

Dirección Xeral de Formación Profesional

Probas de graduado en educación secundaria Setembro 2022

Proba do Ámbito Social

| | |
|---|--|
| 1º apelido / 1^{er} apellido | |
| 2º apelido / 2º apellido | |
| Nome / Nombre | |
| DNI | |

1. Formato da proba / Formato de la prueba

Formato

- A proba constará de 25 cuestións tipo test.
La prueba constará de 25 cuestiones tipo test.
- As cuestións teñen catro posibles respostas, das que soamente unha é correcta.
Las cuestiones tienen cuatro posibles respuestas, de las que solamente una es correcta.

Puntuación

- Un punto por cuestión correctamente contestada.
Un punto por cuestión correctamente contestada.
- Cada resposta incorrecta restará 0,25 puntos.
Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.
- As respostas en branco non descontarán puntuación.
Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.
Este ejercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.

Procedemento / Procedimiento

- En cada cuestión, sinale a resposta correcta rodeando cun círculo a letra elixida. Se quere rectificar, risque a letra elixida e rodee cun círculo a opción que considere correcta.
En cada cuestión, señale la respuesta correcta rodeando con un círculo la letra elegida. Si quiere rectificar, tache la letra elegida y rodee con un círculo la opción que considere correcta.
- Neste caderno de exame poderá realizar as anotacións que quixer.
En este cuaderno de examen podrá realizar las anotaciones que desee.
- Traslade despois as respostas elixidas á folla de respostas.
Traslade después las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.

2. Exercicio

Texto 1

O problema da auga en España

A poboación española tende a concentrarse en certas rexións como Andalucía, o centro peninsular e a costa mediterránea. Nesas tres rexións as precipitacións son xeralmente débiles e a dispoñibilidade da auga é escasa, polo que se formulará no futuro un problema de acceso e de consumo que hai que prever no presente. Unha parte da auga que consumimos (ata un 30%) procede das augas subterráneas ou acuíferos. Estes, en ocasións, gozan de grandes garantías de seguridade ao estar máis protexidos da contaminación que as augas superficiais. As augas superficiais e as augas subterráneas non son máis que un elo do ciclo global da auga; calquera modificación humana nun punto dese ciclo afectará directamente ao resto das súas partes. Así, cando se toma auga en exceso dun río para regas ou se embalsa na cabeceira da conca, os acuíferos poden secar. Ademais, a demanda de auga aumenta rapidamente debido ao crecemento da poboación, ao progreso da hixiene e ao continuo uso que fai dela a agricultura e a industria. Despois de usala, devolvémola contaminada ao ciclo da auga. Para resolver estes problemas preséntanse como solucións a construción de novos encoros e os transvasamentos dende zonas excedentarias a zonas deficitarias. Sen embargo, estas intervencións poden provocar desequilibrios medioambientais e conflitos de intereses entre rexións, polo que a miúdo son obxecto de polémica.

VV. AA. *Xeografía 3*. CC.SS. Ed. Anaya. Madrid, 2002.

Texto 1

El problema del agua en España

La población española tiende a concentrarse en ciertas regiones como Andalucía, el centro peninsular y la costa mediterránea. En esas tres regiones las precipitaciones son generalmente débiles y la disponibilidad del agua es escasa, por lo que se formulará en el futuro un problema de acceso y de consumo que hay que prever en el presente. Una parte del agua que consumimos (hasta un 30%) procede de aguas subterráneas o acuíferos. Éstos, en ocasiones, gozan de grandes garantías de seguridad al estar más protegidos de la contaminación que las aguas superficiales. Las aguas superficiales y las aguas subterráneas no son más que un eslabón del ciclo global del agua; cualquier modificación humana en un punto de ese ciclo afectará directamente al resto de sus partes. Así, cuando se toma agua en exceso de un río para regadíos o se embalsa en la cabecera de su cuenca, los acuíferos pueden secarse. Además, la demanda de agua aumenta rápidamente debido al crecimiento de la población, al progreso de la higiene y al continuo uso que hace de ella la agricultura y la industria. Después de usarla, la devolvemos contaminada al ciclo del agua. Para resolver estos problemas se presentan como soluciones la construcción de nuevos embalses y los trasvases desde zonas excedentarias a zonas deficitarias. Sin embargo, estas intervenciones pueden provocar desequilibrios medioambientales y conflictos de intereses entre regiones, por lo que a menudo son objeto de polémica.

VV. AA. *Xeografía 3*. CC.SS. Ed. Anaya. Madrid, 2002.

1. Segundo o texto 1, a poboación española tende a concentrarse en:

Según el texto 1, la población española tiende a concentrarse en:

- A** Andalucía, centro peninsular e costa mediterránea.
Andalucía, centro peninsular y costa mediterránea.
- B** Andalucía, centro peninsular e Cataluña.
Andalucía, centro peninsular y Cataluña.
- C** Centro peninsular, Cataluña e costa mediterránea.
Centro peninsular, Cataluña y costa mediterránea.
- D** Andalucía, Cataluña e costa mediterránea.
Andalucía, Cataluña e costa mediterránea.

2. Segundo o texto 1, os acuíferos:

Según el texto 1, los acuíferos:

- A** Están menos protexidos da contaminación que as augas superficiais.
Están menos protegidos de la contaminación que las aguas superficiales.
- B** Non teñen grandes garantías de seguridade con respecto ás augas superficiais.
No tienen grandes garantías de seguridad con respecto a las aguas superficiales.
- C** Non forman parte do ciclo global da auga como as augas superficiais.
No forman parte del ciclo global del agua como las aguas superficiales.
- D** Están máis protexidos da contaminación que as augas superficiais.
Están más protegidos de la contaminación que las aguas superficiales.

3. Segundo o texto 1, para solucionar os problemas que presenta a escaseza de auga:

Según el texto 1, para solucionar los problemas que presenta la escasez de agua:

- A** Debe reducirse o crecemento demográfico.
Debe reducirse el crecimiento demográfico.
- B** Debe reducirse a produción agrícola e industrial.
Debe reducirse la producción agrícola e industrial.
- C** Débense construír novos encoros e transvasamentos.
Se deben construir nuevos embalses y transvases.
- D** Deben explotarse máis acuíferos.
Deben explotarse más acuíferos.

4. Indique a opción na que todas as provincias pertencen á Comunidade Autónoma de Castela-León.

Indique la opción en la que todas las provincias pertenecen a la Comunidad Autónoma de Castilla-León.

- A** Salamanca, Ávila e Zamora.
Salamanca, Ávila y Zamora.
- B** Salamanca, Álava e Zamora.
Salamanca, Álava y Zamora.
- C** Salamanca, Ávila e Zaragoza.
Salamanca, Ávila y Zaragoza.
- D** Toledo, Ávila e Zamora.
Toledo, Ávila y Zamora.

5. Os climas da Zona Cálida son:

Los climas de la Zona Cálida son:

- A** Ecuatorial, Desértico e Subtropical.
Ecuatorial, Desértico y Subtropical.
- B** Ecuatorial, Tropical e Desértico.
Ecuatorial, Tropical y Desértico.
- C** Tropical, Ecuatorial e Subdesértico.
Tropical, Ecuatorial y Subdesértico.
- D** Tropical, Desértico e Subtropical.
Tropical, Desértico y Subtropical.

6. Señale a opción na que todas as respostas son enerxías NON renovables.

Señale la opción en la que todas las respuestas son energías NO renovables.

- A** Petróleo, carbón e enerxía eólica.
Petróleo, carbón y energía eólica.
- B** Nuclear, carbón e enerxía eólica.
Nuclear, carbón y energía eólica.
- C** Petróleo, carbón e gas natural.
Petróleo, carbón y gas natural.
- D** Enerxía solar, petróleo e carbón.
Energía solar, petróleo y carbón.

7. Os países desenvolvidos teñen:

Los países desarrollados tienen:

- A** Unha gran esperanza de vida e unha poboación nova.
Una gran esperanza de vida y una población joven.
- B** Unha alta natalidade e unha gran esperanza de vida.
Una alta natalidad y una gran esperanza de vida.
- C** Unha alta natalidade e unha poboación envellecida.
Una alta natalidad y una población envejecida.
- D** Unha gran esperanza de vida e unha poboación envellecida.
Una gran esperanza de vida y una población envejecida.

8. Na figura do emprendedor deben estar presentes estas condicións:

En la figura del emprendedor deben estar presentes estas condiciones:

- A** Autonomía e autocoñecemento.
Autonomía y autoconocimiento.
- B** Autonomía e vocación.
Autonomía y vocación.
- C** Autocoñecemento e innovación.
Autoconocimiento e innovación.
- D** Innovación e vocación.
Innovación y vocación.



9. La persoa emprendedora:

A persoa emprendedora:

- A** Traballa pouco e delega noutros.
Trabaja poco y delega en otros.
- B** Traballa moito e soluciona problemas.
Trabaja mucho y soluciona problemas.
- C** Rodéase de xente pouco traballadora e fixa obxectivos.
Se rodea de gente poco trabajadora y fija objetivos.
- D** Rodéase de xente pouco traballadora e premia os resultados.
Se rodea de gente poco trabajadora y premia los resultados.

10. O salario mensual percibido por un traballador considérase:

El salario mensual percibido por un trabajador se considera:

- A** Rendas do capital mobiliario.
Rentas del capital mobiliario.
- B** Rendas do traballo.
Rentas del trabajo.
- C** Rendas do capital inmobiliario.
Rentas del capital inmobiliario.
- D** Ingresos puntuais.
Ingresos puntuales.

11. O alugueiro da vivenda é un gasto:

El alquiler de la vivienda es un gasto:

- A** Variable necesario.
Variable necesario.
- B** Que se pode reducir pero non eliminar.
Que se puede reducir pero no eliminar.
- C** Fixo obrigatorio.
Fijo obligatorio.
- D** Innecesario.
Innecesario.

12. ¿En que ano se promulgou a vixente Constitución Española?

¿En qué año se promulgó la vigente Constitución Española?

- A** 1990
- B** 1992
- C** 1978
- D** 2002



Texto 2

Discurso do Presidente do Goberno de Francia

“A política colonial imponse en primeiro lugar nas nacións que deben recorrer ou á emigración, xa por ser pobre a súa poboación, xa por ser excesiva. Pero tamén imponse nas que teñen superabundancia de capitais ou ben excedente de produtos. Esta é a forma moderna actual máis estendida e máis fecunda (...). Dende este punto de vista, repito, a fundación dunha colonia é a creación dun mercado (...). No tempo no que estamos e coa crise que pasan todas as industrias europeas, a fundación dunha colonia é a creación dunha saída. Alí onde permaneza o nó colonial entre a nai-patria que produce e as colonias que ela fundou, terase o predominio dos produtos: económico, e tamén político (...) hai un segundo punto que debo igualmente abordar: é o lado humanitario e civilizador da cuestión. É preciso dicir abertamente que, en efecto, as razas superiores teñen un dereito con respecto ás razas inferiores porque existe un deber para con elas. As razas superiores teñen o deber de civilizar ás razas inferiores. Se a Declaración de Dereitos do Home foi escrita para os negros de África ecuatorial, entón, ¿con que dereito van vostedes a impoñerlles o intercambio, o tráfico? Eles nos vos chamaron (...). As razas superiores teñen o deber de civilizar ás razas inferiores. ¿E existe alguén que poida negar que hai máis xustiza, máis orde material e moral en África do Norte dende que Francia fixo a súa conquista?”.

Jules Ferry. *Discurso ante a Cámara*. París, 1885. (Reelaborado).

Texto 2

Discurso del Presidente del Gobierno de Francia

"La política colonial se impone en primer lugar en las naciones que deben recurrir o la emigración, ya por ser pobre su población, ya por ser excesiva. Pero también se impone en las que tienen o bien superabundancia de capitales o bien excedente de productos. Ésta es la forma moderna actual más extendida y más fecunda (...). Desde este punto de vista, lo repito, la fundación de una colonia es la creación de un mercado (...). En el tiempo en que estamos y con la crisis que pasan todas las industrias europeas, la fundación de una colonia es la creación de una salida. Allí donde permanezca el nudo colonial entre la madre-patria que produce y las colonias que ella fundó, se tendrá el predominio de los productos: económico, y también político (...) hay un segundo punto que debo igualmente abordar: es el lado humanitario y civilizador de la cuestión. Es preciso decir abiertamente que, en efecto, las razas superiores tienen un derecho con respecto a las razas inferiores porque existe un deber para con ellas. Las razas superiores tienen el deber de civilizar a las razas inferiores. Si la Declaración de los Derechos del Hombre ha sido escrita para los negros de África ecuatorial, entonces, ¿con qué derecho van ustedes a imponerles los intercambios, el tráfico? Ellos no los han llamado (...). Las razas superiores tienen el deber de civilizar a las razas inferiores. ¿Y existe alguien que pueda negar que hay más justicia, más orden material y moral en el África del Norte desde que Francia ha hecho su conquista?".

Jules Ferry. *Discurso ante la Cámara*. París, 1885. (Reelaborado).

13. Segundo o texto 2, para Jules Ferry coa fundación dunha colonia obtense:

Según el texto 2, para Jules Ferry con la fundación de una colonia se obtiene:

- A** Un predominio económico e humanitario.
Un predominio económico y humanitario.
- B** Un predominio político e moral.
Un predominio político y moral.
- C** Un predominio político e humanitario.
Un predominio político y humanitario.
- D** Un predominio económico e político.
Un predominio económico y político.

14. Segundo o texto 2, a fundación dunha colonia é a creación de:

Según el texto 2, la fundación de una colonia es la creación de:

- A** Un novo continente.
Un nuevo continente.
- B** Un mercado.
- C** Unha nova relixión.
Una nueva religión.
- D** Un novo goberno.
Un nuevo gobierno.

15. Na Iª Guerra Mundial, a Tripla Alianza estaba formada por:

En la Iª Guerra Mundial, la Triple Alianza estaba formada por:

- A** Alemaña, Austria-Hungría e Italia.
Alemania, Austria-Hungría e Italia.
- B** Alemaña, Austria-Hungría e Rusia.
Alemania, Austria-Hungría y Rusia.
- C** Alemaña, Italia e Rusia.
Alemania, Italia y Rusia.
- D** Austria-Hungría, Italia e Rusia.
Austria-Hungría, Italia y Rusia.

16. As principais consecuencias da IIª Guerra Mundial foron:

Las principales consecuencias de la IIª Guerra Mundial fueron:

- A** A división de Alemaña, a Guerra Fría e a creación da Sociedade de Nacións.
La división de Alemania, la Guerra Fría y la creación de la Sociedad de Naciones.
- B** A Guerra Fría, a desaparición do Imperio otomano e a creación da ONU.
La Guerra Fría, la desaparición del Imperio otomano y la creación de la ONU.
- C** A creación da Sociedade de Nacións e desaparición do Imperio otomano.
La creación de la Sociedad de Naciones y desaparición del Imperio otomano.
- D** A división de Alemaña, a Guerra Fría e a creación da ONU.
La división de Alemania, la Guerra Fría y la creación de la ONU.

17. O Antigo Réxime caracterízase pola:

El Antiguo Régimen se caracteriza por la:

- A** Separación de poderes e pola sociedade de clases.
Separación de poderes y por la sociedad de clases.
- B** Separación de poderes e pola sociedade estamental.
Separación de poderes y por la sociedad estamental.
- C** Concentración de poderes no rei e pola sociedade estamental.
Concentración de poderes en el rey y por la sociedad estamental.
- D** Concentración de poderes no rei e pola sociedade de clases.
Concentración de poderes en el rey y por la sociedad de clases.

18. En que século tivo lugar a Ilustración?

¿En qué siglo tuvo lugar la Ilustración?

- A** VII
- B** XVIII
- C** XX
- D** XXI

19. A desaparición do Imperio romano de Occidente marca:

La desaparición del Imperio romano de Occidente marca:

- A** O final da Prehistoria e o comezo da Idade Antiga.
El final de la Prehistoria y el comienzo de la Edad Antigua.
- B** O final da Idade Media e o comezo da Idade Moderna.
El final de la Edad Media y el comienzo de la Edad Moderna.
- C** O final da Idade Antiga e o comezo da Idade Moderna.
El final de la Edad Antigua y el comienzo de la Edad Moderna.
- D** O final da Idade Antiga e o comezo da Idade Media.
El final de la Edad Antigua y el comienzo de la Edad Media.

20. Por que se considera o período Neolítico unha etapa revolucionaria na Historia?

¿Por qué se considera el período Neolítico una etapa revolucionaria en la Historia?

- A** Porque o ser humano descubriu a agricultura e a gandería.
Porque el ser humano descubrió la agricultura y la ganadería.
- B** Porque o ser humano descubriu o lume.
Porque el ser humano descubrió el fuego.
- C** Porque o ser humano se dedicaba á caza e á recolección.
Porque el ser humano se dedicaba a la caza y a la recolección.
- D** Porque se inventou a imprenta.
Porque se inventó la imprenta.

21. A sociedade na monarquía romana estaba formada por:

La sociedad en la monarquía romana estaba formada por:

- A** Patricios, plebeos e libertos.
Patricios, plebeyos y libertos.
- B** Patricios, plebeos e escravos.
Patricios, plebeyos y esclavos.
- C** Patricios, escravos e tribunos.
Patricios, esclavos y tribunos.
- D** Patricios, libertos e tribunos.
Patricios, libertos y tribunos.

22. De que estilo arquitectónico é a fachada do Obradoiro da catedral de Santiago de Compostela?

¿De qué estilo arquitectónico es la fachada del Obradoiro de la catedral de Santiago de Compostela?

- A** Barroco.
- B** Neolítico.
- C** Precolombino.
- D** Modernista.

23. A fachada do Obradoiro da catedral de Santiago de Compostela é obra do arquitecto:

La fachada del Obradoiro de la catedral de Santiago de Compostela es obra del arquitecto:

- A** Peter Eisenman.
- B** Fernando de Casas e Nóvoa.
- C** Antonio Gaudí.
- D** Frank Gehry.

24. O “Guernica” é unha das obras mais famosas de:

El “Guernica” es una de las obras más famosas de:

- A** Monet.
- B** Gauguin.
- C** Cézanne.
- D** Picasso.

25. Onde naceu a ópera?

¿Dónde nació la ópera?

- A** En Canadá.
- B** En California.
- C** En Italia.
- D** En Dubai.