Emirato dependente-Taifas-Emirato independente. /  
*Califato-Emirato dependiente-Taifas-Emirato independiente.*
- D** Califato-Taifas-Emirato dependente-Emirato independente. /  
*Califato-Taifas-Emirato dependiente-Emirato independiente.*

**20. A 1ª Fase da Revolución Industrial no último terzo do século XVIII ten lugar en Inglaterra e dende aí estenderase a:**

*La 1ª Fase de la Revolución Industrial en el último tercio del siglo XVIII tiene lugar en Inglaterra y desde ahí se extenderá a:*

- A** Francia, Alemaña e España. / *Francia, Alemania y España.*
- B** Francia, Alemaña e Bélxica. / *Francia, Alemania y Bélgica.*
- C** Países Baixos, España e Italia. / *Países Bajos, España e Italia.*
- D** Bélxica, Países Baixos e Italia. / *Bélgica, Países Bajos e Italia.*

**21. A integración de Portugal na Monarquía Hispánica tivo lugar baixo o reinado de/dos:**

*La integración de Portugal en la Monarquía Hispánica tuvo lugar bajo el reinado de/de los:*

- A** Filipe II. / *Felipe II.*
- B** Reis Católicos. / *Reyes Católicos.*
- C** Carlos I. / *Carlos I.*
- D** Filipe IV. / *Felipe IV.*

**22. O Impresionismo ten como principal representante a:**

*El Impresionismo tiene como principal representante a:*

- A** Francisco de Goya.
- B** Claude Monet.
- C** Pablo Picasso.
- D** Vincent van Gogh.

**23. Elementos arquitectónicos propios da arte románica son:**

*Elementos arquitectónicos propios del arte románico son:*

- 
- A** Arco apuntado e bóveda de canón. / *Arco apuntado y bóveda de cañón.*
  - B** Bóveda de crucería e arco de medio punto. / *Bóveda de crucería y arco de medio punto.*
  - C** Arco de medio punto e bóveda de canón. / *Arco de medio punto y bóveda de cañón.*
  - D** Bóveda de canón e arco de ferradura. / *Bóveda de cañón y arco de herradura.*

**24. O músico, figura central, que representa a transición entre o clasicismo e o romanticismo é:**

*El músico, figura central, que representa la transición entre el clasicismo y el romanticismo es:*

- 
- A** Wolfgang Amadeus Mozart.
  - B** Frédéric Chopin.
  - C** Ludwig van Beethoven.
  - D** Johann Sebastian Bach.

**25. Durante o Barroco aparece unha nova forma instrumental que se converte na máis importante:**

*Durante el Barroco aparece una nueva forma instrumental que se convierte en la más importante:*

- 
- A** A orquestra. / *La orquesta.*
  - B** O concerto. / *El concierto.*
  - C** A banda. / *La banda.*
  - D** A ópera. / *La ópera.*